

Strategija razvoja Sveučilišta u Splitu do 2030. godine



Predgovor

Došlo je vrijeme!

Kojim putem, kamo ide naše Sveučilište - Sveučilište u Splitu?

Razmišljajući o budućem planiranju rasta i razvoja Sveučilišta, točnije Strategiji i načinu kako postići da budemo što perspektivniji, što bolji i prepoznatljiviji ne samo u našoj državi, ne samo u Europi, nego zapravo u cijelom svijetu, potrebno je osmisliti puteve i načine djelovanja.

Naše Sveučilište srednje je veliko Sveučilište razgranato u brojne sastavnice i studijske programe, te posjeduje široku osnovicu koja itekako može doprinijeti rastu i razvoju naše lokalne sredine, ali jednako tako i naše države. Naši znanstvenici svojim brojnim publikacijama doprinose i ukupnoj znanosti svijeta, pa upravo zbog toga se i nalazimo na brojnim ljestvicama rangiranja Sveučilišta u svijetu (na posljednjoj publikaciji svjetske ljestvice nalazimo se od 21 500 Sveučilišta koja upotpunjuju kriterije za procjenu, unutra 1000 najboljih sveučilišta sveukupno u znanstvenim, ali i u posebnim kategorijama, još i bolje). Sve to zapravo daje putokaz što još napraviti kako bi bili prepoznatljiviji studentima, našim i stranim, što prihvatljiviji i atraktivniji za studiranje i u konačnici da produktivnost našeg Sveučilišta bude na sveopće zadovoljstvo akademske zajednice i prosperitet naše države Hrvatske.

Brojni su kolege kao akteri usmjeravanja sastavnica ponaosob i Sveučilišta u cjelini itekako doprinijeli da ova Strategija koju držite u rukama bude općeprihvaćena na našem Sveučilištu. Uostalom sve sugestije za poboljšanje Strategije smo prihvatili, a sva „poboljšanja“ uvrstili u najboljoj namjeri da omogućimo našem Sveučilištu kontinuitet i nesmetan rast.

Stoga, sve članove naših sastavnica i dionike našeg akademskog života molim da ovu Strategiju dobro pročitaju i da je svi zajedno nastojimo oživotvoriti u budućem vremenskom razdoblju.

Nije lako naći iskorake, dapače s obzirom na financijska sredstva i mogućnosti (gdje maksimalnu potporu daje naša država) mi se kroz cijeli niz godina nastojimo održati na međunarodnoj razini težeći internacionalizaciji našeg Sveučilišta. Nemala podloga daljnjeg uspjeha treba nam biti naša mreža europskih, maritimih sveučilišta i naša povezanost s preko 500 sveučilišta svijeta.

Zato, još jednom velika hvala svima koji su do sada doprinijeli rastu i razvoju našeg Sveučilišta i svim onima koji su dali svoj obol da ovaj pisani tekst Strategije dođe u život.

Rektor
prof. dr. sc. Dragan Ljutić

Sadržaj

1.	PREGLED METODOLOŠKOG OKVIRA.....	4
	Metodologija izrade Analize stanja Sveučilišta u Splitu	7
	Metodologija izrade SWOT analize.....	7
	Metodologija izrade Strateškog okvira	8
2.	ANALIZA STANJA SVEUČILIŠTA U SPLITU	10
3.	SWOT ANALIZA SVEUČILIŠTA U SPLITU	167
4.	NOVI STRATEŠKI OKVIR	181
	Vizija i misija Sveučilišta u Splitu do 2030.....	181
	Strateška područja i ciljevi.....	181
	Strateško područje 1 – Nastava i studenti	184
	Strateško područje 2 – Znanost, umjetnost, inovacije i stručna djelatnost	196
	Strateško područje 3 – Međunarodna suradnja i integracija Sveučilišta u okruženje	206
	Strateško područje 4 – Organizacija, upravljanje i razvoj Sveučilišta	213
5.	PRAĆENJE PROVEDBE	238

PREGLED METODOLOŠKOG OKVIRA

Strategija razvoja Sveučilišta u Splitu kao strateško-planski razvojni dokument predstavlja smjernice daljnjeg razvoja i djelovanja Sveučilišta u Splitu za razdoblje do 2030. godine. Izrada Strategije razvoja Sveučilišta u Splitu do 2030. godine (u daljnjem tekstu Strategije) ključna je za osiguranje njegovog dugoročnog rasta, kvalitete obrazovanja i istraživanja te razine konkurentnosti na nacionalnoj i međunarodnoj razini. Ovaj dokument omogućava jasnu viziju smjera u kojem Sveučilište treba ići, usklađujući razvojne ciljeve s potrebama društva, tržišta rada i globalnim obrazovnim trendovima. Strategija također pruža okvir za optimizaciju resursa, poticanje inovacija, jačanje međunarodne suradnje te unaprjeđenje infrastrukture, čime se osigurava održivost i relevantnost institucije u budućnosti.

U tom kontekstu nova Strategija razvoja referira se na sljedeće nacionalne strateške dokumente i razvojne planove: Nacionalnu razvojnu strategiju Republike Hrvatske do 2030., Uredbu Vlade Republike Hrvatske o programskom financiranju javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u Republici Hrvatskoj, Nacionalni plan razvoja sustava obrazovanja za razdoblje do 2027., Strategiju pametne specijalizacije za razdoblje do 2029, Plan razvoja Splitsko-dalmatinske županije do 2027., Strategiju razvoja grada Splita do 2030. kao i Strategiju razvoja urbane aglomeracije Split za razdoblje do 2027. Ujedno, ova Strategija usklađena je s ciljevima iz "Programa Ujedinjenih naroda o održivom razvoju do 2030. godine", odnosno dokumenta "Promijenimo naš svijet: Agenda 2030 za održiv razvoj" i sukladno tome, s njegovim usklađenim dokumentom: "Budući koraci za održivu europsku budućnost: europske mjere za održivost", kojim je postavljen okvir Europske unije za postizanje ciljeva održivog razvoja. Ciljevi postavljeni Strategija razvoja Sveučilišta u Splitu do 2030. usklađeni su s Globalnim ciljevima održivog razvoja (SDG) Ujedinjenih naroda.

Zakonsko polazište je Zakon o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti i Zakon o osiguranju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti.

Slijedom definiranog metodološkog okvira, u prvom dijelu prikazana je Analiza stanja Sveučilišta u Splitu za razdoblje 2022. i 2023. godine kao podloga za strateško planiranje budućeg razvoja. Analiza je sveobuhvatna, uključuje sve sastavnice Sveučilišta u Splitu, multidisciplinarna i adresira ključne teme unutar strateških područja definiranih Strategijom Sveučilišta u Splitu za razdoblje 2021.-2025. uvažavajući zakonsko načelo održivosti, pri kojem se novi akti strateškog planiranja temelje na rezultatima i iskustvima iz prethodnih procesa strateškog planiranja. Na temelju rezultata analize stanja za iste je glavne tematske cjeline napravljena SWOT analiza - analiza snaga, slabosti, prilika i prijetnji kroz koju su se jasno definirale razvojne potrebe i potencijali koji su se adresirali u sljedećem koraku - novom strateškom okviru.

U sljedećem koraku, a nastavno na provedenu sveobuhvatnu analizu stanja Sveučilišta, izrađen je strateški okvir. Strateški okvir sastoji se od nekoliko dijelova. Prvi dio čine vizija i misija Sveučilišta u Splitu kao temeljne i kvalitativne smjernice za formiranje strateškog okvira, a koje se temelje na poznavanju stanja i trendova sukladno prethodno provedenim analizama. Drugi dio čine strateški razvojni ciljevi u okviru novih strateških područja koji će doprinijeti ostvarenju vizije sukladno postavljenoj misiji djelovanja. Uz svaki specifični cilj postavljene su razvojne mjere/zadaci koji će doprinijeti ostvarivanju specifičnih, ali i općih strateških ciljeva za razdoblje do 2030. godine.

Participativni pristup u izradi strategije

Prilikom izrade Strategije razvoja Sveučilišta u Splitu polazilo se od participativnog pristupa. Participativni pristup u izradi strategije odnosi se na uključivanje svih ključnih dionika u proces planiranja i donošenja ključnih odrednica novog strateškog okvira. Ovaj pristup odmiče se od tradicionalnog "odozgo prema dolje" pristupa i uključuje širok spektar dionika u proces planiranja nastavno na "makro" pristup izradi Strategije. "Makro" pristup odnosi se na izradu strateškog dokumenta koji je relevantan sveobuhvatnom sastavu Sveučilišta u Splitu – Sveučilištu kao nositelju i svim njegovim sastavnicama, ali i svim ostalim ključnim dionicima – primarno studentima, vanjskim suradnicima i partnerima, ali i društvu i zajednici na svim razinama. Participativni pristup u izradi Strategije donio je mnoge prednosti te je uključivanje mnogih dionika imalo za cilj donošenje što kvalitetnijeg i relevantnijeg dokumenta. Participativnim pristupom intencija je ujedno bila stvaranje Strategije koja je podržana od strane svih ključnih strana, što utječe na njenu legitimnost, dugoročni uspjeh i održivost.

Upravo su u svrhu implementacije ovog pristupa u izradi Strategije, ali i kao njegovi ključni segmenti, formirana sljedeća radna tijela: Povjerenstvo za izradu, praćenje izrade i provedbu Strategije razvoja Sveučilišta u Splitu do 2030. godine i Radne skupine.

Radna tijela u procesu izrade Strategije

Povjerenstvo za izradu, praćenje izrade i provedbu Strategije razvoja Sveučilišta u Splitu

Na temelju članka 23. stavka 1. Statuta Sveučilišta u Splitu na 83. sjednici Senata Sveučilišta u Splitu, održanoj dana 27. travnja 2023. godine, donesena je Odluka o osnivanju Povjerenstva za izradu, praćenje i provedbu Strategije Sveučilišta u Splitu do 2030. godine kao savjetodavnog tijela s ciljem sudjelovanja u svim fazama postupka izrade Strategije. Za članove Povjerenstva imenovani su: rektor Sveučilišta u Splitu, prorektor za strateško planiranje i upravljanje, pomoćnik rektora za područje humanističkih i društvenih znanosti, svi dekani fakulteta Sveučilišta u Splitu te pročelnici Sveučilišnih odjela. Djelokrug rada Povjerenstva za izradu, praćenje izrade i provedbu Strategije kao i sve ostale odrednice rada i djelovanja Povjerenstva definirane su Poslovníkom o radu Povjerenstva.

Radne skupine po strateškim područjima

Operativna tijela u procesu izrade Strategije činile su Radne skupine sastavljene od relevantnih stručnjaka - imenovanih predstavnika sastavnica Sveučilišta u Splitu, raspodijeljenih po strateškim područjima, a uz koje su kao relevantni dionici procesa izrade Strategije sudjelovali i predstavnici i voditelji službi Rektorata Sveučilišta u Splitu, Sveučilišne galerije te Centra za cjeloživotno obrazovanje i Centra za unaprjeđenje kvalitete.

Dinamika rada i participacija radnih tijela u procesu izrade Strategija razvoja Sveučilišta u Splitu do 2030. godine prikazana u sljedećoj tablici:

Aktivnosti	Odgovornost
Osnivanje Savjetodavnog radnog tijela: Povjerenstva za izradu, praćenje izrade i provedbu Strategije razvoja Sveučilišta u Splitu do 2030. godine	Prorektor/Senat
1. sastanak Povjerenstva: Prezentacija prijedloga nove vizije, misije i strateških područja	Prorektor / služba Rektorata
Prijedlozi i primjedbe na predloženu misiju, viziju i strateška područja. Prijedlozi članova Radnih skupina.	Povjerenstvo
Osnivanje Operativnog radnog tijela: Radne skupine po strateškim područjima razvoja	Povjerenstvo/služba Rektorata
Izrada analize stanja Sveučilišta u Splitu (2022. i 2023. godina): - izrada podloge i popisa relevantnih pokazatelja;	Radne skupine/služba Rektorata
1. sastanak Radnih skupina: Prikaz metodologije izrade Strategije razvoja Sveučilišta u Splitu	Radne skupine/Prorektor/služba Rektorata
Izrada analize stanja Sveučilišta u Splitu (2022. i 2023. godina) i SWOT analiza po strateškim područjima: - prikupljanje podataka i statistička obrada podataka - finaliziranje analiza	Radne skupine/služba Rektorata
2. sastanak Povjerenstva: - prezentacija i usvajanje dokumenta Analize stanja Sveučilišta u Splitu (2022. i 2023. godina)	Povjerenstvo/služba Rektorata
2. sastanak Radnih skupina: - prezentacija Analize stanja Sveučilišta u Splitu (2022. i 2023. godina) i SWOT analiza po strateškim područjima - prezentacija metodologije izrade strateškog okvira	Radne skupine/služba Rektorata
3. sastanak Povjerenstva: - prezentacija i usvajanje SWOT analiza po strateškim područjima	Povjerenstvo/služba Rektorata
Izrada strateškog okvira: - definiranje strateških ciljeva, mjera i pokazatelja po strateškim područjima	Radne skupine/služba Rektorata
Izrada nacrtu Strategije	služba Rektorata
4. sastanak Povjerenstva: prezentacija Nacrta strategije	Povjerenstvo/službe Rektorata
4. sastanak Radnih skupina: prezentacija Nacrta strategije	Radne skupine/služba Rektorata
Prikupljanje prijedloga/komentara na izrađen nacrt Strategije.	služba Rektorata
Usvajanje Strategije	Povjerenstvo/Senat

Metodologija izrade Analize stanja Sveučilišta

Analiza stanja izrađena je na makro razini – uključujući sveobuhvatan sastav Sveučilišta za razdoblje 2022. i 2023. godine nastavno na sustavniju analizu provedbe Akcijskih planova za navedene godine koji proizlaze iz Strategije Sveučilišta u Splitu 2021.- 2025., a slijedom koje su analizirana sljedeća strateška područja: Strateško područje: Znanost, umjetnost i inovacije, Strateško područje: Nastava i studijski programi, Strateško područje: Studenti i studentski standard, Strateško područje: Međunarodna suradnja, Strateško područje: Organizacija i resursi Sveučilišta te Strateško područje: Sveučilišta u svom okruženju.

Podloga za izradu ove analize stanja proizlazi iz Kataloga ciljeva i pokazatelja Ministarstva znanosti i obrazovanja nastavno na Uredbu o programskom financiranju javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u Republici Hrvatskoj iz rujna 2023. godine. Slijedom navedenog izrađene su tablice s odabranim pokazateljima po strateškim područjima koje su dostavljene svim članovima Radnih skupina i voditeljima službi Rektorata Sveučilišta u Splitu. Prikupljeni podaci su obrađeni i implementirani u dokument Analize stanja.

Uz gore navedene pokazatelje učinka, uzeti su u obzir i pokazatelji učinka navedeni u Izvješćima o provedbi Akcijskih planova za 2022. i 2023. godinu, podaci iz raznih službenih izvješća sastavnica i Rektorata, koji se referiraju na teme koje su se obradile te ostale relevantne informacije dobivene od strane službi i/ili članova Radnih skupina sastavnica i Rektorata.

Metodologija izrade SWOT analize

Za potrebe izrade SWOT analize izrađeni su upitnici po strateškim područjima koji su definirani Strategijom Sveučilišta u Splitu 2021. – 2025.. Unutar upitnika navedene su ključne teme relevantne predmetnom strateškom području za koje su se tražili odgovori u kontekstu snaga i slabosti (kao internih čimbenika) i prilika i prijetnji (kao vanjskih čimbenika), a čime su se formirale ukupno 25 SWOT matrice. Navedeni upitnici dostavljeni su svim dionicima procesa izrade Strategije od kojih su ponajviše članovi radnih skupina te voditelji službi Rektorata Sveučilišta u Splitu.

Zaprimljeno je ukupno 87 ispunjena upitnika koji su analizirani i obrađeni na način da se analiza odnosi na Sveučilište u cjelini. Nakon provedene sveobuhvatne analize prikupljenih odgovora, izrađene su sljedeće SWOT analize: Analiza prednosti, slabosti, prilika i prijetnji za strateško područje - Znanost, umjetnost i inovacije; Analiza prednosti, slabosti, prilika i prijetnji za strateško područje - Nastava i studijski program; Analiza prednosti, slabosti, prilika i prijetnji za strateško područje - Studenti i studentski standard; Analiza prednosti, slabosti, prilika i prijetnji za strateško područje - Međunarodna suradnja; Analiza prednosti, slabosti, prilika i prijetnji za strateško područje - Sveučilište u svom okruženju.

Metodologija izrade Strateškog okvira

Definiranje vizije i misije

Definiranje vizije i misije Sveučilišta ključno je za usmjeravanje njegovog razvoja, postavljanje strateških ciljeva i izgradnju prepoznatljivog identiteta.

Vizija Sveučilišta predstavlja njegovu dugoročnu aspiraciju i smjer razvoja – sliku budućnosti kojoj Sveučilište teži.

Misija Sveučilišta definira njegovu svrhu, temeljne vrijednosti i način na koji doprinosi društvu kroz obrazovanje, istraživanje i inovacije.

Jasno definirana vizija i misija omogućuju bolje strateško planiranje koje se u ovom kontekstu primarno odnosi na definiranje strateškog okvira, što uključuje određivanje strateških područja, ključnih strateških ciljeva te posljedično zadataka i aktivnosti koji doprinose njihovom ispunjenju.

Nova misija i vizija definirana je na samom početku procesa izrade Strategije razvoja Sveučilišta u Splitu do 2030. godine te je predložena svim članovima Povjerenstva za izradu, praćenje izrade i provedbu Strategije već na njihovom prvom sastanku. Također, prezentirana je i svim članovima Radnih skupina u procesu izrade Strategije na prvom sastanku prilikom prezentacije cjelovite metodologije rada. Na predloženu viziju i misiju nisu zaprimljene nikakve primjedbe ni prijedlozi za izmjenom.

Definiranje strateških područja

Uspostava strateških područja od ključne je važnosti jer pruža okvir za daljnje planiranje i donošenje odluka u kontekstu dugoročne održivosti.

Na samom početku procesa izrade Strategije razvoja Sveučilišta u Splitu do 2030. godine članovima Povjerenstva za izradu, praćenje izrade i provedbu strategije i svim članovima radnih skupina predložena su strateška područja koja su u fazi procesa izrade u konačnici definirana kao sljedeća:

1. Nastava i studenti;
2. Znanost, umjetnost, inovacije i stručna djelatnost;
3. Međunarodna suradnja i integracija Sveučilišta u okruženje;
4. Organizacija, upravljanje i razvoj Sveučilišta.

Na predložena strateška područja nije zaprimljena nijedna primjedba ni zahtjev i prijedlog za izmjenom od strane članova Povjerenstva i članova radnih skupine.

Referirajući se na strateška područja definirana Strategijom Sveučilišta u Splitu 2021.-2025. , novim strateškim područjem "Nastava i studenti" obuhvaćaju se prethodna strateška područja "Nastava i studijski programi" i "Studenti i studentski standard". Navedeno područje se postavlja kao prvo područje obzirom da upravo studenti i nastava predstavljaju stupove Sveučilišta, njegovog postojanja i uspješnog djelovanja.

Kao drugo strateško područje imenuje se "Znanost, umjetnost, inovacije i stručna djelatnost" koje upravo svojim temeljnim opisom definira ključnu ulogu Sveučilišta kao institucije koja nije samo obrazovna. Sveučilište koje aktivno potiče sve navedene aspekta djelovanja postaje vodeća institucija znanja i inovacija, osiguravajući dugoročan razvoj društva i gospodarstva.

Strateško područje "Međunarodna suradnja i integracija Sveučilišta u okruženje" obuhvaća prethodno definirana strateška područja iz Strategije Sveučilišta u Splitu 2021.-2025 : "Međunarodna suradnja" i "Sveučilište u svom okruženju" i to upravo s ciljem da se navedena komplementarna djelovanja objedine u jedno područje naglašavajući važnost utjecaja i djelovanja Sveučilišta na svim razinama.

Strateško područje "Organizacija, upravljanje i razvoj Sveučilišta" referira se na prethodno strateško područje "Organizacija i resursi" čime se obuhvaćaju svi resursi – ljudski, infrastrukturni i institucionalni, a u čijem kontekstu je obuhvaćena organizacija, upravljanje i poslovni procesi.

Definiranje strateških ciljeva i zadataka

Za postavljanje novih strateških ciljeva u okviru Strategije razvoja Sveučilišta u Splitu do 2030. godine izrađeni su upitnici po strateškim područjima koji su definirani Strategijom Sveučilišta u Splitu 2021. – 2025.. Unutar upitnika navedene su ključne teme relevantne predmetnom strateškom području za koje su se tražili odgovori. Navedeni upitnici dostavljeni su svim članovima radnih skupina te voditeljima službi Rektorata Sveučilišta u Splitu da ih s pozicije vlastitog djelokruga rada i djelovanja popune, a sukladno obrađenim strateškim područjima i temama u okviru Analize stanja Sveučilišta u Splitu za razdoblje 2022. i 2023. i SWOT analizama po strateškim područjima. Uz navedeno polazište, za postavljanje strateških ciljeva korištena je SMART metoda prema kojoj ciljevi trebaju biti: Specifični – jasno i precizno definirani; Mjerljivi – s mogućnošću praćenja i kvantificiranja; Ostvarivi – realni i dostižni uz dostupne resurse i mogućnosti; Relevantni – u skladu s prioritetima i strategijama te Vremenski ograničeni – s definiranim vremenskim rokom.

Nakon prikupljenih svih popunjenih upitnika od strane članova radnih skupina, voditelja i predstavnika službi Rektorata Sveučilišta u Splitu i drugih uključenih dionika, pristupilo se cjelovitoj analizi prijedloga i to na način da budu relevantni Sveučilištu u cjelini, ključni za postavljena strateška područja te sukladni prethodnim analizama i višim hijerarhijskim strateškim dokumentima. Sukladno definiranim ciljevima pristupilo se razradi zadataka i mjera koje pridonose realizaciji postavljenih ciljeva.

Navedeni ciljevi spadaju u kategoriju institucijskih ciljeva opisanih Katalogom ciljeva i pokazatelja Ministarstva znanosti i obrazovanja. U sklopu programskih ugovora javno visoko učilište odabire posebne i predlaže institucijske ciljeve i njima pripadajuće pokazatelje ostvaranja rezultata. Ciljevi definirani ovom strategijom u skladu su s nacionalnim strateškim okvirom kojim su za potrebe praćenja programskog financiranja izvedena četiri temeljna nacionalna strateška cilja:

1. Podizanje znanstvene izvrsnosti;
2. Jačanje suradnje s gospodarstvom te razvoj nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture
3. Povećanje relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja;
4. Jačanje društvene odgovornosti.

Ciljevi programskog financiranja proizlaze iz nacionalnog strateškog okvira koji uključuje sljedeće dokumente: Nacionalnu razvojnu strategiju, Strategiju pametne specijalizacije za razdoblje do 2029. godine, Nacionalni plan razvoja sustava obrazovanja za razdoblje od 2021.-2027. godine i Nacionalni plan oporavka i otpornosti 2021.-2026. (NPOO).

Nastavno na navedeno, svi ciljevi postavljeni Strategijom razvoja Sveučilišta u Splitu do 2030. godine usklađeni su sa svim relevantnim strateškim dokumentima i planovima, što je detaljno opisano u Poglavlju "Strateška područja i ciljevi".

ANALIZA STANJA SVEUČILIŠTA U SPLITU

Analiza stanja Strateškog područja - Znanost, umjetnost i inovacije

Znanost

Polazeći od postavljenih sljedećih strateških ciljeva predmetnog strateškog područja Strategije Sveučilišta u Splitu 2021. - 2025.: Strateški cilj 1: Znanstvena izvrsnost za akademski i društveni utjecaj; Strateški cilj 2: Doprinositi razvoju društva kroz kreativnost, inventivnost i poduzetništvo; Strateški cilj 3: Otvorena znanost i digitalna transformacija te Strateški cilj 4: Znanost i umjetnost su privlačne i relevantne široj javnosti, ovom analizom stanja s naglaskom na razdoblje 2022. i 2023. godine, u segmentu znanosti obuhvaćene su ključne teme relevantne navedenim strateškim ciljevima postavljenim do 2025. godine.

Znanstvena produktivnosti i utjecaj

Znanstvena produktivnost, odnosno zastupljenost radova s afilijacijom sveučilišta u bazama podataka jedan je od glavnih pokazatelja utjecaja znanstveno-istraživačkog rada nekog sveučilišta. Uz broj radova, citiranost je jednako važan kvalitativni pokazatelj kojim se određuje utjecaj. Prikaz znanstvene produktivnosti Sveučilišta u Splitu u sljedećoj tablici temelji se na podacima baze Web of Science Core Collection (dalje WoSCC) s pripadajućim citatnim indeksima: Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, Arts & Humanities Citation Index, Conference Proceedings Citation Index (SCI & SSH), Book Citation Index (SCI & SSH), Emerging Sources Citation Index. Obuhvaća petogodišnje vremensko razdoblje radi što objektivnije procjene i zaključka na kraju promatrane 2023. godine. Podaci su preuzeti posljednjim ažuriranjem baze u travnju 2024.g. putem alata InCites.

Tablica 1: Prikaz znanstvene produktivnosti Sveučilišta u Splitu u razdoblju od 2018. do 2023. godine

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Ukupno
Broj radova	1.012	1.044	1.037	1.119	1.012	1.071	6.295
CNCI	1.16	1.25	1.01	1.26	1.15	1.07	1.17
Broj citata (% citiranih radova)	15.541 (77.145%)	12.905 (77.135%)	8.681 (74.935%)	6.538 (68.99%)	1.329 (41.3%)	1.127 (39.22%)	69.005 (70.94%)
Broj radova u Q1 časopisima	327	394	346	366	385	556	1.816
H-indeks bez samocitata	49	45	35	31	13	11	184
Top 10%	136	146	124	129	90	84	709
Top 1%	20	27	14	21	15	20	117
Highly cited paper	10	12	8	17	12	12	71
Hot papers	0	0	0	5	1	0	6
Međunarodna suradnja	564 (55,73 %)	599 (57.385)	541 (52.17%)	568 (50.76%)	548 (54.15%)	553 (51.63%)	3.373 (53,34%)

U navedenom razdoblju (od 2018. - 2023.) objavljeno je 6.295 radova, koji su ukupno citirani 69.005 puta. Da bi se odredio utjecaj znanstvenog rada, koriste se različiti kvantitativni pokazatelji poput broja radova ili citata, a u slučaju usporedbe različitih znanstvenih područja ili institucija koriste se pokazatelji koji su normalizirani, odnosno usklađeni s trendovima određenog znanstvenog područja. Jedan od njih je CNCI (eng. Category Normalized Citation Impact), kojeg se može prevesti kao indeks znanstvenog utjecaja. Izračunava se dijeljenjem broja citiranih dokumenata s očekivanim brojem citata za radove koji pripadaju istoj vrsti dokumenta, godini objave i području. Indeks znanstvenog utjecaja vrijednosti jedan (1) predstavlja svjetski prosjek, pa se vrijednosti koje su veće od jedan smatraju natprosječnima, a one koje su manje od jedan ispodprosječne. Nadalje, 709 znanstvenih radova je ušlo u kategoriju 10 posto najcitiranijih radova uspoređujući radove u određenoj predmetnoj kategoriji, iste vrste dokumenata u određenoj godini. Prema istim kriterijima, 117 znanstvenih radova ulazi u kategoriju 1 posto najcitiranijih radova. Visoko citiranim radovima (eng. highly cited papers) pripada jedan posto radova s najvećim brojem citata objavljenih na razini jedne godine u određenom području te se smatraju pokazateljima znanstvene izvrsnosti i vrhunske izvedbe. Ukupno 71 rad splitskih znanstvenika nalazi se u toj prestižnoj kategoriji. Međunarodna suradnja znanstvenika Sveučilišta u Splitu tijekom godina je zadržala kontinuitet te se svake godine otprilike polovica radova objavi u suradnji s inozemnim autorima. Ukupno gledano, prema podacima iz tablice, vidljivo je da je znanstvena produktivnost Sveučilišta u Splitu kontinuirano iznadprosječna.

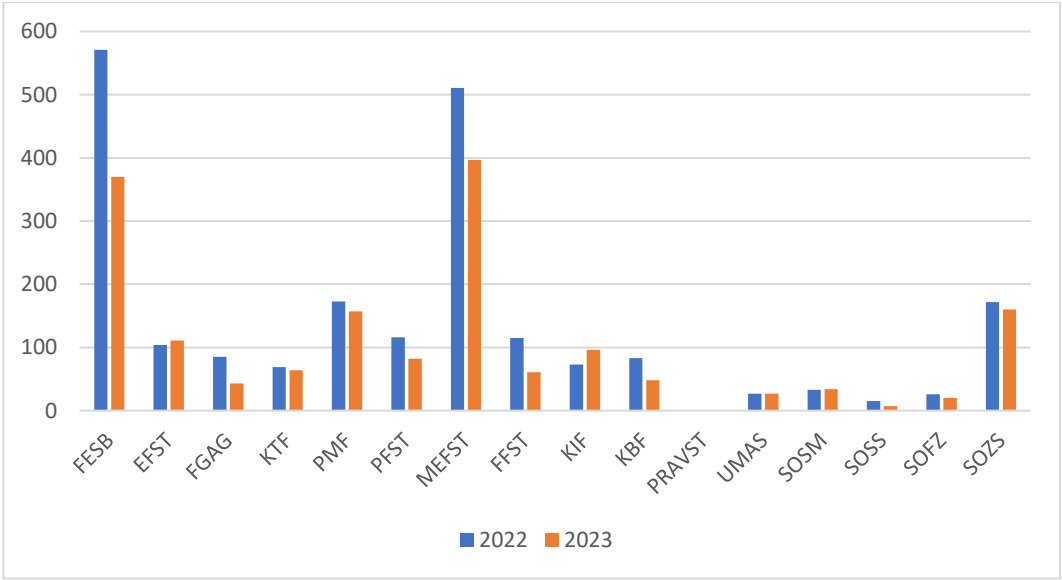
U 2022. i 2023. godini Sveučilište u Splitu osiguralo je potporu za financiranje znanstvenih časopisa kroz Javni poziv za financiranje njihovog rada temeljem Pravilnika za financiranje znanstvenih časopisa Sveučilišta u Splitu. Znanstveni časopisi Sveučilišta u Splitu u promatranom razdoblju prikazani su u sljedećoj tablici.

Tablica 2: Prikaz znanstvenih časopisa Sveučilišta u Splitu u 2022. i 2023. godini

Znanstveni časopisi Sveučilišta u Splitu		
Naziv časopisa/Izdavač	ISSN/ISBN	1. godina izlaženja
Acta Mathematica Spalatensia Prirodoslovno-matematički fakultet	2757-1688	2021.
Baščinski glasi: Južnohrvatski etnomuzikološki godišnjak Umjetnička akademija	1330-1128 2584-4509	1991.
Crkva u svijetu Katolički bogoslovni fakultet	0352-4000 1848-9656	1966.
Croatian Medical Journal Medicinski fakultet: Zagreb, Split, Rijeka	0353-9504 1332-8166	1992.
Cross Cultural Studies Review Filozofski fakultet, Centar za komparativne i korejske studije	2671-065X	2019.
Hrvatski časopis zdravstvenih znanosti Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija	2787-4761	2021.
International Journal for Engineering Modelling Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje	1330-1365 1849-8671	1993.
Journal of Communications Software and Systems (JCOMSS) Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje	1845-6421 1846-6079	2005.
Management – Journal of Contemporary Management Issues Ekonomski fakultet	1331-0194 1846-3363	1996.
Služba Božja : liturgijsko-pastoralna revija Katolički bogoslovni fakultet	0037-7074 1849-1057	1960.
ST Open (overlay+ journal) Sveučilište u Splitu	2718-3734	2019.
Školski vjesnik – časopis za pedagoška i školska pitanja Filozofski fakultet	0037-654X 1848-0756	1952.
Transactions on Maritime Science – ToMS Pomorski fakultet	1848-3305 1848-3313	2012.

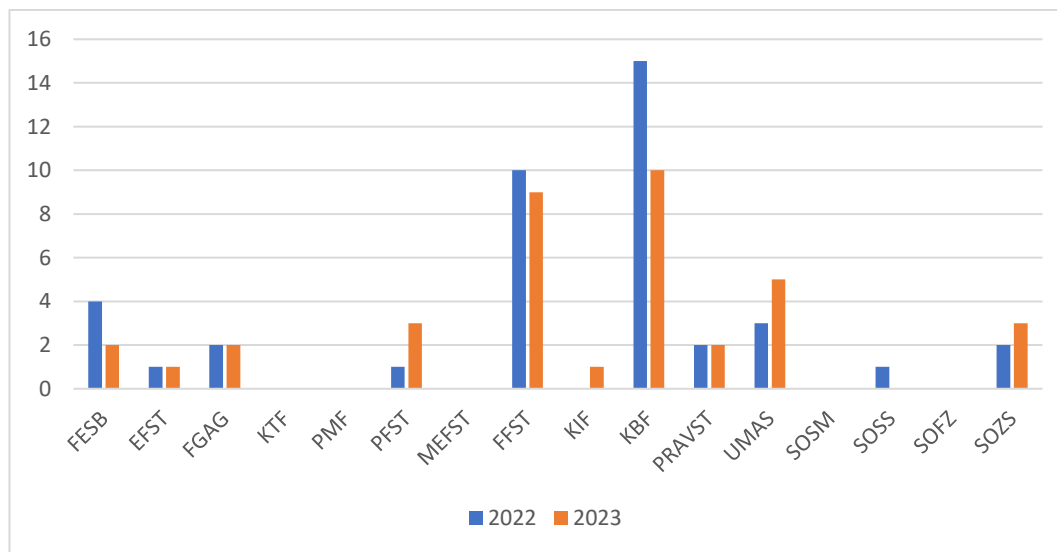
Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Splitu Filozofski fakultet	1846-9426 2459-5128	2008.
Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu Pravni fakultet	0584-9063 1847-0459	1963.
Zbornik Umjetničke akademije u Splitu Umjetnička akademija	2975-5867	2022.
Hrvatski časopis zdravstvenih znanosti Sveučilišni odjel zdravstvenih studija	2787-4761	2021.
Zbornik radova CIET 2022 - Contemporary Issues in Economy and Technology Conference Proceedings Sveučilišni odjel za stručne studije	978-953-7220-70- 9	2014.

Sljedeći prikaz znanstvene produktivnosti Sveučilišta u Splitu u 2022. i 2023. godini po sastavnicama temelji se na broju znanstvenih radova objavljenih na razini institucije koji su objavljeni u znanstvenim časopisima rangiranim u indeksnim bazama SCOPUS i WoS, A1 časopisima te međunarodno recenziranim zbornicima. Sukladno prikazanom, najveći broj objavljenih radova u razdoblju 2022.-2023. imali su Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje, Kineziološki fakultet i Medicinski fakultet u Splitu.



Slika 1: Broj znanstvenih radova u SCOPUS, WoS, A1 časopisima i međunarodno priznatim zbornicima u 2022. i 2023. godini

Kao komplementarno navedenom, također za potrebe izrade ove analize, od strane sastavnica prikupljeni su i podaci o ukupnom broju objavljenih znanstvenih knjiga, autorskih i uredničkih, a koje imaju najmanje dvije znanstvene recenzije. Znanstvenom knjigom smatra se ne-periodičko izdanje koje sadrži znanstvene spoznaje iz znanstveno-nastavne discipline za koju je napisana. Temeljem prikupljenih podataka od strane sastavnica, najveći broj objavljenih znanstvenih knjiga u 2022. godini kao i u 2023. bilježi Katoličko-bogoslovni fakultet u Splitu te potom Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu.



Slika 2: Broj znanstvenih knjiga uključujući i one za umjetničko djelovanje na Sveučilištu u Splitu u 2022. i 2023. godini

Temeljem podatak iz Izvješća po Akcijskom planu za 2022. i 2023. godinu, u okviru predmetnog strateškog područja i zadatka "Poticati aktivnosti usmjerene privlačenju izvrsnih domaćih i stranih znanstvenika, podupirati i redovito nagrađivati izvrsne znanstvenike", realizirane su sljedeće aktivnosti: u 2022. godini osnovan je Fond za poticanje prijava znanstveno-istraživačkih projekata te je izrađen Pravilnik o upravljanju i raspolaganju sredstvima Fonda za poticanje znanstveno-istraživačkih i inovacijskih projekata. U 2023. financirano je ukupno 5 projektnih prijedloga temeljem raspisanog Poziva na dostavu prijava za dodjelu sredstava iz Fonda za poticanje znanstveno-istraživačkih projekata FP-ZIP.

Rangiranje

Sudjelovanje u globalnim rangiranjima pridonosi reputaciji i međunarodnoj prepoznatljivosti te ugledu Sveučilišta u Splitu kao akademske institucije. U nastavku su navedeni rezultate Sveučilišta u Splitu u nekoliko najznačajnijih rangiranja koji pokazuju našu međunarodnu prepoznatljivost i izvrsnost.

Times Higher Education Impact Ranking

Times Higher Education Impact Ranking je rangiranje koje se usredotočuje na utjecaj sveučilišta na društvo i okoliš uzimajući u obzir kriterije poput kvalitete obrazovanja, istraživanja, transfera znanja i inovacija. S ciljem razmjene dobrih praksi i stvaranja novih suradnji s drugim sveučilištima te raznim dionicima iz lokalnog, nacionalnog i međunarodnog okruženja te promocije i povećanja vidljivosti održivih aktivnosti, Sveučilište u Splitu od 2019. sudjeluje u Times Higher Education Impact rangiranju. U Strategiji Sveučilišta u Splitu 2021.-2025. održivost je naglašena kao jedno od ključnih razvojnih načela, a sudjelovanje u ovom rangiranju omogućava kontinuirano praćenje doprinosa društvu, usporedbu i razmjenu praksi s najboljim sveučilištima te poticaj za daljnji napredak u svim segmentima djelovanja. U nastavku je prikazana pozicija Sveučilišta u Splitu na Times Higher Education Impact rangiranju 2022. i 2023. godine u odnosu na ukupan broj rangiranih institucija kao i usporedba rangiranja 2023. i 2024. godine (godine označavaju izdanja rangiranja kad su objavljeni rezultati, a podaci su prijavljeni u prethodnoj godini).

Tablica 3: Pozicija Sveučilišta u Splitu na Times Higher Education Impact rangiranju 2022. i 2023. godine

Ciljevi održivog razvoja	2023.			2022.		
	Rang	Broj institucija	Rezultat (od 100)	Rang	Broj institucija	Rezultat (od 100)
Ukupan rezultat	401-600	1591	70	401-600	1410	67,3
Svijet bez siromaštva	401-600	876	38,2	601+	769	24,2
Svijet bez gladi	301-400	647	44,9	401+	553	30,2
Zdravlje i blagostanje	301-400	1218	64,5	301-400	1101	66,4
Kvalitetno obrazovanje	201-300	1304	66,2	401-600	1180	51,2
Ravnopravnost spolova	201-300	1081	58,4	401-600	938	44
Čista voda i sanitarni uvjeti	301-400	702	43,7	401-600	635	31,8
Pristupačna i čista energija	301-400	812	56	401-600	706	47,9
Dostojanstven rad i gospodarski rast	301-400	960	58,6	401-600	850	51
Industrija, inovacije i infrastruktura	401-600	873	48,4	401-600	786	45,7

Strategija razvoja Sveučilišta u Splitu do 2030. godine

Smanjenje nejednakosti	401-600	901	43,7	601+	796	27
Održivi gradovi i zajednice	301-400	860	55,3	201-300	783	60,9
Odgovorna potrošnja i proizvodnja	401-600	674	48,5	401-600	606	36,2
Odgovor na klimatske promjene	401-600	735	36,8	301-400	674	37,2
Očuvanje vodenog svijeta	101-200	504	55,8	201-300	452	44,1
Očuvanje života na kopnu	301-400	586	47	401+	521	30,1
Mir, pravda i snažne institucije	201-300	910	66,1	301-400	809	56,2
Partnerstvom do ciljeva	201-300	1625	80	201-300	1441	81,8

Ukupan rezultat Sveučilište u Splitu u 2022. godini je bio 67,3 što ga je pozicioniralo u rang 401-600 od ukupno 1410 institucija. Najbolje rezultate Sveučilište u Splitu u 2022. god. postiglo je za cilj 17: Partnerstvom do ciljeva (201-300 od 1441), cilj 3: Zdravlje i blagostanje (301-400 od 1101), cilj 11: Održivi gradovi i zajednice (201-300 od 783) te cilj 16: Mir, pravda i snažne institucije (301-400 od 809).

Tablica 4: Usporedba rangiranja Sveučilišta u Splitu na Times Higher Education Impact 2023. i 2024. godine

Ciljevi održivog razvoja	2023.			2024.		
	Rang	Broj institucija	Rezultat (od 100)	Rang	Broj institucija	Rezultat (od 100)
Ukupan rezultat	401-600	1591	70	201-300	1963	79,4
Svijet bez siromaštva	401-600	876	38,2	401-600	1093	52,6
Svijet bez gladi	301-400	647	44,9	101-200	803	66
Zdravlje i blagostanje	301-400	1218	64,5	401-600	1498	60,3
Kvalitetno obrazovanje	201-300	1304	66,2	201-300	1681	68,1
Ravnopravnost spolova	201-300	1081	58,4	101-200	1361	63,9
Čista voda i sanitarni uvjeti	301-400	702	43,7	101-200	867	65,2
Pristupačna i čista energija	301-400	812	56	62	987	71,7
Dostojanstven rad i gospodarski rast	301-400	960	58,6	31	1149	79,1
Industrija, inovacije i infrastruktura	401-600	873	48,4	401-600	1018	57,1
Smanjenje nejednakosti	401-600	901	43,7	601-800	1108	45,2
Održivi gradovi i zajednice	301-400	860	55,3	201-300	1026	65,9
Odgovorna potrošnja i proizvodnja	401-600	674	48,5	201-300	825	67,9

Odgovor na klimatske promjene	401-600	735	36,8	401-600	924	45,6
Očuvanje vodenog svijeta	101-200	504	55,8	101-200	628	66,1
Očuvanje života na kopnu	301-400	586	47	101-200	741	67,1
Mir, pravda i snažne institucije	201-300	910	66,1	101-200	1086	75,8
Partnerstvom do ciljeva	201-300	1625	80	101-200	2031	88,7

U 2023. godini za ukupan poredak rangirano je 1591 institucija, što je znatno već broj u odnosu na 2022. godinu gdje je ukupno bilo rangirano 1410 institucija. Sveučilište u Splitu ostvarilo je bolji ukupan rezultat u odnosu na 2022. godinu. Sagledavajući po ciljevima, najbolje rezultate postiglo je za cilj 17: Partnerstvom do ciljeva (201-300 od 1625), potom za cilj 4: Kvalitetno obrazovanje (201-300 od 1304), cilj 16: Mir, pravda i snažne institucije (201-300 od 910) te cilj 3: Zdravlje i blagostanje (301-400 od 1218).
Od 2020. godine Sveučilište u Splitu objavljuju godišnja Izvješća o ciljevima održivog razvoja. Izvješća sažimaju odabrani niz aktivnosti koje Sveučilište u Splitu provodi, a koje doprinose ispunjenju UN-ovih globalnih ciljeva održivog razvoja. Podaci o publikacijama korištenim u izvješćima za svaki cilj preuzeti su iz baze Scopus na temelju ključnih riječi koje je razvio Elsevier.

Referirajući se na spomenuta izvješća, Sveučilište u Splitu provodilo je niz aktivnosti tijekom 2022. i 2023. godine koje su doprinijela ispunjenju UN-ovih ciljeva održivog razvoja.
Temeljem podataka iz izvješća o ciljevima održivog razvoja 2022. godine, Sveučilište u Splitu kroz sve aspekte svog djelovanja i provedbu niza aktivnosti studenata, profesora istraživača, nenastavnog osoblja, ali i alumniija Sveučilišta, promicalo je održivost kroz ispunjenje zacrtanih globalnih ciljeva.

Iz navedenog izvješća u sljedećoj tablica izdvojen je prikaz ukupnog broja znanstvenih radova, pregleda, citata i udjela u međunarodnoj suradnji u okviru svakog cilja.

Tablica 5: Prikaz ukupnog broja znanstvenih radova, pregleda, citata i udjela u međunarodnoj suradnji na Sveučilištu u Splitu u 2022. godini u okviru svakog cilja održivog razvoja

Ciljevi održivog razvoja	Znanstveni radovi	Citati	Pregledi	% u međunarodnoj suradnji
Svijet bez siromaštva	10	26	> 295	10%
Svijet bez gladi	20	> 440	80	20%
Zdravlje i blagostanje	796	13.257	31.190	47,1%
Kvalitetno obrazovanje	137	682	> 3.980	32,8%
Ravnopravnost spolova	43	1.328	> 1.950	27,9%
Čista voda i sanitarni uvjeti	67	> 445	1.865	26,9%

Pristupačna i čista energija	67	> 445	1.867	26,9%
Dostojanstven rad i gospodarski rast	112	> 2.245	> 6.440	33%
Industrija, inovacije i infrastruktura	134	> 2.665	> 11.575	45,5%
Smanjenje nejednakosti	47	> 202	> 1.485	31,9%
Održivi gradovi i zajednice	131	> 1.805	> 6.930	36,6%
Odgovorna potrošnja i proizvodnja	111	> 1.615	11.575	34,2%
Odgovor na klimatske promjene	87	> 2.437	> 6.144	41,4%
Očuvanje vodenog svijeta	121	> 960	> 3.255	43%
Očuvanje života na kopnu	29	> 230	> 647	37,9%
Mir, pravda i snažne institucije	63	> 250	> 1.865	46%
Partnerstvom do ciljeva	63 člana povjerenstva za praćenje aktivnosti SDGs/ 470 organizacija u mreži nastavnih baza			

Times Higher Education World University Rankings

Times Higher Education World University Rankings jedno je od najpoznatijih globalnih rangiranja sveučilišta, a temelji se na kriterijima kao što su kvaliteta nastave i istraživanja, međunarodna vidljivost, citiranost te prihodi od industrije. Ukupna pozicija i pozicija po područjima Sveučilišta u Splitu na Times Higher Education World University rangiranju u 2022. i 2023. godini prikazana je u nastavku.

Tablica 6: Pozicija Sveučilišta u Splitu na Times Higher Education World University rangiranju u 2022. i 2023. godini

THE World University Rankings	Pozicija u godini (broj institucija)	
	2022.	2023.
	1001-1200 (1662)	1001-1200 (1799)
THE World University Ranking by Subject - Life sciences	401-500 (972)	501-600 (1017)
THE World University Ranking by Subject - Clinical and health	501-600 (925)	501-600 (1001)
THE World University Ranking by Subject - Physical sciences	601-800 (1227)	601-800 (1307)
THE World University Ranking by Subject - Engineering	801-1000 (1188)	801-1000 (1306)

THE World University Ranking by Subject - Business and economics	601+ (794)	601-700 (870)
---	---------------	------------------

QS najbolja sveučilišta

Uz THE, QS predstavlja vodeće rangiranje koje ocjenjuje međunarodni akademski ugled, ugled kod poslodavca, udio inozemnih studenata, udio inozemnih nastavnika, omjer student : nastavnik te citiranost po nastavniku. Sudjelovanje u ovom rangiranju, utječe na povećanje sveučilišne međunarodne prepoznatljivosti i ugleda. Pozicija Sveučilišta u Splitu na QS World University Rankings u 2022. i 2023. godini prikazana je u sljedećoj tablici. Rangiranje prema QS World University Rankings - Emerging Europe and Central Asia provodilo se do 2022. godine.

Tablica 7: Pozicija Sveučilišta u Splitu na QS World University rangiranju u 2022. i 2023. godini

	Pozicija u godini (broj institucija)	
	2022.	2023.
QS World University Rankings	1200 (1300)	1201-1400 (1498)
QS World University Rankings - Emerging Europe and Central Asia	134 (449)	/*

QS by Subject Ranking

QS by Subject Ranking rangira sveučilišta na temelju njihove izvrsnosti u određenim područjima studija ili disciplinama. Ta rang-lista ocjenjuje sveučilišta u 51 akademskom području, a temelji se na nekoliko kriterija: akademskom ugledu, ugledu poslodavca, citiranosti i H-indeksu istraživača i veličini međunarodne istraživačke mreže. Ova rang lista ocjenjuje sveučilišta prema kvaliteti njihovih istraživanja, nastave i angažmana s poslodavcima u određenim akademskim područjima. Zahvaljujući Medicinskom fakultetu, Sveučilište u Splitu je 2022. god. na QS by Subject Ranking zauzelo poziciju u rang 651-670 od 670 institucija, a tu je poziciju zadržalo i u 2023. godine (651-680 od 682).

The Center for World University Ranking (CWUR)

Od 2012. godine CWUR objavljuje globalno rangiranje sveučilišta koje mjeri kvalitetu obrazovanja, istraživanje i utjecaj sveučilišta na društvo, a podaci se automatski prikupljaju. Temeljem objave Centra za rangiranje svjetskih sveučilišta, Sveučilište u Splitu u 2022. godini je zauzelo 803. mjesto među više od 19.700 rangiranih sveučilišta, dok je u 2023. godini zauzelo 837. mjesto među više od 20.500 rangiranih sveučilišta.

Tablica 8: Pozicija Sveučilišta u Splitu na The Center for World University rangiranju u 2022. i 2023. godini

Center for World University Ranking	Pozicija u godini (broj institucija)	
	2022.	2023.
	803 (19,788)	837 (20,531)

World's Universities with Real Impact (WURI)

World's Universities with Real Impact je rangiranje koje se fokusira na utjecaj sveučilišta na rješavanje globalnih izazova, poput klimatskih promjena, siromaštva i nejednakosti. Sudjelovanje u tom rangiranju omogućuje Sveučilištu u Splitu da se pozicionira kao lider u rješavanju društvenih problema i stjecanje ugleda društveno odgovorne institucije.

Sveučilište u Splitu se, kao jedino hrvatsko sveučilište na toj listi 2022. godine, natjecalo u dvije kategorije: Etičke vrijednosti i Četvrta industrijska revolucija. U kategoriji Etičke vrijednosti, Sveučilište u Splitu je s primjerom dobre prakse - Društveno-korisnim učenjem - ocijenjeno kao 18. sveučilište na svijetu (WURI Top 50 Ethical Values), a u kategoriji Četvrta industrijska revolucija smjestilo se na 32. mjesto (WURI Top 50 Fourth Industrial Revolution). U kategoriji Etičkih vrijednosti s primjerom dobre prakse - Društveno-korisnim učenjem, Sveučilište u Splitu je i u 2023. godine rangirano kao 18. sveučilište na svijetu.

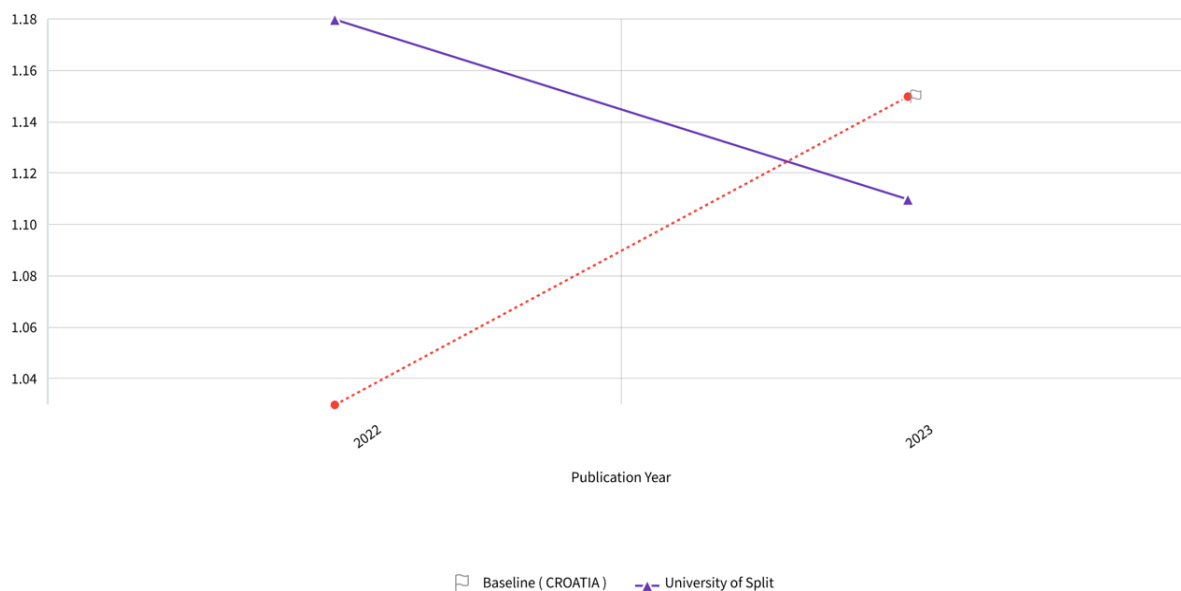
Academic Ranking of World Universities (ARWU)

Akademsko rangiranje svjetskih sveučilišta – ARWU vrednuje istraživačku izvrsnost sveučilišta, pri čemu se vrednuju znanstvenici i bivši studenti koji su dobitnici Nobelove nagrade, Fieldsove medalje, znanstveni radovi objavljeni u časopisima Nature i Science te visoko citirani istraživači. Razmatraju se samo sveučilišta koja imaju značajan broj radova indeksiranih u međunarodnim bazama Science Citation Index-Expanded (SCIE) i Social Science Citation Index (SSCI). Iako nije bilo rangirano na globalnom popisu, Sveučilište u Splitu se u 2022. godini nalazi na popisima dvaju ARWU područja, u fizici u skupini od 201.-300. mjesta i biološkim znanostima u skupini od 301-400 mjesta. U 2023. godini Sveučilište u Splitu bilo je rangirano u fizici u skupini od 301. – 400. mjesta.

Prikaz kretanja indeksa znanstvenog utjecaja Sveučilišta u Splitu s hrvatskim i svjetskim prosjekom

Na sljedećim grafikonima uspoređeno je kretanje indeksa znanstvenog utjecaja Sveučilišta u Splitu s hrvatskim i svjetskim prosjekom. Za usporedbu citiranosti u odnosu na druge institucije koristio se CNCI broj (category normalized citation impact), u slobodnom prijevodu indeks znanstvenog utjecaja. Izračunava se dijeljenjem broja citiranih dokumenata s očekivanim brojem citata za radove koji pripadaju istoj vrsti dokumenta, godini objave i području. Indeks znanstvenog utjecaja vrijednosti jedan predstavlja svjetski prosjek pa se vrijednosti koje su veće od jedan smatraju natprosječnima, a one koje su manje od jedan ispodprosječnima.

U sljedećem grafikonu prikazan je indeksa znanstvenog utjecaja Sveučilišta u Splitu (ljubičasta linija) u odnosu na hrvatski prosjek (crvena isprekidana linija) u razdoblju 2022. – 2023. godine. Vidljiv je pad krivulje Sveučilišta u Splitu, ali je on i dalje iznad svjetskog prosjeka. Vrijednost u 2022. godini je 1.18, a za 2023. godinu 1.11.



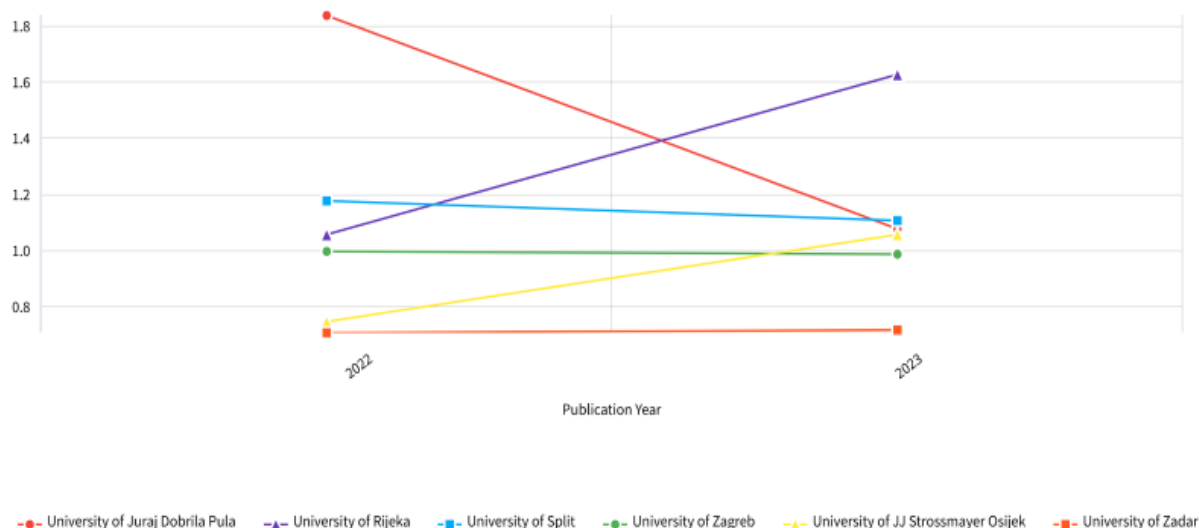
Slika 3: Prikaz indeksa znanstvenog utjecaja Sveučilišta u Splitu u odnosu na hrvatski prosjek u 2022. i 2023. godini

Indeks znanstvenog utjecaja Sveučilišta u Splitu u odnosu na svjetski prosjek u 2022. i 2023. godini bio je iznadprosječan. Sljedeći grafikon navedeno prikazuje – indeks znanstvenog utjecaja Sveučilišta u Splitu prikazan je ljubičastom linijom, a svjetski crvenom isprekidanom. Sukladno prikazanom, vidljiva je silazna putanja Sveučilišta u Splitu, ali i dalje s iznadprosječnom vrijednosti u odnosu na svjetski prosjek.



Slika 4: Prikaz indeksa znanstvenog utjecaja Sveučilišta u Splitu u odnosu na svjetski prosjek u 2022. i 2023. godini

Sljedeći grafikon prikazuje usporedni prikaz indeksa znanstvenog utjecaja sveučilišta u Republici Hrvatskoj u promatranom razdoblju 2022. i 2023. godine. Sveučilište u Splitu je u 2022. godini imalo veći indeks znanstvenog utjecaja u odnosu na Sveučilište u Zagrebu, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Sveučilište u Zadru te u prvom kvartalu 2022. u odnosu na Sveučilište u Rijeci. U 2023. godini Sveučilište u Splitu imalo je veći znanstveni utjecaj u odnosu na Sveučilište u Zagrebu, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Sveučilište u Zadru te na koncu godine i u odnosu na Sveučilište Jurja Dobrile u Puli.



Slika 5: Prikaz indeksa znanstvenog utjecaja sveučilišta u Republici Hrvatskoj u 2022. i 2023. godini

Znanstvenici s istaknutom znanstvenom produktivnosti

Sveučilište u Splitu u različitim rangiranjima najbolje ocjene postiže u području znanstveno-istraživačkog rada, za što su zaslužne generacije izvrsnih znanstvenika. Broj radova koji su objavljeni u časopisima indeksiranim u relevantnim međunarodnim bazama podataka i broj citata u velikoj mjeri utječe na međunarodnu prepoznatljivost Sveučilišta.

U nastavku je prikazan popis znanstvenika Sveučilišta u Splitu koji su se uvrstili među 2% najutjecajnijih znanstvenika na svijetu na osnovu cijele karijere prema metodologiji Sveučilišta Stanford (SAD) i prema podacima iz baze podataka Scopus te popis znanstvenika Sveučilišta u Splitu koji su se ubrajali među 2% najutjecajnijih znanstvenika u prethodnoj godini prema metodologiji Sveučilišta Stanford (SAD) i podacima iz baze podataka Scopus u 2012., 2022. i 2023. godini. Uvrštavanje znanstvenika Sveučilišta u Splitu na ovu listu odražava predanost Sveučilišta poticanju istraživanja i inovacija svjetske klase. Zastupljenost znanstvenika na oba popisa pokazuje ne samo učinak rada Sveučilišta, već i održivu izvrsnost tijekom vremena u različitim disciplinama. Ovo priznanje dodatno učvršćuje reputaciju Sveučilišta kao središta za relevantna istraživanja u više disciplina, od inženjerstva i prirodnih znanosti do medicine i šire.

Tablica 9: Znanstvenici Sveučilišta u Splitu koji se ubrajaju među 2% najutjecajnijih znanstvenika na svijetu na osnovi cijele karijere prema metodologiji Sveučilišta Stanford (SAD) i podacima iz baze podataka Scopus

Znanstvenici	Sastavnica	Godina nazočnosti na popisu 2% najutjecajnijih znanstvenika na svijetu		
		2021.	2022.	2023.
Frano Barbir	FESB	Da	Da [†]	Da [†]
Ante Munjiza	FGAG	Da	Da [†]	Da [†]
Ana Marušić	MEFST	Da	Da [†]	Da [†]
Ognjen Bonacci	FGAG	Da	Da	Da [†]
Damir Vukičević	PMF	Da	Da	Da [†]
Mladen Miloš	KTF	Da	Da	Da
Sandro Nižetić	FESB	–	Da	Da
Matko Marušić	MEFST	Da	Da	Da
Igor Jerković	KTF	Da	–	Da
Dragan Poljak	FESB	Da	Da	Da

Tablica 10: Znanstvenici Sveučilišta u Splitu koji se ubrajaju među 2% najutjecajnijih znanstvenika u prethodnoj godini prema metodologiji Sveučilišta Stanford (SAD) i podacima iz baze podataka Scopus

Znanstvenici	Sastavnica	Godina nazočnosti na popisu 2% najutjecajnijih znanstvenika na svijetu		
		2021.	2022.	2023.
Frano Barbir	FESB	Da	Da [†]	Da [†]
Ante Munjiza	FGAG	Da	Da [†]	Da [†]
Ana Marušić	MEFST	Da	Da [†]	Da [†]
Ognjen Bonacci	FGAG	Da	Da [†]	Da [†]
Damir Vukičević	PMF	Da	Da [†]	Da [†]
Sandro Nižetić	FESB	Da	Da [†]	Da [†]
Igor Jerković	KTF	Da	Da	Da
Ozren Polašek	MEFST	Da	–	Da [†]
Ivana Novak	MEFST	Da	–	Da

[†] †Znanstvenici koji su bili među 1% najutjecajnijih na svijetu.

Ivana Kolčić	MEFST	Da	Da†	–
Zenon Pogorelić	MEFST	Da	Da	Da
Andrina Granić	PMF	–	Da	Da†
Damir Sekulić	KIF	–	Da	Da
Ivan Galić	MEFST	–	Da	–
Vida Šimat	SOSM	–	–	Da
Dragan Poljak	FESB	–	–	Da

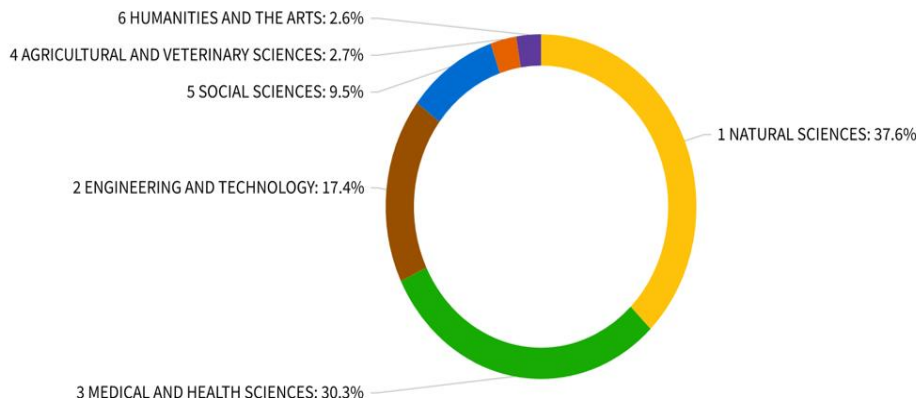
U 2022. i 2023. godini dodijeljene su nagrade za znanost Sveučilišta u Splitu najproduktivnijim znanstvenicima čiji je rad značajno pridonio prepoznatljivosti Sveučilišta u znanstvenoj izvrsnosti.

I u 2022. godini i u 2023. godini ukupno je nagrađeno 20 znanstvenika koji su odabrani na način da je sukladno znanstvenoj produktivnosti u prethodnoj godini trenutno zaposlenih znanstvenika na Sveučilištu u Splitu, Sveučilišna knjižnica napravila rang liste sa znanstvenim radovima indeksiranim u WoSCC i Scopus bazama podataka prema znanstvenim područjima kao temelj za dodjelu Nagrade za znanost. Uzimani su u obzir radovi s afilijacijom Sveučilišta u Splitu. Uz broj objavljenih radova, pojedina povjerenstva primijenila su i dodatne kriterije znanstvene izvrsnosti poput kvalitete časopisa, doprinosa radu (glavni i dopisni autor). Za dodjelu nagrade u kategoriji znanstveni novaci, asistenti i poslijedoktorandi uzimani su u obzir kandidati s minimalno 3 objavljena rada u WoSCC ili Scopus bazi, a kao dodatni kriteriji kvaliteta časopisa i doprinos kandidata radu.

Znanstveni utjecaj prema područjima

Analizom broja objavljenih radova po područjima dobiva se uvid u kojim je znanstvenim područjima Sveučilište u Splitu međunarodno prepoznatljivo u najvećoj mjeri. Citiranost radova upućuje na kvalitetu i važnost te utjecaj radova i njihovih autora pri čemu treba uzeti u obzir činjenicu da citiranost ovisi o području istraživanja, pa područja u kojima radi manji broj znanstvenika ili su pretežno od nacionalnog interesa, imaju manji broj citata od onih koja su u žarištu međunarodnog interesa.

Sljedeći graf predstavlja prikaz udjela znanstvenih radova Sveučilišta u Splitu u bazi WoSCC prema OECD područjima znanosti (izvor InCities).



Slika 6: Udio znanstvenih radova Sveučilišta u Splitu u bazi WoSCC prema OECD područjima znanosti u 2022. i 2023. godini

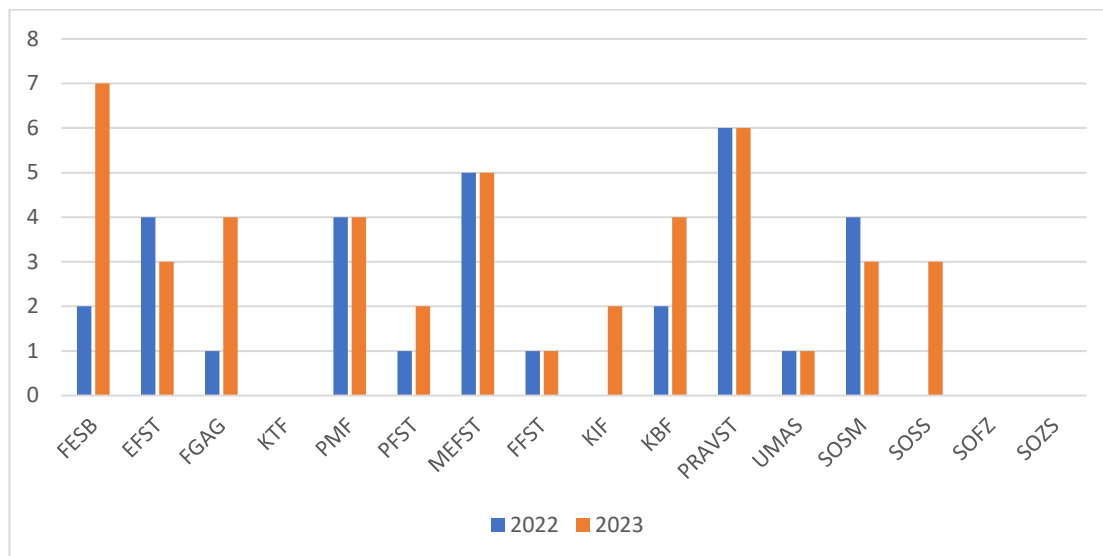
Od ukupnog broja radova znanstvenika splitskog sveučilišta u bazi WoSCC u 2022. i 2023. godini, najveći je broj radova zastupljen u području prirodnih znanosti, u kojem je objavljeno više od trećine ukupnog broja radova (37,6%). Slijede biomedicinske znanosti (30.3%), potom inženjerstvo i tehnologija (17.4%). U prikazanom grafu, imena područja navedena su na engleskom jeziku onako kako je prikazano u izvoru jer je u Republici Hrvatskoj drugačija podjela.

Znanstveno-istraživački i razvojni projekti

Sveučilište u Splitu kontinuirano potiče razvoj znanstvene izvrsnosti na temelju snažnog istraživačko-razvojnog kapaciteta i to ponajviše kroz razne znanstveno-istraživačke razvojne projektne prijave podnesena na kompetitivne izvore financiranja koje financiraju znanstvene i umjetničke aktivnosti te aktivnosti iz područja inovacija. Znanstveni i razvojni rad Sveučilišta provodi se u velikoj mjeri upravo preko kompetitivnih projekata.

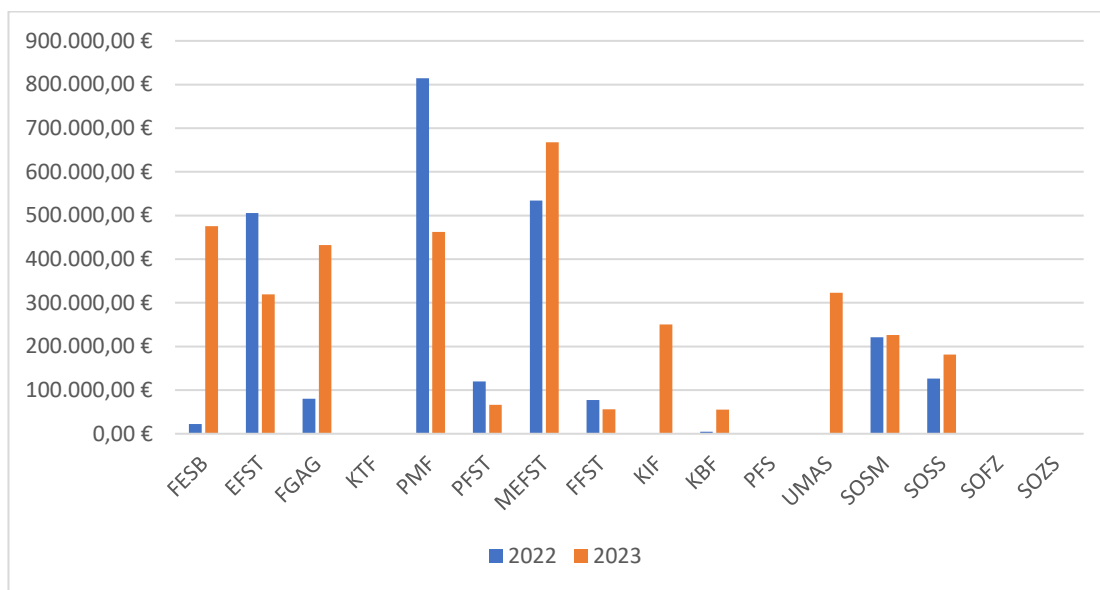
Temeljem prikupljenih podataka od strane svih sastavnica Sveučilišta u Splitu za razdoblje 2022. i 2023. godine, najveći broj uspješnih prijavljenih projektnih prijava bilježi PRAVST - Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu u 2022. godini, a FESB – Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje u 2023. godini.

Uspješne prijave definiraju se kao: (a) ugovorene za financiranje ili (b) pozitivno ocjenjene projektne prijave predložene za financiranje. Ujedno, sljedeće sastavnica (EFST - Ekonomski fakultet, PMF - Prirodoslovno matematički fakulteta, MEFST - Medicinski fakultet i SOSM - Sveučilišni Odjel za studije mora) bilježi do 5 (+/- 2) projektnih prijava u 2022. i 2023. godini. Sveobuhvatno ukupan broj uspješnih projektnih prijava na razini Sveučilišta u Splitu u 2022. godini bio je 31, a u 2023. godini 45, čime se bilježi uzlazan trend u broju uspješnih projektnih prijava.



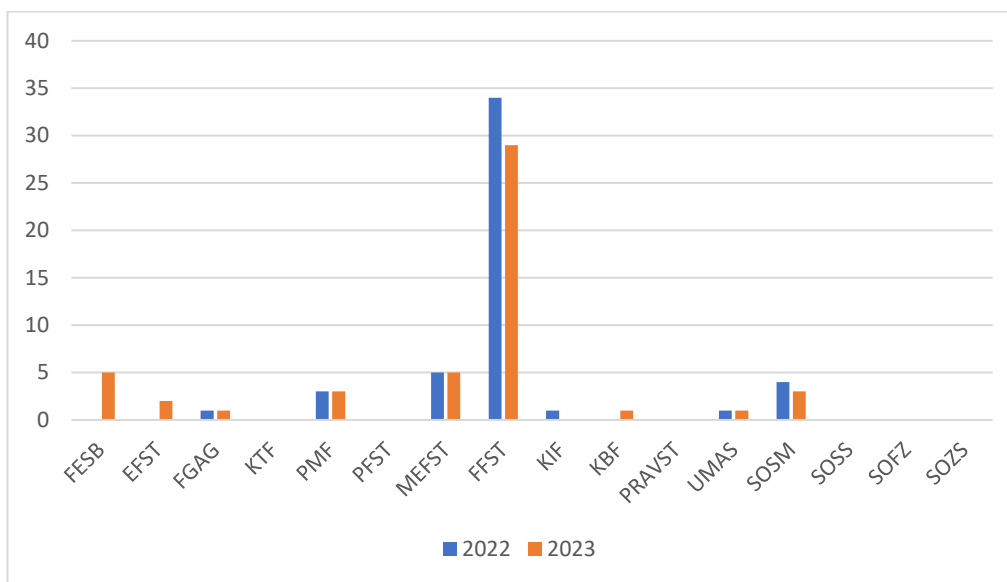
Slika 7: Broj uspješnih projektnih prijava na kompetitivne izvore financiranja u 2022. i 2023. godini na Sveučilištu u Splitu

Vrijednost kompetitivnih znanstvenih projekata na sastavnicama Sveučilišta prikazana je sljedećim grafikonom. Pokazatelj mjeri iznos bespovratnih sredstava za znanstvene projekte osiguran temeljem uspješnih prijava na kompetitivne izvore financiranja koji prvenstveno financiraju znanstvene (ne i stručne) projekte. Izvori financiranja uključuju nacionalne (financiranje iz programa NPOO, ESIF, HRZZ i slično) i međunarodne pozive za dodjelu bespovratnih sredstava (ERC/Horizon Europe, NSF USA i dr.). Sveukupno gledajući, na razini svih sastavnica Sveučilišta, ukupna vrijednost svih projekata temeljem dostavljenih podataka sastavnica u 2022. godini iznosila je preko 2,3 milijuna EUR-a, dok je ta razina bila veća u 2023. godini i iznosila je preko 3,3 milijuna EUR-a.



Slika 8: Vrijednost kompetitivnih znanstvenih projekata u 2022. i 2023. godini na Sveučilištu u Splitu

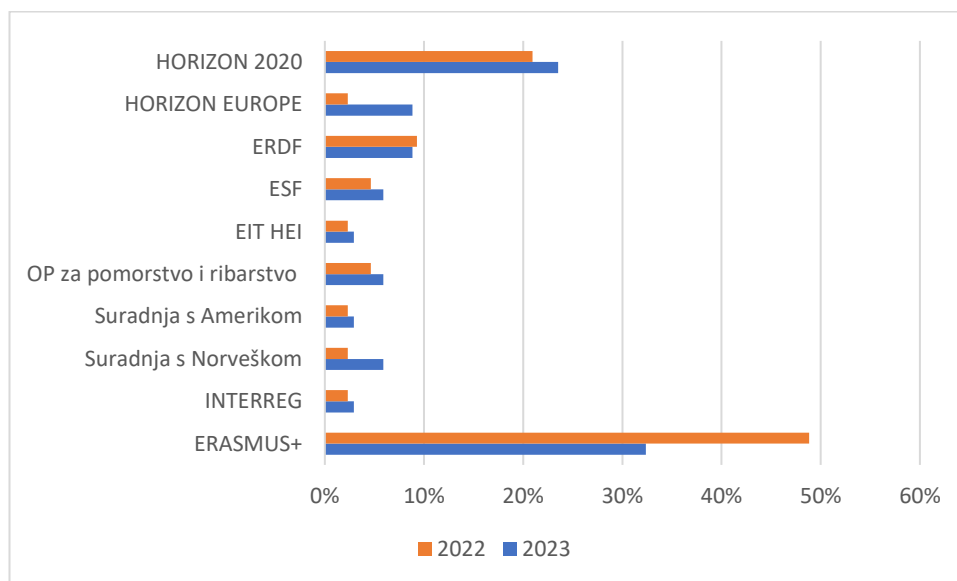
Promatrajući broj uspješnih projektnih prijava za interdisciplinarne znanstvene projekte sastavnica na bespovratna sredstva za provedbu znanstvenih projekata u kojima sudjeluju znanstvenici iz najmanje dva različita znanstvena polja, može se zaključiti da je u 2022. i 2023. godini primjetan gotovo podjednak sveobuhvatan broj projekata, a u čemu je prednjačio Filozofski fakultet te potom Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu.



Slika 9: Broj uspješnih projektnih prijava za interdisciplinarne znanstvene projekte u 2022. i 2023. godini na Sveučilištu u Splitu

Sukladno podacima iz Izvješća o provedbi Akcijskog plana za 2022. i 2023. godinu u okviru zadatka 1.1. Poticati strateška područja znanstvene izvrsnosti na temelju snažnog istraživačkog okruženja, moderne opreme i infrastrukture koja omogućava nove prilike i suradnje te podacima prikupljenim od Odjela za znanost i inovacije za potrebe izrade ove analize stanja, u 2022. godini ukupno je bilo 43 projekata koji su uspješno prijavljeni i koji su bili u provedbi, dok ih je u 2023. godini ukupno bilo 34. U sljedećem grafikonu prikazan je ukupan broj znanstveno-istraživačkih i razvojnih projekata na sastavnicama Sveučilišta po izvorima financiranja. Posebno se ističu međunarodni projekti financirani u okviru HORIZON 2020 i ERASMUS+ programa.

U ostale znanstveno istraživačke projekte ubrajaju se oni koji su financirani strukturnim fondovima EU; ERDF – Europski fond za regionalni razvoj i ESF – Europski socijalni fond te fondovima u okviru Operativnog programa za pomorstvo i ribarstvo. Razvojni projekti su bili usmjereni uglavnom razvoju obrazovanja, jačanju kapaciteta institucija te smanjivanju nejednakosti između europskih regija, a financirani su uglavnom preko programa ERASMUS+, Interreg te Europskog socijalnog fonda.



Slika 10: Udio izvora financiranja znanstveno-istraživačkih i razvojnih projekata u 2022. i 2023. godini na Sveučilištu u Splitu

Iz Europskog fonda za regionalni razvoj (ERDF) financirani su sljedeći kapitalni projekti kao iznimno velika ulaganja na Sveučilištu u Splitu, a koji su bili u provedbi 2022. godini: "Centar izvrsnosti za znanost i tehnologije" (STIM REI), "Funkcionalna integracija Sveučilišta u Splitu, PMF/PFST/KTF kroz razvoj znanstveno-istraživačke infrastrukture u Zgradi tri fakulteta", "Znanstveno-inovacijski centar Sveučilišta u Splitu" (ZIC) i "Stavljanje u funkciju novoizgrađene nastambe za pokusne životinje na Sveučilištu u Splitu". U 2023. svi su projekti nastavili s provedbom izuzev projekta "Stavljanje u funkciju novoizgrađene nastambe za pokusne životinje na Sveučilištu u Splitu".

Ulaganje u znanstveno-istraživačku infrastrukturu

O navedenih kapitalnih projekata, projekti kojima se znatno uložilo u znanstveno-istraživačku infrastrukturu su "Funkcionalna integracija Sveučilišta u Splitu, PMF/PFST/KTF kroz razvoj znanstveno-istraživačke infrastrukture u Zgradi tri fakulteta" i "Stavljanje u funkciju novoizgrađene nastambe za pokusne životinje na Sveučilištu u Splitu". Prvim projektom "Funkcionalna integracija Sveučilišta u Splitu, PMF/PFST/KTF kroz razvoj znanstveno-istraživačke infrastrukture u Zgradi tri fakulteta" nabavljena je visoko vrijedna znanstveno-istraživačka oprema u vrijednosti preko 9.8 milijuna EUR-a za tri fakulteta: Prirodoslovno-matematički, Kemijsko-tehnološki i Pomorski fakulteta, a putem koje će se omogućiti razvoj kolaborativnih projekata s lokalnim i međunarodnim partnerima, gospodarskim i javnim sektorom. Ukupna vrijednost projekta iznosila je 10.998.854,65 EUR-a. Projekt je završio 30. lipnja 2023. godine.

Projektom "Stavljanje u funkciju novoizgrađene nastambe za pokusne životinje na Sveučilištu u Splitu" izgrađena je jedina istraživačka nastamba za životinje u južnoj Hrvatskoj. Projektom je obuhvaćena izvedba niza građevinsko-tehničkih intervencija u prilagodbu i opremanje prostora nastambe za pokusne životinje, smještene u zgradi Medicinskog fakulteta, a koja je ključni resurs za provođenje fundamentalnih i primijenjenih biomedicinskih istraživanja za vlastite potrebe, ali i potrebe ostalih sastavnica Sveučilišta te širenje međunarodne znanstveno istraživačke suradnje s javnim i privatnim sektorom. Ukupna vrijednost projekta iznosila je 2.550.180,83 EUR-a, a projekt je završio u prosincu 2022. godine.

Ulaganje u Znanstvene centre izvrsnosti

Projekti "Centar izvrsnosti za znanost i tehnologije" (STIM REI) i "Znanstveno-inovacijski centar Sveučilišta u Splitu" (ZIC) odnose se na jačanje kapaciteta znanstvenih centara. Znanstveni centri izvrsnosti predstavljaju znanstvenu organizaciju ili njezin ustrojbeni dio ili skupinu znanstvenika koja po originalnosti, značenju i aktualnosti rezultata svog znanstvenog rada pripada u red najkvalitetnijih organizacija ili skupina u svijetu u svojoj znanstvenoj disciplini. U projektu "Centar izvrsnosti za znanost i tehnologije" – STIM REI, Sveučilište u Splitu imalo je ulogu koordinatora, dok je u projektu "Znanstveno-inovacijski centar Sveučilišta u Splitu", Sveučilište nositelj projekta.

Projekt "Centar izvrsnosti za znanost i tehnologije" – STIM REI povezivao je istraživanje s inovacijom i edukacijom u sklopu tri projektna elementa utemeljena na međunarodnoj izvrsnosti znanstvenika te izboru istraživačkih smjerova koji su od ključne važnosti za potrebe društva. Napredna tehnologija na nanoskali - usredotočena na obnovljive izvore energije i nanotehnologiju za medicinsku dijagnostiku razvojem novih materijala za solarne ćelije i gorivne članke te dizajn novih nanostrukturiranih materijala za bisenzoriku i biomedicinu. Voda i okoliš - uključivao je zaštitu kvalitete i kvantitete vode, utjecaje klimatskih promjena te plavu biotehnologiju/morske bioresurse za bioekonomiju. Edukacija - cilj je bio uspostaviti nove programe za poduzetništvo u području prirodnih znanosti i tehnologije, sukladno područjima unaprjeđivanja, uključujući kontinuiranu edukaciju i osiguranje njene izvrsnosti. Ukupna vrijednost projekta iznosila je 5.043.438,6 EUR-a. Projekt je završio s provedbom 30. studenog 2023. godine.

Projekt "Znanstveno – inovacijskog centra" (ZIC) financiran je u sklopu poziva Priprema IRI infrastrukturnih projekata iz Operativnog programa "Konkurentnost i kohezija" iz Europskog fonda za regionalni razvoj. Isti je obuhvaćao financiranje prve faze uspostave jedinstvenog znanstveno- inovacijskog centra Sveučilišta u Splitu – izrade projektne tehničke dokumentacije za ishođenje građevinske dozvole. Ukupna vrijednost projekta iznosila je 1.050.037,09 EUR-a. Projekt je završio s provedbom 29.12.2023. godine.

Projekti Hrvatske zaklade za znanost

Među projektima koji su financirani nacionalnim sredstvima posebno se ističu projekti Hrvatske zaklade za znanost. Razlog tome je činjenica da potporom kvalitetnim projektima i istraživačima, Zaklada omogućuje provođenje vrhunskih istraživanja u znanstvenim ustanovama, a time također omogućuje pripremu za međunarodno kompetitivne projekte i povećanje kvalitete i utjecaja hrvatske znanosti na međunarodnoj razini. Osim istraživačkih

projekata Hrvatska zaklada za znanost financira i projekte razvoja karijera mladih istraživača preko kojih se zapošljavaju doktorandi.

S ciljem prikaza glavnih istraživačkih tema Sveučilišta u Splitu, u sljedećoj tablici navedeni su svi projekti sastavnica koji su financirani putem Hrvatske zaklade za znanost i koji su bili u provedbi u promatranom razdoblju 2022. i 2023. godine.

Tablica 11: Projekti Hrvatske zaklade za znanost u 2022. i 2023. godini na Sveučilištu u Splitu

Sastavnica	Projekti Hrvatske zaklade za znanost
PMF	Afine verteks-algebre i W -algebre
MEFST	Analiza zuba u forenzičnim i arheološkim istraživanjima
FESB	Astronomija gama-zraka visokih energija u doba višečestičnih opažanja
KTF	Biljke kao izvor bioaktivnih sumporovih spojeva te njihova sposobnost hiperakumulacije metala
KIF	Biološka, kronološka i relativna dob u funkciji uspostave hrvatskog nacionalnog sustava detekcije i razvoja sportskih talenata
MEFST	Biološka, kronološka i relativna dob u funkciji uspostave nacionalnog sustava detekcije i razvoja sportskih talenata
PMF	Dinamika u sustavima u kojima postoji mikro-segregacija
FESB	Evolucijska sinteza oblika s integralnim i particioniranim 3D fenotipovima, dinamičkom parametrizacijom i bezmrežnim modeliranjem
EFST	Ekonomске katastrofe: frekvencija, determinante i efekti
FGAG	Eksperimentalna i numerička istraživanja mehanizama u nesaturiranim geomaterijalima
SOFZ	Forenzička identifikacija ljudskih ostataka analizom MSCT snimaka
MEFST	Genetska dijagnostika malformacija bubrega i mokraćnog sustava
PMF	Globalna i lokalna dinamika na plohama
PMF	Hrvatske vrste roda Veronica: fitotaksonomija i biološka aktivnost
MEFST	Imunomodulacijski učinci mastocita i eozinofila u mikrookolišu tumora mokraćnog mjehura
FESB	Internet stvari: istraživanja i primjene
PMF	Istraživanje kvantnih fluktuacija u sustavima hladnih atoma
MEFST	Istraživanje subkliničkih markera multiple skleroze
FFST	Iz rata u mir: hrvatski branitelji u tranziciji

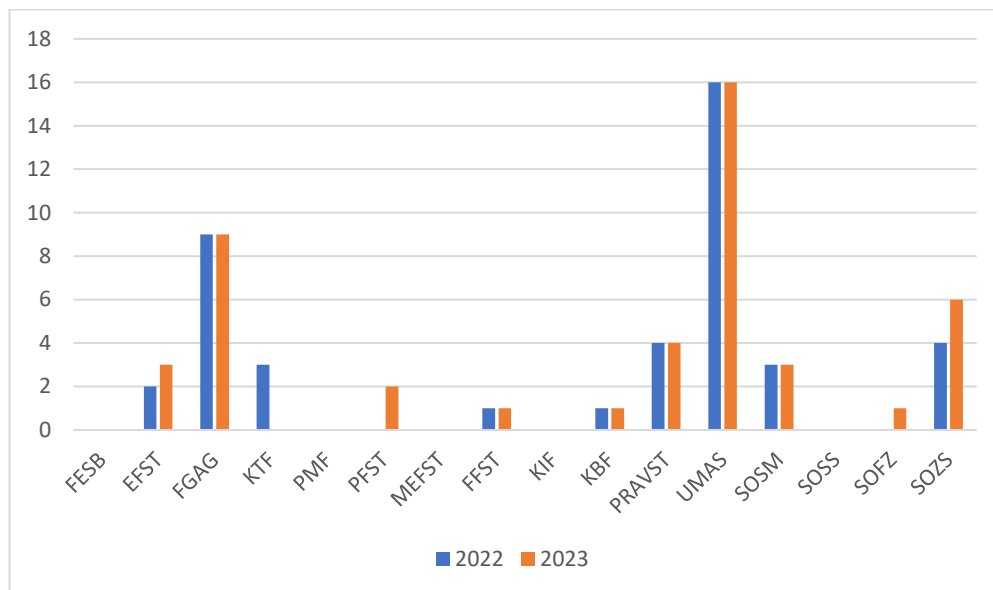
EFST	Izazovi alternativnih oblika ulaganja
EFST	Javne politike za jačanje otpornosti: Analize uloge državnih potpora
MEFST	Karakterizacija kandidat gena za kongenitalne anomalije bubrega i urotrakta (CAKUT) tijekom razvoja u miša i čovjeka
EFST	Korisniku orijentiran (re)dizajn procesa i modeliranje informacijskih sustava na primjeru smart city usluga
FESB	Matrični algoritmi u nekomutativnim asocijativnim algebrama
FFST	Metafilozofija
FGAG	Metodologija za procjenu parametara u problemima propagacije pukotina nastalih pod utjecajem ekstremnih mehaničkih opterećenja
MEFST	Međustanična komunikacija u dijabetičkoj bolesti bubrega
FGAG	Multi-fizikalno modeliranje površinskih i podzemnih voda
PFST	Nesigurnost modeliranja odziva broda na valovima Jadranskog mora
MEFST	Normativni modeli vaskularnih biomarkera za unapređenje stratifikacije kardiovaskularnog rizika u primarnoj i sekundarnoj prevenciji
MEFST	Otkrivanje biomarkera za bolest Hashimotov tireoiditis koristeći multi-omics pristup
MEFST	Otkrivanje organizacije i funkcije kolesterolove domene u plasma membrani fibroznih stanica leće oka uz primjenu fluorescentnih metoda
PMF	Otkriće i razvoj novih biološki aktivnih kvaternih amonijevih spojeva derivata kinuklidina
FESB	Pametne hibridne tehnike hlađenja silicijskih fotonaponskih panela
FESB	Povećanje učinkovitosti, smanjenje štetnih emisija i hibridizacija brodskog energetskog sustava
KIF	Predplanirana i reaktivna agilnost; razvoj i validacija specifičnih metoda mjerenja, utvrđivanje faktora utjecaja i učinkovitost transformacijskih postupaka
MEFST	Profesionalizam u zdravstvu: odlučivanje u praksi i znanosti
PMF	Proširenje osjetilnosti senzora u laboratoriju za obradbu i analizu podataka iz okoline
PMF	Proširenje osjetilnosti senzora u laboratoriju za obradbu i analizu podataka iz okoline
KTF	Razvoj novih membrana za ionsko-selektivne elektrode s dodatkom nanočestica metala i metalnih oksida
EFST	Raščlamba determinanti kvalitete financijskog izvještavanja
EFST	Recikliranje aluminijevih legura u čvrstom i polučvrstom stanju

MEFST	Regulacija mitofagije posredovane receptorom u stanicama eritroidne loze
MEFST	Reguliranje funkcije štitne i doštitne žlijezde i homeostaze kalcija u krvi
PMF	Sezonska i prostorna raspodjela gena rezistencije na antibiotike u morskim mikrobnim zajednicama duž trofičkog gradijenta u srednjem Jadranu
FESB	Simulator poremećaja u elektroenergetskom sustavu i kalibrator nesusinskih napona i struja
PMF	Singularna perturbacija i asimptotička analiza rubnih problema za parcijalne diferencijalne jednačbe
PMF	Snaga i varijabilnost ekstremnih razina Jadranskog mora u sadašnjoj i budućoj klimi
FFST	Testiranje 5c modela pozitivnog razvoja mladih: tradicionalno i digitalno mobilno mjerenje (P.R.O.T.E.C.T.)
MEFST	Uloga mikrobiote u razvoju raka mokraćnog mjehura

Otvorena znanost

Na temelju Hrvatske deklaracije o otvorenom pristupu iz 2012. godine, UNESCO-ove Preporuke za otvorenu znanost iz 2021. godine, Strategije za istraživanje i inovacije 2020.-2024.: EU politika otvorene znanosti, Preporuke komisije EU o pristupu znanstvenim informacijama i njihovu čuvanju te Znanstvene strategije Sveučilišta u Splitu 2022.-2026., Sveučilište u Splitu je na sjednici Senata 30. ožujka 2023. godine, donijelo Politiku otvorene znanosti čiji je cilj rezultate znanstveno-istraživačkog rada učiniti otvoreno dostupnim, pristupačnim i ponovno upotrebljivim, povećati znanstvenu suradnju i razmjenu informacija za dobrobit znanosti i društva te usmjeriti procese stvaranja znanja i izvan tradicionalne znanstvene zajednice.

Nastavno na navedeno, Sveučilište u Splitu kontinuirano zagovara i provodi politiku otvorene znanosti već dugi niz godina i to kroz konkretne mjere koje su sastavnice Sveučilišta poduzele i alate koje su uvele kako bi potaknule i podržale politiku otvorene znanosti. To uključuje aktivnosti kao što su usvajanje smjernica za otvorenu znanost, organizacija edukativnih radionica o otvorenoj znanosti, razvoj otvorenih istraživačkih platformi ili alata, podrška istraživačima u dijeljenju podataka, te sudjelovanje u inicijativama koje promiču otvorenu znanost.



Slika 11: Broj provedenih mjera i uvedenih alata za poticanje politike otvorene znanosti na Sveučilištu u Splitu 2022. i 2023. godine

Prema podacima dostupnim iz Izvješća o provedbi Akcijskog plana za 2022. i 2023. godinu u okviru zadatka "Poticati objavljivanje radova u otvorenom pristupu", od strane službi Rektorata Sveučilišta u Splitu u 2022. godini zabilježena je realizacija sljedećih edukacijskih aktivnosti: Ljetna škola odgovorne znanosti, Plan upravljanja istraživačkim podacima za HRZZ projekt i Radionica o odgovornoj znanosti, dok je u 2023. godini zabilježena realizacija Radionice o otvorenoj znanosti i kviz "Otvorena znanost". U okviru zadatka "Poticati Otvoreni pristup podacima i sekundarna istraživanja nad podacima", sukladno dostavljenim podacima od strane službi Rektorata Sveučilišta u Splitu, u 2022. godini bilježi se realizacija dvije informacijsko-edukativne aktivnosti, a u 2023. godini sedam uz kontinuiranu podršku znanstvenicima i knjižničarima kroz sustav matične djelatnosti.

Popularizacija znanosti

Prema podacima dostupnim iz Izvješća o provedbi Akcijskog plana za 2022. godinu u okviru zadatka "Popularizirati znanost i umjetnost među mladima i u široj društvenoj zajednici", od strane službi Rektorata Sveučilišta u Splitu zabilježena je realizacija 233 aktivnosti. U okviru istog zadatka, prema podacima dostupnim iz Izvješća o provedbi Akcijskog plana za 2023. godinu, ukupno je realizirano preko 250 aktivnosti za ista i slična događanja. Popularizacija znanosti se u promatranom razdoblju 2022. i 2023. godine na Sveučilištu u Splitu, tradicionalno provodila najviše kroz Festival znanosti i Europsku noć istraživača uz niz aktivnosti i događanja koji su se odnosili na popularizaciju znanosti i umjetnosti na sastavnicama Sveučilišta. Sukladno prikupljenim podacima od strane

sastavnica za potrebe izrade ove analize stanja, navedene aktivnosti uključivale su dane otvorenih vrata, prezentacije znanstvenih projekata ili novih znanstvenih postignuća ili umjetničkih radova i instalacija, događanja namijenjena mladima s ciljem popularizacije znanosti ili umjetnosti, izložbe i sl. koje se odnose na dionike svih razina obrazovanja, od najniže razine i najranije dobi. Također, pod aktivnosti popularizacije znanosti, ubrajaju se radio i TV emisije te one aktivnosti sa značajnom diseminacijskom komponentom, konkretno, publikom od 50 i više osoba.

Festival znanosti je manifestacija kojoj je cilj približiti znanost javnosti, odnosno informirati javnost o aktivnostima i rezultatima u području znanosti, poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja. Kroz Festival znanosti promoviraju se znanstveni principi i znanstveni način mišljenja. Posebna ciljana skupina Festivala znanosti uvijek su djeca, jer kroz promociju znanosti cilj je zaintrigirati ih, potaknuti na proučavanje okoline i svijeta, kao i nadahnuti neke od njih da se poželevati baviti nanošću. Do sada se u svim izdanjima Festivala znanosti Sveučilišta u Splitu nalazilo mnoštvo aktivnosti za sve uzraste, od vrtićke djece i učenika osnovnih i srednjih škola do opće populacije. U 2022. godine tema Festivala znanosti je bila "život", dok je u 2023. godini tema festivala bila "priroda i društvo", s preko 200 aktivnosti koje su se odvijale na različitim lokacijama u gradu Splitu i na mnogim lokacijama u neposrednoj užoj i široj okolici grada.

Europska noć istraživača dugogodišnja je inicijativa Europske komisije u području znanosti kojoj je naglasak na popularizaciji znanosti i osvjestavanju javnosti o važnosti znanosti u društvu i za društvo. Ona se priređuje svake godine posljednjeg petka u rujnu širom Europe. Organizacija Europske noći istraživača glavna je aktivnost projekta Blue-connect, punog naziva "*Reconnect science with the blue societ*", koji je jedan od 48 projekata odobrenih za financiranje putem Marie Skłodowska – Curie poziva u okviru programa Horizon Europe. Projekt su provodili koordinator Sveučilište u Splitu te partneri: Institut za oceanografiju i ribarstvo, Mediteranski institut za istraživanje mora, Institut za jadranske kulture i melioraciju krša, Sveučilište u Dubrovniku, Sveučilište u Zadru, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Sveučilište u Rijeci i STEPRI znanstveno-tehnološki park Sveučilišta u Rijeci. Projektom su organizirana dva izdanja Europske noći istraživača - 30. rujna 2022. i 29. rujna 2023. godine, ali i cijeli niz zanimljivih aktivnosti u okviru radnog paketa „*Kampanja podizanja svijesti*“, koji uključuje javna predavanja, tribine i radionice namijenjene svim dobnim skupinama, i kojima se naglašava važnost istraživačkog rada te najavljuje glavna aktivnost – Europska noć istraživača. Uz navedeno, tijekom cijele godine istraživači će u okviru radnog paketa „*Istraživači u školama*“ posjećivati osnovne i srednje škole kako bi učenicima približili znanstvena postignuća te probudili njihov istraživački duh i želju za ostvarenjem karijere u znanosti.

Među najznačajnije aktivnosti popularizacije znanosti sastavnica izdvajamo sljedeće: "Postani student na jedan dan" (Katoličko bogoslovni fakultet u Splitu), "Tjedan mozga" (Medicinski fakultet u Splitu), "Iz znanstvenog kutka" (Ekonomski fakultet u Splitu), Dan otvorenih vrata i Nastavnih baza (Filozofski fakultet u Splitu), Znanstveno-kulturna manifestacija "4. Dani kulturne animacije: Galeb nije tica" (Centar za integrativnu bioetiku Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu), nacionalni sociološki kongres Hrvatskog sociološkog društva (suorganizatori Institut društvenih znanosti Ivo Pilar - područni centar Split, Filozofski fakultet u Splitu, Umjetnička akademija u Splitu), suradničke izložbe, Dani otvorenih vrata (od strane velike većine sastavnica), skup interaktivnih radionica "Večer matematike" i "Oceanografi na otoku" (Prirodoslovno matematički fakultet u Splitu). Na Sveučilišnom odjelu za stručne studije svake se godine održava Dalmatinski festival matematike, regionalno ekipno natjecanje iz matematike na kojem sudjeluje gotovo 500 učenika osnovnih i srednjih škola iz Splitsko-dalmatinske, Šibensko-kninske, Dubrovačko-neretvanske i Zadarske županije. U sklopu festivala održava se i stručni skup za mentore te ostale zainteresirane učitelje i nastavnike matematike.

Umjetnost

Umjetnička je djelatnost Sveučilišta u Splitu prisutna je u dva strateška cilja 1. Strateškog područja Strategije Sveučilišta u Splitu 2021. – 2025.: "Doprinositi razvoju društva kroz kreativnost, inventivnost i poduzetništvo" (Strateški cilj 2) i "Znanost i umjetnost su privlačne i relevantne široj javnosti" (Strateški cilj 4) te se u tom kontekstu iznosi sljedeća analiza umjetnosti kao važnog segmenta 1. Strateškog područja.

Presjek rada i doprinosa Umjetničke akademije

Umjetnička akademija kao sastavnica Sveučilišta u Splitu objedinjuje tri područja umjetnosti u jednoj ustanovi (likovnu, glazbenu, dramsku) te nudi raznolike studijske programe. U okviru Glazbenog, Likovnog i Kazališnog odjela djeluje 13 zasebnih odsjeka. Misija Akademije kao javne visokoobrazovne umjetničke i znanstvene sveučilišne institucije je poticati i aktivno doprinositi razvoju glazbene, likovne, kazališne i filmske umjetnosti izvođenjem cjelovite vertikale sveučilišnih studijskih programa uz beskompromisno promicanje vrhunskog umjetničkog i znanstvenog rada.

Tijekom akademske 2022./2023. i prethodne 2021./2022. godine, Umjetnička akademija je bila veoma aktivna u lokalnoj zajednici ali i šire te postigla veliku vidljivost svoje umjetničke produkcije. Kroz izložbe, koncerte i muzičke festivale, predstave, filmske projekcije, radionice i majstorske seminare, javna predavanja, konferencije i skupove i druge aktivnosti ostvarila je važan utjecaj na kulturni život u gradu, ali i šire na nacionalnoj i međunarodnoj razini. Kako navodi dr.sc. Sagita Miriam Sunara u Zborniku UMAS²: "Tijekom slavljeničkog razdoblja (25 godina Umjetničke akademije u Splitu), koje je trajalo od studenoga 2021. do prosinca 2022., održano je oko 120 događanja koji su od strane medija relativno dobro praćeni. Ipak, valja spomenuti dva događanja koja su bila posvećena jubileju i organizirana na razini Akademijinih odjela: svečani koncert studenata solista s orkestrom Hrvatskog narodnog kazališta Split, koji je priredio Odjel za glazbenu umjetnost i skupnu izložbu Prisustvo i vidljivost koju je organizirao Odjel za likovne umjetnosti, a koja je publici predstavila radove dijela završenih studenata tog odjela–umjetnika i autora koji danas i dalje aktivno i zapaženo rade."

Analiza stanja područja umjetnosti s pozicije pregleda ukupnog broja predavanja i radionica održanih i organiziranih u akademskim godinama 2021/2022 i 2022/2023 prikazana je u sljedećoj tablici. Analiza obuhvaća pregled svih radionica i seminarima, prezentacije i izvođenje obrazovanih programa za različite društvene grupe, predavanja i radionice gostujućih umjetnika/stručnjaka, gostujuća predavanja nastavnika na inozemnim visokim učilištima i ustanovama te predavanja i radionice nastavnika na drugim institucijama ili javno te okrugli stolovi i druge vrste javnog djelovanja.

² Sagita Mirjam SUNARA: *U znaku dvadeset pete obljetnice—crtica za povijest Umjetničke akademije u Splitu* u Ivana Tomić Ferić ur. *Zbornik Umjetničke akademije u Splitu*, Sveučilište u Splitu, Sveučilišta u Splitu Umjetnička akademija, Split, 2022, 133-145.

Tablica 12: Predavanja i radionice Umjetničke akademije u akademskoj godini 2021./2022. i 2022./2023.

Predavanja i radionice	2021./2022.	2022./2023.
Organizacija radionica/ sudjelovanje nastavnika i studenata na radionicama i seminarima	Organizacija 15 radionica, 5 međunarodne radionice, 2 majstorska seminara, 1 seminar solo pjevanja	Organizacija 31 radionice, 10 međunarodnih radionica, 1 majstorski seminar, 5 predavanja studenata, 7 sudjelovanja nastavnika na radionicama (3 međunarodne)
Prezentacije i izvođenje obrazovanih programa za različite društvene grupe	Dizajnerska početnica (10 radionica), 3 ljetne škole, Dan otvorenih vrata Likovnog odjela, Smotra Umjetničke akademije Sveučilišta	Dizajnerska početnica (12 radionica), 5 umjetničkih skupova, seminara i ljetnih škola, Dan otvorenih vrata Likovnog odjela, Smotra Umjetničke akademije Sveučilišta
Predavanja i radionice gostujućih umjetnika/stručnjaka	18 međunarodna predavanja, 8 domaćih predavanja, Majstorski seminar: 3 predavača, 2 masterclass međunarodna, 9 seminara, 2 domaće radionice, 10 međunarodne radionice	16 međunarodna predavanja, 9 domaćih predavanja, 1 masterclass, 17 domaćih radionica, 12 međunarodnih radionica, 1 međunarodni seminar, 2 prezentacije
Gostujuća predavanja nastavnika na inozemnim visokim učilištima i ustanovama	3 inozemna masterclassa, 1 gostujući nastavnik na inozemnom fakultetu	7 inozemna masterclassa, 9 međunarodnih predavanja, 4 predavanja na međunarodnim konferencijama, 5 međunarodnih radionica
Predavanja i radionice nastavnika na drugim institucijama ili javno/ Okrugli stolovi i druge vrste javnog djelovanja	2 masterclassa, 32 predavanja, 20 međunarodnih predavanja, 9 radionice, 2 međunarodne radionice, 1 gostujući nastavnik na domaćim fakultetima, organizacija 2 okrugla stola, 18 seminara	4 masterclassa, 29 predavanja, 17 radionica, 2 gostujuća nastavnika na domaćim fakultetima, organizacija 1 međunarodnog okruglog stola, 13 seminara, 8 međunarodnih seminara, 2 smotre

Sljedeća tablica prikazuje popis publikacija Umjetničke akademije u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023. i to u sljedećim kategorijama: izdanje UMAS, publikacije i članci, recenzije publikacija i članaka te uredništvo knjiga i časopisa.

Tablica 13: Publikacije Umjetničke akademije u akademskoj godini 2021./2022. i 2022./2023.

Publikacije	2021./2022.	2022./2023.
Izdanja UMAS	2 zbornika radova, 1 godišnjak, 2 časopisa, 1 nastavna skripta, 20 notna izdanja, 4 sveska, 3 kataloga studentskih izložbi	2 autorske knjige, 1 knjiga, 1 Zbornik Umjetničke akademije u Splitu, 1 godišnjak, 1 zbirka skladbi, 1 zbirka latinskih skladbi, 1 izrada partiture, 3 kataloga studentskih izložbi
Publikacije i članci	1 knjiga, 2 knjige u pripremi, 1 zbirka stručnih radova, 3 znanstvena teksta u knjigama, 46 znanstvenih i ostalih članaka i tekstova, 1 pregledni tekst, 4 notna izdanja	1 knjiga, 2 knjige u pripremi, 1 poglavlje u knjizi, 6 znanstvena teksta u knjigama, 45 znanstvenih i ostalih članaka i tekstova, 1 pregledni tekst, 1 stručni tekst, 4 predgovora izložbi u katalogima
Recenzija publikacija i članaka	7 recenzija knjiga, 1 recenzija monografije, 1 recenzija zbornika, 7 recenzija stručnih i znanstvenih časopisa, 4 recenzija članka, 9 recenzija notnih zapisa, 1 recenzija zvučnog zapisa	6 recenzija knjiga, 1 recenzija udžbenika, 1 recenzija monografije, 3 recenzije zbornika, 14 recenzija stručnih i znanstvenih časopisa/publikacija, 6 recenzija članaka i tekstova, 2 recenzije znanstvenih radova, 1 recenzija notnog izdanja, 1 recenzija zbirke skladbi, 1 recenzija nosača zvuka, 4 recenzije studijskih programa
Uredništvo knjiga i časopisa	3 uredništva knjiga, 1 uredništvo kataloga, 1 uredništvo monografije, 5 uredništva zbornika i časopisa, 1 uredništvo serije od 4 sveska, 2 uredništva notnih zapisa	2 uredništva knjige, 2 uredništva kataloga, 3 uredništva zbornika i časopisa, 2 člana uredništva zbornika, 1 uredništvo zbirke skladbi

Umjetnička akademija je u akademskoj godini 2021./2022. suorganizirala 1 znanstveni skup i 1 znanstvenu konferenciju, 3 domaća skupa i 3 međunarodna skupa te je sudjelovala na 3 međunarodne znanstvene konferencije.

U akademskoj godini 2022./2023. organizirala je 1 međunarodni simpozij, 9 skupova te je sudjelovala na 1 međunarodnom simpoziju i na 2 stručna skupa.

Analiza stanja za područje umjetnosti temelji se i na pregledu umjetničke djelatnosti nastavnika i studenata Akademije koji je dostupan u Godišnjim Izvješćima o aktivnostima odsjeka/odjela, kao i u dokumentima Realizacija strateških ciljeva u akademskoj godini 2021./2022 i 2022./2023..

Detaljan pregled svih umjetničkih, stručnih i znanstvenih djelatnosti studenata i nastavnika Umjetničke akademije u akademskim godinama 2021./2022 i 2022./2023 prikazan je u sljedećim tablicama. Aktivnosti studenata analitički su prikazane kroz broj samostalnih izložbi, solističkih koncerata i projekata studenata, broj izložbi, predstava i javnih čitanja, koncerata i izvedbi, glazbenih i filmskih festivala te znanstvenih i stručnih projekata i istraživanja koje razvijaju ili u kojima sudjeluju studenti.

Aktivnosti nastavnika analitički su prikazane kroz broj samostalnih izložbi, nastupa, koncerata i predstava, broj sudjelovanja na skupnim izložbama, koncertima, festivalima i predstavama, kustoski rad i autorstvo izložbi, umjetnička i stručna istraživanja te nagrade i priznanja.

Tablica 14: Umjetnička, stručna i znanstvena djelatnost studenata Umjetničke akademije u akademskoj godini 2021./2022. i 2022./2023.

Studenti: Umjetnička/stručna/znanstvena djelatnost	2021./2022.	2022./2023.
Samostalne izložbe, solistički koncerti, projekti studenata	11 izložbi, 3 javne skulpture, 6 solističkih koncerata / izvedbi	10 izložbi, 21 solistički koncert / izvedbi, 3 praizvedbe, 1 premijera skladbe, 1 autorica i glumica predstave
Izložbe	25 skupnih izložbi/ Prisustvo i vidljivost (uz 25 godina Odjela za likovne umjetnosti Umjetničke akademije u Splitu)/ Multimedijalni kulturni centar Split/ Noć Umjetničke akademije (u sklopu Noći muzeja)	21 skupna izložba od toga 1 međunarodna/ Noć Umjetničke akademije (u sklopu Noći muzeja)
Predstave i javna čitanja	29 javnih izvedbi, 44 uloge u predstavama, 7 ispitnih produkcija, 10 izvedbi završnih i diplomskih predstava	32 javnih izvedbi (4 gostovanja), 55 uloga u predstavama, 7 ispitnih produkcija, 7 javnih izvedbi završnih i diplomskih predstava

Koncerti i izvedbe	32 koncerta, 56 izvedbi, 40 nastupa studenata na 5 festivala i manifestacija/ Koncert u povodu 25 godina osnutka Akademije Solisti Umjetničke akademije s orkestrom HNK Split, Amfiteatar Medicinskog fakulteta, Split	39 koncerata, 65 izvedbi, 46 nastupa studenata na 9 festivala i manifestacija/ Koncert studenata solo pjevanja i vokalne klapske, stilistike, Hrvatski dom/ Solisti Umjetničke akademije s orkestrom HNK Split, Amfiteatar Medicinskog fakulteta, Split
Glazbeni festivali	10. Dani Bacha / 6. Split Sax WEEK (END) / 9. Dani flaute / 1. Festival gudača Omiš / 4.međunarodni festival pjesme SING (in) SPLIT	11. Dani Bacha / 7. Split Sax WEEK (END) / 10. Dani flaute /1. Split klarinet festival/ 2. Festival gudača Omiš/ 5. međunarodni festival pjesme SING (in) SPLIT / Festival Music Sandbox
Filmski festivali	REVIJA UMAS 2021/ Ubijmo dosadu 2022/ 3 sudjelovanja studenta na filmskim festivalima, 1 individualna projekcija filma	REVIJA UMAS 2022/ Večer kratkih filmova studenata/ Projekcija kratkih filmova za djecu/ 4 sudjelovanje studenata na filmskim festivalima, 1 sudjelovanje na međunarodnom festival
Znanstveni i stručni projekti i istraživanja koje razvijaju ili u kojima sudjeluju studenti	11 radova ili sudjelovanja u projektu/ Festival vizualnih komunikacija "KOMBO 2021"	13 radova ili sudjelovanja u projektu, 1 popisivanje ostavštine Ljube Stipišića Delmate/ Samostalni studentski projekt - Mandolinski kvartet (koncerti I predavanja)/ Prijepis i glazbena analiza arhivskih rukopisnih muzikalija – Giuseppe (Josip) Zabolio: Tema s varijacijama u Es-duru (1827.) za klavir četveroručno/ Rezidencija maestra Harija Zlodre, koji je producirao koncert „PRIJATELJI HRVATSKOG DOMA“ uz Ansambl SAX/UMAS u Hrvatskom domu Split
Nagrade i priznanja	30 nagrada	29 nagrada, 1 rektorova nagrada, 5 priznanja

Tablica 15: Umjetnička, stručna i znanstvena djelatnost nastavnika Umjetničke akademije u akademskoj godini 2021./2022. i 2022./2023.

Nastavnici: Umjetnička/stručna/znanstvena djelatnost	2021./2022.	2022./2023.
Samostalne izložbe, nastupi, koncerti i predstave	19 samostalnih izložbi od čega 2 međunarodne, 9 skulptura u javnom prostoru i spomen ploča, 23 solistička koncerta, 6 koncerata u duetu, 10 praizvedbi, 22 nove skladbe, 2 izvedbe autorske glazbe, 41 obrade, 3 diskografska izdanja	24 samostalne izložbe od čega 3 međunarodne, 25 solističkih koncerata, 9 koncerata u duetu, 27 praizvedbi, 23 novih skladbi, 2 izvedbe autorske glazbe, 4 obrada, 3 diskografska izdanja, 1 inozemna premijerna redateljska predstava, 4 domaće redateljske predstave
Sudjelovanje na skupnim izložbama, koncertima, festivalima i predstavama	32 skupne izložbe, 21 međunarodna skupna izložba, 3 stručne izložbe, 27 međunarodnih festivala 10 domaća festivala, 84 koncerta, 8 recitala, 2 glazbena festivala, 9 opernih predstava, 1 integralna izvedba, 31 izvedba, 13 koncerata kvarteta Papandopulo, 2 CD-a, 1 dramaturg, 2 uloge u filmovima, 8 skladatelja, producenata, 24 uloga (vanjski suradnici)	39 skupnih izložbi, 11 međunarodna skupna izložba, 3 stručne izložbe, 20 međunarodnih festivala, 17 domaćih festivala, 80 koncerata (1 međunarodni), 10 recitala, 3 glazbena festivala, 3 praizvedbe, 49 izvedbi, 16 koncerata kvarteta Papandopulo, 13 koncerata zbor Brodosplit, 1 snimanje i produkcija nosača zvuka, 2 uloge film i predstava, 1 uloga u stranom filmu, 24 uloga vanjski suradnici, 3 međunarodna natjecanja
Kustoski rad i autorstvo izložbi	4 skupne izložbe, 8 samostalnih izložbi, 6 autorskih stručnih izložbi	5 skupnih izložbi, 5 samostalnih izložbi, 4 autorske stručne izložbe
Umjetnička i stručna istraživanja	6 projekata stručnih istraživanja	4 umjetnička istraživanja, 2 stručna istraživanja
Nagrade i priznanja	22 nagrade, 1 priznanje	15 nagrada (1 nagrada za životno djelo), 4 priznanja

Presjek rada i doprinosa Sveučilišne galerije

U 2022. godini izložbena, kulturna i izdavačka djelovanje Sveučilišne galerije obuhvaćala je Monografiju Petra Jakelića, radionicu kreativnog videa, književne večeri u društvu Vedrana Kukavice te sljedeće izložbe: u sklopu Noći Muzeja: Izložba Ante Kaštelančić / Izložba "Kud plovi ovaj brod" u suradnji s Umjetničkom akademijom u Splitu, Izložba "Slikarstvo i mogućnosti slike: generacija 2021." u suradnji s Umjetničkom akademijom, Izložba crteža Roberta Budora, ciklus "Maslina", Studentska kiparska izložbe K.I.P.2 u suradnji s Umjetničkom akademijom, Izložba Vjekoslav Ivanišević - Arhitekt, Izložba fotografa Zorana Alajbeha "ART&tektura", Izložba "Dani Slovačke u Splitu – SADiS", Retrospektivna izložba akademskog umjetnika Fulvija Juričića, Skupna izložba „Female correspondence/Žensko dopisivanje“, Izložba pejzažnih astrofotografija „Hrvatska pod zvijezdama“, Izložba Zdenka Pozaić, Izložba "Razmišljam o plavom", Andrija Krstulović – retrospektivna izložba.

U 2023. godini cjelokupno djelovanje Sveučilišne galerije uključivalo je: 12 izložbi, predstavljanje knjige „Rehabilitacijski modeli u reumatologiji utemeljeni na dokazima“ autora prof. dr. sc. Tonka Vlaka, modnu reviju "Slavimo život", predstavljanje edicije sjećanja i prilozi za povijest diplomacije RH, prvo desetljeće, panel rasprava na temu strukovne vještine, promociju nastavnih i znanstvenih materijala, predstavljanje projekta i likovnog natječaja "Prozori u svijet umjetnosti" te aktivnosti u okviru Noći muzeja. Neke od organiziranih izložbi su sljedeće: Izložba radova pristiglih na natječaj za najbolji likovni rad u sklopu projekta „Prozori u svijet umjetnosti“, Izložba „Posveta sv. Jeronimu“, Izložba „Zemlja bez mora“, Izložba suvremenog hrvatskog slikarstva i kiparstva „Između figuracije i apstrakcije, Izložba Gorana Sučića, Izložba "Dugiš otok u rijeci vremena".

Presjek rada i doprinosa Sveučilišne knjižnice

Sveučilišna knjižnica je tijekom 2022. godine organizirala 4 sljedeća kulturno-umjetnička zbivanja (izložbe građe i doniranih umjetnina): izložba crteža Roberta Budora darovanih Sveučilišnoj knjižnici, izložba "U svjetlu donacije notne zbirke prof. Marija Peručića Sveučilišnoj knjižnici u Splitu", izložba "*Poslanice sv. Augustina pustinjacima: prostor, vrijeme, korisnici (Sermones sancti Augustini ad heremitas)*" i Dar umjetnice Zdenke Pozaić Grafičkoj zbirci Sveučilišne knjižnice u Splitu. Sveučilišna knjižnica je tijekom 2023. godine organizirala 5 sljedećih kulturno-umjetničkih zbivanja (3 fizičke izložbe građe, 1 virtualnu izložbu te 1 književnu večer): Svečano postavljanje makete Ulice Ruđera Boškovića u Sveučilišnoj knjižnici, izložba "Risarije i rezbarije: izbor iz Grafičke zbirke Sveučilišne knjižnice u Splitu", izložba "Knjižnica Narodne slavjanske čitaonice: 1903. – 2023." povodom proslave 120. rođendana Sveučilišne knjižnice, Virtualna izložba Knjižnica i njezini ljudi: 1903.-2023. te književna večer "Sveučilišnoj knjižnici za 120. rođendan". Statistički podatci o poslovanju Sveučilišne knjižnice u Splitu temelje se na podacima koji su uneseni u Sustav elektroničkog prikupljanja statističkih podataka o poslovanju knjižnica koji se prikupljaju i analiziraju svake godine do kraja lipnja tekuće godine za prethodnu godinu. Temeljem navedenog, u sljedećoj je tablici prikazan porast fonda Sveučilišne Knjižnice u 2023. u odnosu na 2022.

Tablica 16: Vrsta i količina građe Sveučilišne knjižnice u 2022. i 2023. godini

Vrsta građe	Količina	2022.	2023.
Knjige	broj svezaka	439.226	448.029
od toga u otvorenom pristupu	broj svezaka	12.124	12.317
Časopisi	broj svezaka	80.232	82.805
Novine	broj godišta	13.068	13.386
AV građa	broj fizičkih jedinica	12.272	12.562
E-građa na prijenosnim medijima	broj fizičkih jedinica	1.973	1.983
Ocjenski radovi	broj svezaka	7.005	7.111
Ostala knjižnična građa	broj fizičkih jedinica	45.874	46.064
Ukupno		599.650	611.940

Trend porasta fonda Sveučilišne knjižnice u kontinuitetu je i u odnosu na prethodne godine. Sukladno zadnje dostupnim statističkim podacima o poslovanju Sveučilišne knjižnice u Splitu iz 2023. godini, ukupan fond je u 2020. bio 572.994, u 2021. 575.859, u 2022. 599.650 te u 2023. godini 611.940. Promatrajući nabavu građe prema vrsti: kupnja ili dar, u 2023. godini je pretežno građa darovana. Promatrajući digitaliziranu građu, u 2022. godini veći dio je izrađen unutar vlastite knjižnice, dok je u 2023. godini unutar vlastite knjižnice izrađen veći broj digitaliziranih fizičkih jedinica, dok je veći broj stranica/datoteka izrađen izvan vlastite knjižnice.

Korištenje prostora i usluga Sveučilišne knjižnice prikazan je u sljedećoj tablici sukladno kojoj je vidljiv sveobuhvatan porast korištenja usluga knjižnice.

Tablica 17: Korištenje prostora i usluga Sveučilišne knjižnice u 2022. i 2023. godini

Korištenje prostora i usluga Sveučilišne knjižnice	2022.	2023.
Broj aktivnih posuđivača s registriranom posudbom	1.076	1.147
Ukupan broj aktivnih korisnika	4.413	4.204
Ukupan broj posudbi	6.328	6.771
Ukupan broj riješenih informacijskih zahtjeva	11.885	12.952
Broj općih upita i informacijsko-referalnih usluga	11.505	12.503
Broj tematskih pretraživanja	380	449
Ukupan broj bibliometrijskih usluga	3.663	3.486

Međuknjižnična posudba	497	537
Ukupan broj fizičkih i virtualnih posjeta knjižnici	297.201	516.592
Broj knjižničnih događanja	5	7
Broj posjetitelja knjižničnih događanja	250	1.641
Broj edukacijskih radionica za korisnike	39	49
Broj polaznika edukacijskih radionica za korisnike	586	639
Ukupan broj preuzetih jedinica sadržaja iz određenog elektroničkog izvora	101.880	112.754

Sveučilišna knjižnica u Splitu obavlja matičnu djelatnost za visokoškolske i specijalne knjižnice te druge pravne i fizičke osobe čije su knjižne zbirke ili njihovi dijelovi registrirani kao kulturno dobro na području Splitsko-dalmatinske, Zadarske, Šibensko-kninske i Dubrovačko-neretvanske županije te ima administratorsku ulogu u *Sustavu jedinstvenog elektroničkog prikupljanja statističkih podataka o poslovanju knjižnica* za sveukupno 57 knjižnica (12 visokoškolskih knjižnica Sveučilišta u Splitu, 3 visokoškolske izvan sustava Sveučilišta, od kojih dvije imaju status neaktivnih te 42 specijalne knjižnice/zbirke od kojih 25 imaju status neaktivne knjižnice/zbirke, a jedna je prestala s radom). Za knjižnice i knjižne zbirke vjerskih zajednica ne prikupljaju se statistički podatci.

Inovacije i prijenos znanja

Polazeći od postavljenih sljedećih strateških ciljeva 1. Strateškog područja Strategije Sveučilišta u Splitu 2021. - 2025.: Znanstvena izvrsnost za akademski i društveni utjecaj (Strateški cilj 1) i Doprinositi razvoju društva kroz kreativnost, inventivnost i poduzetništvo (Strateški cilj 2), u nastavku je prikazan presjek segmenta Inovacija i prijenosa znanja u okviru kojeg su obuhvaćene teme relevantne navedenim strateškim ciljevima postavljenim do 2025. godine.

Na razini Sveučilišta aktivnosti prijenosa znanja i tehnologije provode se posredstvom Ureda za transfer tehnologija (UTT). UTT je osnovan 2007. godine na Odjelu za fiziku Prirodoslovno-matematičkog fakulteta, a krajem 2010. godine UTT prerasta na sveučilišnu razinu. Ured djeluje s ciljem povećanja komercijalizacije intelektualnog vlasništva Sveučilišta te jačanja veze između Sveučilišta i gospodarstva. Svojim djelovanjem promiče inovacijsku kulturu i poduzetnički duh studenata i znanstvenika, savjetuje i pruža podršku u prijenosu znanja i rezultata istraživanja sa Sveučilišta na gospodarstvo s ciljem rješavanja društvenih izazova i povećanja gospodarske konkurentnosti.

Postupci zaštite intelektualnog vlasništva i proces transfera tehnologije na Sveučilištu u Splitu regulirani su Pravilnikom o zaštiti intelektualnog vlasništva i Pravilnikom o radu UTT-a koji je donesen 2022. godine. Iste godine donesen je Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o intelektualnom vlasništvu Sveučilišta u Splitu. Dodatno,

Strategija razvoja Sveučilišta u Splitu do 2030. godine

za poticanje aktivnosti komercijalizacije rezultata istraživanja osnovan je 2022. godine Fond za zaštitu intelektualnog vlasništva i donesen Pravilnik o upravljanju i raspolaganju sredstvima fonda. Promatrajući broj pokrenutih projekata transfera tehnologije i znanja, nastavno na osnovan Fond za zaštitu intelektualnog vlasništva, u 2023. godini kad se prvi put raspisao Javni poziv za korištenje sredstava iz Fonda, odobrena su tri projekta (PoC projekta) za financiranje.

Od 2011. Ured je prepoznat centar za provedbu Programa provjere inovativnog koncepta (PoC) Hrvatske agencije za malo gospodarstvo, inovacije i investicije (HAMAG-BICRO). U promatranom razdoblju 2022. i 2023. nije bilo nikakvih formalnih oblika patentnih prijava i drugih oblika intelektualnog vlasništva. Dodatno, prema podacima dostupnim iz Izvješća o provedbi Akcijskog plana za 2022. i 2023. godinu kao doprinos ispunjenju Strateškog cilja 2: Doprinos razvoju društva kroz kreativnost, inventivnost i poduzetništvo, od strane službi Rektorata Sveučilišta u Splitu zabilježena je realizacija sljedećih zadatak i aktivnosti unutar istih; u okviru zadatka "Poticati istraživačku zajednicu na predanost prijenosu znanja i tehnologije prema gospodarstvu te društvenom poduzetništvu", u 2022. godini organizirano je ukupno 8 događanja, dok je u 2023. godini organizirano ukupno 4 događanja. U okviru zadatka "Poticati suradnju s gospodarstvom i osnivanje poduzeća utemeljenih na znanju", u 2022. godini za 77 subjekata pružena je podrška projektima provjere inovativnog koncepta te projektima u suradnji s gospodarstvom; a u 2023. godini za 110 subjekata. U 2022. godini, provedeno je ukupno 10 programa, edukacija i projekata u suradnji sa SpinIt inkubatorom te poduzetničkim inkubatorima sa sastavnicama, dok ih se u 2023. godini bilježi ukupno 44. Nastavno na pružene poduzetničke potporne usluge, dio ih se svakako referira na usluge u okviru EEN – Europske poduzetničke mreže (Enterprise Europe Network), a u kojoj je Sveučilište u Splitu preko Ureda od samog početka njezina djelovanja u Hrvatskoj, a u sklopu koje pomaže tvrtkama i znanstvenicima pronaći međunarodne partnere za transfer tehnologija s ciljem povećanja njihove inovativnosti i konkurentnosti. Usluge EEN-a specifično su kreirane za male i srednje poduzetnike, ali su dostupne i poslovnim institucijama, istraživačkim centrima te sveučilištima u cijeloj Europi.

Sveučilište u Splitu je od 2020. godine koordinator plavog digitalnog inovacijskog centra (Bluedih) u području umjetne inteligencije i računarstva visokih performansi kojemu je glavni cilj digitalizacija tvrtki u regiji u području plave i zelene ekonomije s ciljem povećanja kompetitivnosti njihovog inovacijskog potencijala. Kao jedan od prijavitelja u sklopu poziva programa Digitalna Europa, 2022. godine Bluedih je prepoznat kao visokokvalitetan projektni prijedlog u iznimno konkurentnom procesu evaluacije od strane Europske komisije te je nagrađen Pečatom izvrsnosti (*Seal of Excellence*).

Uz Ured za transfer tehnologija kao objedinjeni sustav podrške inovativnim aktivnostima studenata i znanstvenika na razini Sveučilišta, odvijale su se i parcijalne aktivnosti na razini sastavnica ponajviše u okviru Studentskog poduzetničkog inkubatora na Ekonomskom fakultetu i njihove Studentske poslovne akademije te niz aktivnosti unutar sljedećih projekata: Global Entrepreneurship Week (GEW) u izdanju 2022. godine, Smart City Challenge 2022. godine, Stup!2023., Smart Youth – programi u 2022. Također, u 2022. i 2023. godini nastavile su se pružati usluge u okviru PICS predinkubacijskog IT centra koji je pokrenut u suradnji Splitsko-dalmatinske županije, Fakulteta elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje, Prirodoslovno-matematičkog fakulteta te Sveučilišta u Splitu. Uz mogućnost besplatnog korištenja prostora, usluge su se odnosile na podršku u ostvarivanju poduzetničkih ideja – mentorstva i edukacije.

U okviru SPINIT inkubatora za nove tehnologije u promatranom razdoblju 2022. i 2023. godine pruženo je niz usluga u okviru Poduzetničkog centra Tehnološkog parka Sveučilišta u Splitu, ali i resursa – funkcionalnih prostornih jedinica (ureda, coworking prostora, konferencijskih dvorana, hardware laboratorija, soba za sastanke), pri čemu je postotak popunjenosti infrastrukture kumulativno bio preko 70%.

Analiza stanja Strateškog područja - Nastava i studijski programi

Polazeći od postavljenih strateških ciljeva predmetnog strateškog područja Strategije Sveučilišta u Splitu 2021. - 2025., sljedećom analizom stanja obuhvaćene su ključne teme ovog područja uzimajući u obzir kontekst doprinosa i relevantnosti istih postavljenim strateškim ciljevima.

Studijski programi

Vrste studija i ukupan broj studijskih programa

Na Sveučilištu i njegovim sastavnicama ustrojavaju se i izvode sveučilišni i stručni studiji. Sveučilišni studij osposobljava polaznike za visokostručni rad, a u nastavku školovanja i za znanstveni rad, dok je stručni studij namijenjena onima koji imaju veći afinitet prema konkretnim praktičnim znanjima i bržem uključivanju u svijet rada. Između sveučilišnih i stručnih studija postoji također razlika u pogledu razina studija.

Sveučilišni studiji ustrojavaju se i izvode na Sveučilištu i njegovim sastavnicama, kao i u suradnji s nastavnim bazama te se izvode kao prijediplomski, diplomski i poslijediplomski studiji. Stručni studiji ustrojavaju se i izvode na Sveučilištu i njegovim sastavnicama te se izvode na jednoj razini, uz mogućnost nastavka školovanja na diplomskom specijalističkom, odnosno, uz određene uvjete, na diplomskom sveučilišnom studiju. Stručni studiji obuhvaćaju stručni kratki studij, stručni prijediplomski studij i stručni diplomski studij.

Sveučilišni odnosno stručni prijediplomski studij osposobljava studenta za zapošljavanje na određenim stručnim poslovima te ih priprema za nastavak studija na diplomskoj razini. Sveučilišni odnosno stručni prijediplomski studij traje tri godine i njegovim se završetkom stječe najmanje 180 ECTS bodova ili traje četiri godine i njegovim se završetkom stječe najmanje 240 ECTS bodova.

Sveučilišni odnosno stručni diplomski studij osposobljava studenta za zapošljavanje na određenim poslovima koji zahtijevaju specijalistička znanja, vještine i kompetencije, pri čemu sveučilišni diplomski studij priprema studenta i za nastavak studija na poslijediplomskoj razini. Sveučilišni odnosno stručni diplomski studij koji student upisuje nakon trogodišnjeg sveučilišnog odnosno stručnog prijediplomskog studija traje dvije godine te se njegovim završetkom stječe najmanje 120 ECTS bodova. Sveučilišni odnosno stručni diplomski studij koji student upisuje

nakon četverogodišnjeg sveučilišnog odnosno stručnog prijediplomskog studija traje jednu godinu te se njegovim završetkom stječe najmanje 60 ECTS bodova ili traje dvije godine te se njegovim završetkom stječe najmanje 120 ECTS bodova.

Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij osposobljava studenta za zapošljavanje na određenim poslovima koji zahtijevaju specijalistička znanja, vještine i kompetencije te ga priprema za nastavak studija na poslijediplomskoj razini. Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij traje pet godina i njegovim se završetkom stječe najmanje 300 ECTS bodova ili traje šest godina i njegovim se završetkom stječe najmanje 360 ECTS bodova.

Sveučilišni specijalistički studij izvodi se na poslijediplomskoj razini. Sveučilišni specijalistički studij osposobljava studenta za zapošljavanje na poslovima koji zahtijevaju visoka specijalistička znanja, vještine i kompetencije. Sveučilišni specijalistički studij traje najmanje jednu godinu, a najviše dvije godine i njegovim se završetkom stječe najmanje 60 ECTS bodova, a najviše 120 ECTS bodova.

Doktorski studij izvodi se na poslijediplomskoj razini. Doktorski studij osposobljava studenta za samostalan znanstveni ili umjetnički rad. Doktorski studij traje tri godine i njegovim se završetkom stječe 180 ECTS bodova.

Stručni kratki studij osposobljava studenta za zapošljavanje na određenim specijaliziranim stručnim poslovima. Stručni kratki studij traje dvije godine i njegovim se završetkom stječe najmanje 120 ECTS bodova.

Združeni studij je studij koji zajednički izvode najmanje dva domaća ili najmanje jedno domaće i jedno inozemno visoko učilište. Iznimno, združeni doktorski studij mogu zajednički izvoditi najmanje jedno visoko učilište i javni znanstveni institut. Studiji na visokim učilištima organiziraju se i izvode u skladu sa studijskim programom. Studijskim programom utvrđuje se: stručni ili akademski naziv ili akademski stupanj koji se stječe završetkom studija; usklađenost studijskog programa s pripadajućim standardom kvalifikacije u Registru hrvatskog kvalifikacijskog okvira, ako je ona upisana u Registar Hrvatskog kvalifikacijskog okvira; uvjeti upisa na studij, uvjeti upisa u idući semestar, trimestar ili studijsku godinu te uvjeti upisa drugih studijskih obveza; popis obveznih i izbornih kolegija s naznakom ECTS opterećenja, oblika izvođenja nastave, sadržaja kolegija, planiranih ishoda učenja i nositelja kolegija; predviđeni ishodi učenja koji se stječu završetkom studija; broj upisnih mjesta na studiju; ustroj i oblik izvođenja nastave; način provjere stečenih ishoda učenja za svaki kolegij odnosno drugu studijsku obvezu te način završetka studija.

U akademskoj godini 2021./2022. i 2022./2023. na Sveučilištu u Splitu izvodila se većina studijskih programa koji se susreću na mnogim modernim sveučilištima diljem svijeta. Najveći broj studijskih programa na hrvatskom jeziku koji su se izvodili u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023. i za koje su dodijeljene dopusnice imala je Umjetnička akademija s ukupno 29 programa od čega ih je podjednako na razini sveučilišnog preddiplomskog i sveučilišnog diplomskog studija. Na drugom mjestu je Filozofski fakultet u Splitu s ukupno 25 programa, od čega ih je 12 na razini sveučilišnog diplomskog studija, a 11 na razini sveučilišnog preddiplomskog studija.

Tablica 18: Ukupan broj studijskih programa na hrvatskom jeziku na Sveučilištu u Splitu u akademskoj godini 2021./2022. i 2022./2023.

Sastavnice/ Razina studijskog programa	Prije- diplomski sveučilišni studij	Diplomski sveučilišni studij	Integrirani prije- diplomski i diplomski sveučilišni studij	Prije- diplomski stručni studij	Diplomski specijalistički stručni studij	Poslije- diplomski sveučilišni (doktorski) studij	Poslije- diplomski specijalistički studij	Ukupno
EFST	3	3		2	1	1	4	14
FESB	5	8		4		2		19
FFST	11	12	1			1		25
FGAG	3	2		1		1		7
KBF	1	1	1			2		5
KTF	3	3				3		9
KIF	1	2		4	1	1		9
MEFST			4			3	14	21
PFST	5	4				1		10
PMF	9	13				2		24
PRAVST			1	1	1	1	2	6
UMAS	14	14	1					29
SOFZ	1	1						2
SOSM	1	2				1		4
SOSS				6	5			11
SOZS	5	3						8
UNIST	3	2	1					6
Ukupno	65	70	9	18	8	19	20	209

Najveći broj studijskih programa na engleskom jeziku koji su se izvodili u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023. i za koje su dodijeljene dopusnice imao je Medicinski fakultet u Splitu s ukupno 5 programa od čega je 1 na razini sveučilišnog integriranog preddiplomskog i diplomskog studija, 1 na razini sveučilišnog specijalističkog studija, a 3 na razini doktorskog studija. Na drugom mjestu je Prirodoslovno matematički fakultet u Splitu koji je imao 4 programa na razini sveučilišnog diplomskog studija. 5 sastavnica u promatranom razdoblju nije imalo studijskih programa na engleskom jeziku. Cjelokupan pregled studijskih programa na engleskom jeziku prikazan je u sljedećoj tablici; dok je pregled razina studija i studijskih programa po svakoj sastavnici u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023 prikazan u narednim zasebnim tablicama.

Tablica 19: Ukupan broj studijskih programa na engleskom jeziku na Sveučilištu u Splitu u akademskoj godini 2021./2022. i 2022./2023.

Sastavnice/ Razina studijskog programa	Prije- diplomski sveučilišni studij	Diplomski sveučilišni studij	Integrirani prije- diplomski i diplomski sveučilišni studij	Prije- diplomski stručni studij	Diplomski specijalistički stručni studij	Poslije- diplomski sveučilišni (doktorski) studij	Poslije- diplomski specijalistički studij	Ukupno
EFST							1	1
FESB	1					2		3
FFST	1	1						2
FGAG								0
KBF								0
KTF		1						1
KIF		1		1				2
MEFST			1			3	1	5
PFST						1		1
PMF		4						4
PRAVST								0
UMAS								0
SOFZ		1						1
SOSM			1					1
SOSS					1			1
SOZS								0
UNIST			1					1
Ukupno	2	8	3	1	1	6	2	23

Tablica 20: Pregled i razina studijskih programa u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023. na Ekonomskom fakultetu u Splitu

Ekonomski fakultet (EFST)	
Razina studija	Studijski program
Sveučilišni prijediplomski studij	Ekonomija
Sveučilišni prijediplomski studij	Poslovna ekonomija
Sveučilišni prijediplomski studij	Turizam
Sveučilišni diplomski studij	Ekonomija

Sveučilišni diplomski studij	Poslovna ekonomija
Sveučilišni diplomski studij	Turizam i hotelijerstvo
Doktorski studij	Ekonomija i Poslovna ekonomija
Sveučilišni specijalistički studij	Ekonomija
Sveučilišni specijalistički studij	Poslovna ekonomija
Sveučilišni specijalistički studij	Menadžment zdravstvenih organizacija
Sveučilišni specijalistički studij	Management of Health care Organizations
Stručni prijediplomski studij	Menadžment malog poduzeća
Stručni prijediplomski studij	Turističko poslovanje
Stručni diplomski studij	Menadžment; smjerovi: Upravljanje projektima, Upravljanje financijama i porezima, Računovodstvo i revizija

Tablica 21: Pregled i razina studijskih programa u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023. na Fakultetu elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje

Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje (FESB)	
Razina studija	Studijski program
Sveučilišni prijediplomski studij	Brodogradnja
Sveučilišni prijediplomski studij	Elektrotehnika i informacijska tehnologija
Sveučilišni prijediplomski studij	Industrijsko inženjerstvo
Sveučilišni prijediplomski studij	Računarstvo
Sveučilišni prijediplomski studij	Strojarstvo
Sveučilišni diplomski studij	Automatika i sustavi
Sveučilišni diplomski studij	Brodogradnja
Sveučilišni diplomski studij	Elektronika i računalno inženjerstvo
Sveučilišni diplomski studij	Elektrotehnika
Sveučilišni diplomski studij	Industrijsko inženjerstvo
Sveučilišni diplomski studij	Komunikacijska i informacijska tehnologija
Sveučilišni diplomski studij	Računarstvo
Sveučilišni diplomski studij	Strojarstvo; smjerovi: Konstrukcijski-energetski, Računalno projektiranje i inženjerstvo, Proizvodno strojarstvo
Doktorski studij	Elektrotehnika i informacijska tehnologija
Doktorski studij	Strojarstvo

Stručni prijediplomski studij	Brodogradnja
Stručni prijediplomski studij	Elektrotehnika
Stručni prijediplomski studij	Računarstvo
Stručni prijediplomski studij	Strojarstvo

Tablica 22: Pregled i razina studijskih programa u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023. na Fakultetu građevinarstva, arhitekture i geodezije

Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije (FGAG)	
Razina studija	Studijski program
Sveučilišni prijediplomski studij	Građevinarstvo
Sveučilišni prijediplomski studij	Arhitektura i urbanizam
Sveučilišni prijediplomski studij	Geodezija i geoinformatika
Stručni prijediplomski studij	Građevinarstvo
Sveučilišni diplomski studij	Građevinarstvo
Sveučilišni diplomski studij	Arhitektura i urbanizam
Doktorski studij	Građevinarstvo

Tablica 23: Pregled i razina studijskih programa u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023. na Filozofskom fakultetu

Filozofski fakultet (FFST)	
Razina studija	Studijski program
Sveučilišni prijediplomski studij	Engleski jezik i književnost (dvopredmetni)
Sveučilišni prijediplomski studij	Filozofija (dvopredmetni)
Sveučilišni prijediplomski studij	Hrvatski jezik i književnost (dvopredmetni)
Sveučilišni prijediplomski studij	Njemački jezik i književnost
Sveučilišni prijediplomski studij	Pedagogija (dvopredmetni)
Sveučilišni prijediplomski studij	Povijest (dvopredmetni)
Sveučilišni prijediplomski studij	Povijest umjetnosti (dvopredmetni)
Sveučilišni prijediplomski studij	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje
Sveučilišni prijediplomski studij	Sociologija
Sveučilišni prijediplomski studij	Talijanski jezik i književnost (dvopredmetni)
Sveučilišni prijediplomski studij	Psychology
Sveučilišni diplomski studij	Anglistika (dvopredmetni); smjerovi: nastavnički, prevoditeljski

Sveučilišni diplomski studij	Anglistika (jednopredmetni); smjer: jezik i komunikacija
Sveučilišni diplomski studij	Filozofija (dvopredmetni)
Sveučilišni diplomski studij	Hrvatski jezik i književnost (dvopredmetni); smjerovi: nastavnički, kulturološki
Sveučilišni diplomski studij	Pedagogija (dvopredmetni)
Sveučilišni diplomski studij	Povijest (dvopredmetni); smjerovi: nastavnički, istraživački
Sveučilišni diplomski studij	Povijest umjetnosti (dvopredmetni); smjer: nastavnički
Sveučilišni diplomski studij	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje
Sveučilišni diplomski studij	Sociologija
Sveučilišni diplomski studij	Talijanistika (dvopredmetni); smjerovi: nastavnički, prevoditeljski
Sveučilišni diplomski studij	Njemački jezik i književnost (dvopredmetni); smjer: nastavnički
Sveučilišni diplomski studij	Democracy and Resilience in Modern Society
Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij	Učiteljski studij
Doktorski studij	Humanističke znanosti

Tablica 24: Pregled i razina studijskih programa u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023. na Katoličko bogoslovnom fakultetu

Katoličko bogoslovni fakultet (KBF)	
Razina studija	Studijski program
Sveučilišni prijediplomski studij	Teološko-katehetski studij
Sveučilišni diplomski studij	Teološko-katehetski studij
Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij	Filozofsko-teološki
Doktorski studij	Kršćanstvo i suvremena kultura
Doktorski studij	Povijest teologije i kršćanskih institucija

Tablica 25: Pregled i razina studijskih programa u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023. na Kemijsko-tehnološkom fakultetu

Kemijsko-tehnološki fakultet (KTF)	
Razina studija	Studijski program
Sveučilišni prijediplomski studij	Kemijska tehnologija; smjerovi: Kemijsko inženjerstvo, Zaštita okoliša
Sveučilišni prijediplomski studij	Kemija
Sveučilišni prijediplomski studij	Prehrambena tehnologija
Sveučilišni diplomski studij	Kemija; smjerovi: Kemija okoliša, Organska kemija i biokemija
Sveučilišni diplomski studij	Kemijska tehnologija; smjerovi: Materijali i zaštita okoliša
Sveučilišni diplomski studij	Prehrambena tehnologija
Doktorski studij	Kemija mediteranskog okoliša
Doktorski studij	Kemijsko inženjerstvo u razvoju materijala i zaštiti okoliša
Doktorski studij	Kemija i kemijsko inženjerstvo

Tablica 26: Pregled i razina studijskih programa u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023. na Kineziološkom fakultetu

Kineziološki fakultet (KIF)	
Razina studija	Studijski program
Sveučilišni prijediplomski studij	Kineziologija
Sveučilišni diplomski studij	Međunarodni program košarke i menadžmenta
Sveučilišni diplomski studij	Kineziologija
Stručni prijediplomski studij	Kineziologija; smjer: Sportski trener
Stručni prijediplomski studij	Kineziologija; smjer: Rekreativna i fitnes
Stručni prijediplomski studij	Kineziologija; smjer: Kondicijska priprema sportaša
Stručni prijediplomski studij	Kineziologija; smjer: Kineziterapija
Stručni diplomski studij	Kineziologija; smjerovi: Sportski trener, Rekreativna i fitnes, Kondicijska priprema sportaša, Kineziterapija
Doktorski studij	Kineziologija

Tablica 27: Pregled i razina studijskih programa u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023. na Medicinskom fakultetu

Medicinski fakultet (MEFST)	
Razina studija	Studijski program
Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij	Medicina
Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij	Dentalna medicina
Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij	Medicina na engleskom jeziku
Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij	Farmacija
Doktorski studij	Klinička medicina utemeljena na dokazima
Doktorski studij	Biologija novotvorina
Doktorski studij	Translacijska istraživanja u biomedicini
Sveučilišni specijalistički studij	Medicina spavanja
Sveučilišni specijalistički studij	Klinička epidemiologija
Sveučilišni specijalistički studij	Pedijatrija
Sveučilišni specijalistički studij	Patologija i citologija
Sveučilišni specijalistički studij	Oftamologija i optometrija
Sveučilišni specijalistički studij	Neurologija
Sveučilišni specijalistički studij	Opća interna medicina
Sveučilišni specijalistički studij	Psihijatrija
Sveučilišni specijalistički studij	Onkologija i radioterapija
Sveučilišni specijalistički studij	Klinička radiologija
Sveučilišni specijalistički studij	Kardiologija
Sveučilišni specijalistički studij	Gastroenterologija
Sveučilišni specijalistički studij	Anesteziologija, reanimatologija i intenzivna medicina
Sveučilišni specijalistički studij	Abdominalna kirurgija

Tablica 28: Pregled i razina studijskih programa u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023. na Pomorskom fakultetu

Pomorski fakultet (PFST)	
Razina studija	Studijski program
Sveučilišni prijediplomski studij	Pomorska nautika
Sveučilišni prijediplomski studij	Brodostrojarstvo
Sveučilišni prijediplomski studij	Pomorske tehnologije jahta i marina
Sveučilišni prijediplomski studij	Pomorske elektrotehničke i informatičke tehnologije
Sveučilišni prijediplomski studij	Pomorski menadžment
Sveučilišni diplomski studij	Pomorska nautika
Sveučilišni diplomski studij	Brodostrojarstvo
Sveučilišni diplomski studij	Pomorske elektrotehničke i informatičke tehnologije
Sveučilišni diplomski studij	Pomorski menadžment
Doktorski studij	Tehnologije u pomorstvu

Tablica 29: Pregled i razina studijskih programa u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023. na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu

Prirodoslovno - matematički fakultet (PMF)	
Razina studija	Studijski program
Sveučilišni prijediplomski studij	Biologija i kemija
Sveučilišni prijediplomski studij	Biologija
Sveučilišni prijediplomski studij	Matematika i fizika
Sveučilišni prijediplomski studij	Matematika i informatika; smjer: nastavnički
Sveučilišni prijediplomski studij	Matematika; smjerovi: matematički, računarski, primijenjena matematika
Sveučilišni prijediplomski studij	Informatika i tehnika
Sveučilišni prijediplomski studij	Informatika
Sveučilišni prijediplomski studij	Fizika
Sveučilišni prijediplomski studij	Inženjerska fizika, termodinamika i mehanika
Sveučilišni diplomski studij	Biologija i kemija; smjer: nastavnički
Sveučilišni diplomski studij	Matematika i fizika; smjer: nastavnički
Sveučilišni diplomski studij	Matematika i informatika; smjer: nastavnički

Sveučilišni diplomski studij	Matematika; smjerovi: nastavnički, računarski, teorijski, statistika i računarstvo
Sveučilišni diplomski studij	Informatika i tehnika; smjer: nastavnički
Sveučilišni diplomski studij	Informatika (jednopedmetni); smjer: nastavnički
Sveučilišni diplomski studij	Fizika; smjerovi: nastavnički, Astrofizika i fizika elementarnih čestica, Biofizika, Fizika okoliša, Računarska fizika
Sveučilišni diplomski studij	Inženjerska fizika; smjerovi: Mehanički sustavi, Termodinamički uređaji
Sveučilišni diplomski studij	Fizika i informatika; smjer: nastavnički
Sveučilišni diplomski studij	Podatkovna znanost i inženjerstvo
Sveučilišni diplomski studij	Dana Science and Engineering
Sveučilišni diplomski studij	Molekularna biologija
Sveučilišni diplomski studij	Molecular Biology
Doktorski studij	Istraživanje u edukaciji u području prirodnih i tehničkih znanosti
Doktorski studij	Biofizika

Tablica 30: Pregled i razina studijskih programa u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023. na Pravnom fakultetu

Pravni fakultet (PRAVST)	
Razina studija	Studijski program
Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij	Pravo
Doktorski studij	Pravne znanosti
Sveučilišni specijalistički studij	Medicinsko pravo
Sveučilišni specijalistički studij	Športsko pravo
Stručni prijediplomski studij	Upravni studij
Stručni diplomski studij	Upravni studij

Tablica 31: Pregled i razina studijskih programa u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023. na Umjetničkoj akademiji

Umjetnička akademija (UMAS)	
Razina studija	Studijski program
Sveučilišni prijediplomski studij	Dizajn vizualnih komunikacija
Sveučilišni prijediplomski studij	Filmska i medijska umjetnost
Sveučilišni prijediplomski studij	Gitara
Sveučilišni prijediplomski studij	Glasovir
Sveučilišni prijediplomski studij	Glazbena pedagogija
Sveučilišni prijediplomski studij	Glazbena teorija
Sveučilišni prijediplomski studij	Gluma
Sveučilišni prijediplomski studij	Gudački instrumenti; smjerovi: Violina, Viola, Violončelo
Sveučilišni prijediplomski studij	Kiparstvo
Sveučilišni prijediplomski studij	Kompozicija
Sveučilišni prijediplomski studij	Likovna kultura i likovna umjetnost
Sveučilišni prijediplomski studij	Puhački instrumenti; smjerovi: Flauta, klarinet, Saksofon
Sveučilišni prijediplomski studij	Slikarstvo
Sveučilišni prijediplomski studij	Solo pjevanje
Sveučilišni diplomski studij	Dizajn vizualnih komunikacija
Sveučilišni diplomski studij	Film, medijska umjetnost i animacija
Sveučilišni diplomski studij	Gitara
Sveučilišni diplomski studij	Glasovir
Sveučilišni diplomski studij	Glazbena kultura
Sveučilišni diplomski studij	Glazbena teorija
Sveučilišni diplomski studij	Gluma
Sveučilišni diplomski studij	Gudački instrumenti; smjerovi: Violina, Viola, Violončelo
Sveučilišni diplomski studij	Kiparstvo
Sveučilišni diplomski studij	Kompozicije
Sveučilišni diplomski studij	Likovna kultura i likovna umjetnost
Sveučilišni diplomski studij	Puhački instrumenti; smjerovi: Flauta, Klarinet, Saksofon

Sveučilišni diplomski studij	Slikarstvo
Sveučilišni diplomski studij	Solo pjevanje
Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij	Konzervacija i restauracija

Tablica 32: Pregled i razina studijskih programa u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023. na Sveučilišnom odjelu za stručne studije

Sveučilišni odjel za stručne studije (SOSS)	
Razina studija	Studijski program
Stručni prijediplomski studij	Računarstvo
Stručni prijediplomski studij	Menadžment trgovine i turizma
Stručni prijediplomski studij	Konstruktivsko strojarstvo
Stručni prijediplomski studij	Elektronika
Stručni prijediplomski studij	Elektroenergetika
Stručni prijediplomski studij	Računovodstvo i financije
Stručni diplomski studij	Menadžment trgovine i turizma
Stručni diplomski studij	Računovodstvo i financije
Stručni diplomski studij	Strojarstvo
Stručni diplomski studij	Elektrotehnika
Stručni diplomski studij	Primijenjeno računarstvo

Tablica 33: Pregled i razina studijskih programa u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023. na Sveučilišnom odjelu za forenzičke znanosti

Sveučilišni odjel za forenzičke znanosti (SOFZ)	
Razina studija	Studijski program
Sveučilišni prijediplomski studij	Forenzika
Sveučilišni diplomski studij	Forenzika

Tablica 34: Pregled i razina studijskih programa u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023. na Sveučilišnom odjelu za studije mora

Sveučilišni odjel za studije mora (SOSM)	
Razina studija	Studijski program
Sveučilišni prijediplomski studij	Biologija i tehnologija mora
Sveučilišni diplomski studij	Ekologija i zaštita mora
Sveučilišni diplomski studij	Morsko ribarstvo
Doktorski studij	Primijenjene znanosti o moru

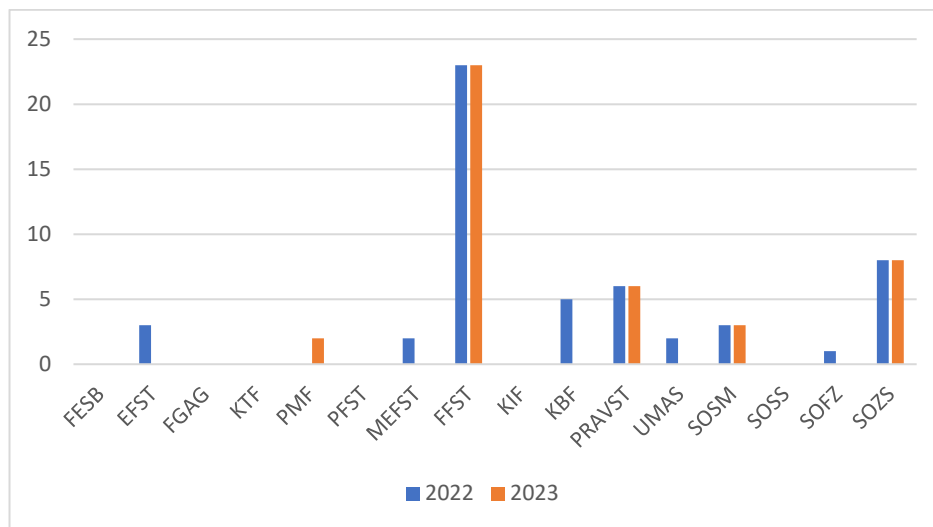
Tablica 35: Pregled i razina studijskih programa u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023. na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija

Sveučilišni odjel zdravstvenih studija (SOZS)	
Razina studija	Studijski program
Sveučilišni prijediplomski studij	Fizioterapija
Sveučilišni prijediplomski studij	Medicinska laboratorijska dijagnostika
Sveučilišni prijediplomski studij	Primaljstvo
Sveučilišni prijediplomski studij	Radiološka tehnologija
Sveučilišni prijediplomski studij	Sestrinstvo
Sveučilišni diplomski studij	Fizioterapija
Sveučilišni diplomski studij	Radiološka tehnologija
Sveučilišni diplomski studij	Sestrinstvo

Tablica 36: Pregled i razina studijskih programa u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023. na Samostalnim studijima Sveučilišta u Splitu

Samostalni studiji (UNIST)	
Razina studija	Studijski program
Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij	Vojno pomorstvo, smjerovi: Vojna nautika, Vojno brodogradarstvo
Sveučilišni prijediplomski studij	Hotelijerstvo i gastronomija
Sveučilišni diplomski studij	Hotelijerstvo i gastronomija
Sveučilišni prijediplomski studij	Komunikacija i mediji
Sveučilišni prijediplomski studij	Mediteranska poljoprivreda; smjerovi: Vinogradarstvo i vinarstvo, Hortikultura
Sveučilišni diplomski studij	Novinarstvo u suvremenim medijima

Nastavno na prikupljene podatke od strane sastavnica u procesu izrade ovog dokumenta, broj studijskih programa koji su usklađeni sa standardima kvalifikacija postavljenima u Hrvatskom kvalifikacijskom okviru u akademskoj godini 2021./2022. i 2022./2023. prikazan je u tablice niže.



Slika 12: Broj studijskih programa usklađenih s HKO po sastavnicama Sveučilišta u Splitu u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023.

Sadržaj i organizacija studijskih programa za akademsku godinu 2021./2022. i 2022./2023. je ocjenjena ocjenom vrlo dobar temeljem Izvješća o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija za akademsku godinu 2021.-2022. za koje je anketirano ukupno 975 ispitanika/studenta kao i Izvješća o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija za akademsku godinu 2022./2023 za koje je anketirano ukupno 883 ispitanika/studenta.



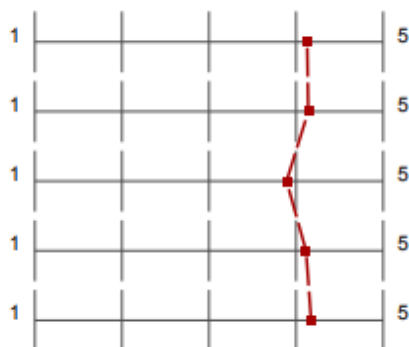
Slika 13: Prikaz ocjene zadovoljstva studijskim programom u cjelini u akademskoj godini 2021./2022.



n=877 av.=4,2 md=4,0 dev.=1,0

Slika 14: Prikaz ocjene zadovoljstva studijskim programom u cjelini u akademskoj godini 2022./2023.

Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa uključivala je uz navedenu ocjenu zadovoljstva studijskim programom u cjelini i sljedeće parametre: 1. Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija; 2. Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija; 3. Brojnost i raznolikost izbornih kolegija zadovoljavajući su; 4. Odnos sadržaja i organizacije kolegija prema potrebama i mogućnostima studenata zadovoljavajući su; 5. Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program.



n=969 av.=4,1 md=4,0 dev.=0,9

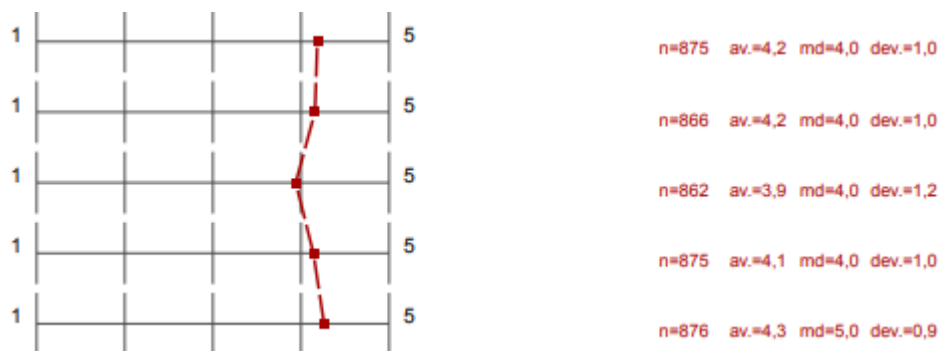
n=960 av.=4,1 md=4,0 dev.=1,0

n=959 av.=3,9 md=4,0 dev.=1,2

n=963 av.=4,1 md=4,0 dev.=1,0

n=967 av.=4,2 md=4,0 dev.=0,9

Slika 15: Prikaz ocjene sadržaja i organizacije studijskih programa za akademsku godinu 2021./2022.



Slika 16: Prikaz ocjene sadržaja i organizacije studijskih programa za akademsku godinu 2022./2023.

Analiza ukupnog broja upisanih studenata

Broj upisanih studenata prema razini studijskog programa i statusu studenta

Status studenta stječe se upisom na visoko učilište i dokazuje se studentskom ispravom koju izdaje visoko učilište. Sveučilište u Splitu i njegove sastavnice utvrđuju postupak upisa na studij tako da se jamči ravnopravnost svih pristupnika. Upis na studij provodi Sveučilište na temelju javnog natječaja. Sastavnice pobliže određuju kriterije za upis na studij općim aktom.

U akademskoj godini 2021./2022. na Sveučilištu u Splitu ukupno je studiralo 18.801 student, što je za 1,62 % manje nego u prethodnoj akademskoj godini. Od ukupnog broja upisanih studenata u akademskoj godini 2021./2022., najveći broj studenata studirao je na prijediplomskim sveučilišnim studijskim programima, što čini približno 36,25 %. U niže navedenoj tablici prikazan je broj upisanih studenata prema sastavnicama i razini studija.

Tablica 37: Broj studenata upisanih na Sveučilište u Splitu u akademskoj godini 2021./2022. prema sastavnicama i razini studijskih programa

Sastavnica/ Razina studijskog programa	Prije- diplomski sveučilišni studij	Diplomski sveučilišni studij	Integrirani prije- diplomski i diplomski sveučilišni studij	Prije- diplomski stručni studij	Diplomski specijalistički stručni studij	Poslije- diplomski sveučilišni (doktorski) studij	Poslije- diplomski specijalistički studij	Ukupno
EFST	1.020	503	0	582	221	78	45	2.449
FESB	1.209	505	0	442	0	104		2.260

FFST*	660	444	234	0	0	82		1.420
FGAG	635	242	0	135	0	24		1.036
KBF	35	22	93	0	0	32		182
KTF	333	161	0	9	0	10		513
KIF	230	146	0	370	93	10		849
MEFST	0	0	1.228	0	0	420	75	1.723
PFST	1.027	316	0	0	0	29		1.372
PRAVST	0	0	1.363	598	166	7		2.134
PMF	667	295	0	0	0	52		1.014
UMAS	229	125	51	0	0			405
SOFZ	88	182	0	0	0			270
SOSS	0	0	0	1.618	524			2.142
SOSM	88	58	0	0	0			146
SOZS	495	161	0	0	0			656
UNIST	99	0	101	0	0	30		230
UKUPNO	6.815	3.160	3.070	3.754	1.004	878	120	18.801

Usporedimo li broj upisanih studenata, bez poslijediplomskih studija, u akademskoj godini 2021./2022. s prethodnom akademskom godinom na svim razinama studija, osim na preddiplomskim sveučilišnim studijima, zabilježen je manji broj upisanih studenata. Broj upisanih studenata najviše je pao na preddiplomskim stručnim studijima za 218, a najmanje na diplomskim specijalističkim studijima za 1. Na preddiplomskim sveučilišnim studijima broj studenata se povećao u odnosu na prethodnu akademsku godinu za 166.

U akademskoj godini 2022./2023. na Sveučilištu u Splitu ukupno je studiralo 18.675 studenata, što je za 1,17 % manje nego u prethodnoj akademskoj godini. Također i u akademskoj godini 2022./2023. najveći broj studenata studirao je na prijediplomskim sveučilišnim studijskim programima, što čini 37,30% od ukupnog broja upisanih studenata. U niže navedenoj tablici prikazan je broj upisanih studenata prema sastavnicama i razini studija.

Tablica 38: Broj studenata upisanih na Sveučilište u Splitu u akademskoj godini 2022./2023. prema sastavnicama i razini studijskih programa³

Sastavnica/ Razina studijskog programa	Prije- diplomski sveučilišni studij	Diplomski sveučilišni studij	Integrirani prije- diplomski i diplomski sveučilišni studij	Prije- diplomski stručni studij	Diplomski specijalistički stručni studij	Poslije- diplomski sveučilišni (doktorski) studij	Poslije- diplomski specijalistički studij	Ukupno
EFST	954	545	0	570	245	58	53	2.425
FESB	1.228	478	0	396	0	96	0	2.198
FFST*	708	478	226	0	0	77	0	1.489
FGAG	680	228	0	134	0	24	0	1.066
KBF	23	30	84	0	0	26	0	163
KTF	305	143	0	3	0	8	0	459
KIF	227	125	0	316	86	13	0	767
MEFST	0	0	1.199	0	0	448	68	1.715
PFST	971	275	0	0	0	26	0	1.272
PRAVST	0	0	1.233	520	170	7	156	2.086
PMF	703	299	0	0	0	65	0	1.067
UMAS	235	104	51	0	0	0	0	390
SOFZ	168	170	0	0	0	0	0	338
SOSS	0	0	0	1.559	546	0	0	2.105
SOSM	82	66	0	0	0	0	0	148
SOZS	550	158	0	0	0	0	0	708
UNIST	132	11	106	0	0	30	0	279
UKUPNO	6.966	3.110	2.899	3.498	1.047	878	277	18.675

Usporedimo li broj upisanih studenata, bez poslijediplomskih studija, u akademskoj godini 2022./2023. s prethodnom akademskom godinom na sveučilišnim prijediplomskim studijima i stručnim diplomskim studijima zabilježen je porast broja upisanih studenata, a na sveučilišnim diplomskim, integriranim i stručnim prijediplomskim studijima zabilježen je pad broja upisanih studenata. Broj upisanih studenata najviše je pao na stručnim

*Broj upisanih studenata na dvopredmetne studije Filozofskog fakulteta podijeljen je s dva.

prijediplomskim studijima za 256, a najmanje na sveučilišnim diplomskim studijima za 50. Na sveučilišnim prijediplomskim studijima broj studenata se povećao u odnosu na prethodnu akademsku godinu za 151.

Studenti upisuju studij u redovitom ili izvanrednom statusu. Student upisan u redovitom statusu upisuje u pravilu 60 ECTS bodova u akademskoj godini u skladu s izvedbenim planom nastave te studira u sklopu pune nastavne satnice. Student upisan u izvanrednom statusu upisuje u pravilu 30 do 60 ECTS bodova u akademskoj godini u skladu s izvedbenim planom nastave te studira u sklopu pune ili prilagođene nastavne satnice.

Od ukupnog broja upisanih studenata na prijediplomskoj i diplomskoj razini u akademsku godinu 2021./2022. njih 13.931 odnosno 78,25% studiralo je kao redoviti student. Najveći broj izvanrednih studenata studiralo je na prijediplomskom stručnom studiju. Cjelokupna analitika broja upisanih u akademskoj godini 2022./2023. na Sveučilištu u Splitu prema razini studijskog programa i statusu studenta prikazana je u sljedećoj tablici.

Tablica 39: Broj studenata upisanih u akademskoj godini 2021./2022. na Sveučilištu u Splitu prema razini studijskog programa i statusu studenta

Status studenta/Razina studijskog programa	Prije-diplomski sveučilišni studij	Diplomski sveučilišni studij	Integrirani prije-diplomski i diplomski sveučilišni studij	Prije-diplomski stručni studij	Diplomski specijalistički stručni studij
Redoviti	6.052	2.728	2.316	2.274	561
Izvanredni	763	432	754	1.480	443

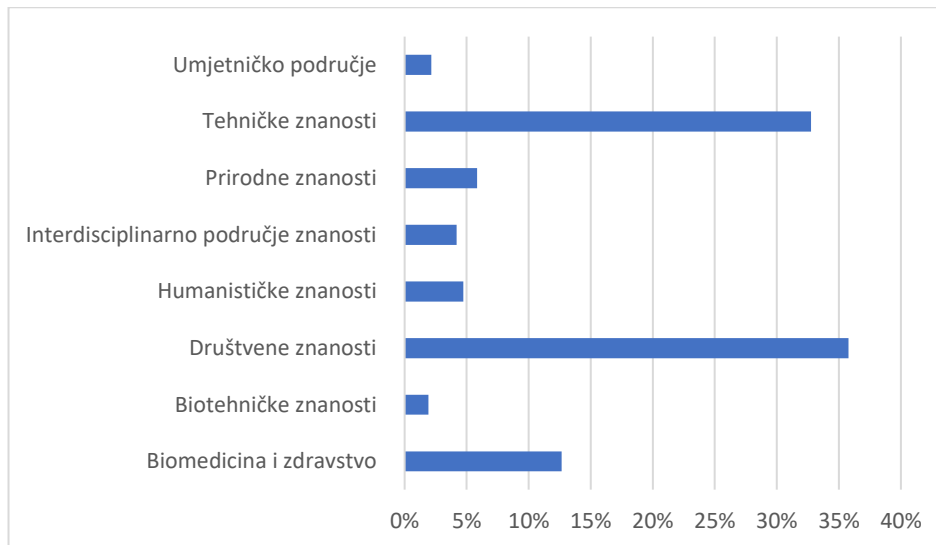
Od ukupnog broja upisanih studenata na prijediplomskoj i diplomskoj razini u akademsku godinu 2022./2023. njih 13552 odnosno 77,35% studiralo je kao redoviti studenti. Najveći broj izvanrednih studenata studira na stručnim prijediplomskim studijima. Cjelokupna analitika broja upisanih u akademskoj godini 2022./2023. na Sveučilištu u Splitu prema razini studijskog programa i statusu studenta prikazan je u sljedećoj tablici.

Tablica 40: Broj studenata upisanih u akademskoj godini 2022./2023. na Sveučilištu u Splitu prema razini studijskog programa i statusu studenta

Status studenta/Razina studijskog programa	Prije-diplomski sveučilišni studij	Diplomski sveučilišni studij	Integrirani prije-diplomski i diplomski sveučilišni studij	Prije-diplomski stručni studij	Diplomski specijalistički stručni studij
Redoviti	6.081	2.603	2.190	2.109	569
Izvanredni	885	507	709	1.389	478

Broj upisanih studenata prema znanstvenom području

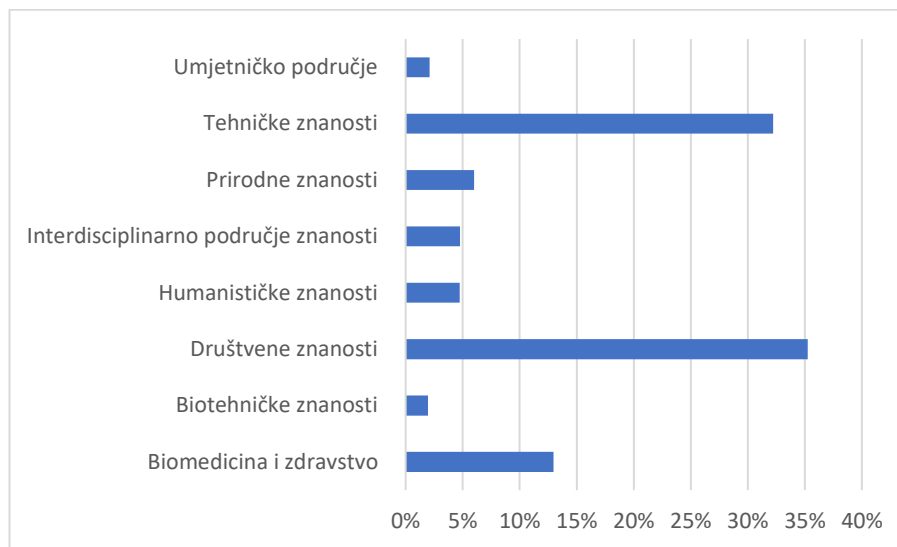
U akademskoj godini 2021./2022. najviše studenata upisano je na studijske programe u području društvenih znanosti 6.727, što je 35,78% od ukupnog broja upisanih studenata na Sveučilištu u Splitu. Ukupni postotak upisanih studenata u područjima društvenih i humanističkih znanosti, kao i umjetničkog i interdisciplinarnog područja znanosti iznosi 47%. Broj studenata upisanih na studijske programe u STEM području (Science, Technology, Engineering i Mathematics) iznosi 40% od ukupnog broja upisanih studenata, a u području biomedicine i zdravstva taj postotak iznosi 13%.



Slika 17: Broj upisanih studenata prema znanstvenom području u akademskoj godini 2021./2022.

Usporedimo li podatke o broju upisanih studenata na studijske programe prema znanstvenom području s prethodnom akademskom godinom možemo zaključiti da je postotak upisanih studenata/studentica u odnosu na ukupno upisani broj studenata ostao isti kao i prošle akademske godine u STEM području 40%, za područje biomedicine i zdravstva se povećao sa 12% na 13%, a u području društvenih znanosti, humanističkih znanosti, umjetničkog i interdisciplinarnog područja se smanjio sa 48% na 47%.

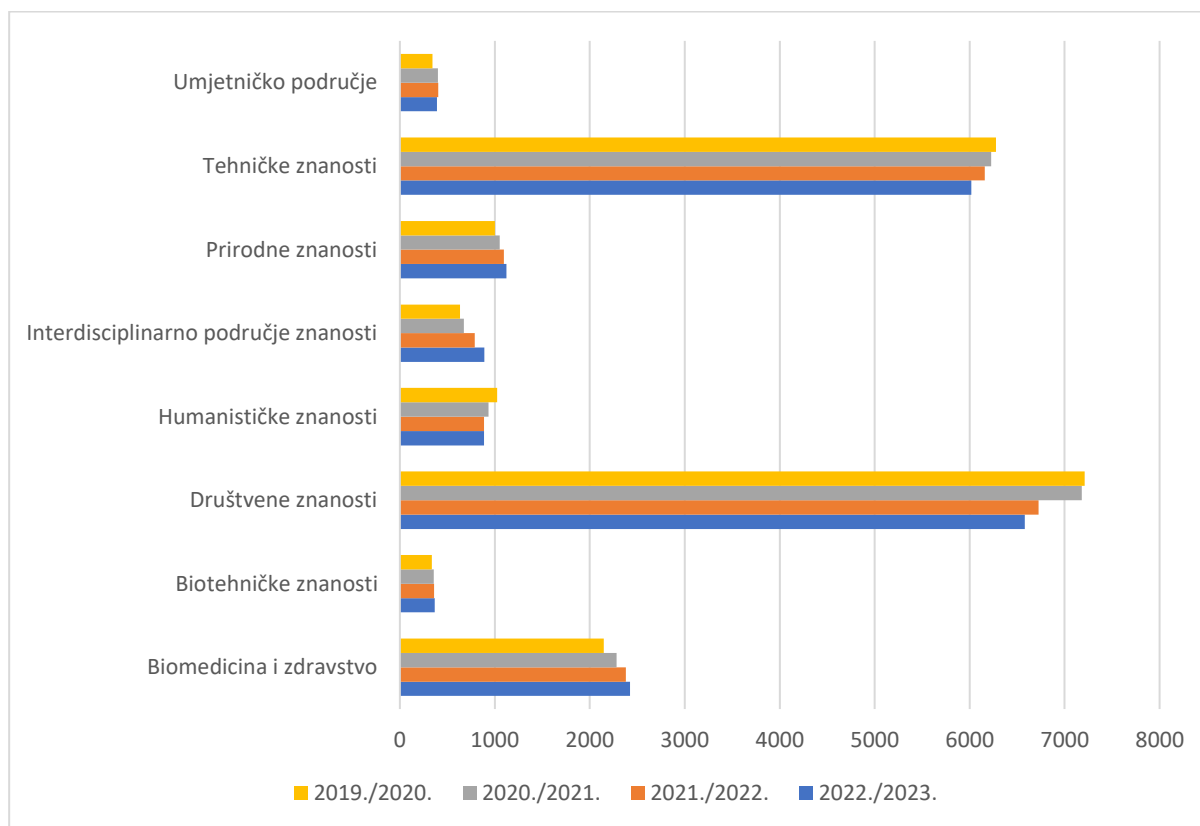
U akademskoj godini 2022./2023. najviše studenata upisano je na studijske programe u području društvenih znanosti 6.581, što je 35,24% od ukupnog broja upisanih studenata na Sveučilištu u Splitu. Ukupni postotak upisanih studenata u područjima društvenih i humanističkih znanosti, kao i umjetničkog i interdisciplinarnog područja znanosti iznosi 47%. Broj studenata upisanih na studijske programe u STEM području (Science, Technology, Engineering i Mathematics) iznosi 40% od ukupnog broja upisanih studenata, a u području biomedicine i zdravstva taj postotak iznosi 13%.



Slika 18: Broj upisanih studenata prema znanstvenom području u akademskoj godini 2022./2023.

Usporedimo li podatke o broju upisanih studenata na studijske programe prema znanstvenom području s prethodnom akademskom godinom možemo zaključiti da je postotak upisanih studenata/studentica u odnosu na ukupno upisani broj studenata ostao isti kao i prošle akademske godine.

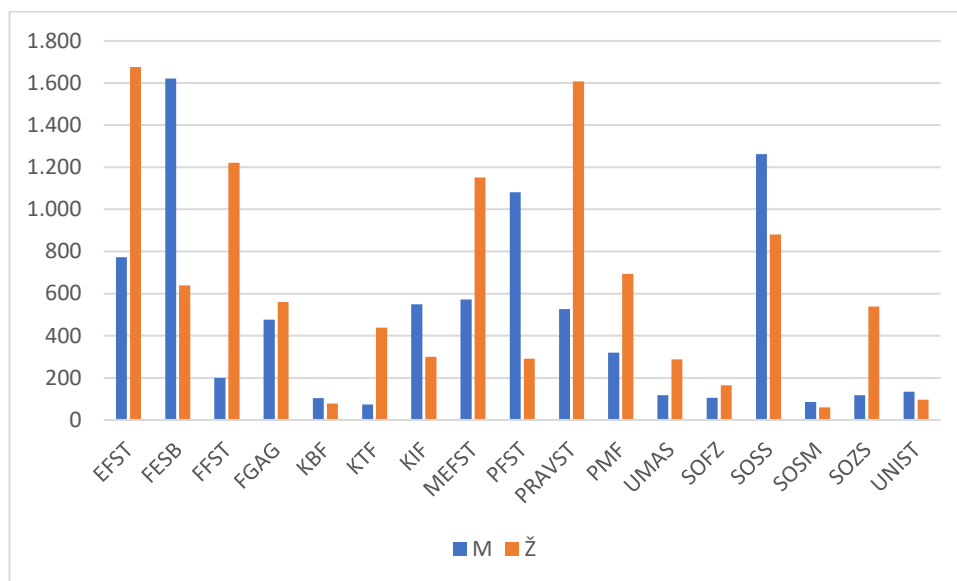
U akademskoj godini 2022./2023. u odnosu na prethodnu akademsku godinu povećao se broj studenata upisanih na studijske programe iz područja biomedicine i zdravstva, biotehničkih znanosti, interdisciplinarnih znanosti i prirodnih znanosti dok se iz područja društvenih znanosti, humanističkih znanosti, tehničkih znanosti i umjetničkog područja smanjio. Kretanje broja upisanih studenata po područjima znanosti u zadnje četiri akademske godine vidljivo je iz sljedećeg grafa.



Slika 19: Broj studenata upisanih na Sveučilištu u Splitu prema razini studijskog programa za akademske godine 2018./2019., 2019./2020., 2020./2021. i 2022./2023.

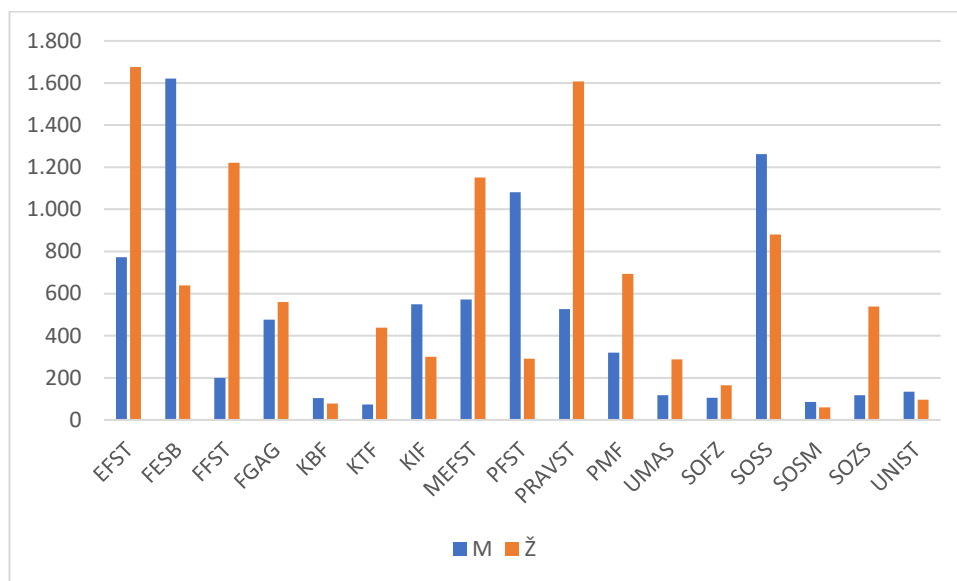
Broj upisanih studenata prema spolu

U akademskoj godini 2021./2022. na studijske programe svih razina studija na Sveučilištu u Splitu bilo je upisano 10.749 žena (10.873 u prethodnoj godini) što je 56,88% (u prošloj godini je bilo 56,89 %) ukupnog broja upisanih studenata. Najviši postotak upisanih muškaraca imaju Pomorski fakultet, Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje i Kineziološki fakultet, dok najviši postotak upisanih žena imaju Filozofski fakultet, Kemijsko-tehnološki fakultet i Sveučilišni odjel zdravstvenih studija. Na grafu niže vidljiv je postotke broja upisanih studenata prema spolu u odnosu na ukupan broj upisanih studenata na pojedinoj sastavnici Sveučilišta u akademskoj godini 2021./2022.



Slika 20: Broj upisanih studenata na Sveučilištu u Splitu prema spolu i sastavnici u akademskoj godini 2021./2022.

U akademskoj godini 2022./2023. na studijske programe svih razina studija na Sveučilištu u Splitu bile su upisane 10.732 žene (10.749 u prethodnoj godini) što je 57,47% (u prošloj godini je bilo 56,88 %) ukupnog broja upisanih studenata. Najviši postotak upisanih muškaraca imaju Pomorski fakultet, Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje i Kineziološki fakultet, dok najviši postotak upisanih žena imaju Filozofski fakultet, Kemijsko-tehnološki fakultet, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Pravni fakultet i Ekonomski fakultet. Odnos broja upisanih studenata prema spolu u odnosu na ukupan broj upisanih studenata na pojedinoj sastavnici Sveučilišta u akademskoj godini 2022./2023. prikazan je na sljedećem grafikonu.

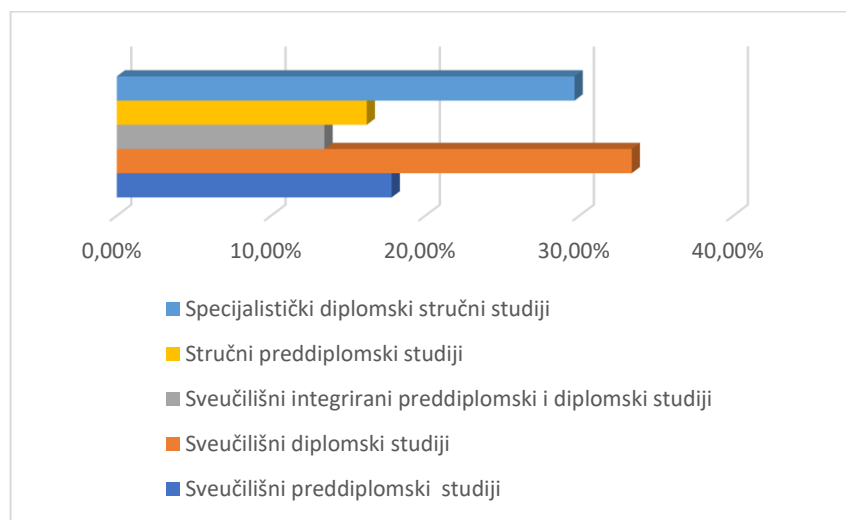


Slika 21: Broj upisanih studenata na Sveučilištu u Splitu prema spolu i sastavnici u akademskoj godini 2022./2023.

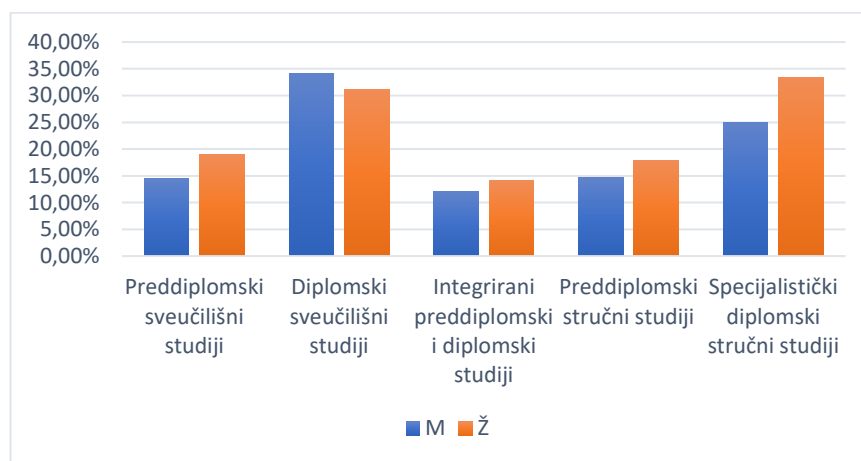
Analiza uspješnosti studiranja

Broj studenata koji su završili studij

Od ukupnog broja upisanih, u akademskoj godini 2021./2022. na prijediplomskim, diplomskim i integriranim studijima ukupno je studij završilo 3.500 studenata, što je za 9,07% manje nego u prethodnoj akademskoj godini. Postotak broja studenata koji su završili studij u odnosu na broj upisanih studenata na Sveučilištu u Splitu u akademskoj godini 2021./2022. iznosio je 20,12% dok je prethodne akademske godine bio 21,28%. Studij je završilo 20,54% upisanih žena i 17,76 % muškaraca upisanih na studijske programe u akademskoj godini 2021./2022. Na sljedećim grafovima prikazan je prosjek broja studenata koji su završili studij prema razinama studijskih programa i prema spolu.



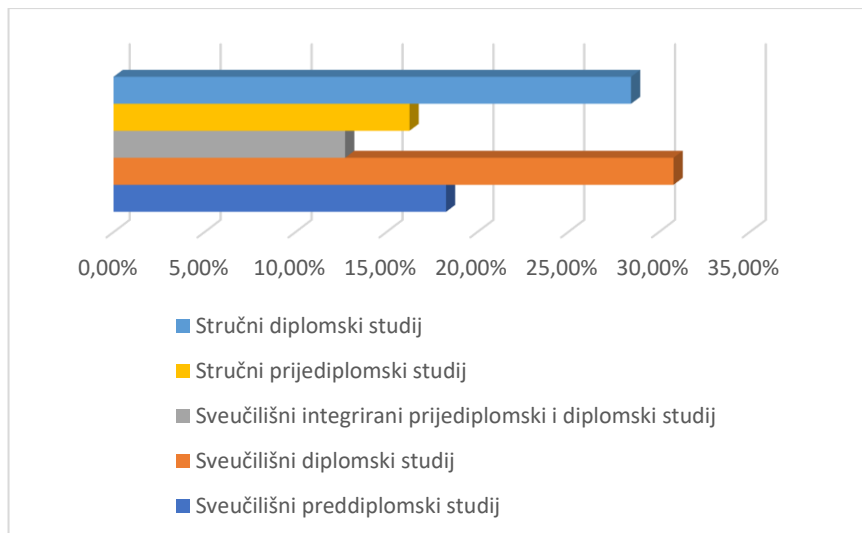
Slika 22: Postotak broja studenata koji su završili studij u odnosu na broj upisanih studenata na Sveučilištu u Splitu u akademskoj godini 2021./2022. prema razini studijskog programa



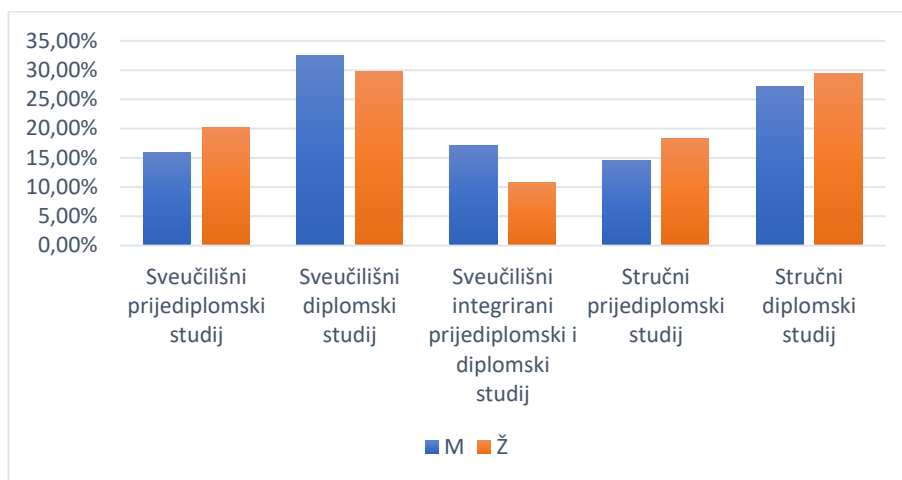
Slika 23: Postotak broja studenata koji su završili studij u odnosu na broj upisanih studenata na Sveučilištu u Splitu u akademskoj godini 2021./2022. prema spolu i razini studijskog programa

U akademskoj godini 2022./2023. na prijediplomskim, diplomskim i integriranim studijima ukupno je studij završilo 3.467 studenata, što je za 0,94% manje nego u prethodnoj akademskoj godini.

Postotak broja studenata koji su završili studij u odnosu na broj upisanih studenata na Sveučilištu u Splitu u akademskoj godini 2022./2023. iznosio je 19,79% dok je prethodne akademske godine bio 20,12%. Studij je završilo 20,37 % žena i 19,01% muškaraca upisanih na prijediplomske, integrirane i diplomske studijske programe u akademskoj godini 2022./2023. Na sljedećim grafovima prikazan je prosjek broja studenata koji su završili studij prema razinama studijskih programa ukupno i prema spolu.



Slika 24: Postotak broja studenata koji su završili studij u odnosu na broj upisanih studenata na Sveučilištu u Splitu u akademskoj godini 2022./2023. prema razini studijskog programa



Slika 25: Postotak broja studenata koji su završili studij u odnosu na broj upisanih studenata na Sveučilištu u Splitu u akademskoj godini 2022./2023. prema spolu i razini studijskog programa

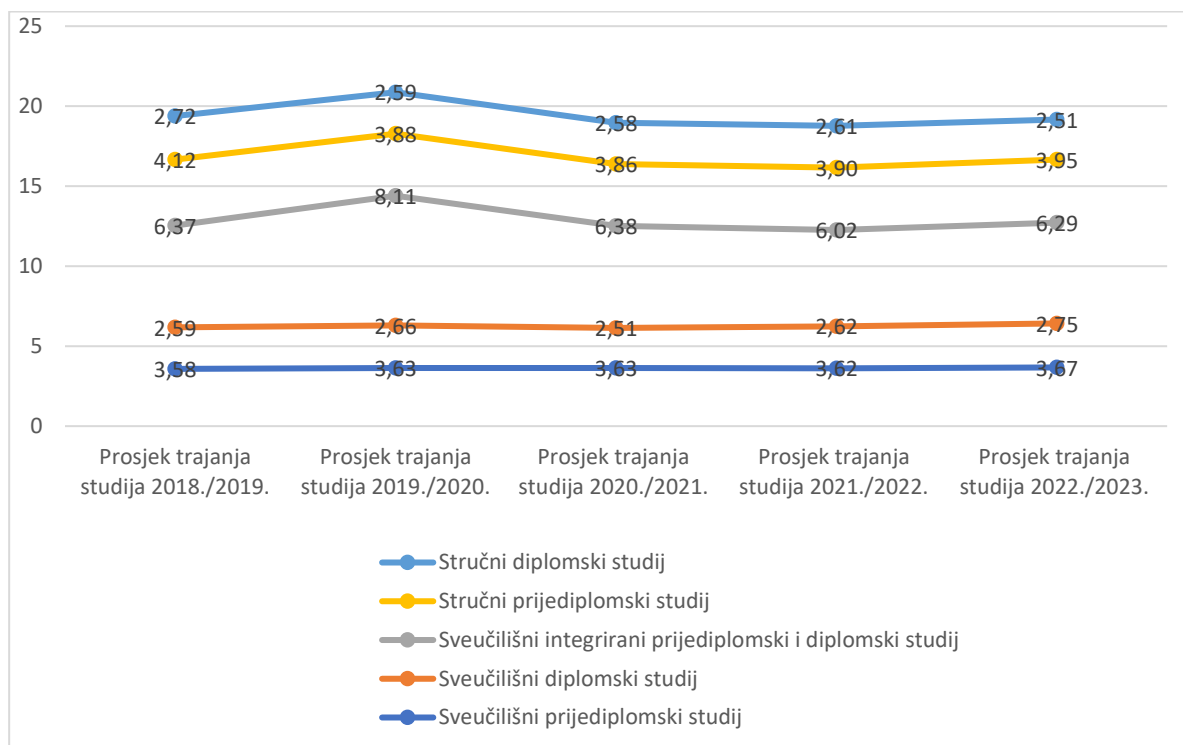
Duljina studiranja

Duljina studiranja u akademskoj godini 2021./2022. i 2022./2023. na svim prikazanim razinama studija je vrlo slična duljini u prethodnoj akademskoj godini.

U akademskoj godini 2021./2022. na integriranim studijima bilježi se malo smanjenje duljine studiranja, a na ostalim razinama produljenje dužine studiranja. Na Sveučilištu u Splitu u toj akademskoj godini studiralo je 3.261 studenata koji su studirali duže nego je predviđeno trajanje studijskog programa što je za 1,03% više nego u prethodnoj akademskoj godini. Najveći broj studenata koji su produžili studiranje je na prijediplomskim sveučilišnim studijima i iznosi 1.024, a najmanje na diplomskim specijalističkim diplomskim studijima gdje je broj 210.

U akademskoj godini 2022./2023. na stručnim diplomskim studijima bilježi se malo smanjenje duljine studiranja, a na ostalim razinama produljenje dužine studiranja. Na Sveučilištu u Splitu u akademskoj godini 2022./2023. studiralo je 3.427 studenata koji su studirali duže nego je predviđeno trajanje studijskog programa što je za 5,09% više nego u prethodnoj akademskoj godini. Najveći broj studenata koji su produžili studiranje je na sveučilišnim prijediplomskim studijima i iznosi 1.287, a najmanje na stručnim diplomskim studijima gdje je broj 234.

U niže navedenoj tablici prikazan je prosjek duljine studiranja u godinama studenata koji su završili studij prema razinama studijskih programa za zadnjih pet akademskih godina.



Slika 26: Usporedni prikaz prosječne duljine studiranja na Sveučilištu u Splitu prema razini studijskog programa za akademske godine 2018./2019., 2019./2020., 2020./2021., 2021./2022. i 2022./2023.

Na Sveučilištu u Splitu u akademskoj godini 2021./2022. studiralo je 3.261 studenata koji su studirali duže nego je predviđeno trajanje studijskog programa što je za 1,03% više nego u prethodnoj akademskoj godini. Najveći broj studenata koji su produžili studiranje je na preddiplomskim sveučilišnim studijima i iznosi 1.024, a najmanje na diplomskim specijalističkim diplomskim studijima gdje je broj 210.

Na Sveučilištu u Splitu u akademskoj godini 2022./2023. studiralo je 3.427 studenata koji su studirali duže nego je predviđeno trajanje studijskog programa na prijediplomskim, diplomskim i integriranim studijima, što je za 5,09% više nego u prethodnoj akademskoj godini. Najveći broj studenata koji su produžili studiranje je na sveučilišnim prijediplomskim studijima i iznosi 1.287, a najmanje na stručnim diplomskim studijima gdje je broj 234.

Broj studenata koji su odustali od studija

U akademskoj godini 2021./2022. ukupno je odustalo od studija 1.611 studenata, što je za 1,35% manje nego u prethodnoj akademskoj godini. Od ukupnog broja odustalih studenata 1.042, odnosno 64,68% ih je s prve godine.

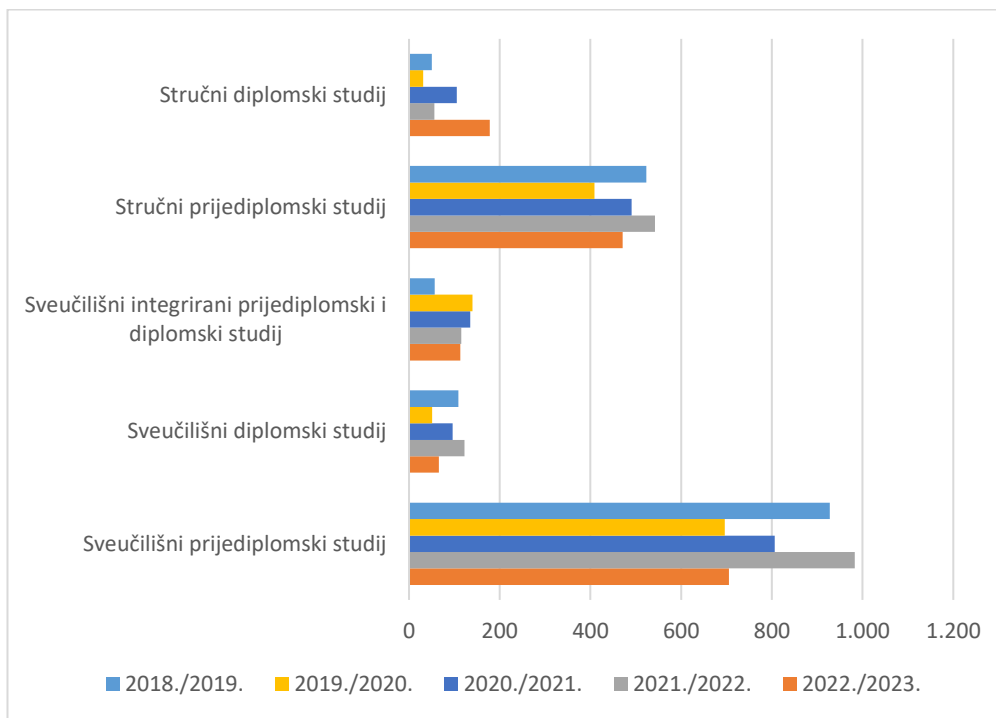
Na integriranim prijediplomskim i diplomskim sveučilišnim studijima i svim razinama stručnih studija bilježi se pad broja studenata koji su odustali od studija u odnosu na prethodnu akademsku godinu dok na sveučilišnim prijediplomskim i diplomskim studijima bilježi se rast broja studenata koji su odustali od studija.

U odnosu na broj upisanih studenata u akademskoj godini 2021./2022. od studija je odustalo 9,05% studenata. Stopa odustajanja od studija najviša je na prijediplomskim sveučilišnim studijima i iznosi 14,42%, a najniža na diplomskim specijalističkim stručnim studijima i iznosi 3,49%.

U akademskoj godini 2022./2023. ukupno je odustalo od studija 1.533 studenata, što je za 15,68 % manje nego u prethodnoj akademskoj godini. Od ukupnog broja studenata koji su odustali od studija 65,75 % su studenti prve godine, odnosno 1.008 studenata odustala su od studija na prvoj godini.

U odnosu na broj upisanih studenata u akademskoj godini 2022./2023. od studija je odustalo 8,11% studenata. Stopa odustajanja od studija najviša je bila na Kineziološkom fakultetu, a najniža na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija. Ako pogledamo po razinama studijskih programa stopa odustajanja od studija najviša je bila na stručnim diplomskim studijima i iznosi 17%, a najniža na sveučilišnim diplomskim studijima i iznosila je 2,12 %.

Sljedeći graf prikazuje usporedni broj studenata koji su odustali od studija na Sveučilištu u Splitu u posljednjih pet akademskih godina, a sukladno kojem je vidljiva oscilacija u ukupnom broju studenata koji su odustali od studija po akademskim godinama, a referirajući se na promatrano razdoblje dvije akademske godine 2021./2022. i 2022./2023. vidljiv je pad broja studenata koji su odustali od studija u odnosu na prethodnu godinu studija.



Slika 27: Usporedni broj studenata koji su odustali od studija na Sveučilištu u Splitu za akademske godine 2018./2019., 2019./2020., 2020./2021., 2021./2022. i 2022./2023. prema razini studijskog programa

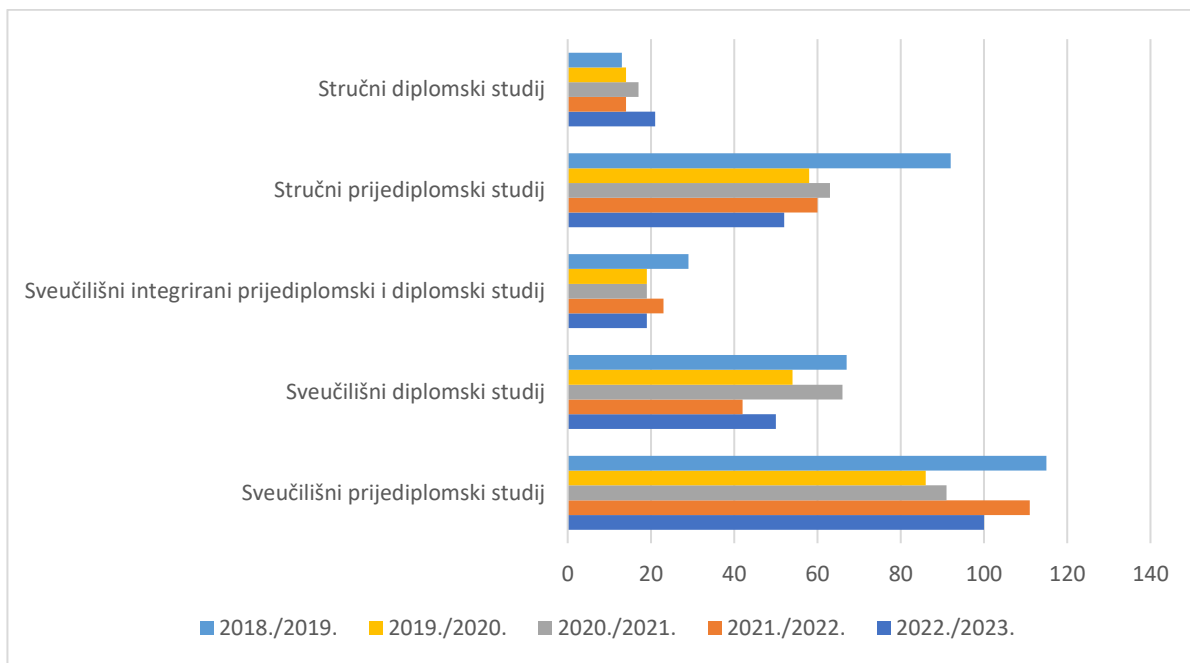
Broj studenata u mirovanju

U akademskoj godini 2021./2022. ukupno je 233 studenta bilo u statusu mirovanja, što je 8,98% manje nego u prošloj akademskoj godini i to najviše na prijediplomskim sveučilišnim i prijediplomskim stručnim studijima, a najmanje na diplomskim specijalističkim stručnim studijima. Ako gledamo po sastavnicama Sveučilišta, najveći je broj mirovanja je na Kineziološkom fakultetu i Fakultetu elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje, a najmanji na samostalnim studijima Sveučilišta i Sveučilišnom odjelu stručnih studija.

U akademskoj godini 2022./2023. ukupno su 242 studenta bilo u statusu mirovanja, što je 3,2% manje nego u prošloj akademskoj godini i to najviše na sveučilišnim prijediplomskim studijima, a najmanje na integriranim studijima. Gledajući po sastavnicama Sveučilišta, najveći je broj mirovanja je i u ovoj akademskoj godini bio na Kineziološkom fakultetu, dok na Sveučilišnom odjelu za studije mora nije bilo studenata u statusu mirovanja.

Sljedeći graf prikazuje broj studenata u mirovanju na Sveučilištu u Splitu u posljednjih pet akademskih godina, a iz čega je vidljiva oscilacija u ukupnom broju studenata po godinama, ali i razinama studijskog programa. Referirajući se na promatrano razdoblje dvije akademske godine 2021./2022. i 2022./2023., primjetna je spomenuta mala

razlika u ukupnom broju studenata u statusu mirovanja u korist akademske godine 2022./2023. u odnosu na prethodnu.



Slika 28: Broj studenata u statusu mirovanja na Sveučilištu u Splitu za akademske godine 2018./2019., 2019./2020., 2020./2021., 2021./2022. i 2022./2023. prema razini studijskog programa

Uspjeh studenata

Uspjeh studenata u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023. promatran je za svaku sastavnicu i za svaku razinu studijskog programa (izuzev poslijediplomskih studija) prema ostvarenim ECTS bodovima u jednoj akademskoj godini (mogućih 60). Uspjeh studenata prema ostvarenim ECTS bodovima mjereno je u odnosu na broj upisanih u tekuću akademsku godinu i značajno se razlikuje po razinama studija i po sastavnicama.

Uspjeh studenata u akademskoj godini 2022./2023.

Postotak broja studenata prema ostvarenim ECTS bodovima u akademskoj godini 2021./2022. u odnosu na ukupan broj upisanih studenata je sljedeći: 32,13% redovnih studenata i 58,81% izvanrednih ostvarilo je od 0-30 ECTS bodova; 10,69% redovnih studenata i 10,77% izvanrednih ostvarilo je ukupno od 31-41 ECTS bodova; 17,60% redovnih studenata i 14,96% izvanrednih ostvarilo je ukupno od 42-54 ECTS bodova; 6,25% redovnih

studenata i 2,40% izvanrednih ostvarilo je od 55-59 ECTS bodova te 33,33% redovna studenta i 13,71% izvanredna preko 60 ECTS boda.

Najveći postotak broja redovitih studenata koji su ostvarili 55 ili više ECTS bodova u akademskoj godini 2021./2022. u odnosu na ukupan broj upisanih studenata najviši je bio na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija, Medicinskom fakultetu i samostalnim studijima Sveučilišta, a najniži na Kemijsko-tehnološkom fakultetu, Pravnom fakultetu i Ekonomskom fakultetu.

Na prijediplomskim sveučilišnim studijima postotak studenata koji su ostvarili najmanje 60 ECTS bodova u akademskoj godini 2021./2022. u odnosu na ukupan broj upisanih studenata najviši je bio na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija i iznosi 72,47 %, a najniži na Kemijsko-tehnološkom fakultetu i iznosi 14,71 %.

Na redovitim diplomskim sveučilišnim studijima postotak studenata koji su ostvarili najmanje 60 ECTS bodova u akademskoj godini 2021./2022. u odnosu na ukupan broj upisanih studenata najviši je bio na Katoličkom bogoslovnom fakultetu i iznosi 68,18%, a najniži na Pomorskom fakultetu 19,91%.

Na integriranim preddiplomskim i diplomskim sveučilišnim studijima postotak studenata koji su ostvarili najmanje 60 ECTS bodova u akademskoj godini 2021./2022. u odnosu na ukupan broj upisanih studenata najviši je bio na Medicinskom fakultetu i iznosio je 74,19 %, a najmanji na Pravnom fakultetu i iznosio je 20,36 %.

Na preddiplomskim stručnim studijima postotak redovitih studenata koji su ostvarili najmanje 60 ECTS bodova u akademskoj godini 2021./2022. u odnosu na ukupan broj upisanih studenata najviši je bio na Sveučilišnom odjelu za stručne studije za redovite studije i iznosio je 22,54%, a najniži na Kemijsko-tehnološkom fakultetu.

Na diplomskim specijalističkim stručnim studijima postotak studenata koji su ostvarili najmanje 60 ECTS bodova u akademskoj godini 2021./2022. u odnosu na ukupan broj upisanih studenata najviši je bio na Sveučilišnom odjelu za stručne studije i iznosi 32,23 % za redovite studente i 45,16 % na Kineziološkom fakultetu za izvanredne studente, a najniži na Ekonomskom fakultetu za izvanredne studente.

Uspjeh studenata u akademskoj godini 2022./2023.

Postotak broja studenata prema ostvarenim ECTS bodovima u akademskoj godini 2022./2023. u odnosu na ukupan broj upisanih studenata je sljedeći: 32,90% redovnih studenata i 56,96% izvanrednih ostvarilo je ukupno od 0-30 ECTS bodova, 10,57% redovnih studenata i 12,70% izvanrednih ostvarilo je ukupno od 31-41 ECTS bodova; 17,41% redovnih studenata i 13,10% izvanrednih ostvarilo je ukupno od 42-54 ECTS bodova; 6,81% redovnih studenata i 3,88% izvanrednih ostvarilo je ukupno od 55-59% ECTS bodova, a 32,32% redovnih studenata i 13,36% izvanrednih preko 60 ECTS boda.

Ukupni postotak redovitih studenata koji su ostvarili 55 ili više ECTS bodova u akademskoj godini 2022./2023. u odnosu na ukupan broj upisanih studenata najviši je bio na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija, Medicinskom fakultetu i samostalnim studijima Sveučilišta, a najniži na Kemijsko-tehnološkom fakultetu, Pomorskom fakultetu, Pravnom fakultetu i Ekonomskom fakultetu.

Na redovitim sveučilišnim prijediplomskim studijima postotak studenata koji su ostvarili najmanje 60 ECTS bodova u akademskoj godini 2022./2023. u odnosu na ukupan broj upisanih studenata najviši je bio na Sveučilišnom odjelu

zdravstvenih studija i iznosio je 75,00 %, a najniži na Kemijsko-tehnološkom fakultetu i iznosio je 14,10 %.

Na redovitim sveučilišnim diplomskim studijima postotak studenata koji su ostvarili najmanje 60 ECTS bodova u akademskoj godini 2022./2023. u odnosu na ukupan broj upisanih studenata najviši je bio na Kineziološkom fakultetu i iznosi 95,20 %, a najniži na Ekonomskom fakultetu 17,42 %.

Na sveučilišnim integriranim prijediplomskim i diplomskim studijima postotak studenata koji su ostvarili najmanje 60 ECTS bodova u akademskoj godini 2022./2023. u odnosu na ukupan broj upisanih studenata najviši je bio na studiju Vojno pomorstvo i iznosio je 74,53 %, a najmanji na Pravnom fakultetu i iznosio je 19,47 %.

Na stručnim prijediplomskim studijima postotak redovitih studenata koji su ostvarili najmanje 60 ECTS bodova u akademskoj godini 2022./2023. u odnosu na ukupan broj upisanih studenata najviši je bio na Sveučilišnom odjelu za stručne studije za redovite studije i iznosi 19,86 %, a najniži na Kemijsko-tehnološkom fakultetu.

Na stručnim diplomskim studijima postotak studenata koji su ostvarili najmanje 60 ECTS bodova u akademskoj godini 2022./2023. u odnosu na ukupan broj upisanih studenata najviši je bio na Sveučilišnom odjelu za stručne studije i iznosi 40,67 % za redovite studente i 35,29 % na Pravnom fakultetu za izvanredne studente, a najniži na Ekonomskom fakultetu za izvanredne studente.

Uspjeh studenata na doktorskim studijima

Ukupno je na doktorske studije bilo upisano 973 studenata u akademskoj godini 2021./2022., od kojih je 54,37% žena. Temu doktorske disertacije je prijavilo 24,56% upisanih studenata, obranu doktorske disertacije prijavilo je 15,83% upisanih studenata, a doktoriralo ih je 11,3%. Prosječan broj objavljenih radova svih upisanih studenata doktorskih studija na Sveučilištu u Splitu u akademskoj godini 2021./2022. je 2,14 (2,11 u prethodnoj godini) u WoSu i 2,25 (2,56 u prethodnoj godini) u Scopus-u.

U akademskoj godini 2021./2022. ukupno je 110 (84 u prethodnoj godini) studenta doktoriralo, od kojih je 64,55 % žena. Najveći broj studenata koji su doktorirali bilo je na Medicinskom fakultetu, ukupno 80. Prosjek broja objavljenih radova studenata doktorskih studija koji su u akademskoj godini 2021./2022. doktorirali u prosjeku je 7,03 u WoSu i 8,00 u Scopus-u.

Ukupno je na doktorske studije bilo upisano 876 studenata u akademskoj godini 2022./2023., od kojih je 55,25% žena. Temu doktorske disertacije je prijavilo 26,6% upisanih studenata, obranu doktorske disertacije prijavilo je 12,56% upisanih studenata, a doktoriralo ih je 8,56%. Prosječan broj objavljenih radova svih upisanih studenata doktorskih studija na Sveučilištu u Splitu u akademskoj godini 2022./2023. je 1,68 (2,14 u prethodnoj godini) u WoSu i 1,78 (2,25 u prethodnoj godini) u Scopus-u.

U akademskoj godini 2022./2023. ukupno je 85 (110 u prethodnoj godini) studenta doktoriralo, od kojih je 54,12% žena. U odnosu na broj upisanih studenata na doktorske studije 9,70% (u prethodnoj godini 11,31%) studenata je završilo doktorski studij, 9,50% žena i 7,40% muškaraca. Najveći broj studenata koji su doktorirali bilo je na Medicinskom fakultetu, ukupno 35. Prosjek broja objavljenih radova studenata doktorskih studija koji su u akademskoj godini 2022./2023. doktorirali u prosjeku je 4,02 u WoSu i 3,66 u Scopus-u.

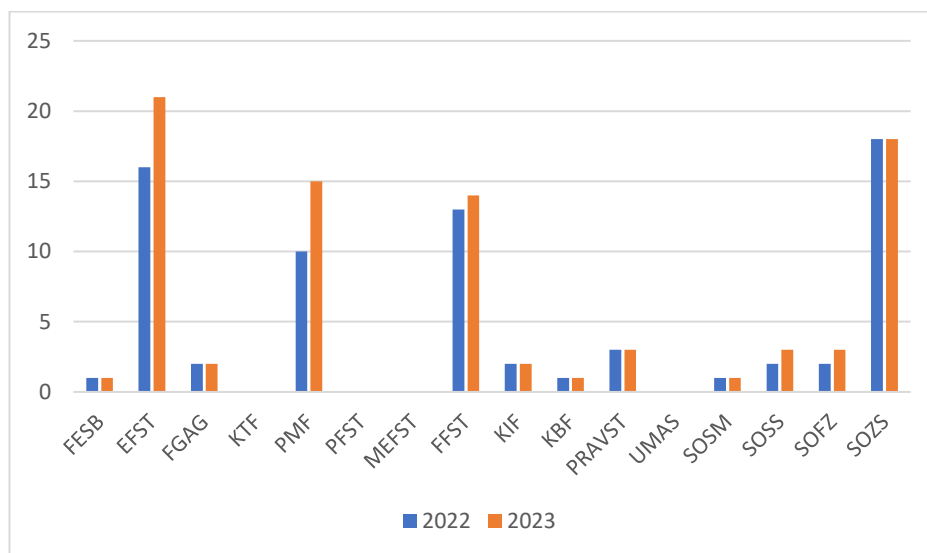
Nastavni procesi

Broj uvedenih inovativnih metoda i jačanje kompetencija nastavnika

Promatrajući broj uvedenih inovativnih metoda, temeljem dostavljenih podataka od strane sastavnica Sveučilišta u Splitu, a za potrebe izrade ove analize stanja, za zaključiti je da je velika većina sastavnice u obje akademske godine uvela inovativne metode.

Pod inovativnim metodama podrazumijevaju se aktivnosti koje su usmjerene na inovaciju metoda poučavanja i stjecanja znanja a koje uključuju korištenje suvremenih metoda i tehnologija u nastavi, učenje temeljem rada na projektu, aktivno sudjelovanje u pisanju znanstvenih i stručnih radova, stručnu praksu kod gospodarskih i javnih subjekata, osnivanje studentskih inkubatora, osmišljavanje, pisanje i provedbu zajedničkih projekata s nastavnicima, uvođenje digitalnih alata za provjeru znanja, osnivanje studentskih poduzetničkih centara za razvoj poduzetničkih ideja i sl.

Nastavno na navedeno, neke od najznačajnijih inovativnih metoda koje su uvele sastavnice u promatranom razdoblju su sljedeće: Distance learning programi, digitalni alati za provjeru znanja i optimizaciju nastavnih procesa, učenje kroz projektni rad kroz studije slučaja, suradničko učenje, projektno učenje, pisanje znanstvenih i stručnih radova, uvođenje E-Portfolio za izradu studentskih obaveza korištenje digitalnih alata Flipsnack i Canva za izradu dnevnika školskog praktikuma, korištenje virtualne učionice, korištenje kolaboracijskog digitalnog alata Padlet-a u nastavi, osmišljavanje i kreiranje online kreativnog Talk-showa, osmišljavanje i formiranje istraživačkih pitanja za provedbu znanstvenog istraživanja putem online digitalnog alata Google forms, korištenje Zoom Audacity Hn4 u nastavi za snimanje i analizu govora, PICS@FESB - predinkubacijski IT centar i studentski coworking prostor, Program StartIT Student.



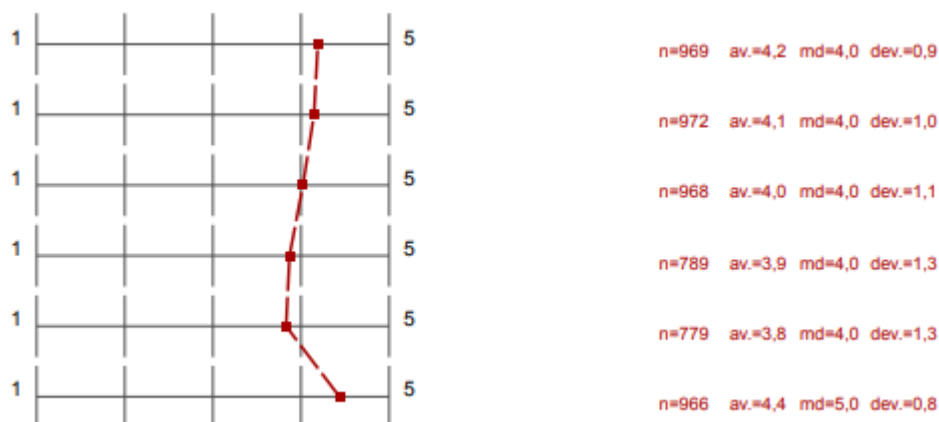
Slika 29: Broj uvedenih inovativnih metoda u nastavi na sastavnicama Sveučilišta u Splitu u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023.

Za potrebe izrade ove analize stanja od strane sastavnica prikupljeni su podaci o broju nastavnika koji su sudjelovali u obrazovnim programima jačanja nastavnčkih kompetencija, a koji se odnosi na broj nastavnika koji su ostvarili 30 ili više ECTS bodova kroz sudjelovanje u akreditiranim obrazovnim programima. Pod akreditiranim programima podrazumijevaju se obrazovni programi koji imaju odobrenje Ministarstva znanosti i obrazovanja ili su prošli interni sustav osiguravanja kvalitete na visokom učilištu sukladno pravilnicima o cjeloživotnom obrazovanju te su usklađeni sa standardom kvalifikacije u Registru Hrvatskog kvalifikacijskog okvira. Nastavno na prikupljene podatke sastavnica u promatranom razdoblju, nije bilo nastavnika koji su sudjelovali u opisanim programima, izuzev Filozofskog fakulteta koji je dostavio podatke o ukupno 21 nastavniku/ci koji/e su sudjelovali u programima. Navedeni pokazatelji - broj uvedenih inovativnih metoda i jačanje kompetencija nastavnika, doprinijele su ispunjenju Strateškog cilja 4: Ojačanje kompetencija nastavnika unutar predmetnog strateškog područja – Nastava i studijski programi.

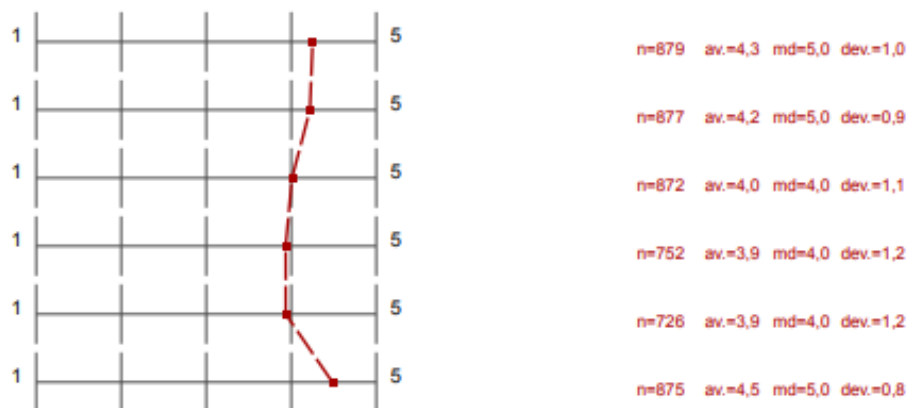
Ocjena provedbe nastave

Provedbe nastave za akademsku godinu 2021./2022. i 2022./2023. je ocjenjena ocjenom vrlo dobar temeljem Izvješća o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija za akademsku godinu 2021.-2022. za koje je anketirano ukupno 975 ispitanika/studenta i Izvješća o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija za akademsku godinu 2022./2023 za koje je anketirano ukupno 883 ispitanika/studenta. Ocjena provedbe nastave uključivala je sljedeće parametre/upite: Nastava se izvodi na primjeren način uvažavajući teorijsku i praktičnu komponentu kolegija; Predavanja olakšavaju usvajanje gradiva/znanja/vještina; Vremenska

organizacija studija u skladu je s obvezama i mogućnostima studenata; Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (ako je primjenjivo); Stručna praksa je dobro organizirana (ako je primjenjivo) i Studentima je omogućeno aktivno sudjelovanje u nastavi.



Slika 30: Prikaz ocjene provedbe nastave za akademsku godinu 2021./2022.



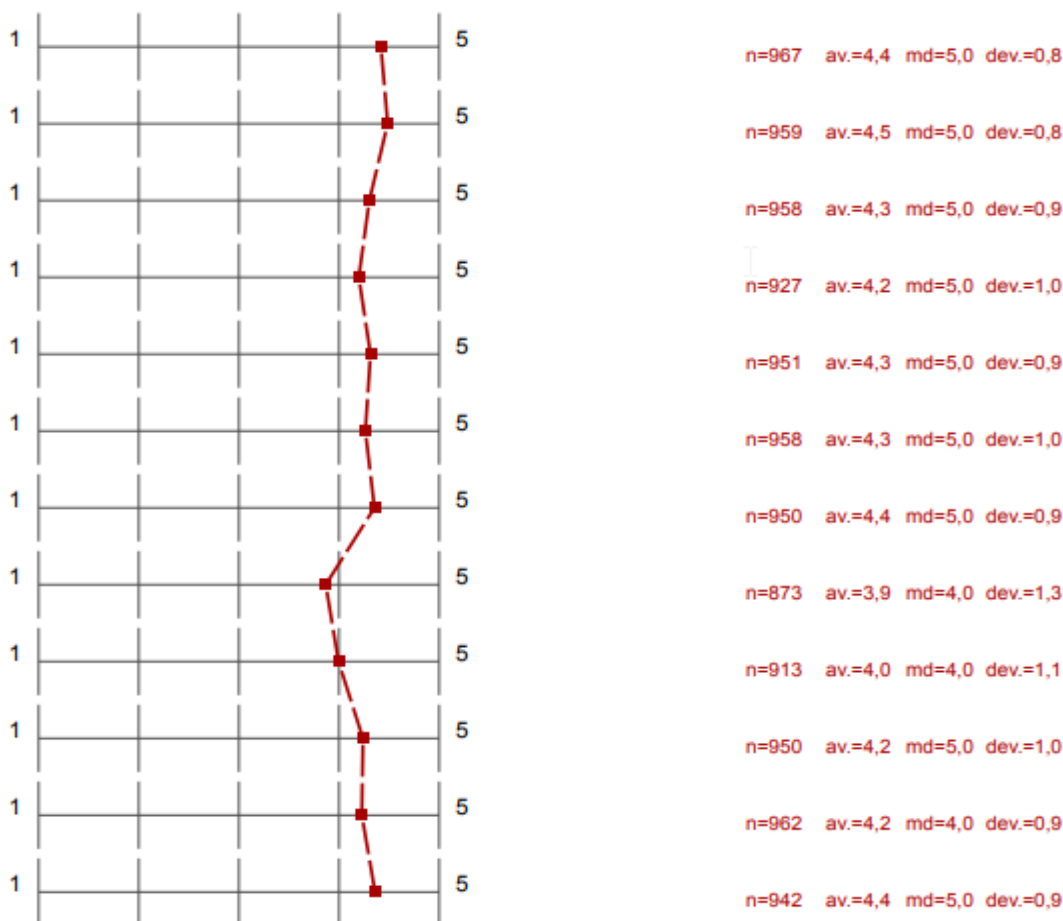
Slika 31: Prikaz ocjene provedbe nastave za akademsku godinu 2022./2023.

Komplementarno ocjeni provedbe nastave, u nastavku su prikazane ocjene odnosa nastavnika prema studentu koje su bazirane na temelju sljedećih parametara:

1. Nastavnici se prema studentu odnose s razumijevanjem i poštovanjem;
2. Nastavnici poštuju visoke etičke standarde akademske zajednice;
3. Nastavnici sustavno potiču slobodno i stvaralačko izražavanje studenata tijekom nastavnog procesa;
4. Nastavnici su privrženi studentskim inicijativama vezanim za unaprjeđenje nastave;
5. Nastavnici sustavno potiču i primjereno vrednuju samostalan rad studenta;
6. Nastavnici stvaraju preduvjete za suradnju među studentima i potiču timski rad;
7. Nastavnici gaje pravičan odnos prema studentima i potiču pravične odnose među studentima;
8. Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad;
9. Nastavnici se zalažu za uključivanje studenata u različite vidove rada akademske zajednice i studentskog života;
10. Nastavnici usmjeravaju i potiču profesionalni i moralni razvoj studenata;
11. Nastavnici primjereno i pravovremeno odgovaraju na upite studenata i
12. Nastavnici su otvoreni za suradnju sa studentima.

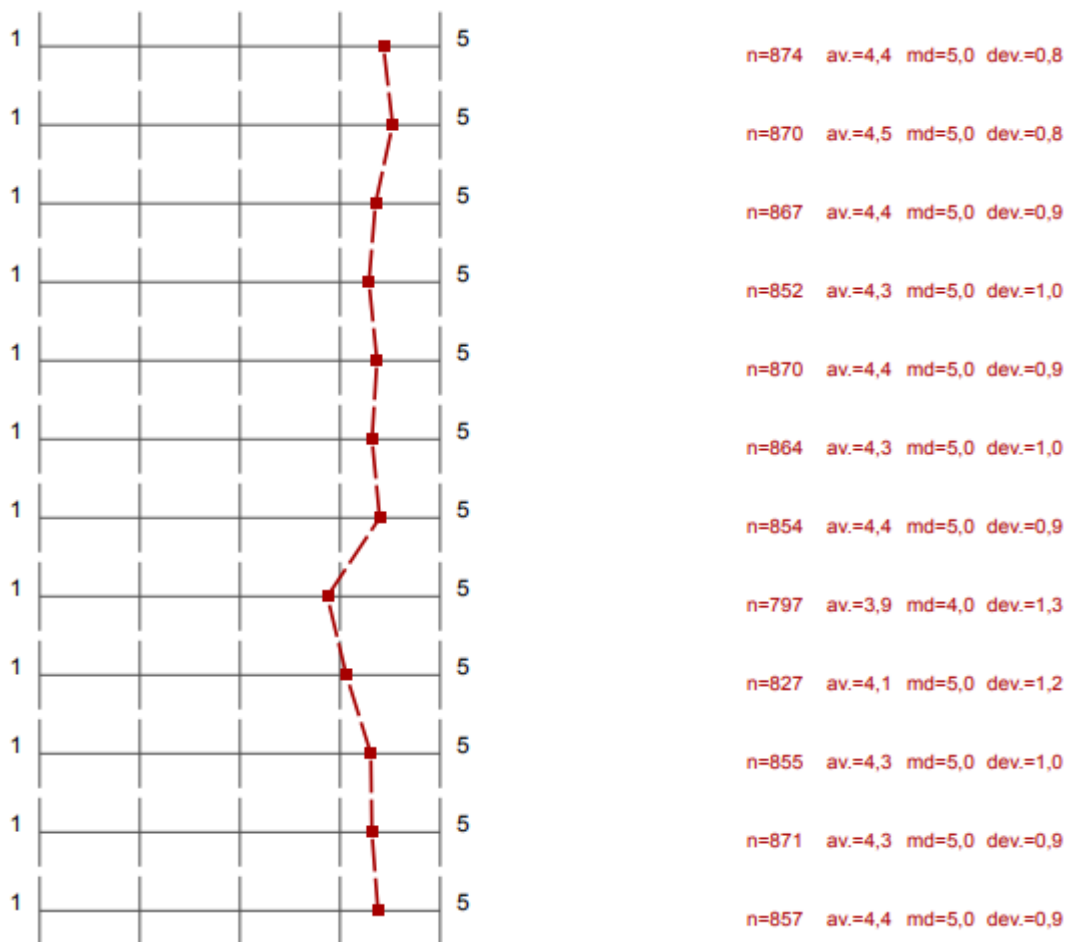
Slijedom navedenog, prosječna ocjena odnosa nastavnika prema studentu u akademskoj godini 2021./2022. bila je 4,3.

Najbolje je ocjenjen parametar bio je: Nastavnici poštuju visoke etičke standarde akademske zajednice s prosječnom ocjenom 4,5, dok su sa ocjenom 4,4 ocjenjeni sljedeći parametri: Nastavnici se prema studentu odnose s razumijevanjem i poštovanjem; Nastavnici gaje pravičan odnos prema studentima i potiču pravične odnose među studentima i Nastavnici su otvoreni za suradnju sa studentima. Prikaz ocjena svih parametara u akademskoj godini 2022./2023. obuhvaćen je sljedećim grafom.



Slika 32: Prikaz ocjene odnosa nastavnika prema studentu u akademskoj godini 2021./2022.

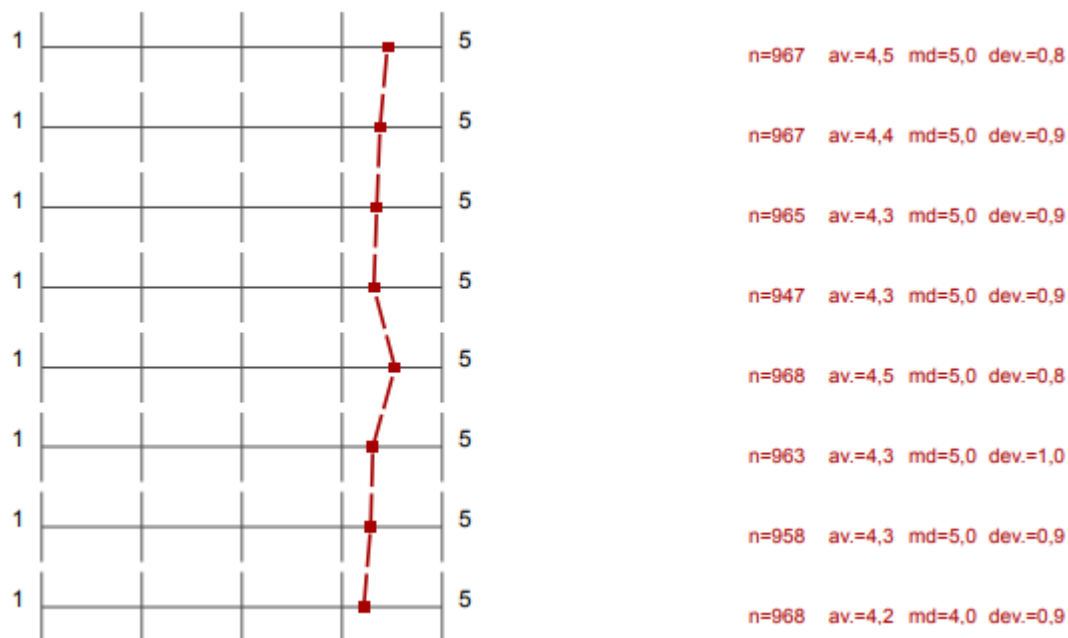
U akademskoj godini 2022./2023. prosječna ocjena odnosa nastavnika prema studentu također je iznosila 4,3. Najbolje ocjenjen parametar također kao i u prethodnoj godini: Nastavnici poštuju visoke etičke standarde akademske zajednice. Ocjenom 4,4 ocjenjeni su sljedeći parametri: Nastavnici se prema studentu odnose s razumijevanjem i poštovanjem; Nastavnici sustavno potiču slobodno i stvaralačko izražavanje studenata tijekom nastavnog procesa, Nastavnici sustavno potiču i primjereno vrednuju samostalan rad studenata; Nastavnici gaje pravičan odnos prema studentima i potiču pravične odnose među studentima i Nastavnici su otvoreni za suradnju sa studentima. Prikaz ocjena svih parametara u akademskoj godini 2022./2023. obuhvaćen je sljedećim grafom.



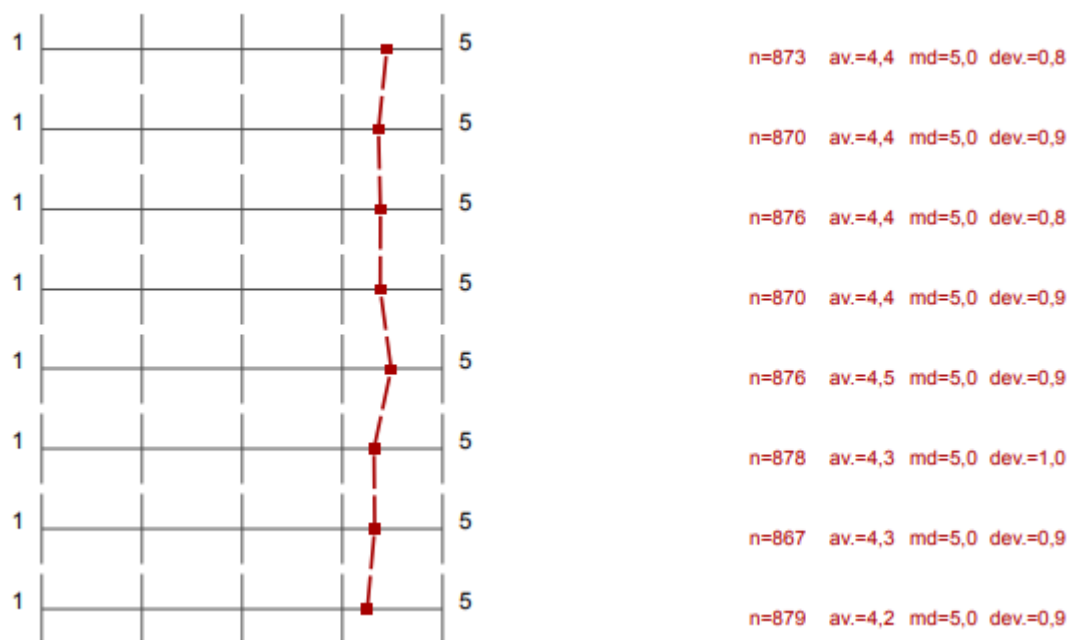
Slika 33: Prikaz ocjene odnosa nastavnika prema studentu u akademskoj godini 2022./2023.

Cjelokupna ocjena postupka procjene znanja temeljem Izvješća o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija za akademske godine 2021./2022. i 2022./2023. uključivala je ocjene po sljedećim parametrima: 1. Kriteriji i metode ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja nastave; 2. Nastavnici se pridržavaju definiranih kriterija ocjenjivanja; 3. Oblici provjere teorijskih i praktičnih ishoda učenja primjereni su sadržaju kolegija; 4. Kontinuirana provjera znanja prisutna je i primjereno vrednovana; 5. Brojnost ispitnih rokova zadovoljavajuća je; 6. Organiziranost ispitnih rokova zadovoljavajuća je; 7. Student je redovito i jasno upoznat od strane nastavnika o kvaliteti svoga usvajanja znanja/vještina te o svom sudjelovanju u nastavi i 8. Zadovoljni ste izvedbom nastave i procjenom znanja u cjelini

Temeljem provedene ankete među studentima koja je obuhvaćala sve navedene parametre, prosječna ocjena postupka procjene znanja u obje akademske godine – 2021./2022. i 2022./2023. bila je 4,4. Na sljedećim grafovima prikazane su pojedinačno ocjene svih navedenih parametara po akademskim godinama.

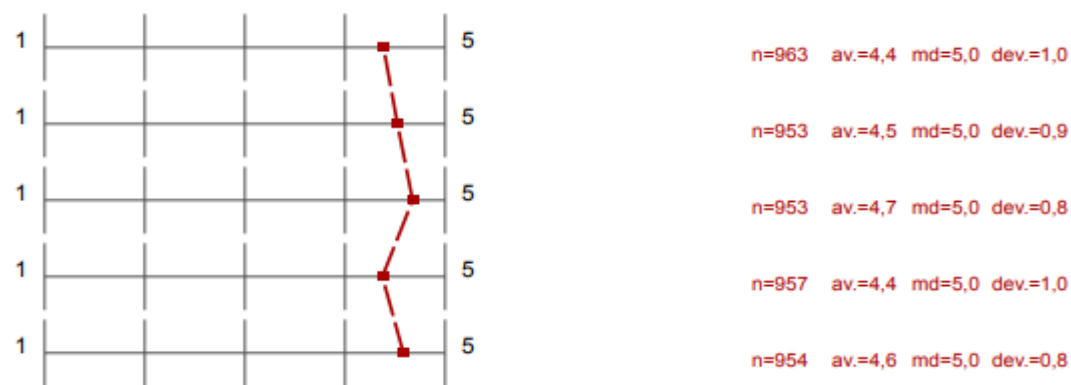


Slika 34: Prikaz ocjene postupka procjene znanja u akademskoj godini 2021./2022.

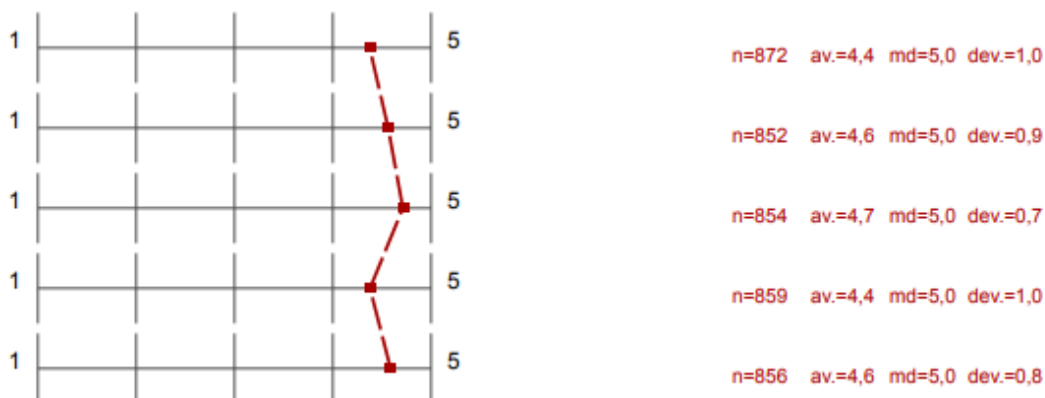


Slika 35: Prikaz ocjene postupka procjene znanja u akademskoj godini 2021./2022.

Komplementarno ocjeni postupka procjene znanja i kao zaključno ocjeni nastave i analizi stanja nastavnih procesa, u nastavku su prikazane ocjene postupka prijave i izrade završnog/diplomskog rada u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023.



Slika 36: Prikaz ocjene postupka prijave i izrade završnog/diplomskog rada u akademskoj godini 2021./2022.



Slika 37: Prikaz ocjene postupka prijave i izrade završnog/diplomskog rada u akademskoj godini 2022./2023.

Cjelokupna ocjena postupka prijave i izrade završnog/diplomskog rada uključivala je ocjene po sljedećim parametrima: 1. Postupak prijave završnog/diplomskog rada je dobro organiziran; 2. Postupak izbora mentora rada je primjeren; 3. Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerena; 4. Dostupnost i korisnost informacija nužnih za provedbu postupka prijave, izrade i obrane rada zadovoljavajuća je; 5. Zadovoljni ste postupcima izrade i obrane rada u cjelini.

Temeljem ocjene svih navedenih parametara, ocjena postupka prijave i izrade završnog/diplomskog rada u obje akademske godine bila je 4,5.

Programi cjeloživotnog obrazovanja i društveno korisno učenje

Kao doprinos Strateškom cilju 2: Poticati cjeloživotno obrazovanje i društveno korisno učenje, u promatranom razdoblju dvije akademske godine 2021./2022. i 2022./2023. na Sveučilištu u Splitu provodili su se programi cjeloživotnog obrazovanja i koncept DKU – Društveno-korisnog učenje na čiju temu se na Sveučilištu u Splitu provode različiti projekti od 2015. godine.

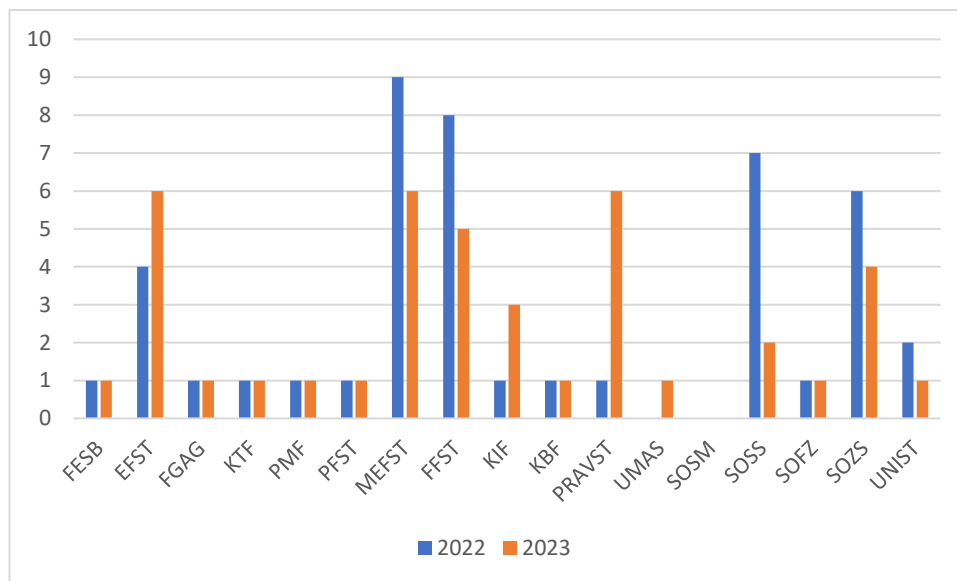
Programi cjeloživotnog obrazovanja

Cjeloživotno obrazovanje (lifelong education) je koncepcija koja obrazovanje promatra kao cjeloživotni proces organiziranog učenja, koje započinje obveznim školovanjem i formalnim obrazovanjem te traje cijeli život. Važnost cjeloživotnog učenja posebno je karakteristična i vezana uz visokoškolsko obrazovanje, što je prepoznato na Sveučilištu u Splitu te je 31. ožujka 2022. godine osnovan Centar za cjeloživotno obrazovanje Sveučilišta u Splitu, kao sastavnica koja nema status pravne osobe niti podružnice pravne osobe, već je unutarnja organizacijska jedinica Sveučilišta u Splitu.

31. svibnja 2023. godine donesen je Pravilnik o ustroju i radu Centra za cjeloživotno obrazovanje Sveučilišta u Splitu kao i Pravilnik o vrednovanju programa cjeloživotnog obrazovanja koji se temelje na načelima cjeloživotnog učenja na Sveučilištu u Splitu.

Sveučilište i njegove sastavnice mogu ustrojiti programe stručnog usavršavanja za potrebe cjeloživotnog učenja kojima se stječu kompetencije usklađene sa standardom zanimanja ili skupom kompetencija i standardom kvalifikacije ili skupom ishoda učenja iz Registra Hrvatskog kvalifikacijskog okvira te razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studija odnosno upisa na studij, dovršetka ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studija, a koje su uvjet za upis na studij. Program stručnog usavršavanja za potrebe cjeloživotnog učenja ne smatra se studijem, a može se financirati putem vaučera u svrhu pristupa tržištu rada.

Prema čl.15 Pravilnika o postupku vrednovanja programa koji se temelje na načelima cjeloživotnog učenja Sveučilišta u Splitu, sastavnice Sveučilišta dužne su nakon svakog završenog ciklusa izvođenja programa Centru za unaprjeđenje kvalitete podnijeti pisano izvješće. Za promatrano razdoblje ove analize stanja koja uključuje akademske godine 2021./2022. i 2022./2023., broj provedenih programa cjeloživotnog obrazovanja prikazan je u sljedećem grafikonu, a iz čega je razvidno da je po broju provedenih programa prednjačio Medicinski fakultet u Splitu u akademskoj godini 2021./2022., dok je u sljedećoj akademskoj godini 2022./2023. uz Medicinski fakultet, podjednak najveći broj programa proveo Ekonomski fakultet u Splitu te Pravni fakultet u Splitu.



Slika 38: Provedeni programi cjeloživotnog obrazovanja na sastavnicama Sveučilišta u Splitu u akademskoj godini 2021./2022. i 2022./2023.

Sukladno izvješću o provedenim programima cjeloživotnog obrazovanja u akademskoj godini 2021./2022. od

ukupnog broja programa - 26 je programa čijim su se završetkom stekli ECTS bodovi. Ukupno je programe pohađalo 2.320 polaznika od čega ih je približno 80% uspješno završilo.

U akademskoj godini 2022./2023. provedeno je ukupno 41 program cjeloživotnog obrazovanja, od čega se za 19 programa njihovim završetkom stječu ECTS bodovi. Ukupno je programe pohađalo 1.622 polaznika, od čega je ukupno 93% polaznika uspješno programe i završilo. U okviru navedenih programa cjeloživotnog obrazovanja, Međunarodne ljetne škole Sveučilišta u Splitu posebni su programi koje tradicionalno organizira Sveučilište u Splitu. U akademskoj godini 2021./2022. sukladno navedenom izvješću, u okviru Međunarodne ljetne škole Sveučilišta u Splitu održano je 9 predmeta na 4 sastavnice: Ekonomskom fakultetu, Fakultetu građevinarstva, arhitekture i geodezije, Pomorskom fakultetu i Umjetničkoj akademiji. U akademskoj godini 2022./2023. u okviru škole održana su 4 programa na Ekonomskom fakultetu, 3 na Fakultetu građevinarstva, arhitekture i geodezije, 2 na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu i 1 na Sveučilišnom odjelu za zdravstvene studije.

Društveno-korisno učenje

Društveno-korisno učenje je oblik nastave u kojem student/ica sudjeluje u radu/projektu/aktivnosti koja se smatra korisnom za društvo, a najčešće unutar neke od organizacija civilnog društva. Time formalno ostvaruje određeni broj ECTS bodova unutar određenog kolegija.

Najveće priznanje za rad na aktivnostima Društveno-korisnog učenje, Sveučilište u Splitu je dobilo iznimnim uspjehom ostvarenim na ljestvici WURI ("World's Universities (with) Real Impact") koja ukazuje na stvarni doprinos sveučilišta društvu te ističe kreativne i inovativne pristupe sveučilišnom istraživanju i obrazovanju. U kategoriji Etičkih vrijednosti s primjerom dobre prakse - "Service Learning" ili Društveno-korisnim učenjem, Sveučilište u Splitu je ostvarilo sljedeće uspjehe: 2020. godine je rangirano kao 15. sveučilište na svijetu; 2021. godine je rangirano kao 21. sveučilište na svijetu; 2022. godine je rangirano kao 18. sveučilište na svijetu kao i 2023. godine. Društveno-korisno učenje jedna je od aktivnosti koja se provodila u promatranom razdoblju 2022. i 2023. godine u okviru Society Hub-a SEA-EU projekta (The European University of the Seas Alliance), koja okuplja 30 stručnjake s devet europskih sveučilišta, a kojim upravlja Sveučilište u Splitu. Society Hub je mjesto koje kreira obrazovanje, dijeli znanje i know-how, pruža podršku, detektira sve sveučilišne resurse i potiče transdisciplinarne modele podučavanja koji se temelje na izazovima na najvišoj razini internacionalizacije. U 2022. godini organizirana je prva SEA-EU znanstveno-stručna konferencija "Community-engaged University" koja je obuhvaćala preko 90 sudionika u okviru koje je prijavljeno 39 sažetaka i objavljeno 18 radova u Zborniku s konferencije "Community-engaged university".

U 2023. godini organiziran je prvi co-creation event Stup! u sklopu Society Hub-a na Ekonomskom fakultetu na kojem je sudjelovalo 10 SEA-EU studenata. Također, u okviru projekta u 2023. godini održane su online edukacije na temu osobnog razvoja kroz koncept društveno-korisnog učenja kao i SEA-EU online edukacija na temu društveno-korisnog učenja na kojoj je obrađeno 9 tema, sudjelovalo 16 nastavnika, 7 SEA-EU studenata u ljetnom semestru (uključujući 5 iz Splita) i 7 u zimskom semestru (uključujući 1 iz Splita).

Projekti u okviru kojih je prethodnih godina u odnosu na promatrano razdoblje 2022.-2023. godine, započet razvoj i provedba programa društveno korisnog učenja na sastavnicama Sveučilišta su: "Praktično-Aktivno-Zajedno-Interdisciplinarno!"; "Centar za društveno-korisno učenje"; "(Hajdučkom) suradnjom i volonterstvom do društvenog razvoja"; "Studenti uče o građanskom angažmanu - društveno-korisno učenje u zaštiti prirode i okoliša" i "Odgovorno za prirodu". U okviru projekta „Uspostava regionalnog centra kompetentnosti u sektoru turizma i ugostiteljstva Split UP.03.3.1.05.0002" Sveučilišni odjel za stručne studije kao partner u projektu, organizirao je radionicu po nazivom "Društveno korisno učenje".

Analiza stanja Strateškog područja - Studenti i studentski standard

Polazeći od postavljenih strateških ciljeva predmetnog strateškog područja Strategije Sveučilišta u Splitu 2021. - 2025., analizom stanja obuhvaćene su ključne teme ovog područja uzimajući u obzir kontekst doprinosa i relevantnosti istih postavljenim strateškim ciljevima.

Studenti

Podrška studentima u ranom razvoju karijere i prelasku na tržište rada

Podrška studentima u ranom razvoju karijere i prelasku na tržište rada ključna je komponenta sveučilišnog iskustva koja pomaže studentima u stjecanju vještina, iskustva i samopouzdanja potrebnih za uspješan ulazak u profesionalni svijet.

U okviru Rektorata Sveučilišta djeluje Ured za upravljanje karijerama koji je osnovan s ciljem pružanja podrške studentima za vrijeme studiranja i stvaranjem poveznice s poslodavcima kako bi olakšao njihov ulazak i konkurentnost na tržištu rada. U današnje vrijeme količina općih i stručnih znanja nije više dovoljna za uspjeh, već je potrebno razviti i transverzne vještine poput vještine komuniciranja, poduzetništva i slično. U tu svrhu Ured kroz akademsku godinu organizira edukativne aktivnosti poput radionica i predavanja sa temama koje su relevantne za pripremu i izlazak na tržište rada kao što su radionica pisanja životopisa, priprema za intervju za posao i sl. Ured također provodi individualna savjetovanja te organizira i sudjeluje u događajima koji povezuju studente s poslodavcima.

U tablici u nastavku prikazan je presjek rada Ureda za upravljanje karijerama za analizirane akademske godine.

Tablica 41: Prikaz aktivnosti rada Ureda za upravljanje karijerama u akademskim godinama 2021/2022 i 2022/2023

Aktivnosti Ureda	2021/2022	2022/2023
Organizacija edukativnih aktivnosti	12 aktivnosti	13 aktivnosti
Provođenje aktivnosti savjetovanja studenata	46 savjetovanja	115 savjetovanja

Na temelju podataka iz tablice o radu Ureda za upravljanje karijerama Sveučilišta u Splitu možemo primijetiti značajan porast savjetovanja studenata što ukazuje na povećanu potrebu studenata za ovaj oblik savjetovanja, ali i na učinkovitost Ureda u pružanju podrške studentima u upravljanju njihovim karijerama što značajno doprinosi razvoju studentskih karijera i njihovoj pripremi za tržište rada.

Nastavno na podatke iz Izvješća o provedbi Akcijskog plana za 2022. godinu u okviru zadatka "Poticati povezivanje studenata s potencijalnim poslodavcima" održana su dva događaja: Dani karijera i nastavnih baza: Career Speed Dating i Sudjelovanje u organizaciji Dana obrazovanja u sklopu trodnevne manifestacije - Future in tourism. U okviru zadatka "Poticati studente na iskorištavanje potencijala nastavnih baza" zabilježeno je povećanje broja studenata uključenih u rad s nastavnim bazama za više od planiranih 5% godišnje – točnije 35% studenta uz ukupan broj od 445 nastavnih baza.

Nastavno na podatke iz Izvješća o provedbi Akcijskog plana za 2023. godinu u okviru zadatka "Poticati povezivanje studenata s potencijalnim poslodavcima" u 2023. godini organizirana je jedna manifestacija te je zabilježeno sudjelovanje na dvije manifestacije. U okviru zadatka "Poticati studente na iskorištavanje potencijala nastavnih baza" nastavilo se kontinuirano povećavati broj nastavnih baza kao i njihovu "gospodarsku" raznolikost. U okviru zadatka "Provođenje aktivnosti savjetovanja studenata" provodila su se kontinuirana savjetovanja iz područja razvoja karijera, mentalnog zdravlja, akademskih vještina i sl. Aktivnosti su se provodile kroz individualna i grupna savjetovanja.

Šta se tiče sastavnica Sveučilišta u promatranom razdoblju jedino Filozofski fakultet te Sveučilišni odjel zdravstvenih studija imali su formalno оформljeno tijelo u okviru institucije (ured/savjetovalište/centar) u kojem se provode kontinuirana individualna i grupna savjetovanja iz područja razvoja karijera, akademskih vještina i sl. za potrebe svojih studenata.

Na Filozofskom fakultetu, u okviru Centra za savjetovanje studenata, djeluje Centar za planiranje i razvoj karijera čiji su temeljni ciljevi poticanje razvoja ljudskih potencijala s naglaskom na vještine planiranja i upravljanja karijerom; povezivanje studenata s potencijalnim poslodavcima te ustroj jedinstvene baze podataka koja će služiti za praćenje podataka o završetku studija, dolaska do staža i zaposlenju studenata. Centar organizira i provodi aktivnosti za poticanje razvoja vještina izrade osobnog plana profesionalnog razvoja, aktivno traženje posla, pisanje životopisa, pripremanje za intervju za zapošljavanje, osnaživanje za uspješno nošenje sa zahtjevima radne uloge te poticanje studenata na preuzimanje inicijative u traženju posla ili stvaranju novih poslova primjerenih trenutnim potrebama na tržištu rada. Pored toga, Centar organizira razne događaje i provodi istraživačku djelatnost.

Sveučilišni odjel zdravstvenih studija osnivač je Centra za razvoj karijera i cjeloživotno obrazovanje. Centar je središnje mjesto za pružanje pomoći studentima tijekom i studiranja i nakon završetka studija, vezano za informiranje, savjetovanje, komunikaciju sa Studentskom referadom, dodatne edukacije, podršku učinkovitijem studiranju, umrežavanju studenata i poslodavaca i Alumni udruge te druge oblike pomoći vezane uz razvoj karijere i osobnih vještina studenata.

U organizaciji Sveučilišta u Splitu, Ureda za upravljanje karijerama i Sveučilišnog odjela za stručne studije redovito se godišnje organizira Career Speed Dating. Osim korisnog iskustva koje olakšava studentima ulazak na tržište rada, studenti ovim putem dobivaju priliku uvježbati i poboljšati predstavljanje sebe u poslovnom svijetu, ali i pronaći

posao ili praksu. Događaj je namijenjen prvenstveno studentima društvenih znanosti Sveučilišta u Splitu, a poslodavci su uglavnom iz kategorije: trgovina, turizam i marketing te bankarstvo, osiguranje i druge financijske usluge.

Skrb o kvaliteti života i mentalnom zdravlju studenata

Skrb o kvaliteti života, obrazovanju i mentalnom zdravlju studenata postaje sve važnija kako bi se osiguralo da studenti imaju sve potrebne resurse i podršku za uspješno završavanje studija i postizanje svojih ciljeva. Tu se izdvaja problem mentalnog zdravlja mladih ljudi koji postaje sve veći izazov modernog društva pa tako i visokoškolskih ustanova. Psihičko zdravlje utječe na emocionalne, bihevioralne i kognitivne čimbenike, koji predstavljaju važne odrednice psihološke otpornosti studenata tijekom mlađe odrasle dobi. Studenti su često izloženi riziku za povećanu razinu stresa, pojavu depresije, anksioznosti ili niskog samopoštovanja tijekom obrazovanja, a naročito uslijed zahtjevnog radnog opterećenja tijekom studiranja. Podaci na nacionalnoj i svjetskoj razini ukazuju na trend porasta broja studenata s dijagnozom psihičkog poremećaja, posebno nakon pandemije (22% na 36%). Dvostruko se povećala učestalost depresije, a čak trostruko suicidalnosti među studentima. Zbog veće dostupnosti i smanjenja stigme, raste i broj studenata koji traže usluge mentalnog zdravlja.

Uz spomenuti Centar za savjetovanje studenata na Filozofskom fakultetu koji je kroz svoje djelovanje provodio aktivnosti vezane uz skrb o kvaliteti života i mentalnom zdravlju svojih studenata u referentnom razdoblju dviju akademskih godina 2021./2022. i 2022./2023., jedino je još na Medicinskom fakultetu djelovalo Savjetovalište za studente Medicinskog fakulteta.

Obzirom na ukupan broj studenata na Sveučilištu u Splitu i činjenicu da studenti često doživljavaju negativne emocije i/ili poteškoće u učenju, uz navedeni Centar i Savjetovalište na spomenutim sastavnicama, u sklopu gore spomenutog Ureda za razvoj karijera pri Rektoratu Sveučilišta u Splitu uslijed velike potražnje, uz karijerno savjetovanje, Ured pruža i psihološku pomoć studentima. Jedan od razloga je što se u praksi upravo teme karijernog i osobnog savjetovanja često isprepliću.

Nastavno na navedeno, potrebno je da se o mentalnom zdravlju studenata vodi briga na sustavan način, zbog čega je na razini Sveučilišta potrebno pokušati naći adekvatne metode rješavanja predmetne problematike s ciljem poboljšanja skrbi o kvaliteti života, obrazovanja i mentalnom zdravlju studenata.

U kontekstu teme, bitno je za istaknuti aktivnosti nastavno na Strateški cilj 4: Aktivno podržavati dostupnost studiranja podzastupljenim i ranjivim skupinama kao i uključivanje studenata u kulturno-umjetničke, humanitarne i društvene aktivnosti. Sukladno podacima iz Izvješća o provedbi Akcijskih planova za 2022. i 2023. godinu, u okviru zadatka – "Ukloniti prepreke uspješnom studiranju za studente s invaliditetom", provodile su se aktivnosti izrade prilagođenih nastavnih materijala za studente s invaliditetom kao i edukacije za nastavno i nenastavno osoblje za rad sa studentima s invaliditetom. Kontinuirano su se pratili natječaji za dodjelu novčanih sredstava (državna stipendija, stipendija Grada Splita, stipendija „Marko Brkić“, natječaj za subvencioniranje dijela troškova prijevoza studentima s invaliditetom) te su se o tome obavještavali studenti i povjerenici na sastavnicama.

Sve sastavnice Sveučilišta u Splitu osigurale su arhitektonsku pristupačnost studentima teže pokretljivosti, a što se može provjeriti u bazi podataka udruge Liberato. Kroz 2023. godinu djelomično su usvojene izmjene i dopune Pravilnika o sustavu studiranja i Pravilnika o studiranju studenata s invaliditetom. Također, u 2023. godini

predstavljen je Vodič za studente s invaliditetom koji je rezultat zajedničke inicijative Hrvatskog studentskog zbora, Studentskog zbora Sveučilišta u Splitu i udruge Liberato, uz podršku Koordinacije pravobraniteljice za osobe s invaliditetom za podršku u visokom obrazovanju.

Promatrajući realizaciju zadatka "Poticati studentski aktivizam" u promatranom razdoblju, za zaključiti je da se u kontinuitetu povećava broj studenata uključenih u aktivnosti kao i broj aktivnosti kroz godine.

Stručna praksa

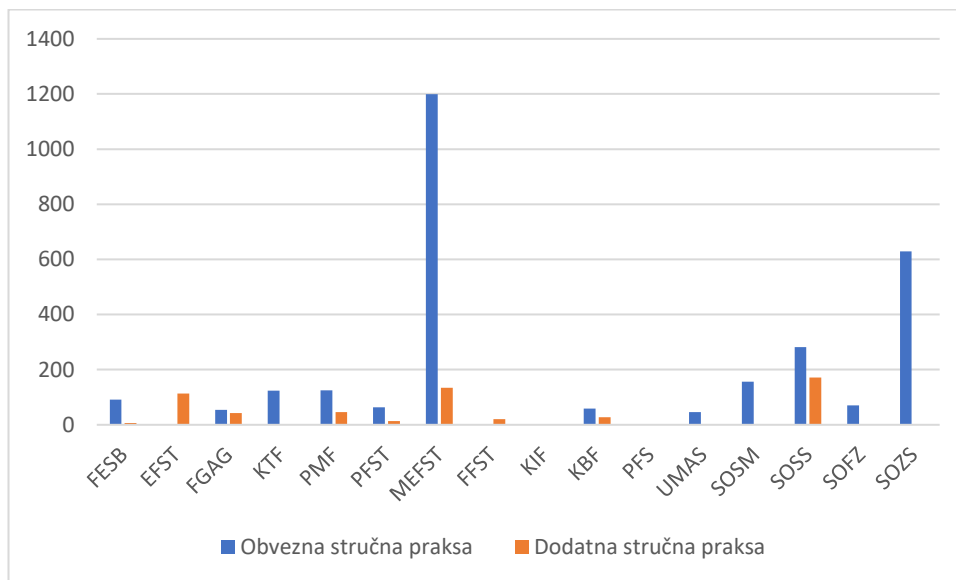
Kao jedan od značajnih elemenata podrške je studentska stručna praksa koja se postavila i kao jedan od standarda u vrednovanju kvalitete studijskih programa. Studentska stručna praksa je važan dio obrazovnog iskustva koji povezuje teoriju s praksom, omogućujući studentima da se razvijaju kao profesionalci i pripremaju za uspješnu karijeru u svojoj struci. Studenti tako dolaze u kontakt s realnim potrebama na tržištu rada i to im kasnije omogućava lakšu prilagodbu na svojim novim radnim mjestima.

Na većini sastavnica Sveučilišta u Splitu stručna praksa je sastavni dio studijskog programa na svim razinama studija kao tzv. obavezna stručna praksa te je organizirana kao zaseban kolegij ili se odvija unutar nekoga drugog kolegija. Trajanje studentske stručne prakse može varirati ovisno o programu studija i propisima sastavnice. Obično traje između nekoliko tjedana do nekoliko mjeseci.

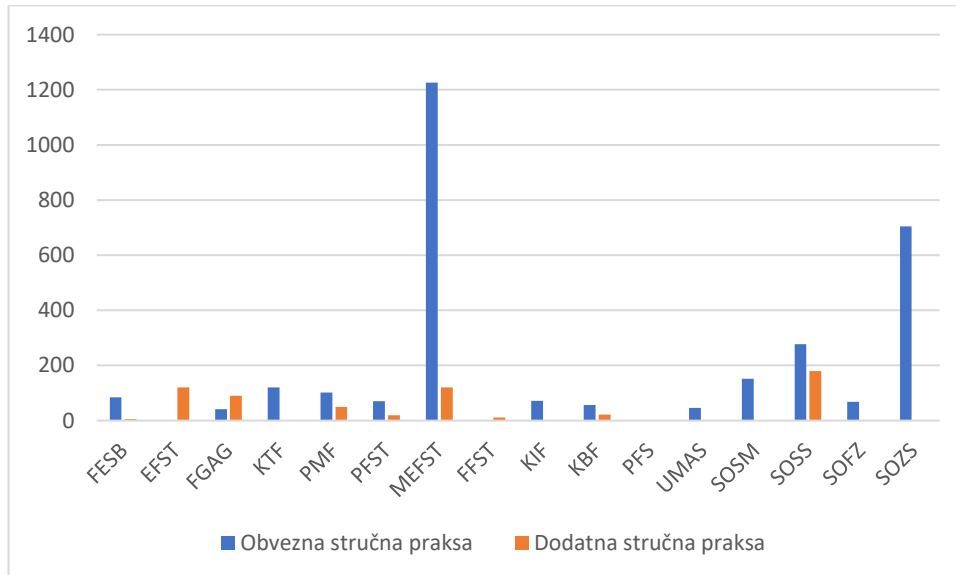
Također je na nekolicini sastavnica organizirana je i dodatna stručna praksa koja se prilagođava specifičnostima svakog studijskog programa i uključuje različite oblike sudjelovanja, kao što su rad u istraživačkim projektima, stručnim radionicama, terenskom radu ili drugim praktičnim aktivnostima. Time se potiče razvoj praktičnih vještina, inovativnog razmišljanja i interdisciplinarnog pristupa, što značajno doprinosi ukupnom obrazovnom iskustvu studenata.

Ovaj oblik prakse ne samo da pomaže studentima u stjecanju iskustva i izgradnji profesionalnih mreža, već također osnažuje vezu između sveučilišta i gospodarstva, te doprinosi boljem razumijevanju i prilagodbi akademskih programa prema potrebama tržišta rada.

Za potrebe izrade ove analize stanja, a slijedom participativnog pristupa, od sastavnica su se prikupili podaci o ukupnom broju studenata na obveznoj i dodatnoj stručnoj praksi po akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023. Slijedom prikupljenih podataka, u nastavku je prikazan broj studenata na obveznoj i dodatnoj stručnoj praksi na sastavnicama po promatranim akademskim godinama.



Slika 39: Broj studenata na obveznoj i dodatnoj stručnoj praksi na sastavnicama Sveučilišta u akademskoj godini 2021./2022.

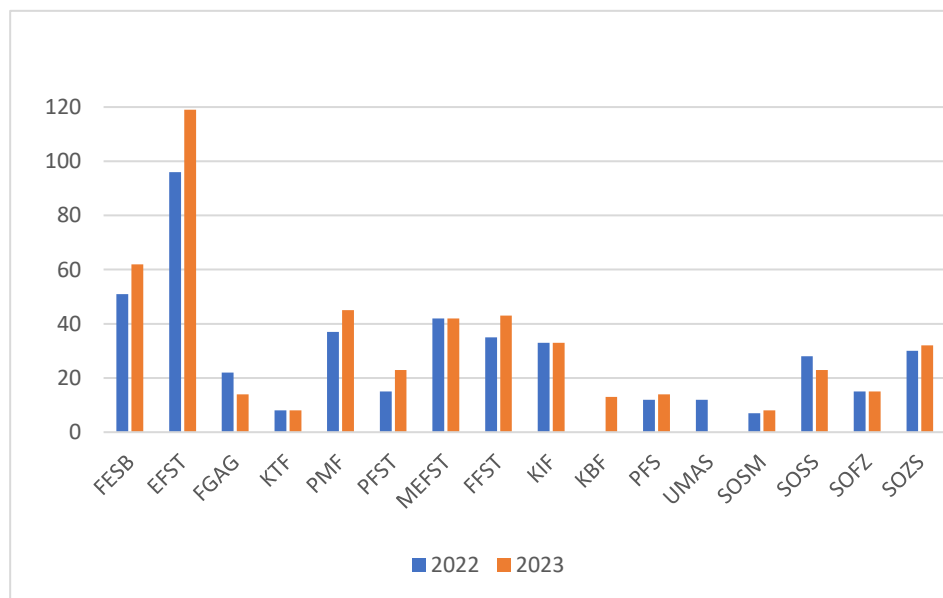


Slika 40: Broj studenata na obveznoj i dodatnoj stručnoj praksi na sastavnicama Sveučilišta u akademskoj godini 2022./2023.

Nastavne baze Sveučilišta u Splitu

Projekt nastavnih baza Sveučilišta u Splitu koncept je koji omogućuje dualni sustav visokog obrazovanja pri kojem student veći dio obrazovanja stječe na Sveučilištu, dok se drugi, praktični dio ostvaruje u suradnim ustanovama tzv. nastavnim bazama. Uspostavljanje suradnje Sveučilišta s ustanovama i tvrtkama u različitim područjima djelatnosti, studentima se osigurava kvalitetna stručna praksa, znanstveni, istraživački i umjetnički rad, a gospodarskim i drugim subjektima povezivanje stručnoga, znanstvenoga, istraživačkoga i umjetničkog rada te uvođenje novih tehnologija radi unapređenja znanja, povećanja kapaciteta i mogućnosti te ubrzanja razvoja.

Nastavna baza Sveučilišta i sastavnice postaje svaka organizacija/poslovni subjekt s kojom Sveučilište odnosno sastavnica sklopi Ugovor o poslovnoj suradnji, na temelju kojeg se organizira nastavna odnosno stručna praksa pod nadzorom nastavnika i uz sudjelovanje stručnih osoba-mentora tog subjekta. Pravni okvir djelovanja i ustroja nastavnih baza Sveučilišta u Splitu i sastavnica propisan je Pravilnikom o nastavnim bazama od 23. travnja 2015. godine. Sveučilište u Splitu je u 2022. godini imalo ukupno 445 ugovora za nastavne baze, a u 2023. godini ukupno 492 potpisana ugovora. Na sljedećem grafikonu prikazan je ukupan broj ugovora za nastavne baze pri sastavnicama Sveučilišta u Splitu u promatranom razdoblju 2022. i 2023. godine.

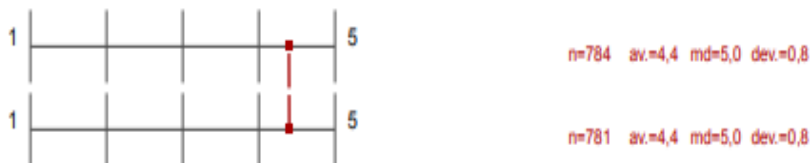


Slika 41: Broj nastavnih baza na sastavnicama Sveučilišta u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023.

Sveučilišni odjel za stručne studije imao je velik broj sporazuma/ugovora o poslovnoj suradnji sa poslovnim subjektima s tendencijom da se isti u budućnosti formiraju u nastavne baze. Tako je u 2021. godine Odjel imao 163 sporazuma/ugovora o suradnji s poslovnim partnerima, zatim je 2022. godine sklopio 131 novi sporazum čime se zaključuje godina s 294 sporazuma/ugovora. U 2023. Odjel je sklopio 20 novih sporazuma/ugovora te ukupno imamo 314 s koncem 2023. Ovako velike brojke tijekom 2021. i 2022. rezultat su projekta "Unaprjeđenje stručne prakse" na Odjelu za stručne studije.

Osim pohađanja obavezne stručne prakse, nastavne baze kao suradne ustanove i tvrtke Sveučilišta u Splitu pružaju studentima mogućnost da stječu znanja, vještine i sposobnosti kroz razne studentske poslove, staž, volontiranje ili pisanje diplomskih radova.

Prema Izvješćima o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija za akademske godine koje su obuhvaćene ovim dokumentom, može se zaključiti kako su studenti Sveučilišta u Splitu bili zadovoljni sudjelovanjem u ovom konceptu (prosječna ocjena 4,4) .



Slika 42: Ocjena nastave na nastavnim bazama i ocjena zadovoljstva suradnjom na nastavnima bazama u cjelini u akademskoj godini 2021./2022.



Slika 43: Ocjena nastave na nastavnim bazama i ocjena zadovoljstva suradnjom na nastavnima bazama u cjelini u akademskoj godini 2022./2023.

Studentski standard

Pojam "studentski standard" odnosi se na kvalitetu života i uvjete koje studenti imaju tijekom svojeg perioda studiranja. Ova koncepcija obuhvaća različite aspekte studentskog života, uključujući smještaj, prehranu, pristup obrazovnim resursima, socijalnu podršku i sl. Ovaj pojam također podrazumijeva i provođenje kvalitetnog studentskog života (izvan učionice), koji obuhvaća različite aspekte kao što su pristup kulturnim, sportskim i rekreacijskim aktivnostima, zdravstvena skrb, sigurnost i druge komponente koje doprinose općem osjećaju zadovoljstva i dobrobiti. Ustanove koje prema zakonskim aktima Republike Hrvatske skrbe o cjelovitom studentskom standardu su Studentski centri.

Studentski centar Sveučilišta u Splitu je sastavnica Sveučilišta koja djeluje kao neprofitna ustanova te sve svoje aktivnosti usmjerava ka podizanju razine studentskog standarda studenata koji studiraju na sastavnicama Sveučilišta u Splitu.

Za potrebe praćenja i unapređenja studentskog standarda, u okviru Rektorata Sveučilišta u Splitu, djeluje ustrojbeno jedinica Odjel za studentski standard i sport. Odjel obavlja stručno-administrativne poslove vezane za planiranje, organiziranje, poboljšanje i provođenje razvoja studentskog standarda, stipendiranja studenata, prehrane, smještaja i prijevoza, kvalitete i masovnosti studentskog sporta kao i upravljanja karijerama na Sveučilištu te zadovoljavanja drugih potreba studenata Sveučilišta u Splitu.

Studentski smještaj

Studentski centar Sveučilišta u Splitu osnovan je davne 1960. god. i od tada u Splitu počinje organizirana prehrana i smještaj studenata sa početnim kapacitetom od 60 kreveta koji su se nalazili u Omladinskom hostelu u Spinutu. S vremenom i razvojem Sveučilišta u Splitu, smještajni kapaciteti su se povećavali. Počelo je izgradnjom studentskog doma Bruno Bušić (1979.godine) na istom predjelu grada Splita, a u 90-tim godinama prošlog stoljeća u neposrednoj blizini studentskog doma Bruno Bušić izgrađen je hostel Spinut. Od 2000- tih godina, intenzivno se razvija područje Kampusa na predjelu Visoka gdje se gradi nekoliko zgrada fakulteta ali i studentska infrastruktura. 2013. godine izgrađen je studentski dom Dr. Franjo Tuđman, s kapacitetom od 615 kreveta, menzom kapaciteta 1.000 mjesta te nizom popratnih sadržaja. U rujnu 2020. godine ponovo je u funkciju stavljen obnovljen i nadograđen studentski dom Bruno Bušić, koji je kroz rekonstrukciju dodatno povećao svoje kapacitete. Ukupna vrijednost radova iznosila je više od 62 milijuna kuna, koji su osigurani dijelom i iz fondova EU. U tablici u nastavku je dan prikaz smještajnih kapaciteta Studentskog centra Sveučilišta u Splitu.

Tablica 42: Prikaz smještajnih kapaciteta u okviru studentskih domova Sveučilišta u Splitu

Studentski dom	Bruno Bušić	Hostel Spinut	Dr. Franjo Tuđman
Adresa	Spinutska ul. 37, Split	Spinutska ul. 39, Split	Cvite Fiskovića 3, Split
Broj jednokrevetnih soba	4	3	57
Broj dvokrevetnih soba	49	110	273
Broj trokrevetnih soba	121	/	/
Ukupan broj smještajnih kapaciteta	465	223	603

Uplatna cijena smještaja u studentskim domovima kreće se od cca 65 EUR do cca 118 EUR ovisno o studentskom domu i tipu sobe. Natječaji za smještaj studenata u studentske domove provodi se početkom srpnja za narednu akademsku godinu. Za godine kojima je obuhvaćena ova analiza u tablici u nastavku je brojčano prikazana ponuda i potražnja.

Tablica 43:Prikaz odnosa broja zaprimljenih molbi i smještajne kvote na Sveučilištu u Splitu za akademske godine 2021./2022. i 2022./2023.

	2021./2022.	2022./2023.
Broj zaprimljenih molbi	2.226	2.241
Ukupna smještaja kvota Studentskog centra	1.173	1.173
Ukupna smještaja kvota – Đački dom *	220	190

Iz navedene tablice da se zaključiti kako se Sveučilište u Splitu iz godine u godinu suočava s istim problemom nedostatnog smještajnog kapaciteta u studentskim domovima, bez obzira na kontinuirano ulaganje u studentsku infrastrukturu. Kako bi se ovaj problem donekle riješio Sveučilište u Splitu je skupa sa Studentskim centrom 2019. godine pokrenulo projekt izgradnje novog studentskog doma u okviru UPU Kampusa (prostorna markica 4). U godini 2022. započeta je izrada Glavnog projekta za gradnju novog doma, koji je u prosincu 2023. godine predan na ishođenje građevinske dozvole. Novim studentskim domom povećao bi se ukupan smještajni kapacitet za oko 700 kreveta.

Kako bi se studentima koji nisu ostvarili smještaj u jednom od studentski domova olakšala potražnja adekvatnog smještaja, Studentski centar je još 2020. godine uspostavio vlastiti oglasnik stanova u kojem osim oglasa za smještaj kod privatnih iznajmljivača, studenti koji su u potrazi za cimerom/icom mogu objaviti svoj oglas ili naći iste. Objavljivanje oglasa je besplatno. Oglasnik se kontinuirano nadograđuje i ažurira te unapređuje novim funkcijama, a sve u svrhu lakšeg prijavljivanja te povećanja sigurnosti korištenja.

Studentski centar je u godinama koje su predmet analize proveo niz aktivnosti/zahvata čiji je cilj podizanje kvalitete trenutnih smještajnih kapaciteta. Nastavno na navedeno, a temeljem podataka iz Izvješće o provedbi Akcijskog plana za 2022. godinu, uređena je recepcija i prostor ispred recepcije u domu dr. Franjo Tuđman, otvoren je prostor za druženje u Hostelu Spinut, djelomično je uređen okoliš oko doma Bruno Bušić i dr. Franjo Tuđman, postavljena je unutarnja signalizacija doma Bruno Bušić te se ulagalo u obnovu studentskih soba ponajviše kroz obnovu zidova i renoviranje parketa u sobama na Kampusu i Hostelu Spinut. U 2023. godini se temeljem podataka iz Izvješća o provedbi Akcijskog plana za 2023. godinu u okviru predmetnih aktivnosti nastavila kontinuirana skrb s ciljem povećanja kvalitete smještajnih kapaciteta, a od kojih je za istaknuti da je djelomično provedena aktivnost energetske obnove doma Hostela Spinut kao i aktivnosti poboljšanja sigurnosti i kontrole nadzora i pristupa u studentskim domovima tzv. implementacija sustava „pametna soba“.

Kao doprinos poboljšanju kvalitete života studenata uz osiguranje studentskog smještaja svakako su i sveučilišne stipendije. Sveučilište u Splitu je sukladno odredbama Pravilnika o stipendiji studentima Sveučilišta u Splitu za akademsku godinu 2021./2022. raspisalo natječaj za dodjelu do 135 stipendija studentima Sveučilišta u Splitu. Ukupan godišnji iznos stipendije po studentu iznosio je 9.600,00 HRK, odnosno 800,00 HRK mjesečno.

Sveučilište u Splitu je za razdoblje od 1. listopada do 30. rujna za akademsku godinu 2022./2023. raspisalo ukupni godišnji iznos stipendije po studentu u iznosio od 1.274,16 EUR-a odnosno 106,18 EUR-a mjesečno.

Studentska prehrana

Prehrana studenata kao ustrojbeni jedinica Studentskog centra ima i zadaću pružanja usluga subvencionirane prehrane studenata. Usluga prehrane organizirana je u ukupno 7 restorana i 7 kantina u kojima se dnevno posluži približno 7.000 obroka. Podjela hrane u restoranima vrši se preko linije samoposluživanja. U restoranima se nude jela po izboru, ali postoji i dnevna ponuda koja je nešto povoljnija. Na dnevnom meniju su svakodnevno glavna jela koja uključuju i mesnu i riblju ponudu s različitim prilogima i sezonskim, svježim salatama.

Osim u restoranima, usluga subvencionirane prehrane nudi se i u objektima jednostavne prehrane (kantine) koji se također nalaze na nekim fakultetima i u studentskim domovima. Podjela hrane u ovim objektima vrši se preko pulta, a u ponudi su jednostavna jela. Resorno je Ministarstvo Pravilnikom odredilo cijenu meni obroka u iznosu od 3 eura. Od ukupne cijene student uplaćuje 0.86 eura prilikom konzumacije, a ostatak od 2,14 eura subvencionirani je dio obroka koji se umanjuje sa studentske iskaznice "x-ice". Ove cijene i subvencije se nisu značajno mijenjale zadnjih nekoliko godina.

U akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023. u ponudu su se uvodila nova subvencionirana jela, propisana Pravilnikom o prehrani studenata, kao i nove vrste kolača i deserta sukladno traženim promjenama i prehrambenim navikama studenata te se općenito pokušala u okviru zadanih jela modernizirati studentska prehrana i uvesti novi proizvodi. U analiziranim godinama uvelo se mjesečno po minimalno 2 nova jela / proizvoda odnosno slastica i kolača. Za 2022. godinu uvelo se 25 novih jela/proizvoda odnosno 30 vrsta slastica i kolača, dok je za 2023. godinu uvedeno ukupno 20 novih jela/proizvoda te 20 vrsta slastica i kolača.

U nastavku je prikaz broja konzumacija od strane studenata u objektima Studentskog centra za godine za koje se provodi ova analiza.

Tablica 44: Ukupan broj konzumacija hrane i pića u objektima Studentskog centra u akademskoj godini 2021./2022.

Objekt	Broj konzumacija 2021/2022
Caffe bar "Kantun C"	61.513
Caffe bar "SOSS"	45.791
Caffe bar "Filozofski fakultet"	41.404
Studentski dom "Bruno Bušić"	98.051
Hostel Spinut	117.903
Restoran "Indeks"	131.709
Restoran Ekonomskog fakulteta	101.472
Restoran Fakulteta elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje	120.534
Restoran Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti	96
Restoran Građevinsko-arhitektonskog fakulteta	74.600
Restoran Kampus	410.514

Restoran Pravnog fakulteta	104
Caffe bar "Tinel"	1.491
Ukupno:	1.205.182

Tablica 45: Ukupan broj konzumacija hrane i pića u objektima Studentskog centra u akademskoj godini 2022./2023

Objekt	Broj konzumacija 2022/2023
Caffe bar "Kantun C"	64.497
Caffe bar "SOSS"	44.423
Caffe bar "Filozofski fakultet"	57.420
Studentski dom "Bruno Bušić"	109.815
Hostel Spinut	123.493
Restoran "Indeks"	125.395
Restoran Ekonomskog fakulteta	124.312
Restoran Fakulteta elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje	141.658
Restoran Građevinsko-arhitektonskog fakulteta	70.033
Restoran Kampus	377.276
Restoran Pravnog fakulteta	719
Caffe bar "Tinel"	3959
Ukupno:	1.243.000

Iz prikazanog se može zaključiti kako se u akademskoj godini 2022./2023. broj konzumacija povećao za nešto manje od 40.000 obroka što je rezultat kontinuiranog unaprjeđenja i modernizacije cijelog procesa pripreme i posluživanja u studentskim restoranima i kuhinjama.

Studentski centar kontinuirano je u okviru promatranog razdoblja dviju akademskih godina 2021./2022. i 2022./2023. provodio analizu stanja i planiranja studentske prehrane kako bi ona bila što bolja i raznovrsnija. Također kontinuirano je radio na iznalaženju svih mogućnosti za prilagodbu i unaprjeđenje kao i uspostavu novih objekata koji nude studentsku prehranu kako bi se unaprijedio studentski standard i udovoljilo sve većom potražnjom i zahtjevima studenata.

Tijekom 2022. i 2023. godine izvršeni su radovi na adaptaciji i uređenju restorana sa kuhinjom u Kopilici, u zgradi Odjela za stručne studije Sveučilišta u Splitu, koji je otvoren u prvom kvartalu 2023. godine. Također su se vršili radovi na uspostavi nove kantine u zgradi Kineziološkog fakulteta.

Kroz navedene godine pokrenuto je niz postupaka izrade projektne dokumentacije za projekte adaptacije i opremanja postojećih objekata prehrane, od kojih su značajniji projekti obnove restorana u zgradi Fakulteta elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje te opremanje caffe bara u zgradi Fakulteta građevinarstva, arhitekture i geodezije.

Studentski servis

Kao služba Studentskog centra djeluje i Student servis koji djeluje kao posrednik u obavljanju studentskih poslova za redovite i izvanredne studente i "drugih osoba", kako ih definira Zakon o obavljanju studentskih poslova, a to su osobe koje su tekuće akademske godine maturirale i u tijeku su upisa na fakultet. Obavljanjem studentskog posla studentima je omogućena dodatna zarada i poboljšanje osobnog standarda. Djelatnost je posredovanja Studentskog servisa prije svega obrada studentskog rada i pronalaženje studentskih poslova koji studentima daju priliku da zarade te na taj način neposredno svojim radom i trudom dođu do novčanih sredstava koja im omogućuju bolji standard studiranja i života općenito.

Učlanjenjem u Student servis, studenti i bivši učenici se aktivno uključuju na tržište rada, i osim što imaju mogućnost zarade, imaju i pristup poslovima koji mogu oblikovati ili odrediti njihovu budućnost, posebno ako se radi o poslovima u struci za koju se školuju.

Studentima su najčešće dostupni poslovi iz područja telekomunikacija, marketinga, IT sektora, raznih prezentacija, promocija i rada u trgovini, turizmu, ugostiteljstvu i rada u trgovačkim centrima. Za studente su se zanimljivi pokazali i stručniji poslovi u građevinarstvu, administrativni poslovi, zatim poslovi anketiranja na tržištu javnog mijenja, dostava pošte, rad u skladištu, tiskarstvu, novinarstvu, poslovi utovara i istovara te u manjoj mjeri čišćenja. Zanimljivost posla i zainteresiranost studenata za njega ovisi o tome koliko student može zaraditi i o vremenu kada ga obavlja.

U nastavku je tablica sa prikazom podataka Student servisa za akademske godine 2021./2022. i 2022./2023.:

Tablica 46: Prikaz osnovne statistike Student servisa za akademske godine 2021/2022 i 2022/2023

	2021-2022	2022-2023
Broj novih članova prvi puta učlanjenih u razdoblju	3.614	3.599
Broj novih članova sa fakturiranim ugovorom u razdoblju	3.154	2.752
Broj članova sa članstvom bilo kada u razdoblju bez obzira na ugovor	14.338	13.969
Broj novih poslodavaca u razdoblju	909	928
Broj svih poslodavaca sa računom u svim godinama do kraja razdoblja	13.535	14.463
Broj posredovanja (ukupan broj ugovora u razdoblju)	69.703	73.692
Ukupan broj realiziranih (isplaćenih) ugovora	65.122	68.900
Prosječna cijena redovnog sata studentskog posla*	5,12 EUR	5,53 EUR

Prosječni broj sati rada redovitih studenata po ugovoru	86,60 h	91,95 h
Broj odrađenih sati	5.134.903,80 h	5.376.620,45 h
Ukupan iznos isplaćene naknade	24.737.918,09 EUR	30.492.594,50 EUR
Ukupno ostvarena naknada (poboljšanje studentskog standarda)	123.817,74 EUR	152.915,53 EUR

**Za svaku kalendarsku godinu Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH donosi Odluku o iznosu minimalne neto satnice/ naknade po satu za obavljanje studentskih poslova. Za 2022. godinu minimalna naknada je bila 29,30 kn /3,89 EUR neto, dok je za 2023. godinu bila 33,00 kn /4,38 EUR neto.*

Iz tablice je vidljivo kako se bez obzira na nešto manji broj članova, broj odrađenih sati kao i iznos ukupno isplaćene naknade za studentski rad bio značajno povećao u 2023. godini.

Tijekom 2022. godine Studentski centar je započeo s digitalizacijom sustava odnosno uveo elektronski oblik ispunjavanja i razmjene dokumenata, tako da se do kraja 2023. godine preko 50% ugovora za posredovanje u zapošljavanju studenata izdavallo online putem. Budući da je cilj da glavnina ugovora bude izdana i provedena online putem kako bi se značajno olakšala studentima administraciju kod zapošljavanja, Studentski centar kontinuirano je provodio sveobuhvatnu promociju među studentima i poslodavcima u svezi navedenog sustava.

Sveučilišni sport

Sveučilišni sport jedan od temeljnih čimbenika čitavog sportskog sustava u cijelom razvijenom svijetu i jasan je i znak kvalitete akademskog života. Sportaši Sveučilišta u Splitu, uz veliku tradiciju u sportu, već dugi niz godina imaju prestižne nacionalne i svjetske uspjehe. Studenti Sveučilišta u Splitu već dugi niz godina imaju mogućnost izbora bavljenja natjecateljskim sportom unutar sveučilišnog sustava sporta te se jednako mogu i rekreativno baviti određenom sportskom aktivnosti.

Splitski akademski sportski savez (Savez) krovna je organizacija sveučilišnog sporta na našem Sveučilištu. Savez uređuje i vodi sustav studentskih natjecanja na lokalnoj razini te vodi brigu o nastupima sveučilišnih reprezentacija na nacionalnoj i međunarodnoj razini te nastupima svojih članica u nacionalnom sustavu sporta u okviru nacionalnih sportskih saveza. Iako je primarna zadaća Saveza organizacija službenih prvenstava Sveučilišta u Splitu, posljednjih godina Savez svoje aktivnosti bazira prema unapređenju sporta kao dijela studentskog standarda kao i realizaciji dualnih karijera kroz osnivanje akademskih sportskih klubova.

U sklopu Splitskog akademskog sportskog saveza djeluje nekoliko klubova i sportskih udruga, a istaknuti primjer tomu je futsal klub Sveučilišta u Splitu, poznat po akronimu „AFCU“ prema Akademski futsal klub Universitas. Primarni je cilj kluba briga o dualnim karijerama igrača u svrhu stvaranja pojedinaca koji će postati visokoobrazovani kadar, a imat će mogućnost nastavaka bavljenja športom na visokoj razini. U okviru Saveza pri Sveučilištu djeluju i Plesni studio „Baila conmigo“, Lacrosse klub Split Legion, Akademski jedriličarski klub Universitas (ASCU), Akademski boksački klub Universitas (ABKU), Podvodno istraživački klub sveučilišta u Splitu te Alumni udruga Unisport Split. Svi oni čine sustav sveučilišnoga sporta koji je jedno od ključnih obilježja Sveučilišta u Splitu, znak

kvalitete akademskog života i jedan od temeljnih čimbenika sportskog sustava grada Splita.

Najistaknutiji kontinuirani programi Saveza definirani su pod nazivom Unisport Split koji objedinjuje prvenstva Sveučilišta u Splitu te besplatne sportsko - rekreativne aktivnosti za studente na dnevnoj bazi. Sve aktivnosti se provode u suradnji sa Sveučilištem u Splitu i Studentskim centrom, a u njima besplatno sudjeluje oko 4.000 studenata godišnje. Prema svojim infrastrukturnim i organizacijskim mogućnostima, Sveučilište u Splitu u suradnji s Splitskim akademskim sportskim savezom, domaćin je nacionalnih i međunarodnih međusveučilišnih natjecanja. Osim domaćinstava nacionalnih sveučilišnih prvenstava, Sveučilište u Splitu već više od 20 godina ugošćuje najbolje europske sveučilišne veslačke posade na Međunarodnoj veslačkoj regati Sveti Duje.

U srpnju 2023. godine Sveučilište u Splitu je bilo domaćin Europskog sveučilišnog prvenstva u futsalu sa više od 1.500 natjecatelja, na kojem je muška reprezentacija Sveučilišta osvojila brončano odličje.

Ovi programi pozicionirali su Sveučilište u Splitu među najaktivnija i kineziološki najosviještenija Sveučilišta u Europi. Program pod nazivom Unisport ST prvenstva obuhvaća službena prvenstva Sveučilišta u Splitu i podrazumijevaju natjecanja u kojima mogu sudjelovati studenti svih sastavnica i bore se za naslov prvaka Sveučilišta za tekuću akademsku godinu. Natjecanja se provode u više sportova, sa preko 2.000 sudionika u ženskoj i muškoj konkurenciji. U nastavku, u tablicama, je prikaz sportova/ pobjednika u akademskim godinama koje su predmet analize.

Tablica 47: Prikaz pobjednika sa sastavnica Sveučilišta u Splitu po kategorijama i vrsti sportskog natjecanja u akademskoj godini 2021./2022.

Kategorija	Sport	1. mjesto	2. mjesto	3. mjesto
Studenti	Stolni tenis	PFST	PMF	SOSS
Studentice	Stolni tenis	EFST	KIF	MEFST
Studenti	Vaterpolo	MEFST	KIF	FESB
Studenti	Rukomet	FESB	KIF	KIF
Studentice	Rukomet	KTF	KIF	KIF
Studenti	Odbojka	KIF	FESB	KIF
Studentice	Odbojka	KIF	PMF	EFST
Studenti	Badminton	FESB	SOSS	KIF
Studentice	Badminton	PMF	KIF	MEFST
Studenti	Šah	FESB	FESB	FESB
Studentice	Šah	FESB	–	–
Studenti	Kros	PFST	VP	FZ
Studentice	Kros	MeP	FGAG	EFST
Studentice	Tenis	KIF	FESB	MEFST
Studenti	Tenis	FESB	FFST	FESB

Studenti	Futsal	DOM	FESB	KIF
Studentice	Futsal	KIF	KIF	FESB
Studenti	Košarka	FESB	SOSS	FGAG
Studentice	Košarka	KTF	FESB	PMF
Studenti	Odbojka na pijesku	KIF	FFST	KIF
Studentice	Odbojka na pijesku	KIF	MEFST	KIF
Studenti	Sportsko penjanje	FESB	FESB	VP
Studentice	Sportsko penjanje	KIF	PMF	MEFST

Tablica 48: Prikaz pobjednika sa sastavnica Sveučilišta u Splitu po kategorijama i vrsti sportskog natjecanja u akademskoj godini 2022./2023.

Kategorija	Sport	1. mjesto	2. mjesto	3. mjesto
Studenti	Stolni tenis	KIF	PFST	PMF
Studentice	Stolni tenis	KIF	KIF	PMF
Studenti	Vaterpolo	FESB	MEFST	PFST
Studenti	Rukomet	FESB	KIF	KIF 2
Studentice	Rukomet	KIF	KTF	–
Studenti	Odbojka	KIF	FESB	FESB 2
Studentice	Odbojka	KIF	MEFST	KTF
Studenti	Badminton	EFST	FESB	KIF
Studentice	Badminton	FGAG	KIF	KIF2
Studenti	Šah	FESB	FESB 2	FESB 3
Studentice	Šah	FESB	PMF	–
Studenti	Kros	SOSS	SOSS	EFST
Studentice	Kros	FGAG	KIF	MeP
Studentice	Tenis	KIF	MEFST	MEFST
Studenti	Tenis	FESB	SOSS	PMF
Studenti	Futsal	KIF	FESB	PFST
Studentice	Futsal	KIF	KIF 2	MEFST
Studenti	Košarka	FESB	EFST	KIF
Studentice	Košarka	KIF	FESB	FGAG
Studenti	Odbojka na pijesku	KIF	FGAG/FFST	FESB
Studentice	Odbojka na pijesku	KIF	MEFST	PMF

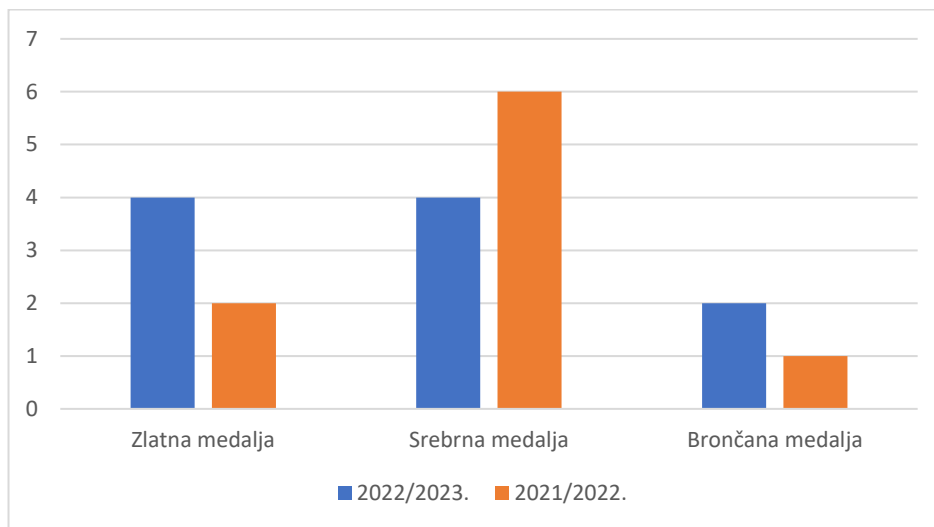
Studenti	Sportsko penjanje	VP	MeP	KIF
Studentice	Sportsko penjanje	PMF	MEFST	PMF

Ukupni pobjednik sveučilišnih prvenstava, sezone 2021./2022. kao i sezone 2022./2023. godine bio je Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu. Nastavno na prikazano, a temeljem podataka iz Izvješća o provedbi Akcijskog plana za 2022. i 2023. godinu u okviru zadatka "Kontinuirani razvoj sustava natjecanja kroz organizaciju službenih prvenstava Sveučilišta u Splitu među sastavnicama i studentima pojedincima" ostvarene su gotove sve ciljane vrijednosti po planiranim aktivnostima, od kojih je za istaknuti sljedeće; organizirano je ukupno 12 studentskih natjecanja uz povećanje broja studentica na natjecanjima te uz visoku razinu zadovoljstva svih studenata koji su sudjelovali na natjecanjima.

Službena sportska prvenstva na Sveučilištu u Splitu provode se već više od 25 godina i osnovni su oblik provedbe sustava sveučilišnog sporta na lokalnoj razini. Uz pehare i medalje, osvajači dobiju i druge dodatne nagrade, a oni najbolji ulaze u reprezentacije Sveučilišta i natječu se na nacionalnim sveučilišnim natjecanjima – program Unisport Hrvatska koja organizira Hrvatski akademski sportski savez. Prema Zakonu o sportu, Hrvatski akademski sportski savez krovna je nacionalna organizacija studentskog sporta u RH koja promiče i skrbi o sportu na visokim učilištima te ga predstavlja u međunarodnim okvirima.

Reprezentacije Sveučilišta u Splitu već dugi niz godina redovito nastupaju i bore se za naslov prvaka Hrvatske u više od 20 sportova, a osvojeno prvo mjesto donosi plasman na Europsko sveučilišno prvenstvo (EUC) ili Europske sveučilišne igre (EUG). Prvenstva se realiziraju kroz lige, poluzavršnice i završnice koje se održavaju diljem Republike Hrvatske, a odlazak na ista je potpuno besplatan za sudionike.

Najmasovniji događaj Unisport Hrvatske je Unisport Finals - završnice u više od 10 ekipnih sportova na kojem sudjeluje preko 1500 natjecatelja sa svih sveučilišta u RH. U nastavku je grafički prikaz broja osvojenih odličja na državnim sveučilišnim prvenstvima u godinama koje su predmet analize.



Slika 44: Prikaz broja osvojenih odličja na državnim sveučilišnim prvenstvima u akademskim godinama 2021/2022 i 2022/2023

Reprezentacije Sveučilišta u Splitu imaju i dugogodišnju tradiciju nastupanja na službenim međunarodnim sveučilišnim natjecanjima u organizaciji krovnih saveza, Međunarodne sveučilišne sportske federacije (FISU) i Europske sveučilišne sportske federacije (EUSA). U nastavku je pregled osvojenih odličja od početka nastupa studenata Sveučilišta u Splitu na ovim velikim sportskim natjecanjima.

Tablica 49: Uspjesi reprezentacije Sveučilišta u Splitu na Europskim sveučilišnim igrama od 2012.-2022.

Godina	Zlatna medalja	Srebrna medalja	Brončana medalja
2022. Lodz, Poljska	–	–	2
2018. Coimba, Španjolska	1	–	–
2016. Zagreb/Rijeka, Hrvatska	11	5	5
2014. Rotterdam, Nizozemska	–	–	1
2012. Cordoba, Španjolska	–	1	–
Ukupan broj odličja na ESI 2012-2022	12	6	8

Tablica 50: Uspjesi reprezentacije Sveučilišta u Splitu na Europskim prvenstvima od 2003.-2023. godine

Godina	Zlatna medalja	Srebrna medalja	Brončana medalja
2024. EUSA Veslanje, Bydgoszcz, Poljska		1	
2023. EUSA Combat, Zagreb, Hrvatska		1	3
2023. EUSA Futsal, Split, Hrvatska			1

2019. EUSA Combat, Zagreb, Hrvatska			1
2017. EUSA Košarka 3X3, Split, Hrvatska			1
2015. EUSA Košarka 3X3, Kragujevac, Srbija		1	
2015. EUSA Teakwondo, Opatija, Hrvatska	1		
2013. EUSA Košarka, Split, Hrvatska	1		1
2013. EUSA Košarka, Rotterdam, Nizozemska	1		
2011. EUSA Judo, Sarajevo, BIH			1
2005. EUSA Veslanje, Cardiff, UK			1
2005. EUSA, Futsal, Latina, Italija		1	
Ukupan broj odličja na ESP 2003.-2023.	3	4	9

Tablica 51: Uspjesi Hrvatske sveučilišne reprezentacije na FISU Univerzijadi – Studenti Sveučilišta u Splitu od 1995.-2023.

Godina	Zlatna medalja	Srebrna medalja	Brončana medalja	Student Sveučilišta u Splitu
2023.	1			Josip Bilić Pavlinović - Kineziološki fakultet
2019.			1	Bruna Vuletić - Kineziološki fakultet
2015.		1		Lucija Zaninović - Kineziološki fakultet
2013.			1	Karla Šitić - Kineziološki fakultet

Sustav zdravstveno usmjerenog vježbanja studenata Sveučilišta u Splitu

Splitski akademski sportski savez u suradnji s Sveučilištem u Splitu organiziraju besplatne rekreativne zdravstveno usmjerene aktivnosti za studente. Aktivnosti su se počeli provoditi od 2016. godine s ukupno 5 programa. Sustav zdravstveno usmjerenog vježbanja pod zajedničkim nazivom Unisport Health postao je sastavni dio Nacionalnog programa sporta Republike Hrvatske.

U sljedećoj tablici prikazan je ukupan broj programa u promatranim akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023. Navedene programe u akademskoj godini 2021./2022. polazilo je ukupno 1.100 studenata i studentica, a u sljedećoj 2022./2023. godini ukupno 800.

Tablica 52: Unisport Healthy programi na Sveučilištu u Splitu u akademskim godinama 2021/2022 i 2022/2023

Unisport Health programi	
2021-2022	2022-2023
UNIFIT (low intensity)	UNIFIT grupa 1
UNIFIT (intermediate intensity)	UNIFIT grupa 2
UNIFIT (high intensity)	Bodyweight
Bodyweight training	Kickboxing
Kickboxing 1	Boxing
Kickboxing 2	Dance fitness
Boks	Salsa/bachata
Dance fitness	Lacrosse
Salsa/Bachata	Ciklično kretanje - Pedala&patika
Lacrosse	Škola plivanja
Košarka-rekreacija	Škola penjanja
Futsal-rekreacija	Američki nogomet
Škola penjanja	/
Škola plivanja	/
Pedala&patika - škola trčanja	/

Prije početka provedbe, programi su se promovirali na društvenim mrežama Sveučilišta u Splitu, Saveza, Studentskog centra, kroz video materijale i tekstualnim opisom aktivnosti kako bi studenti imali uvid o kojoj se točno aktivnosti radi. Nakon sveobuhvatne promocije, objavljivali su se pozivi studentima da se prijave na besplatne aktivnosti putem prijavnog obrasca. Studenti su se prijavljivali preko Unisport akreditacijskog sustava. Kreiranjem svog profila te prijavom putem AAI korisničkog računa studenti su osobno dobivali sve potrebne informacije o programima i načinu provođenja, te su se sukladno tome prijavljuju na željeni program. Inače, ovaj sustav omogućuje lakše i preciznije praćenje dolaznosti na pojedine programe, kao i strukturu polaznika (dob, spol). Prijavom studenata, formiraju se grupe za određenu aktivnost te se prati evidencija dolazaka.

Referirajući se na Izvješće o provedbi Akcijskog plana za 2022. i 2023. godinu u okviru zadatka "Dostupnost i raznovrsnost zdravstveno usmjerenog vježbanja i healthy programa tijekom cijele akademske godine" ostvarene su ciljane vrijednosti po većini aktivnosti u obje akademske godine. U 2023. godini zabilježena je popunjenost od 100% svih program, izuzev programa Salsa/Bachata i Bodyweight koji su bili popunjeni na razini od 80%. Također, u 2023. godini uvedene su inovacije rekreativnih programa praćenjem trendova, što je rezultiralo uvođenjem novih programa: Američki nogomet i Dance fitness. Navedeni programi su od strane preko 95% studenata u obje akademske godina ocjenjeni ocjenom izvrstan.

Program Healthy campus

Unisport Health koncept omogućio je Sveučilištu u Splitu sudjelovanje u inicijativi FISU Healthy Campus. Međunarodna sveučilišna sportska federacija (FISU) kroz ovaj program postavila je glavni cilj - Poboljšanje i unaprjeđenje zdravlja i opće dobrobiti studenata, odnosno cjelokupne sveučilišne zajednice.

FISU je postavio standard u sedam područja djelovanja koji su definirani različitim kriterijima (ukupno njih 100) koja sveučilišta moraju zadovoljiti u procesu evaluacije kako bi prošlo sve razine do pune implementacije programa - od Osnovnog certifikata, Brončanog, Srebrnog, Zlatnog i najvišeg Platinum. Riječ je o sljedećim područjima i pripadajućim brojem kriterija: Tjelesna aktivnost i sport (33 kriterija), Prehrana (8 kriterija), Prevencija bolesti (7 kriterija), Mentalno i socijalno zdravlje (8 kriterija), Rizično ponašanje (5 kriterija), Okoliš, održivost i društvena odgovornost (6 kriterija) i Upravljanje Healthy Campus konceptom (33 kriterija). Prijavljena sveučilišta tijekom godine prolaze kroz evaluaciju od strane stručne FISU komisije, te s obzirom na broj ispunjenih kriterija dostignu i razine navedenih certifikata. Cjelokupni program Healthy Campus usklađen je s UN ciljevima održivog razvoja do 2030 (SDGs), smjernicama Kazanskog akcijskog plana (UNESCO) i Globalnog akcijskog plana o tjelesnoj aktivnosti 2018.-2030. (WHO).

Sveučilište u Splitu programu je pristupilo u svibnju 2020. godine, od kada je kroz kontinuiranu provedbu programa do kraja 2023. godine, ispunilo ukupno 66 kriterija odnosno standarda u gore navedenim područjima i dobilo certifikat razine Silver. Nastavno na dostignutu razinu, Sveučilište u Splitu je u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023. provodilo niz aktivnosti koje su sukladne ispunjenim kriterijima uz kontinuiranu promociju i diseminaciju načela programa, a sve s ciljem ispunjavanja što više zacrtanih kriterija i što obuhvatnije implementacije cijelog programa.

Studentske organizacije i udruge

Na visokim učilištima mogu djelovati studentske udruge osnovane sukladno Zakonu o udrugama i druge organizacije studenata nastale udruživanjem studenata u okviru visokog učilišta. U smislu Zakona o studentskom zboru i drugim studentskim organizacijama, Studentski zbor se definira kao studentsko izborno predstavničko tijelo koje štiti interese studenata, sudjeluje u odlučivanju u tijelima visokog učilišta i predstavlja studente u sustavu visokog obrazovanja. Studentska organizacija se definira kao studentski zbor, studentska udruga ili druga organizacija studenata, neovisno o obliku organiziranja, koja djeluje na visokom učilištu, a Studentska udruga kao udruga građana osnovana sukladno Zakonu o udrugama čije većinsko članstvo čine studenti i čija je djelatnost vezana uz zadovoljavanje studentskih potreba na području visokog obrazovanja, znanosti, kulture, športa, zdravlja, ekologije i drugih područja od interesa za studente i koja je upisana u evidenciju studentskih organizacija.

Studenti sudjeluju u upravljanju visokim učilištem kroz studentski zbor kao izborno predstavničko tijelo studenata visokog učilišta. Studentski zbor Sveučilišta u Splitu studentsko je izborno predstavničko tijelo koje štiti interese studenata, sudjeluje u odlučivanju u tijelima visokog učilišta i predstavlja studente u sustavu visokog obrazovanja. Sve zadaće Studentskog zbora zakonski su definirane. Među navedenim zadaćama, Studentski zbor visokog učilišta dužan je raspisati javni natječaj za financiranje studentskih programa koje provode studentske organizacije ili pojedini studenti. U nastavku se navodi raspodjela financiranja studentskih aktivnosti u promatranom razdoblju

2022. i 2023. godine nastavno na zadaću predlaganja plana financiranja studentskih aktivnosti nadležnim tijelima visokih učilišta po raspisanom javnom natječaju.

U akademskoj godini 2021./2022. Studentski zbor je temeljem članka 6, stavka 1 Pravilnika o raspodjeli sredstava predložio raspodjelu nenatječajnih sredstava ostvarenih od upisnina studenata Sveučilišta u Splitu za studentske projekte u sljedećim kategorijama i iznosima: za područje studentski sport 612.846,68 HRK, za područje kulture, umjetnosti i sveučilišnih medija 573.365,56 HRK te za područje tehnoloških i znanstvenih projekata ukupno 612.846,69 HRK. Senat Sveučilišta u Splitu usvojio je prijedlog Glavnog povjerenstva o raspodjeli sredstava po projektima u ukupnom iznosu od 1.799.058,93 HRK.

U akademskoj godini 2022./2023. Studentski zbor predložio je raspodjelu nenatječajnih sredstava ostvarenih od upisnina studenata Sveučilišta u Splitu za studentske projekte u sljedećim kategorijama i iznosima: za područje studentski sport ukupno 82.405,00 EUR-a, za područje kulture, umjetnosti i sveučilišnih medija ukupno 82.405,00 EUR-a te za područje znanost i tehnologija ukupno 82.405,00 EUR-a. Senat Sveučilišta u Splitu usvojio je prijedlog Glavnog povjerenstva o raspodjeli sredstava po projektima u ukupnom iznosu od 247.215,00 EUR-a.

U akademskoj godini 2021./2022. Studentski zbor je predložio raspodjelu natječajnih sredstava ostvarenih od upisnina studenata Sveučilišta u Splitu u sljedećim kategorijama i iznosima: za područje znanosti i tehnologije ukupno 245.824,63 HRK, za područje kulture, umjetnosti i sveučilišne medije ukupno 210.706,83 HRK te za područje sportskih aktivnosti 245.824,63 HRK.

Senat Sveučilišta u Splitu je usvojio prijedlog Glavnog povjerenstva o raspodjeli natječajnih sredstava u ukupnom iznosu od 702.356,09 HRK.

U akademskoj godini 2022./2023. Senat Sveučilišta u Splitu usvojio je prijedlog Glavnog povjerenstva o raspodjeli sredstava po projektima koji se financiraju natječajnim sredstvima ostvarenim od upisnina studenata Sveučilišta u Splitu u sljedećim kategorijama i iznosima: za područje kulture, umjetnosti i sveučilišnih medija ukupno 37.400,00 EUR-a, za područje studentskog sporta ukupno 30.848,00 EUR-a te za područje znanosti i tehnologije ukupno 32.600,00 EUR-a.

Na Sveučilištu u Splitu već godinama djeluje velik broj studentskih udruga i organizacija koje okupljaju studente sličnih interesa. Udruge provode razne projekte te potiču studente na aktivnost i uključenost u sve aspekte studentskog života što doprinosi ne samo raznovrsnosti sveučilišnog života nego i osobnom i profesionalnom rastu i razvoju. Obzirom na činjenicu da studenti, nakon završetka studija, napuštaju i studentske organizacije i udruge te se u iste uključuju novi studenti, status i razina aktivnosti istih je podložna promjenama te se u ovoj Analizi stanja iste neće promatrati po parametru razine/statusa aktivnosti. Nastavno na navedeno, u nastavku je popis svih studentskih udruga i organizacija na Sveučilištu u Splitu zaključno s promatranom 2023. godinom.

Tablica 53: Popis registriranih studentskih organizacija i udruga na Sveučilištu u Splitu zaključno s 2023. godinom

Registrirane studentske udruge i organizacije
Studenti za studente Split (S4S)
Splitska debatna unija (SDU)
Studentska udruga ABC informatika, udruga za promociju informatičke pismenosti (ABC informatika)
Udruga Invictus Mare (UIM)
Udruga primijenjenog strojarstva (UPS)
Udruga mladih i studenata SplitMisli (SplitMisli)
Podvodno istraživački klub Sveučilišta u Splitu (PIK Sveučilišta u Splitu)
Splitski sveučilišni sportski savez (SSSS)
Akademski malonogometni klub „Universitas Split“ (AMNK „Universitas Split“)
Akademski košarkaški klub „Universitas Split“ (AKK „Universitas Split“)
Akadska udruga Unisport Alumni (UNISPORT ALUMNI)
Erasmus studentska mreža Split
Studentski katolički centar Split (SKAC_ST)
Financijski klub Split (FKS)
DUMP Udruga mladih programera (DUMP)
Udruga studenata povijesti "Toma Arhiđakon" (Udruga "Toma Arhiđakon")
Plesni studio - Baila Conmigo" ("Baila Conmigo")
Međunarodna udruga studenata – AISEC Split (AISEC)
Europska udruga studenata prava - ELSA Split ("ELSA SPLIT")
Aerotehnička udruga Split (AUS)
Udruga za promicanje IT menadžmenta (IMEF)
Studentska udruga - virtualni svijet (Studentska udruga - VS)
Dizajn vizualnih komunikacija (DVK)
Lacrosse klub Split Legion
Međunarodna udruga studenata medicine Hrvatska - CroMSIC (CroMSIC)
Klapa Luše (Luše)
Udruga Zubolina
Udruga Summarum
Sportska udruga Medicinskog Fakulteta Sveučilišta u Splitu (SUMEFST)

Akademski pjevački zbor Sveučilišta u Splitu „Silvije Bombardelli“ (APZ UNIST „S. Bombardelli“)
Udruga „Internet stvari“ (Internet stvari)
Udruga studenata Sveučilišnog odjela za studije mora – „OCEANUS“ (OCEANUS)
Udruga Liberato
Akademski jedriličarski klub Universitas Split (AJK UNIVERSITAS)
Udruga Adriato
Akademski boksački klub Universitas Split (ABKU)
Udruga studenata Bukovice i Kotara (B.i K.)
Udruga studenata dentalne medicine Split – PreventiST (PreventiST)
Europska medicinska studentska asocijacija Split (EMSA Split)
Udruga studenata Imotske krajine u Splitu (USIKST)

Nastavno na gore navedene Odluke o raspodjeli sredstava po projektima koji su se financirali nenatječajnim i natječajnim sredstvima u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023. - sljedeće studentske udruge i organizacije u promatranom razdoblju se kategoriziraju kao najaktivnije.

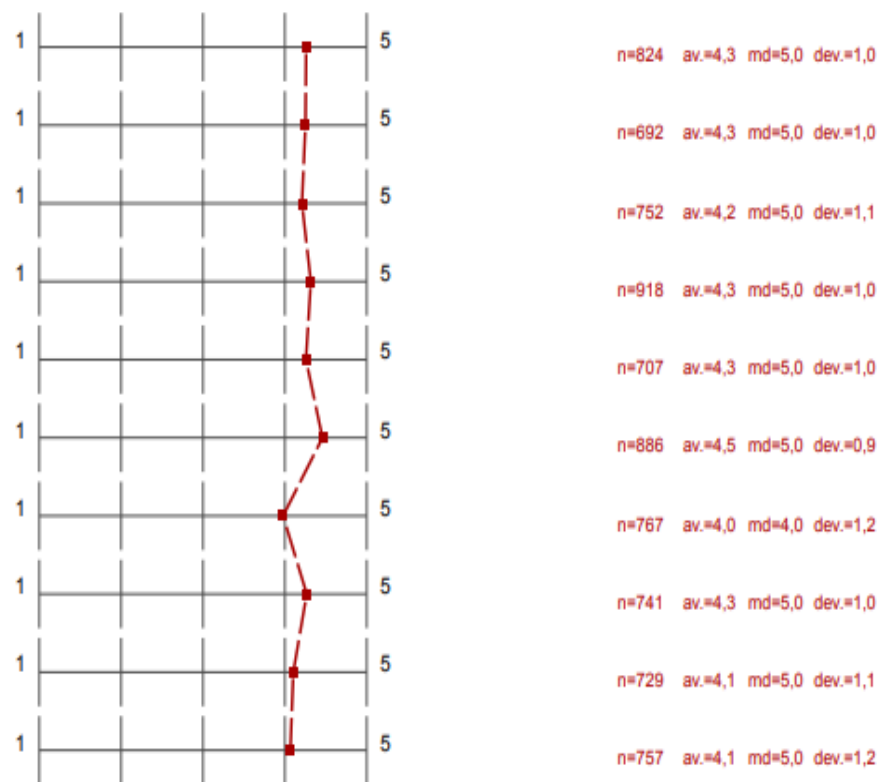
Tablica 54: Popis najaktivnijih studentskih organizacija i udruga sukladno Odlukama o financiranju za akademske godine 2021./2022. i 2022./2023.

Najaktivnije studentske organizacije i udruge
Studenti za studente Split (S4S)
Splitska debatna unija (SDU)
Udruga primijenjenog strojarstva (UPS)
Udruga mladih i studenata SplitMisli (SplitMisli)
Podvodno istraživački klub Sveučilišta u Splitu (PIK Sveučilišta u Splitu)
Splitski sveučilišni sportski savez (SSSS)
Akademski malonogometni klub „Universitas Split“ (AMNK „Universitas Split“)
Erasmus studentska mreža Split
Studencki katolički centar Split (SKAC_ST)
DUMP Udruga mladih programera (DUMP)
Udruga studenata povijesti "Toma Arhiđakon" (Udruga "Toma Arhiđakon")
Plesni studio - Baila Conmigo" ("Baila Conmigo")
Međunarodna udruga studenata – AISEC Split (AISEC)
Europska udruga studenata prava - ELSA Split ("ELSA SPLIT")
Aerotehnička udruga Split (AUS)

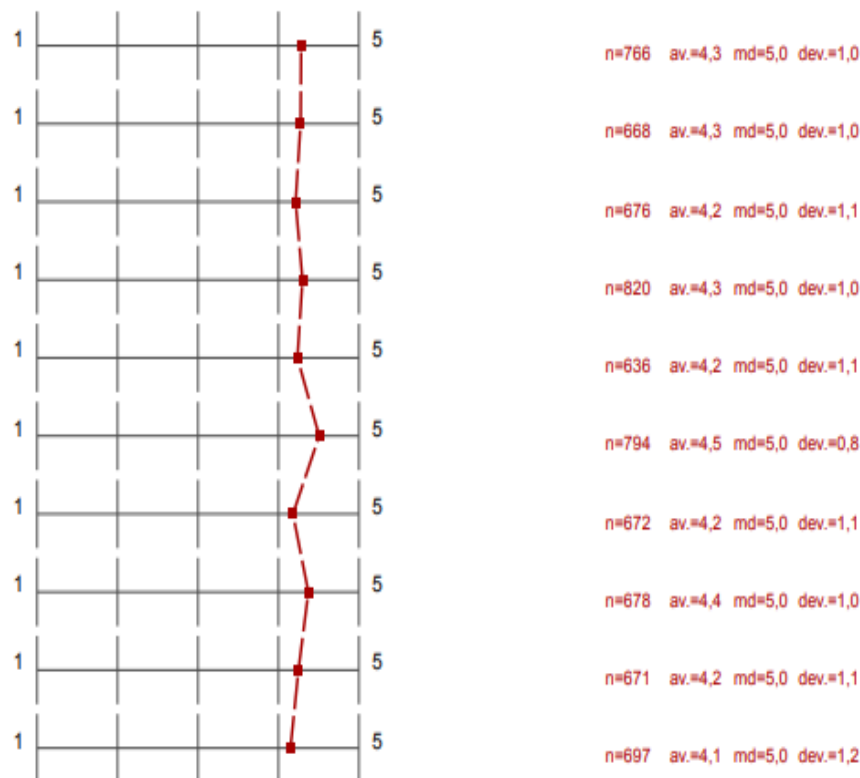
Studentska udruga - Virtualni svijet (Studentska udruga - VS)
Dizajn vizualnih komunikacija (DVK)
Lacrosse klub Split Legion
Međunarodna udruga studenata medicine Hrvatska - CroMSIC (CroMSIC)
Udruga Summarum
Akademski pjevački zbor Sveučilišta u Splitu „Silvije Bombardelli“ (APZ UNIST „S. Bombardelli“)
Udruga studenata Sveučilišnog odjela za studije mora – „OCEANUS“ (OCEANUS)
Udruga Liberato
Akademski jedriličarski klub Universitas Split (AJK UNIVERSITAS)
Udruga Adriato
Udruga studenata Bukovice i Kotara (B.i K.)
Udruga studenata dentalne medicine Split – PreventiST (PreventiST)

Kao zaključak ocjene ključnih parametara studentskog standarda temeljem provedene ankete među studentima, u nastavku su navedeni grafički prikazi ocjena sljedećih aspekata studiranja: 1. Studentske udruge su dobro organizirane i djeluju na dobrobit studenata; 2. Učilište financira aktivnosti studentskih udruga; 3. Sustav razmjene studenata je dobro organiziran; 4. Organizacija i djelovanje studentske prehrane zadovoljavajući su; 5. Organizacija i djelovanje studentskog smještaja zadovoljavajući su; 6. Zapošljavanje studenata preko Student servisa zadovoljavajuće je; 7. Studentski prijevoz je organiziran i zadovoljava potrebe studenata; 8. Studentske sportske aktivnosti dobro su organizirane; 9. Studentske kulturne aktivnosti dobro su organizirane; 10. Slobodno vrijeme i zabava dobro su osmišljeni.

Grafički prikazi bazirani na provedenim anketama preuzeti su iz Izvješća o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija za akademsku godinu 2021./2022. i 2022./2023.



Slika 45: Ocjene ostalih aspekata studiranja za akademsku godinu 2021./2022.



Slika 46: Ocjene ostalih aspekata studiranja za akademsku godinu 2022./2023.

Analiza stanja Strateškog područja - Međunarodna suradnja

Polazeći od postavljenih strateških ciljeva predmetnog strateškog područja Strategije Sveučilišta u Splitu 2021. - 2025., analizom stanja obuhvaćene su ključne teme ovog područja uzimajući u obzir kontekst doprinosa i relevantnosti istih postavljenim strateškim ciljevima.

Mobilnosti

Sveučilište u Splitu temeljem brojnih suradnji sa sveučilištima širom Europe i svijeta omogućuje razmjenu studenata, nastavnika, istraživača i nenastavnog osoblja, zajedničko publiciranje, istraživanje i sudjelovanje u projektima. U nastavku se prikazana analiza stanja studentske mobilnosti i mobilnosti osoblja u promatranom

razdoblju dviju akademskih godina 2021/2022 i 2022/2023.

Mobilnosti studenata

Mobilnost studenata odnosi se na studiranje i obavljanje stručne prakse na inozemnoj prihvatnoj ustanovi u sklopu preddiplomskog, diplomskog i poslijediplomskog (doktorskog ili specijalističkog) studija, nakon čega student dovršava upisani studij na matičnoj ustanovi. Mobilnost može biti fizička, virtualna i kombinirana (blended mobility). Studenti imaju mogućnost koristiti mobilnost u svrhu studija i stručne prakse.

Mobilnost studenata u svrhu studija ostvaruje se u okviru međuinstitucijskog sporazuma. Na natječaje za sve vrste mobilnosti se mogu prijaviti redoviti studenti svih godina i razina studija, kao i izvanredni studenti uz uvjet da za vrijeme mobilnosti pohađaju redoviti studij u punom vremenu. Tijekom studija studenti mogu biti korisnici financijske potpore za mobilnosti do ukupno 12 mjeseci na svakoj razini studija (prije diplomski uključujući *short cycle* (EQF razine 5 i 6), diplomski (razina 7), doktorski (razina 8), neovisno o tome koliko puta, dok studenti integriranih studija mogu ostvariti mobilnost u ukupnom trajanju od 24 mjeseca.

U akademskoj godini 2021./2022. ukupan broj odlaznih i dolaznih studenata je bio 621. Broj dolaznih studenata je bio već od broja odlaznih studenata. U akademskoj godini 2022./2023. ukupan broj odlaznih i dolaznih studenata je bio 734 te je također i u ovoj akademskoj godini broj dolaznih studenata bio već od broja odlaznih studenata.

Tablica 55: Ukupni broja odlaznih i dolaznih Erasmus mobilnosti studenata u akademskim godinama 2021/2022. i 2022/2023.

Sastavnice	2021/2022			2022/2023		
	Studenti			Studenti		
	Odlazni	Dolazni	Ukupno	Odlazni	Dolazni	Ukupno
EFST	82	95	177	91	112	203
FESB	27	36	63	48	26	74
FFST	21	42	63	19	49	68
FGAG	16	14	30	21	12	33
KBF	2	1	3	7	1	8
KTF	17	5	22	13	5	18
KIF	11	26	37	9	37	46
MEFST	13	12	25	16	17	33
PFST	20	39	59	16	27	43
PMF	16	9	25	18	16	34
PRAVST	13	22	35	8	19	27
UMAS	6	11	17	29	16	45
SOFZ		1	1	2	2	4

SOSM	1	10	11	3	6	9
SOSS	4	39	43	16	59	75
SOZS		10	10	1	13	14
Ukupno	249	372	621	317	417	734

Podaci o odlaznoj studentskoj mobilnosti upućuju na neprestano povećanje zanimanje studenata Sveučilišta u Splitu za mobilnošću. U akademskoj godini 2021./2022. s ukupno 249 odlazaka, ta je brojka narasla na 317 odlazaka u sljedećoj akademskoj godini. Također, podaci o dolaznoj mobilnosti studenata otkrivaju rast privlačnosti i poželjnosti studiranja u Splitu. S ostvarene 372 dolazne mobilnosti, ta brojka je narasla na 417 u akademskoj godini 2022./2023. Navedeno je nastavak trenda porasta studentskih mobilnosti u svakoj novoj akademskoj godini.

Promatrajući zemlje u koje su studenti Sveučilišta u Splitu najviše odlazile, primjetno je da su se uglavnom iste zemlje nalazile na vrhu najpoželjnijih, ali u različitom redoslijedu u ovisnosti o godini i vrsti mobilnosti. Najpopularnije zemlje odlaznih studenata po akademskim godinama prikazane su u sljedećoj tablici u ovisnosti o vrstama mobilnosti.

U akademskoj godini 2021./2022. najpopularnije zemlje odlaznih studenata u ovisnosti o vrsti mobilnosti bile su sljedeće – Slovenija za kratkoročne mobilnosti, Njemačka za stručnu praksu te Portugal za studentski boravak.

Tablica 56: Najpopularnije zemlje odlaznih studenata Sveučilišta u Splitu u akademskoj godini 2021./2022.

Zemlje	STM - kratkoročna	SMP - stručna praksa	SMS - studentski boravak
1.	Slovenija	Njemačka	Portugal
2.	Poljska	Španjolska	Španjolska
3.	SAD	Italija	Italija
4.	Španjolska	Belgija	Češka
5.	Švicarska	Portugal	Austrija

U akademskoj godini 2022./2023. najpopularnije zemlje odlaznih studenata u ovisnosti o vrsti mobilnosti bile su sljedeće – Francuska za kratkoročne mobilnosti, Njemačka za stručnu praksu te Španjolska za studentski boravak.

Tablica 57: Najpopularnije zemlje odlaznih studenata Sveučilišta u Splitu u akademskoj godini 2022./2023.

Zemlje	STM - kratkoročna	SMP - stručna praksa	SMS - studentski boravak
1.	Francuska	Njemačka	Španjolska
2.	Njemačka	Španjolska	Italija
3.	Poljska	Portugal	Portugal
4.	Austrija	Poljska	Češka
5.	Finska	Norveška	Austrija

Promatrajući navedene godina u komparaciji s akademskom godinom 2023./2024. i dalje se kao najpopularnija zemlja za stručnu praksu bilježila Njemačka, dok je za kratkoročne mobilnosti najviše studenata u akademskoj godini 2023./2024. biralo Portugal kao i za studijski boravak, što je podjednako statistici i akademske godine 2021./2022.

Tablica 58: Najpopularnije zemlje odlaznih studenata Sveučilišta u Splitu u akademskoj godini 2023/2024.

Zemlje	STM - kratkoročna	SMP - stručna praksa	SMS - studijski boravak
1.	Portugal	Njemačka	Portugal
2.	Nizozemska	Italija	Španjolska
3.	Francuska	Španjolska	Italija
4.	Španjolska	Austrija	Mađarska
5.	Slovenija	Portugal	Njemačka

Što se tiče statistike dolaznih studenata, u sljedećoj tablici su prikazane zemlje iz kojih je dolazilo najviše studenata u akademskim godinama 2021./2022., 2022./2023. i 2023./2024. Primjetno je da je najveći broj studenata dolazio iz Europe iz koje je Poljska na prvom mjestu kao zemlja iz koje je u kontinuitetu u promatranom razdoblju dolazilo na Sveučilište u Split najviše studenata.

Tablica 59: Najpopularnije zemlje dolaznih studenata Sveučilišta u Splitu u akademskoj godini 2021./2022., 2022./2023. i 2023./2024.

Zemlje	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.
1.	Poljska	Poljska	Poljska
2.	Francuska	Portugal	Francuska
3.	Španjolska	Španjolska	Njemačka
4.	Portugal	Francuska i Njemačka	Španjolska
5.	Italija	Italija	Portugal

Mobilnosti osoblja

Mobilnost osoblja odnosi se na boravak zaposlenika matične ustanove na ustanovi domaćina nakon kojeg boravka se zaposlenik vraća na matičnu ustanovu. Mobilnost osoblja podrazumijeva: nastavno osoblje zaposleno na temelju ugovora o radu na Sveučilištu i njegovim sastavnicama u zvanjima: znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno, suradničko i stručno zvanje; nenastavno stručno i administrativno osoblje zaposleno na temelju ugovora o radu na Sveučilištu i njegovim sastavnicama. Vanjski suradnici Sveučilišta i njegovih sastavnica mogu sudjelovati u mobilnosti ako to dopušta program u okviru kojeg odlaze na mobilnost i kojima se financira njihova mobilnost. U sljedećoj tablici prikazan je ukupan broj odlaznog i dolaznog osoblja uključen u aktivnosti mobilnosti u akademskoj

godini 2021./2022. i 2022./2023. Pod "osobljem" podrazumijeva se nenastavno osoblje i nastavno osoblje i to ono koje je uključeno u aktivnosti mobilnosti radi održavanja nastave (pod nastavom se podrazumijeva nastava u trajanju od najmanje 5 sati) i onaj dio nastavnog osoblja koje je uključeno u aktivnosti mobilnosti radi stručnog usavršavanja. Navedeni podaci upućuju na povećanje zanimanja osoblja za mobilnošću u akademskoj godini 2022./2023. u odnosu na prethodnu akademsku godinu 2021./2022., a što je nastavak trenda promatrajući i sve prethodne godine.

Tablica 60: Ukupni broja odlaznih i dolaznih Erasmus mobilnosti nastavnog i nenastavnog u akademskim godinama 2021/2022. i 2022/2023.

Sastavnice	2021/2022			2022/2023		
	Osoblje			Osoblje		
	Nastavno	Nenastavno	Ukupno	Nastavno	Nenastavno	Ukupno
EFST	37	10	47	55	13	68
FESB	5	8	13	15	14	29
FFST	15	3	18	24	4	28
FGAG	9	3	12	13	5	18
KBF	22	3	25	15	6	21
KTF	4	1	5	10	2	12
KIF	38	2	40	19		19
MEFST	21	5	26	32	31	63
PFST	8	5	13	19	5	24
PMF	5		5	3	1	4
PRAVST	3	4	7	3	4	7
UMAS	12		12	6		6
SOFZ		6	6	6		6
SOSM	5		5	5		5
SOSS	22	1	23	34	3	37
SOZS	16	6	22	18	9	27
UNIST		41	41		13	13
SC		2	2		2	2
SK (S. knjižnica)		1	1		2	2
Ukupno	222	101	323	277	97	374

Promatrajući zemlje u koje nastavno i nenastavno osoblje najviše ide na mobilnosti zaključuje se da je najpopularnija zemlja među odlaznim osobljem u promatranom razdoblju bila Španjolska, dok je najveći broj dolaznog osoblja na Sveučilištu u Splitu bilo iz Poljske.

Tablica 61: Najpopularnije zemlje odlaznog osoblja u akademskim godinama 2021./2022., 2022./2023. i 2023./2024

Najpopularnije zemlje odlaznog osoblja			
Zemlje	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.
1.	Španjolska	Španjolska	Španjolska
2.	Makedonija	Portugal	Italija
3.	Slovenija	Italija	Malta
4.	Portugal	Njemačka	Poljska
5.	Malta	Slovenija	Portugal

Tablica 62: Najpopularnije zemlje dolaznog osoblja u akademskim godinama 2021./2022., 2022./2023. i 2023./2024.

Najpopularnije zemlje dolaznog osoblja			
Zemlje	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.
1.	Poljska	Poljska	Poljska
2.	Turska	Malta	Izrael
3.	Španjolska	Turska	Albanija
4.	Srbija	Jordan	Crna Gora
5.	Argentina	BiH	BiH

Sveučilišna strategija također orijentira Sveučilište u Splitu na zemlje susjedstva, EU i Mediterana, a što potvrđuju i prethodno navedeni podaci. Sudjelovanjem u Europskoj alijansi mora (SEA EU), Sveučilište u Splitu je dodatno ojačalo svoje strateško usmjerenje u internacionalizaciju i praćenje europskih politika visokog obrazovanja. Ovaj savez predstavlja najvišu razinu internacionalizacije u visokom obrazovanju te je kao takav snažan poticaj razvoju mobilnosti, umrežavanja s drugim SEA-EU sveučilištima po pitanju projekata, združenih studijskih i drugih programa, razvijanja višejezičnosti, europskog identiteta, internacionalizacije postojećih kurikuluma i razvijanju suradnje s vanjskim dionicima.

Sukladno podacima iz izvješća po Akcijskom planu za 2022. godinu, u okviru zadatka 2.1. Poticati mobilnost studenata i zaposlenika, kako nastavnika i znanstvenika tako i nenastavnog osoblja, bilježilo se dostizanje ciljane vrijednosti, a to je povećanje vrijednosti za 5% u odnosu na prošlu akademsku godinu, a navedeni trend nastavio se i u 2023. godini. Za zaključiti je da se Erasmus+ mobilnosti osoblja, kao i studentska mobilnost, povećava svake godine, a vrlo sličan rast bio je vidljiv i u dolaznoj mobilnosti, što govori o činjenici da je Sveučilište u Splitu obzirom na sve parametre kvalitete i standarda, privlačno mnogim studentima, ali i osoblju.

Sporazumi o suradnji

Sveučilište u Splitu značajan trud ulaže u integraciju u Europski prostor visokog obrazovanja, internacionalizaciju studijskih programa i formiranje združenih studija s eminentnim europskim i svjetskim visokim učilištima. Suradnja visokoškolskih ustanova formalizira se potpisivanjem sporazuma o suradnji. Sveučilište u Splitu najviše surađuje temeljem potpisanih bilateralnih i Erasmus+ sporazuma o suradnji. Među-institucijski sporazumi su sporazumi koji se sklapaju između dvije ili više ustanova s ciljem uređivanja međusobnih odnosa o suradnji (mobilnost, zajednički projekti, istraživanje i sl.).

Postoje dva modela među-institucijskih sporazuma:

- Suradnja s programskim zemljama - model kojeg potpisuju isključivo programske zemlje (zemlje članice EU, Island, Norveška, Lihtenštajn, Turska, Makedonija, Srbija);
- Suradnja s partnerskim zemljama – model između visokog učilišta iz programske zemlje i partnerskog visokog učilišta iz određenih dijelova svijeta (zemlje u susjedstvu EU-a, Rusija, zemlje zapadnog Balkana, Latinska Amerika, Azija, afričke, karipske i pacifičke države).

U sljedećoj tablici prikazan je ukupan broj suradnji s programskim i partnerskim zemljama u promatranom razdoblju dvije akademske godine – 2021./2022. i 2022./2023, a temeljem čega je razvidno da je Sveučilište u Splitu u promatranom razdoblju bilježilo znatno veći broj među- institucijskih sporazuma s programskim zemljama u odnosu na partnerske.

Tablica 63: Ukupan broj suradnji s programskim i partnerskim zemljama na Sveučilištu u Splitu u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023.

Akadska godina	Broj suradnji s programskim zemljama	Broj suradnji s partnerskim zemljama
2021./2022.	180	15
2022./2023.	229	14
Ukupno	409	29

ERASMUS+

Sveučilište u Splitu aktivno i ravnopravno sudjeluje u Erasmus programu od samog početka njegove provedbe u Republici Hrvatskoj 2009. godine. Sveučilište u Splitu u sklopu Erasmus+ programa surađuje s programskim zemljama: zemlje članice EU, Island, Norveška, Lihtenštajn, Turska, Makedonija, Srbija (ovaj model sporazuma potpisuju isključivo programske zemlje) te s partnerskim zemljama: zemlje u susjedstvu EU-a, Rusija, zemlje

zapadnog Balkana, Latinska Amerika, Azija, afričke, karipske i pacifičke države (ovaj model se potpisuje između visokih učilišta iz programske zemlje i partnerskog visokog učilišta iz određenih dijelova svijeta).

Sljedeća tablica prikazuje broj ERASMUS+ sporazuma K103 u 2022. i 2023. godini koji su sklopljeni i koji su bili u provedbi u navedenom razdoblju. Sveobuhvatno na razini Sveučilišta u 2022. godini broj sklopljenih ERASMUS+ sporazuma bio je 68, dok ih je u 2023. godini bilo 116.

Tablica 64: Ukupan broj ERASMUS+ sporazuma K103 na Sveučilištu u Splitu u 2022. i 2023. godini

Sastavnice	Broj ERASMUS+ sporazuma K103 u 2022. godini	Broj ERASMUS+ sporazuma K103 u 2023. godini
EFST	10	16
FESB	6	11
FFST	9	11
FGAG	3	6
KBF	2	4
KTF	1	1
KIF	1	4
MEFST	3	1
PFST	3	4
PMF	6	7
PRAVST	1	4
UMAS	12	14
SOFZ	3	0
SOSM	2	0
SOSS	5	28
SOZS	1	4
UNIST	0	1
Ukupno	68	116

Sukladno prikazanom, u promatranom razdoblju dvije akademske godine 2021./2022. i 2022./2023., najveći broj suradnji s inozemnim partnerima u akademskoj godini 2021./2022. ostvarila je Umjetnička akademija, dok je u akademskoj godini 2022./2023. najveći broj suradnji ostvario Sveučilišni odjel za stručne studije.

Na Sveučilištu u Splitu u 2022. godini ukupno je bio 21 ERASMUS+ projekt u provedbi, što je činilo 49% u odnosu na ostale projekte financirane drugim izvorima financiranja (HORIZON 2020, ERDF, ESF, EIT HEI, OP za pomorstvo i ribarstvo, Suradnja s Norveškom, Suradnja s Amerikom, INTERREG, HORIZON EUROPE).

U okviru jednog od značajnijih ERASMUS+ projekata Sveučilišta u Splitu za aktivnosti mobilnosti studenata i osoblja (KA131-HED) u razdoblju trajanja od 01. rujna 2021. do 31. listopada 2023. godine 505 osoba sa Sveučilišta u Splitu bilo je uključeno u aktivnosti mobilnosti. Ostvareno je 188 mobilnosti studenata u svrhu studiranja (od čega 121 na dugoročnu studijsku mobilnost, a 67 na kratkoročnu studijsku mobilnost), 84 mobilnosti studenata za stručnu praksu (od čega 65 na dugoročnu i 19 na kratkoročnu), 48 mobilnosti nastavnog osoblja i 185 mobilnosti osoblja u svrhu stručnog usavršavanja. Ostvareno je 224 mobilnosti studenata s manje mogućnosti. Što se tiče međunarodne mobilnosti studenata i osoblja između programskih i trećih zemalja nepridruženih programu (tzv. International Opening), ostvareno je čak 66 takvih mobilnosti. Prema podacima generiranim u završnom izvješću, tijekom projekta je bilo 312 dolaznih studenata te 285 dolaznih sudionika mobilnosti osoblja. Ukupno zadovoljstvo dolaznih studenata i osoblja je u svim kategorijama bilo preko 96 %.

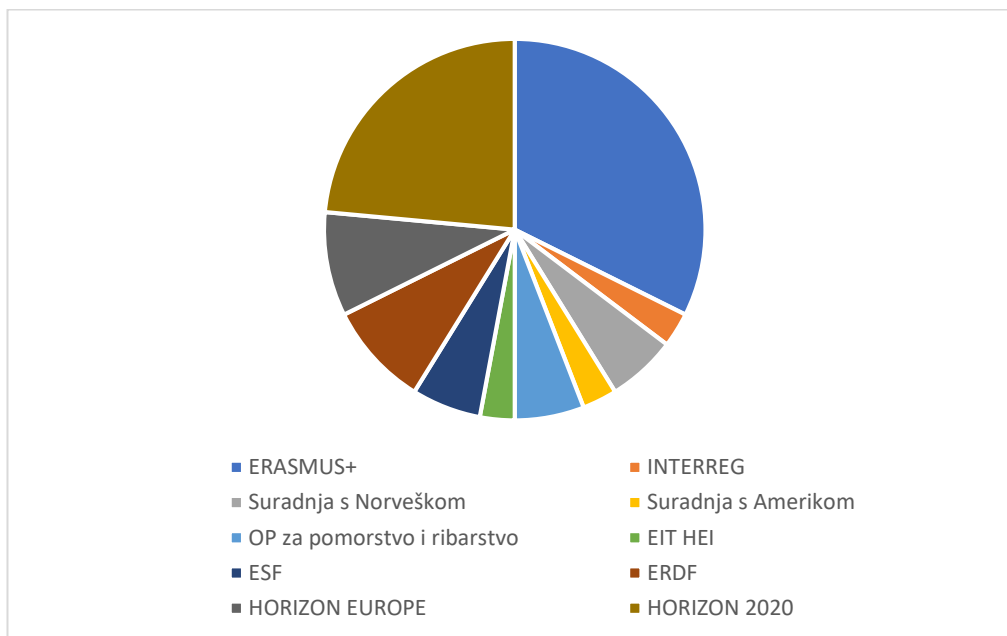
Također, u okviru projekta na Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Splitu uspješno je proveden Blended Intensive Program pod nazivom „Development of digital and green business models“. U programu su sudjelovali studenti preddiplomskih i diplomskih studija, kao i djelatnici Ekonomskog fakulteta u Splitu, Sveučilišta u Malagi, Sveučilišta u Stuttgartu i Sveučilišta u Brestu.

Vezano uz horizontalne prioritet programa Erasmus+, temeljem podataka iz završnog izvješća, Sveučilište u Splitu je u okviru projekta poštovalo i postupalo u skladu s prioritetom „uključivost i raznolikost“ vrlo aktivno te je i strateškim usmjerenjem u području studentskog standarda orijentirano prema tim temama. Iz ukupne brojke studenata koji su ostvarili pravo na dodatak za studente s manje mogućnosti (224 od ukupno 272 studentske mobilnosti, dakle 82%) razvidno je da je informacija bila dostupna svima.

Prema rezultatima završnih izvješća veliki postotak studenata koji su riješili završno izvješće (98 %) smatraju da su imali koristi od sudjelovanja u Erasmus+ mobilnosti. Kroz stalnu promociju Erasmus studijske mobilnosti naši studenti prepoznaju sve koristi koje pruža iskustvo mobilnosti. Studenti koji se po prvi put prijavljuju na mobilnost, u velikom broju se nakon uspješne provedbe prijavljuju opet, najčešće za drugi tip mobilnosti što dokazuje da smatraju da mobilnost može unaprijediti kvalitetu njihovog studiranja i učenja.

U 2023. godini ukupno je bilo 11 ERASMUS+ projekata u provedbi, što je činilo 32% u odnosu na ostale projekte financirane drugim izvorima financiranja (HORIZON 2020, ERDF, ESF, EIT HEI, OP za pomorstvo i ribarstvo, Suradnja s Norveškom, Suradnja s Amerikom, INTERREG).

Sukladno navedenom, u promatranom razdoblju 2022.- 2023. godine, najviše je projekata Sveučilišta u Splitu upravo bilo financirano programom ERASMUS+, a potom HORIZON 2020, što je i prikazano sljedećim grafikon.



Slika 47: Izvori financiranja znanstveno-istraživačkih i razvojnih projekata u razdoblju 2022.-2023. godine na Sveučilištu u Splitu

Internacionalizacija i članstvo u međunarodnim mrežama

Internacionalizacija je jedan od važnih strateških ciljeva Sveučilišta u Splitu koje teži postati jako, prepoznatljivo sveučilište zbog kvalitete svojih studijskih programa, znanosti, istraživanja i usluga koje pruža svojim studentima i zaposlenicima. Za internacionalizaciju Sveučilišta posebno je važno povećanje odlazne i dolazne međunarodne, nacionalne, međusveučilišne i unutarsveučilišne mobilnosti studenata i nastavnika.

Važni iskorak u internacionalizaciji Sveučilišta učinjen je pristupanjem Sveučilišta u Splitu [savezu Europskog sveučilišta mora \(The European University of the Seas - SEA EU\)](#) čija je misija izgraditi pravo sveučilišno partnerstvo s organizacijskom kulturom utemeljenom na otvorenom upravljanju i sukreiranju s dionicima iz okruženja. Ideja o osnivanju Europskog sveučilišta mora – SEA-EU donijela je više temeljnih promjena u okviru međusveučilišne suradnje, posebice u područjima istraživanja, obrazovanja (njegove kvalitete), upravljanja i pristupa dijeljenju resursa unutar konzorcija.

Kao doprinos ispunjenju strateškog cilja "Internacionalizacija Sveučilišta", sukladno Izvješću o provedbi Akcijskog plana za 2022. i 2023. godinu, uspostavljen je niz suradnji s vanjskim dionicima iz inozemstva u okviru SEA EU alijanse. Sukladno podacima za 2022. godinu, u SEA EU alijansu ušlo je 32 pridružena partnera te je sukladno podacima za 2023. godinu nastavljen porast broja suradnji s tvrtkama, institutima i drugim dionicima iz okruženja,

uključujući gradove i luke SEA-EU alijanse. Također, u okviru strateškog cilja "Internacionalizacija Sveučilišta", a sukladno Izvješću o provedbi Akcijskog plana za 2022. i 2023. godinu, utemeljeni su i pokrenuti sljedeći studijski programi na engleskom jeziku: poslijediplomski specijalistički studij "Management in healthcare" na Ekonomskom fakultetu, diplomski sveučilišni studij "Democracy and resilience in Modern Society" na Filozofskom fakultetu te diplomski sveučilišni studij "Molecular Biology" na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu Sveučilišta u Splitu.

Sukladno podacima iz Izvješća o provedbi Akcijskog plana za 2022. godinu, uspostavljene su radne skupine za razvoj združenih studija unutar SEA-EU alijanse: radna skupina za razvoj preddiplomskog združenog studija "Sustainable Blue Econom"; radna skupina za razvoj diplomskog združenog studija – odobren projekt "Transitioning to Uncertainty, by Revising, Questioning and Unsettling Objectives, Outcomes and Operations, via Integrating Sustainability in Education"; radna skupina za razvoj doktorskog združenog studija "Marine and maritime science and technology" i radna skupina za razvoj Master's Degree in Port Management and Logistics pri kojem sudjeluje Pomorski fakultet, te iz SEA-EU alijanse Cadiz, Gdansk, Malta.

Sukladno podacima iz Izvješća o provedbi Akcijskog plana za 2023. godinu utemeljeni su i pokrenuti sljedeći zajednički studijski programi s inozemnim partnerskim ustanovama: združeni prijediplomski studij "Sustainable Blue Economy" (UCA - koordinator), združeni diplomski studij "Sustainable Management of Organisations" (EMDM TURQUOOOISE - koordinator UM), združeni diplomski studij "Port Management & Logistics" (MIPMAL - koordinator UCA) i združeni doktorski studij "Marine and Maritime science and technology" (koordinator UNIST).

Odjel za međunarodnu i međusveučilišnu suradnju Sveučilišta u Splitu aktivno provodi digitalizaciju Erasmus programa. Prema Strategiji Sveučilišta u Splitu 2021. -2025. jedan od glavnih strateških ciljeva je Digitalizacija procesa internacionalizacije. Neki od glavnih zadataka za postizanje ovog strateškog cilja su aktivno korištenje digitalnih alata u aktivnostima provedbe međunarodnih programa razmjene i stvaranje svih potrebnih predispozicija za korištenje Europske studentske iskaznice (European Student Card). Sveučilište u Splitu u promatranom razdoblju prepoznalo je važnost digitalizacije procesa vezanih uz internacionalizaciju, što podrazumijeva pojednostavljenje i standardizaciju procedura vezanih uz provedbu i upravljanje programima mobilnosti. Proces digitalizacije programa mobilnosti ima zadatak visokim učilištima olakšati administrativne procedure vezane uz odabir na natječajima za mobilnost, nominacije prihvatnim ustanovama te priznavanje stečenih ECTS bodova i ishoda učenja. Cilj je također olakšati ove procese studentima i potaknuti ih na mobilnost te omogućiti siguran prijenos i zaštitu podataka za sve uključene strane. Sveučilište u Splitu je i u promatranom razdoblju bilo uključeno u procese digitalizacije predstavljene kroz Inicijativu za uvođenje Europske studentske iskaznice koji uključuju: upotrebu aplikacije Erasmus+ Mobile App, korištenje online Sporazuma o učenju (Online Learning Agreements), digitalno potpisivanje i razmjenu među-institucijskih sporazuma te u konačnici digitalizaciju kompletne dokumentacije vezane uz ostvarivanje mobilnosti. Uvođenje Europske studentske iskaznice jedan je od glavnih zadataka Europskog sveučilišta mora SEA-EU. Aktivnost koju vodi Sveučilište u Splitu ima zadatak testirati Europsku studentsku iskaznicu kako bi se postigao cilj njezine potpune implementacije te druge digitalne alate i inicijative poput digitalnih vjerodajnica (Digitally signed credentials).

Sudjelovanje u Erasmus+ projektima snažno je doprinosilo ostvarenju strateških ciljeva internacionalizacije

Strategija razvoja Sveučilišta u Splitu do 2030. godine

sukladno Strategiji razvoja Sveučilišta u Splitu za razdoblje 2021.–2025.) kao i praćenju europskih politika visokog obrazovanja.

Članstvo u međunarodnim mrežama

Uz savez Europskog sveučilišta mora – SEA-EU, Sveučilište u Splitu je i u promatranom razdoblju 2022. i 2023. godine bilo član više sveučilišnih mreža i međunarodnih udruga, od kojih izdvajamo najznačajnije;

Udruženje europskih sveučilišta – European University Association (EUA)

Udruženje europskih sveučilišta obuhvaća više od 870 sveučilišta i nacionalnih rektorskih zborova iz 49 europskih država. EUA ima značajnu ulogu u Bolonjskom procesu te utječe na politiku Europske unije o visokom obrazovanju, istraživanju i inovacijama. Sveučilište u Splitu članstvom u EUA osigurava svoje mjesto među vodećim europskim sveučilištima i aktivno sudjeluje u godišnjim skupštinama, čime pridonosi kreiranju budućnosti europskog visokog obrazovanja.

Euro-mediteranska mreža sveučilišta – Euro-Mediterranean Network Universities (TETHYS)

Euro-mediteranska mreža sveučilišta obuhvaća preko 70 sveučilišta iz 19 zemalja. Misija mreže je razmjenom znanja, kulture i znanstvenosti oblikovati održivi Euro-mediteranski prostor visokog obrazovanja, istraživanja i inovacija te se s tim ciljem aplicira na brojne nacionalne i europske programe financiranja. Navedeno utječe na promocije aktivne politike međunarodne suradnje na europskoj razini, ali i na svjetskoj razini čineći Euro-mediteransku zajednicu sveučilišta prepoznatljivom.

Zajednica sveučilišta Jadransko-jonskog područja (UNIADRION)

UNIADRION je virtualno sveučilište koje obuhvaća 53 sveučilišta iz 10 zemalja Jadransko-jonskog područja. Glavna svrha ovog saveza je suradnja između sveučilišta i istraživačkih centara s ciljem jačanja međunarodne suradnje i poticanje napretka kulture, znanosti, obrazovanja i istraživanja.

Rektorska konferencija sveučilišta iz alpsko-jadranske regije – Alps-Adriatic Rector's Conference (AARC)

AARC udruženje je više od 40 sveučilišta iz alpsko-jadranske regije. Osnovana je s ciljem promicanja dijaloga i suradnje među sveučilištima regije te suradnje s gospodarstvom, suradnje u umjetnosti i projektima usmjerenima na budućnost. AARC služi za olakšavanje suradnje u području nastave, istraživanja, znanosti, obrazovanja i kulture. AARC podražava i koordinira nacionalne, transnacionalne, međunarodne i interdisciplinarne projekte.

Povelja o suradnji Sveučilišta – Magna Charta

Na 900. obljetnici osnutka Sveučilišta u Bologni, godine 1988., 388 sveučilišta iz cijelog svijeta potpisali su Povelju o suradnji. Dokument je sadržavao temeljna načela akademske slobode i institucionalne autonomije, a njegova je svrha bila voditi sveučilišta u postizanju dobrog upravljanja i uspostavljanju snažnih veza među europskim sveučilištima. Također se promiče suradnja s lokalnom, nacionalnom i globalnom zajednicom, ističući važnost doprinosa sveučilišta.

Europska sveučilišna zaklada – European University Foundation

Europska sveučilišna zaklada ima za cilj ubrzati modernizaciju Europskog prostora visokog obrazovanja koji pomaže državama članicama Europske unije da surađuju na izgradnji otpornijih i isključivijih sustava obrazovanja i osposobljavanja. Zaklada broji 19 sveučilišta. Zaklada svoje djelovanje usredotočuje na pet stupova: mobilnost, zapošljivost, politika inovacija, digitalizacija visokog obrazovanja, aktivno građanstvo. Zalaže se za raznolikost i društvenu pravednost u visokom obrazovanju.

The SGroup – Universities in Europe

SGroup predstavlja neprofitnu organizaciju sastavljenu od preko 48 visokoškolskih ustanova iz 23 europske zemlje i 6 zemalja izvan Europe. Ima za cilj poticati sveučilišnu izvrsnost u obrazovanju i istraživanju te kontinuiranu prilagodnu obrazovnim i društvenim potrebama na kreativan i inovativan način. Misija SGroup se temelji na četiri temeljna područja suradnje: strategiji internacionalizacije, akademskoj suradnji, akademskoj mobilnosti i prijenosu znanja.

Analiza stanja strateškog područja - Organizacija i resursi

Organizacijska struktura i procesi upravljanja

Polazeći od postavljenih sljedećih strateških ciljeva predmetnog strateškog područja Strategije Sveučilišta u Splitu 2021. - 2025.: Strateški cilj 2: Poboljšati upravljanje Sveučilištem, Strateški cilj 4: Racionalno i odgovorno upravljanje financijama kako bi se osigurala dugoročna financijska održivost te Strateški cilj 6: Unaprijediti informacijsko-komunikacijsku infrastrukturu u svim segmentima djelovanja, ovom analizom stanja obuhvaćeni su ključni parametri organizacijske strukture i procesa upravljanja Sveučilišta u Splitu uzimajući u obzir i kontekst postavljenih strateških ciljeva.

Organizacijska struktura i ustroj Sveučilišta

Statutom Sveučilišta u Splitu uređuju se statusna pitanja, ustrojstvo, djelatnost i poslovanje Sveučilišta u Splitu, ovlasti i način odlučivanja sveučilišnih tijela, način ustrojavanja i izvođenja studija, status nastavnika, suradnika, znanstvenika i drugih zaposlenika, status studenata i druga pitanja značajna, a u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti, propisima koji reguliraju područje znanosti i visokog obrazovanja i drugim važećim propisima.

Sveučilište temelji obavljanje svoje djelatnosti na osnovnim načelima visokog obrazovanja, znanstvene i umjetničke djelatnosti koja su utvrđena Zakonom. Djelatnosti visokog obrazovanja, znanstvena i umjetnička djelatnost od interesa su za Republiku Hrvatsku te su dio međunarodnog, posebno europskog obrazovnog, znanstvenog i umjetničkog prostora. Djelatnost visokog obrazovanja obavlja se kao javna služba.

Akademsku zajednicu čine nastavnici, znanstvenici, suradnici, studenti i drugi suradnici u procesu visokog obrazovanja. Autonomija Sveučilišta predstavlja institucionalni okvir čija je svrha zaštita akademskih prava i sloboda članova akademske zajednice te intelektualne neovisnosti Sveučilišta od svakog političkog pritiska i ekonomske

moći. Autonomija Sveučilišta uključuje odgovornost prema društvenoj zajednici.

Zadaće Sveučilišta su visoko obrazovanje, znanstveno, umjetničko i razvojno istraživanje, posebice ostvarivanje znanstvenih programa od strateškog interesa za Republiku Hrvatsku, umjetničko stvaralaštvo i stručni rad.

Najbolji uvid u organizacijsko ustrojstvo Sveučilišta daju njegove djelatnosti koje su definirane Statutom Sveučilišta kako slijedi:

1. obavljanje znanstveno-istraživačke djelatnosti, umjetničke, istraživačke i visokostručne djelatnosti iz svih područja znanosti i umjetnosti, uz uvjete utvrđene posebnim propisima,
2. visoko obrazovanje,
3. ustrojavanje i izvođenje sveučilišnih prijediplomskih studija, sveučilišnih diplomskih studija, sveučilišnih integriranih studija, sveučilišnih specijalističkih studija i doktorskih studija,
4. ustrojavanje i izvođenje stručnih kratkih studija, stručnih prijediplomskih studija i stručnih diplomskih studija,
5. ustrojavanje i izvođenje programa cjeloživotnog obrazovanja i stručnog usavršavanja,
6. izdavačka, tiskarska, nakladnička, knjižnička i informatička djelatnost za potrebe nastavne, znanstvene, umjetničke, istraživačke i stručne djelatnosti,
7. organiziranje nacionalnih i međunarodnih znanstvenih, umjetničkih, istraživačkih i stručnih skupove i natjecanja,
8. izrada i provedba znanstvenih, umjetničkih, istraživačkih, stručnih, tehnoloških, nacionalnih i međunarodnih projekata,
9. pružanje usluga jedinicama lokalne i područne (regionalne) samouprave, trgovačkim društvima te drugim pravnim i fizičkim osobama kada to služi razvoju osnovne djelatnosti,
10. izrada stručnih mišljenja, vještačenja i ekspertiza te
11. obrazovanje odraslih.

Uz to može obavljati i druge djelatnosti temeljem upisa u sudski registar, a u manjem opsegu i bez takva upisa ako to služi unaprijeđivanju registrirane djelatnosti i boljem korištenju prostornih i kadrovskih kapaciteta i opreme Sveučilišta.

Sveučilištem upravlja Senat i rektor. Rad Sveučilišta i njegovih sastavnica nadzire Sveučilišno vijeće. Sveučilište ima Gospodarski savjet. Sveučilište može imati druga nadzorna, stručna i savjetodavna tijela čiji se sastav, način osnivanja, djelokrug i ovlasti uređuju općim aktima Sveučilišta.

Senat je najviše tijelo Sveučilišta koje odlučuje o temeljnim akademskim, stručnim, nastavnim, znanstvenim, umjetničkim, organizacijskim i kadrovskim pitanjima Sveučilišta. Članovi Senata po položaju su: rektor, čelnici svih znanstveno-nastavnih, umjetničko-nastavnih i nastavnih sastavnica, ravnatelj Sveučilišne knjižnice te ravnatelj Studentskog centra. Ostali članovi Senata biraju se kako slijedi: jedan predstavnik zaposlenika Sveučilišta i njegovih sastavnica na znanstveno-nastavnom i umjetničko-nastavnom radnom mjestu redovitog profesora u trajnom izboru i redovitog profesora za svako područje znanosti/umjetnosti (osim za područja u kojima je manje od deset zaposlenika u tom izboru); redoviti profesori Sveučilišta i njegovih sastavnica iz područja znanosti s manje od deset zaposlenika u tom izboru. U izborima za članove Senata biraju i mogu biti birani u okviru područja koje im je najsirodnije, o čemu će odlučiti Senat Sveučilišta; jedan predstavnik zaposlenika Sveučilišta i njegovih sastavnica na znanstveno-nastavnim ili umjetničko-nastavnim radnim mjestima izvanrednog profesora ili docenta i zaposlenika Sveučilišta i njegovih sastavnica na nastavnim i suradničkim radnim mjestima; predstavnik voditelja i zamjenika

samostalnih studija; predstavnik ostalih zaposlenika Sveučilišta i njegovih sastavnica i studentski predstavnici koje biraju studenti u skladu sa zakonom kojim se uređuju studentske organizacije i Statutom čine 10% članova Senata od čega najviše 20% čine studenti poslijediplomskog studija.

Rektor je čelnik Sveučilišta čije su temeljne dužnosti upravljanje, zastupanje i predstavljanje Sveučilišta u cjelini. U svom radu rektor ima prava i obveze ravnatelja ustanove te mandat i ovlasti utvrđene Zakonom, Statutom Sveučilišta i drugim propisima. Rektora bira Senat Sveučilišta iz krugova redovitih profesora zaposlenih na sastavnicama Sveučilišta u Splitu na mandat od četiri godine koji se može jednom ponoviti.

Rektoru u njegovom radu pomažu prorektori koje imenuje Senat Sveučilišta na prijedlog rektora. Za prorektora može biti imenovana osoba zaposlena na Sveučilištu i njegovim sastavnicama u znanstveno-nastavnom/ umjetničko-nastavnom radnom mjestu redoviti profesor u trajnom zvanju, redoviti profesor ili izvanredni profesor. Broj prorektora, njihov djelokrug poslova te prava i dužnosti uređuju se odlukom o imenovanju i Pravilnikom o ustroju radnih i položajnih mjesta Rektorata Sveučilišta u Splitu koji donosi rektor.

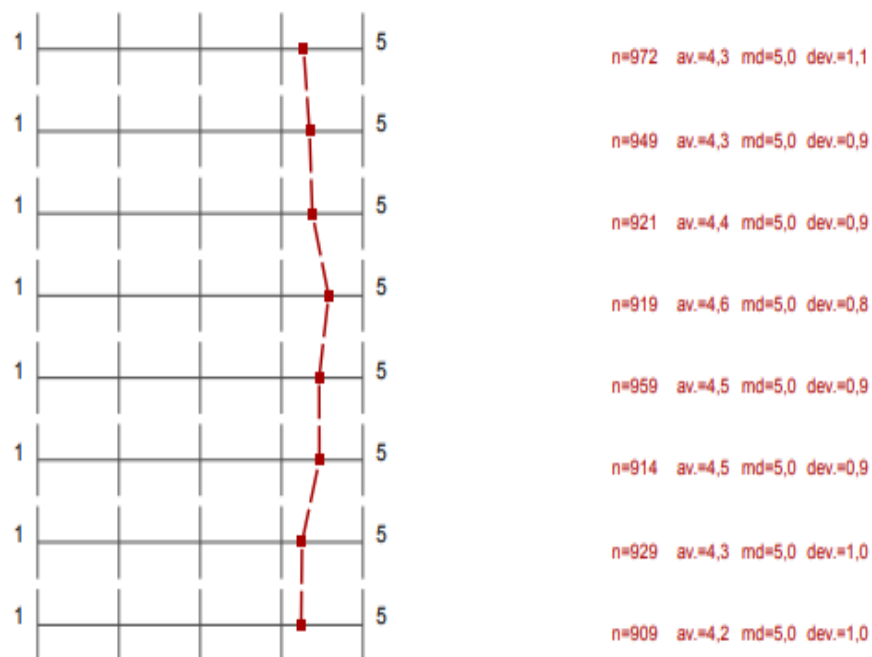
Ustroj Sveučilišta

Rektorat Sveučilišta kao unutarnja ustrojstvena jedinica obavlja sve stručne, administrativne i tehničke poslove za potrebe svih sveučilišnih tijela u skladu sa Zakonom, Statutom i drugim općim aktima. Ustroj i nadležnost ustrojbenih jedinica Rektorata propisuju se pravilnikom koji donosi rektor. U okviru Rektorata uz Glavnog tajnika i Ured rektora djeluju sljedeće službe koje su ujedno djelovale i u razdoblju promatranja i izrade ove Analize, a to su: Ured za ljudske resurse i kadrovske poslove, Ured za pravne i opće poslove, Ured za administrativne poslove, pisarnicu i pismohranu, Odjel za financijsko poslovanje i računovodstvo, Odjel za nabavu, Ured za investicije, razvoj i imovinu, Ured za informacijsku infrastrukturu, Ured za nastavu, Ured za kvalitetu, Ured za samostalne studije, Odjel za znanost i inovacije, Odjel za međunarodnu i međusveučilišnu suradnju, Odjel za studentski standard i sport, Odjel za unutarnju reviziju i Ured za provedbu projekta SEA-EU.

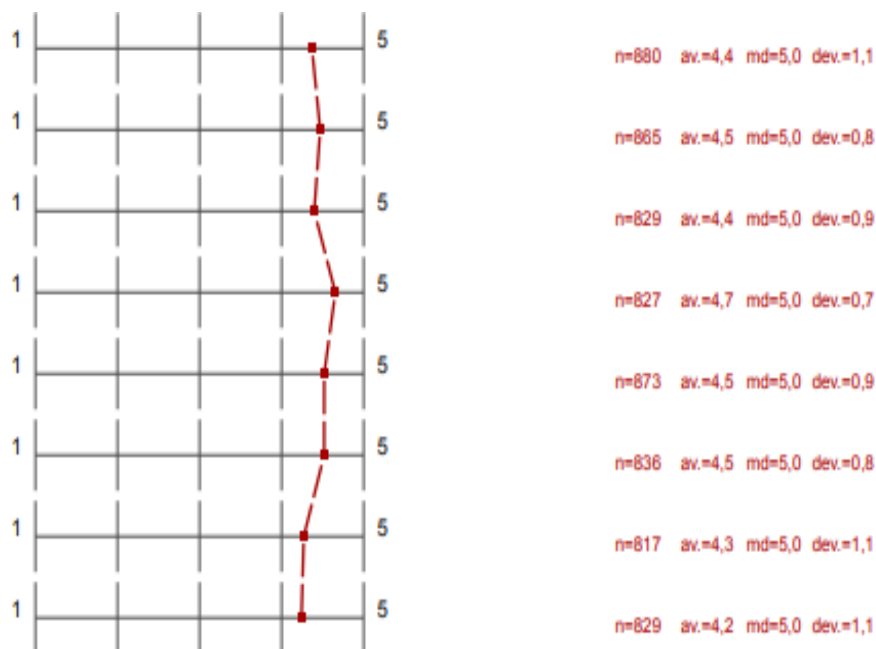
Glavni tajnik je koordinator središnje službe Rektorata Sveučilišta i njegova se prava i obveze utvrđuju pravilnikom koji uređuje ustrojstvo radnih mjesta.

Kolegij tajnika stručno je tijelo koje čini glavni tajnik Sveučilišta i tajnici sastavnica. Kolegij tajnika saziva se radi zajedničkog razmatranja stručnih pitanja iz područja djelovanja tajnika i praćenja primjene propisa i odluka sveučilišnih tijela.

Nastavno na Izvješća o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija za akademske godine 2021./2022. i 2022./2023. u nastavku je prikazana ocjena rada administrativnih i stručnih službi Sveučilišta u Splitu.



Slika 48: Ocjena rada administrativnih i stručnih službi za akademsku godinu 2021./2022.



Slika 49: Ocjena rada administrativnih i stručnih službi za akademsku godinu 2022./2023.

Cjelokupna ocjena rada administrativnih i stručnih službi bazirana je na ocjenama sljedećih parametara: Studentska referada radi profesionalno i u skladu s potrebama studenata; Informatička usluga je svrsihodna i dostupna studentima; Prostor i opremljenost knjižnice te dodatni sadržaji osiguravaju dostupnost literature za potrebe studiranja; Stručne službe knjižnice rade profesionalno i u skladu s potrebama studenata; Administrativne službe s kojima student dolazi u doticaj odnose se prema studentima profesionalno; Uprava sastavnice je dostupna i spremna na suradnju sa studentima; Studentska.

Sastavnice Sveučilišta

Sveučilište kao sastavnicu s pravnom osobnosti može osnovati fakultet ili umjetničku akademiju. Sveučilište kao sastavnicu bez pravne osobnosti može osnovati sveučilišni odjela, fakultet odnosno umjetničku akademiju bez pravne osobnosti ili drugu ustrojbenu jedinicu Sveučilišta.

Sveučilište može osnovati pravnu osobu čijom se osnovnom djelatnošću ostvaruje misija Sveučilišta te se zadovoljavaju potrebe studenata i Sveučilišta (ustanove, trgovačka društva, zaklade, fondacije, udruge, studentske centre, zdravstvene ustanove, knjižnice, tehnologijske centre, informatičke, muzejske, kulturne i sveučilišne sportske centre i slično). Sve sastavnice Sveučilišta u Splitu u 2022. i 2023. prikazane su u sljedećoj tablici.

Tablica 65: Sastavnice Sveučilišta u Splitu u 2022. i 2023. godini

Sastavnice Sveučilišta u Splitu		
Fakulteti	Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet u Splitu	EFST
	Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje	FESB
	Filozofski fakultet u Splitu	FFST
	Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije u Splitu	FGAG
	Katoličko bogoslovni fakultet u Splitu	KBF
	Kemijsko-tehnološki fakultet	KTF
	Kineziološki fakultet Split	KIF
	Medicinski fakultet Split	MEFST
	Pomorski fakultet Split	PFST
	Prirodoslovno-matematički fakultet u Splitu	PMF
	Pravni fakultet	PRAVST
Akademija	Umjetnička akademija Split	UMAS
Sveučilišni odjeli	Sveučilišni odjel za forenzične znanosti	SOFZ
	Sveučilišni odjel za studije mora	SOSM
	Sveučilišni odjel za stručne studije	SOSS
	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija	SOZS
Ostale sastavnice	Sveučilišna knjižnica u Splitu	SK
	Studentski centar Split	SC
Sveučilišni centri	Centar za unaprjeđenje kvalitete	/
	Interdisciplinarni centar za naprednu znanost i tehnologiju	ICAST
	Centar izvrsnosti za znanost i tehnologiju-integracija Mediteranske regije	STIM
	Centar za hrvatske, mletačke i osmanske studije Sveučilišta u Splitu	/
	Centar za cjeloživotno obrazovanje Sveučilišta u Splitu	/

Fakulteti i Akademija

Fakulteti i umjetnička akademija u sastavu Sveučilišta pravne su osobe. Fakulteti su znanstveno-nastavne sastavnice Sveučilišta koje ustrojavaju i izvode sveučilišne studije te razvijaju znanstveni i stručni rad u jednom ili više znanstvenih ili stručnih polja. Umjetnička akademija je visoko učilište u sastavu Sveučilišta koje ustrojava i izvodi sveučilišne umjetničke studije te razvija umjetničko stvaralaštvo i znanstveno-istraživačku djelatnost u području likovne, glazbene i dramske umjetnosti.

Fakultetom upravlja fakultetsko vijeće i dekan, a umjetničkom akademijom upravlja akademsko vijeće i dekan. Unutarnje ustrojstvo i djelovanje fakulteta i umjetničke akademije okvirno je utvrđeno Statutom Sveučilišta, sukladno Zakonu o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti, a detaljnije je uređeno statutom visokog učilišta koji mora biti usklađen sa Statutom Sveučilišta.

Za položaj i djelovanje Katoličko bogoslovnog fakulteta u Splitu, uz navedene zakonske i sveučilišne norme, mjerodavni su i odgovarajući međunarodni ugovori i crkveni propisi o ustroju katoličkih sveučilišta.

Sveučilišni odjeli

Sveučilišni odjeli su podružnice Sveučilišta u skladu sa Zakonom o ustanovama. Sveučilišni odjeli su znanstveno-nastavne, umjetničko-nastavne ili nastavne sastavnice Sveučilišta koje sudjeluju u izvedbi studijskih programa te razvijaju znanstveni, umjetnički ili stručni rad u jednom znanstvenom polju ili interdisciplinarnom znanstvenom području.

Senat odlučuje o osnivanju, ustroju, izmjeni ustroja i ukidanju sveučilišnog odjela. Temeljni akt sveučilišnog odjela je pravilnik sveučilišnog odjela koji donosi Senat na prijedlog stručnog vijeća odjela i mora biti u skladu sa Statutom Sveučilišta. Tijela sveučilišnog odjela su pročelnik i stručno vijeće. Sveučilišni odjel može imati i druga tijela čiji su sastav, način osnivanja, djelokrug rada i ovlasti uređeni Statutom i pravilnikom sveučilišnog odjela.

Ostale – infrastrukturne sastavnice Sveučilišta

Sveučilišna knjižnica ima svojstvo pravne osobe i sudjeluje u pravnom prometu pod nazivom Sveučilišta i svojim nazivom. Sveučilišna knjižnica je sastavnica Sveučilišta koja obavlja knjižničko-informacijske zadaće i poslove za obrazovne i znanstveno-istraživačke potrebe Sveučilišta i njegovih sastavnica. Sveučilišna knjižnica ima statut koji mora biti u skladu sa Statutom Sveučilišta. Unutarnji ustroj Sveučilišne knjižnice, tijela i ovlasti te ostala pitanja uređuju se zakonom, aktom o osnivanju, Statutom Sveučilišta i Statutom Sveučilišne knjižnice. Knjižnicu predstavlja i zastupa ravnatelj, a upravlja Upravno vijeće.

Studentski centar ima svojstvo pravne osobe i sudjeluje u pravnom prometu pod nazivom Sveučilišta i svojim nazivom. Studentski centar je sastavnica Sveučilišta koja skrbi o studentskom standardu, što uključuje osiguranje prehrane i smještaja studenata, povremeno i privremeno zapošljavanje studenata, pružanje potpore u provedbi aktivnosti usmjerene ka podizanju razine studentskog standarda od kulturnih, sportskih i drugih potreba studenata. Studentskim centrom upravlja ravnatelj i upravno vijeće. Unutarnji ustroj Studentskog centra, tijela i ovlasti te ostala pitanja uređuju se zakonom, aktom o osnivanju, Statutom Sveučilišta i vlastitim statutom Studentskog centra koji donosi Upravno vijeće uz suglasnost Senata.

Sveučilišni centri

Sveučilišni centri unutarnje su organizacijske jedinice Sveučilišta u smislu Zakona i kao takve ne upisuju se u registar pri nadležnom trgovačkom sudu.

Misija Centra za unaprjeđenje kvalitete je ugrađivanje kvaliteta u sve vidove djelovanja Sveučilišta uz potpuno sudjelovanje svih sudionika procesa obrazovanja, znanstvenog i stručnog rada. Dionici su akademska, znanstvena i šira društvena zajednica. Vizija Centra za unaprjeđenje kvalitete je izgradnja cjelovitog sustava koji će omogućiti stalno praćenje i unaprjeđenje kvalitete svih vidova djelovanja Sveučilišta i sastavnica, a u skladu s misijom Sveučilišta i sastavnica. Centar je sastavnica Sveučilišta koja kao unutarnja organizacijska jedinica Sveučilišta ima stručnu i savjetodavnu ulogu, a nema status pravne osobe niti podružnice pravne osobe, a ustrojena je radi provedbe sustava unutarnjeg osiguranja i unaprjeđenja kvalitete. Centar i druge ustrojbene jedinice za unutarnje osiguranje i unaprjeđenje kvalitete na sastavnicama Sveučilišta djeluju zajednički i dijele odgovornost za sustav unutarnjeg osiguranja i unaprjeđenja kvalitete u svim područjima djelovanja Sveučilišta. Tijela Centra za unaprjeđenje kvalitete su: Vijeće Centra, voditelj Centra, Povjerenstvo za studije i druga tijela.

Interdisciplinarni centar za naprednu znanosti i tehnologiju (Interdisciplinary centre for advanced science and technology of University of Split, ICAST) predstavlja višeinstitucionalnu inicijativu u nanobiologiji i bioznanosti te ekologiji s fokusom na modeliranje, računalne znanosti i simulacije u sklopu europske i hrvatske mreže eksperimentalnih laboratorija.

Centar izvrsnosti za znanost i tehnologiju - integracija mediteranske regije – integracija mediteranske regije (Centre for excellence for science and technology – Integration of Mediterranean region, STIM) povezuje istraživanje s inovacijama i edukacijom u trima područjima unaprjeđivanja utemeljenima na izvrsnosti i aktualnosti, i to u području napredne tehnologije na nanoljestvici, vode i okoliša te obrazovanja.

Centar za hrvatske, mletačke i osmanske studije Sveučilišta u Splitu je unutarnja ustrojbenja jedinica Sveučilišta s temeljnom svrhom – istraživanje, proučavanje i objava povijesnih vrela iz razdoblja mletačke i osmanske vladavine važnih za Južnu Hrvatsku s tendencijom proučavanja i drugih vrela iz Južne Hrvatske, Bosne i Hercegovine i inozemstva te objavi knjiga i filmova povijesne tematike.

Centar za cjeloživotno obrazovanje Sveučilišta u Splitu temeljem svoje vizije ima za cilj omogućiti stalno praćenje i unaprjeđenje sustava i programa cjeloživotnog obrazovanja na Sveučilištu i sastavnicama, promicati istraživanja cjeloživotnog obrazovanja, razvijati nove programe obrazovanja odraslih te povećati vidljivost i dostupnost programa cjeloživotnog obrazovanja na sastavnicama.

Samostalni studiji Sveučilišta

Sveučilište može biti nositelj studijskih programa (samostalnih studija Sveučilišta). Sveučilište u Splitu nositelj je sljedećih samostalnih studija: Hotelijerstvo i gastronomija (HIG), Komunikacija i mediji (KIM), Mediteranska poljoprivreda (MeP) i Vojno pomorstvo (VP).

Samostalni studiji imaju voditelja studija i vijeće studija. U svim pitanjima u odnosu na voditelja studija i vijeća studija samostalnih studija na odgovarajući način se primjenjuju odredbe Statuta koje se odnose na tijela sveučilišnog odjela, ako Zakonom, Statutom i drugim općima aktom nije drugačije uređeno. Način rada i odlučivanja vijeća studija i druga važna pitanja za djelovanje studija, pobliže se uređuje poslovníkom o radu vijeća studija, koji mora biti u skladu sa Zakonom, Statutom i drugim općim aktima.

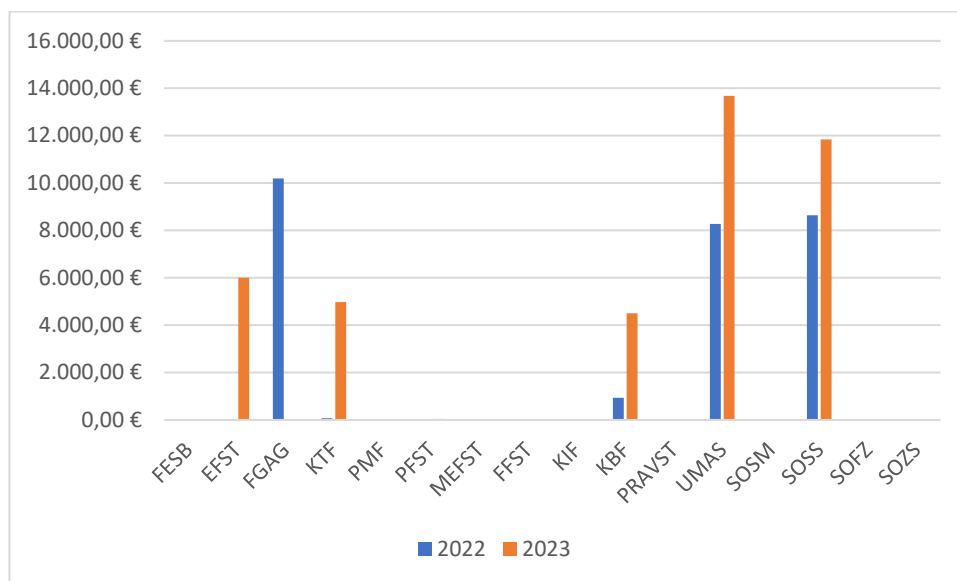
Procesi upravljanja

Sukladno Strategiji Sveučilišta u Splitu 2021.-2025. i strateškom cilju 2: Poboljšati upravljanje Sveučilištem, nužno je unaprijediti procese upravljanja Sveučilištem i sastavnicama implementacijom novih postupaka i alata e-uprave, te stvoriti prikladan pravni okvir za racionalan ustroj i upravljanje ljudskim resursima. U ostvarenju toga cilja u okviru Strategije Sveučilišta u Splitu 2021.-2025. u promatranom razdoblju 2022. i 2023. godine, izvršenja po postavljenim zadacima su bila sljedeća sukladno podacima dostavljenim od strane službi Rektorata Sveučilišta za izvješća o provedbi Akcijskog plana za 2022. i 2023. godinu.

U okviru zadatka "Unaprijediti funkcionalnu integraciju radi veće efikasnosti, ekonomičnosti, održivosti i međunarodne kompetitivnosti" - provedeno je unaprjeđenje modela jedinstvenog upravljanja koeficijentima na razini cijelog Sveučilišta s ciljem racionalnijeg korištenja ljudskih resursa te je u cijelosti implementiran informacijski sustav koji objedinjuje elaborate studijskih programa te podatke o nastavnicima i predmetima iz ISVU sustava.

U okviru zadatka "Unaprijediti upravljačke procese na svim razinama s naglaskom na e-upravljanje i povećanje digitalne efikasnost u svim procesima poslovanja" - implementiran poslovno-informacijski sustav s ciljem digitalizacije poslovnih procesa u Rektoratu s mogućnošću širenja na sve sastavnice. Uveden je poslovno-informacijski sustav (Konto) s ciljem digitalizacije i unapređivanja poslovnih procesa Rektorata te je pokrenuto povezivanje sustava sa sastavnicama.

Sljedeći grafikon prikazuje iznos vlastitih sredstava sastavnica utrošen na projekte s ciljem digitalne transformacije poslovanja. U ostvarenje pokazatelja ubraja se primjerice uvođenje digitalnih registara, uvođenje digitalne pohrane i dostave internih dokumenata, digitalni repozitorija, digitalizacije vođenja knjigovodstvenih, računovodstvenih poslova ili poslova projektne administracije, i sl.



Slika 50: Iznos vlastitih i namjenskih sredstava utrošenih na projekte s ciljem digitalne transformacije poslovanja u 2022. i 2023. godini na sastavnicama Sveučilišta u Splitu

Na 11. sjednici održanoj 7. listopada 2022. godine Hrvatski sabor je usvojio Konačni prijedlog Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti koji je objavljen u „Narodnim novinama“ br. 119/2022, a koji je stupio na snagu 22. listopada 2022. godine, osim članka 108. koji je stupio na snagu na dan uvođenja Eura kao službene valute u Republici Hrvatskoj.

Novim Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti uređuju se temeljna načela obavljanja djelatnosti visokog obrazovanja, znanstvene i umjetničke djelatnosti u funkciji visokog obrazovanja. Također se utvrđuje osnivanje i djelovanje ustanova u sustavu visokog obrazovanja, znanstvene i umjetničke djelatnosti, stručnog rada, postupak zapošljavanja na radna mjesta i napredovanje znanstvenika, nastavnika i suradnika zaposlenih u ovim ustanovama, te njihova prava i obaveze. Navedeno je utjecalo na aktivnost "Poboljšanje pravnog okvira za ustroj i djelovanje Sveučilišta, kroz izmjenu i/ili dopunu temeljnih akata i pravilnika" u okviru strateškog zadatka "Razvijati pravni okvir za djelovanje Sveučilišta". U okviru navedene aktivnosti u 2023. godini zabilježeni su sljedeći pokazatelji učinka: donesen je Statut Sveučilišta u Splitu, dane su suglasnosti na Statute sastavnica, donesen je Poslovnik o radu Senata Sveučilišta u Splitu. Također u 2023. godini Pravilnik o stegovnoj odgovornosti zaposlenika je bio u tijeku pripreme i izrade; donesene su Izmjene i dopune Pravilnika o vrednovanju studijskih programa te je Pravilnik o kriterijima i uvjetima priznavanja i prijenosa ECTS bodova između različitih studija bio u tijeku pripreme i izrade.

U okviru zadatka "Provoditi aktivnosti skladu s Planom rodne ravnopravnosti" imenovano je Povjerenstvo i Povjerenik za ravnopravnost spolova. U tijeku je bila izrada analize o spolnoj zastupljenosti studenata, zaposlenika, njihovom napredovanju i sudjelovanju u aktivnostima. Ujedno, promicala se rodna ravnopravnost kroz različite programe, aktivnosti i događaje koji su u organizaciji Sveučilišta.

U okviru zadatka "Unaprijediti sustav upravljanja rizicima kroz stalno praćenje, procjenjivanje i unaprjeđivanje sustava unutarnjih kontrola" u 2022. godini provedene su 3 unutarnje revizije svih poslovnih procesa sukladno usvojenom godišnjem planu Odjela za unutarnju reviziju Rektorata Sveučilišta u Splitu. Sukladno Planovima djelovanja vezanih za provedene revizijske postupke, sve preporuke su provedene. U 2023. godini provedene su 4 unutarnje revizije svih poslovnih procesa sukladno usvojenom godišnjem planu Odjela za unutarnju reviziju Rektorata Sveučilišta u Splitu te su provedene sve preporuke po obavljenim revizijama. U svrhu održavanja certifikata/ovlaštenja za obavljanje poslova unutarnjeg revizora, a koji se obnavlja na godišnjoj razini, potrebno je u jednoj godini sudjelovati na najmanje 5 stručnih radionica/predavanja što je i izvršeno u 2022. i 2023.

U okviru zadatka "Ispunjavanje zakonskih obveza Sveučilišta u Splitu" u 2022. godini je bilo 12 rebalansa plana nabave, a sam plan nabave donesen je sredinom siječnja 2022. godine. U 2023. godini je bilo ukupno 10 izmjena i dopuna godišnjeg plana nabave. Za obje godine u prvim kvartalima izrađeno je godišnjeg statističkog izvješća Sveučilišta u Splitu.

Sukladno Strategiji Sveučilišta u Splitu 2021.-2025. i strateškom cilju 4: Racionalno i odgovorno upravljanje financijama kako bi se osigurala dugoročna financijska održivost, a temeljem dostavljenih podataka nadležnog Odjela Rektorata Sveučilišta, u okviru zadataka "Trajno unaprjeđenje mehanizma praćenja i upravljanja financijama", u 2022. godini uspostavljeno je funkcionalno programsko rješenje za upravljanje financijama (Konto). U 2023. godini u sustavu Konto uvedena je primjena modula za web putne naloge te je na taj način poboljšana proces zadavanja, odobravanja i obračuna troškova putovanja za zaposlenike i vanjske suradnike. Na referadama svih podružnica i samostalnih studija uvedena tehnička rješenja za automatsko izdavanje računa studentima te njihovo povezivanje za računovodstvom prilikom uplata školarina.

Resursi Sveučilišta u Splitu

Polazeći od postavljenih sljedećih strateških ciljeva predmetnog strateškog područja Strategije Sveučilišta u Splitu 2021.-2025.: Strateški cilj 3: Razvijati ljudske potencijale i Strateški cilj 5: Podizanje razine prostornog standarda i opremljenosti kako bi se osigurali uvjeti za rast i razvoj znanstvene i nastavne djelatnosti, analizom stanja resursa Sveučilišta u Splitu obuhvaćeni su ključni parametri istih uzimajući u obzir i kontekst postavljenih strateških ciljeva.

Ljudski resursi

Promatrajući ukupan broj osoblja po pojedinim sastavnicama Sveučilišta u Splitu, ukupno najveći broj zaposlenog osoblja u akademskoj godini 2021./2022. imao je Fakultete elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje na kojem je bilo ukupno 274 zaposlena od čega je 164 nastavno, a 110 nenastavno osoblje. Drugo mjesto po najvećem broju zaposlenih bilježi Medicinski fakultete s ukupno 252 zaposlena, od čega je 180 nastavno osoblje, a 72 nenastavno. Vanjskih suradnika u nastavi najviše je imao Medicinski fakultet u Splitu.

U akademskoj godini 2022./2023., najveći broj osoblja imao je Medicinski fakultete – ukupno 277 zaposlena, od čega je 201 nastavno osoblje, a 76 nenastavno. Drugo mjesto po najvećem broju osoblja bilježio je Fakultete elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje – ukupno 252 zaposlena, od čega je 162 nastavno osoblje, a 90

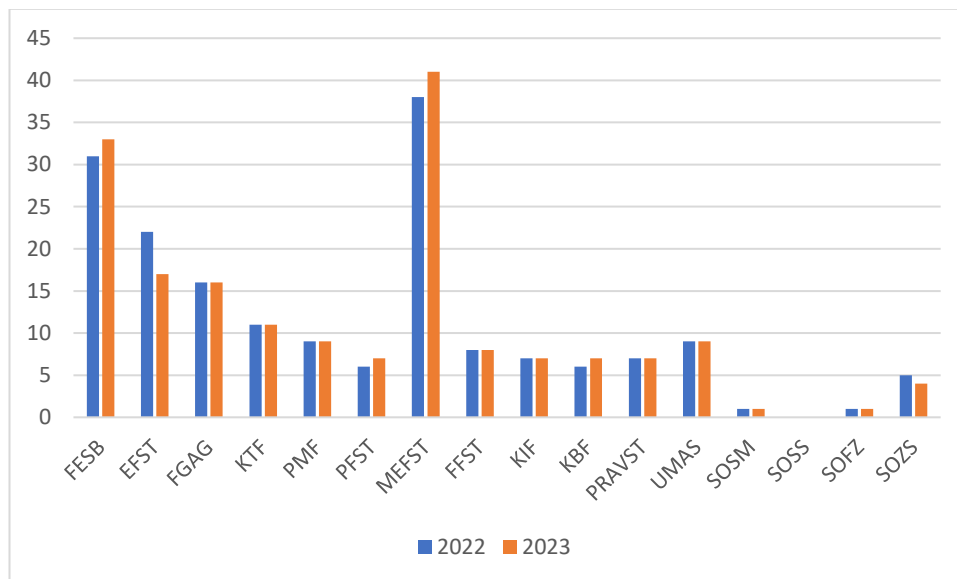
nenastavno. Kao i u prethodnoj akademskoj godini, najveći broj vanjskih suradnika u nastavi imao je Medicinski fakultet u Splitu. Zbog manjeg broja zaposlenih nastavnika s punim radnim vremenom, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija angažira veći broj vanjskih suradnika kako bi osigurao kvalitetnu nastavu, što implicira velik ukupan broj osoblja u obje akademske godine. Promatrajući ukupan broj vanjskih suradnika u nastavi, primjetan je njihov pad broja u akademskoj godini 2022./2023. u odnosu na akademsku godinu 2021./2022. Ukupan broj nastavnog osoblja u akademskoj godini 2022./2023. porastao je u odnosu na prethodnu akademsku godinu, dok se ukupan broj nenastavnog osoblja smanjio u promatranom razdoblju.

Tablica 66: Ukupan broj nastavnog, nenastavnog osoblja i vanjskih suradnika u nastavi u 2022. i 2023. godini

Sastavnice	2021/2022				2022/2023			
	Osoblje				Osoblje			
	Nastavno	Nenastavno	Ukupno	Vanjski suradnici u nastavi	Nastavno	Nenastavno	Ukupno	Vanjski suradnici u nastavi
EFST	94	35	129	15	93	35	128	15
FESB	164	110	274	82	162	90	252	78
FFST	130	35	165	80	132	34	166	88
FGAG	101	59	160	47	96	47	143	61
KBF	33	18	51	7	33	17	50	10
KTF	70	32	102	28	63	36	99	26
KIF	44	19	63	117	45	18	63	136
MEFST	180	72	252	515	201	76	277	496
PFST	90	31	121	27	90	31	121	30
PMF	109	34	143	68	113	35	148	70
PRAVST	52	25	77	2	54	26	80	4
UMAS	99	21	120	98	106	23	129	100
SOFZ	20	2	22	70	21	2	23	84
SOSM	16	2	18	47	16	2	18	39
SOSS	72	34	106	93	71	32	103	98
SOZS	71	12	83	345	65	10	75	329
HIG	0	1	1	43	1	3	4	46
KIM	0	0	0	0	1	1*	2	11
VP	0	0	0	0	0	0	0	0
MeP	0	0	0	39	0	0	0	37
SVK	0	60	60	0	0	57	57	0
Ukupno	1345	602	1947	2549	1363	574	1938	1937

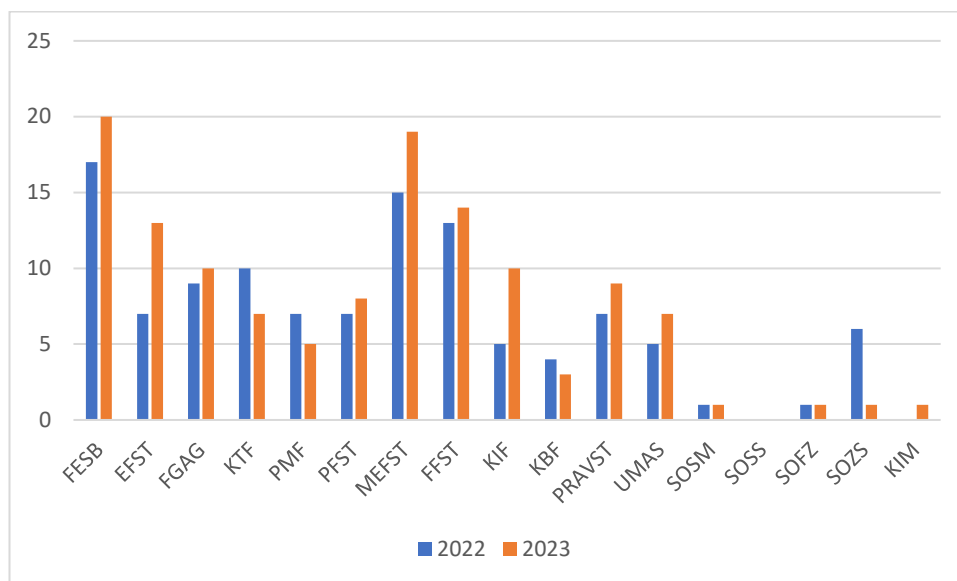
1*djelatnica u referadi i administrativna tajnica studija, ali se formalno vodi kao zaposlena u Uredu za samostalne studije

Ukupan broj prikazanog nastavnog osoblja čine redoviti profesori u trajnom zvanju, redoviti profesori, izvanredni profesori, docenti, profesori visoke škole, profesori visoke škole u trajnom zvanju, viši predavači, predavači, viši asistenti, asistenti, asistenti na projektima, poslije-doktorandi, viši lektori, lektori, viši umjetnički suradnici, umjetnički suradnici, viši stručni suradnici, stručni suradnici, stručni savjetnici i stariji od 65 godina. Sljedeći grafikoni prikazuju ukupan broj redovitih profesora u trajnom zvanju, redovitih profesora te izvanrednih profesora i docenata po sastavnicama kao i u okviru samostalnih studija.



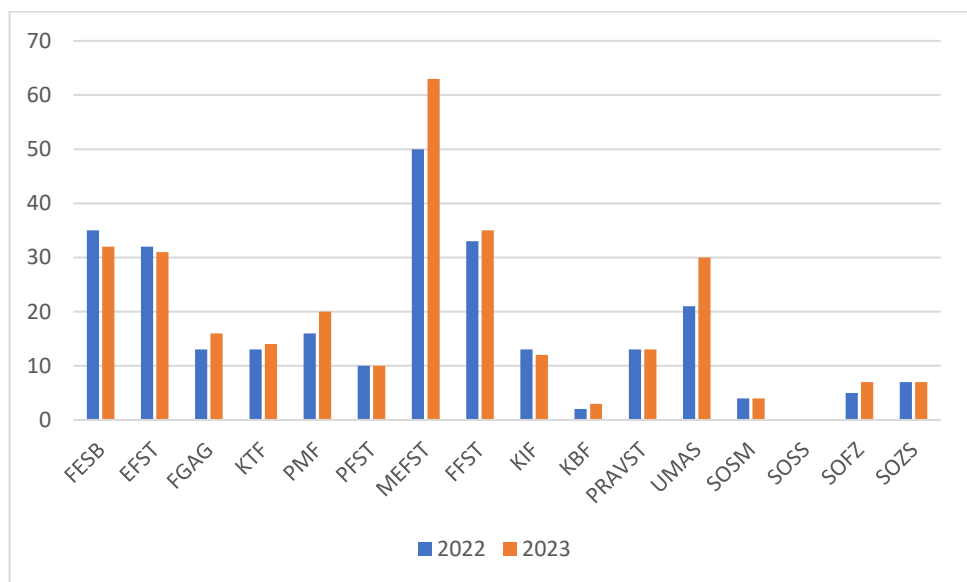
Slika 51: Ukupan broj redovitih profesora u trajnom zvanju na Sveučilištu u Splitu u 2022. i 2023. godini

Najveći broj redovitih profesora u trajnom zvanju u promatranom razdoblju dvije akademske godine imao je Medicinski fakultet i to u akademskoj godini 2021./2022. ukupno 38 i u akademskoj godini 2022./2023. ukupno 41. Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje po ukupnom broju redovitih profesora u trajnom zvanju bio je na drugom mjestu s ukupno 31 profesorom u trajnom zvanju u akademskoj godini 2021./2022. i 33 profesora u trajnom zvanju u akademskoj godini 2022./2023. Većina sastavnica u promatranom periodu bilježi jednak broj redovitih profesora u trajnom zvanju.



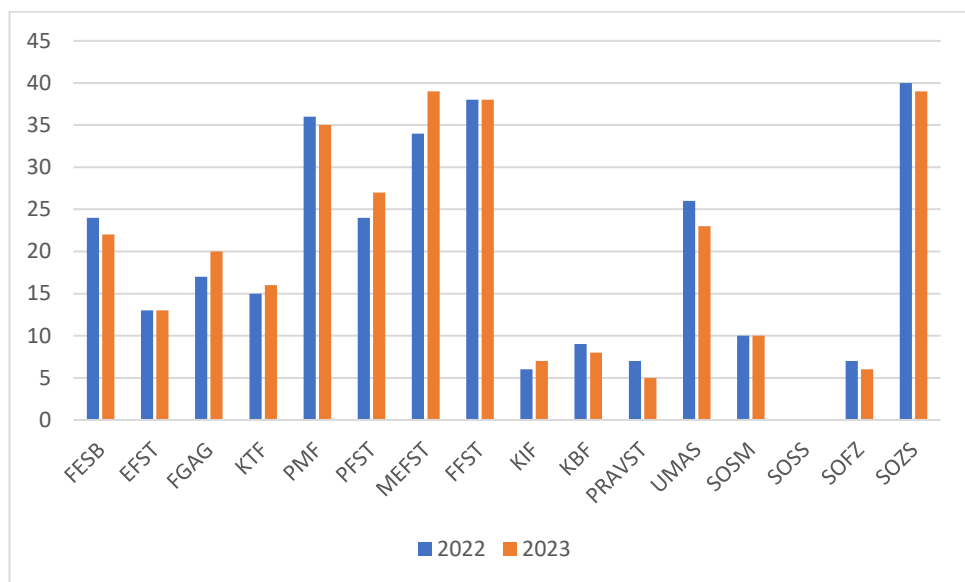
Slika 52: Ukupan broj redovnih profesora na Sveučilištu u Splitu u 2022. i 2023. godini

Najveći broj redovitih profesora u promatranom razdoblju dvije akademske godine imao je Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje i to u akademskoj godini 2021./2022. ukupno 17 s porastom broja u akademskoj godini 2022./2023. na ukupno 20. Medicinski fakultet po ukupnom broju redovitih profesora bio je na drugom mjestu s ukupno 15 redovita profesora s porastom broja u akademskoj godini 2022./2023. na ukupno 19. Kod većine sastavnica u promatranom razdoblju zabilježen je porast ukupnog broja redovitih profesora.



Slika 53: Ukupan broj izvanrednih profesora na Sveučilištu u Splitu u 2022. i 2023. godini

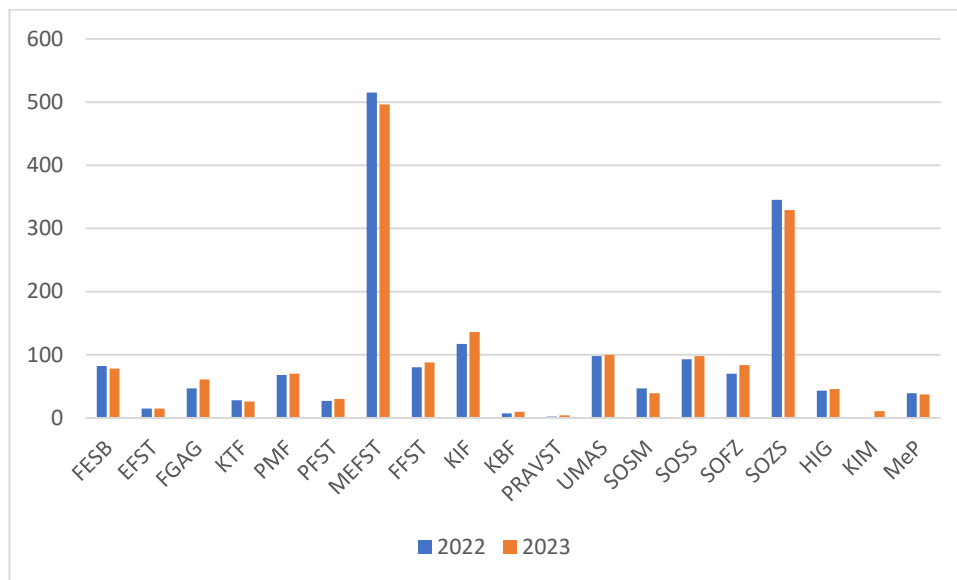
Najveći broj izvanrednih profesora u promatranom razdoblju dvije akademske godine imao je Medicinski fakultet i to u akademskoj godini 2021./2022. – ukupno 50 i u akademskoj godini 2022./2023. – ukupno 63. Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje je odmah iza Medicinskog fakulteta u akademskoj godini 2021./2022. s ukupno 35 izvanredna profesora, dok je u akademskoj godini 2022./2023. drugi po broju izvanrednih profesora bio Filozofski fakultet – ukupno 35.



Slika 54: Ukupan broj docenata na Sveučilištu u Splitu u 2022. i 2023. godini

Broj docenata u promatranom razdoblju po sastavnicama je bio najzastupljeniji. U akademskoj godini 2021./2022. cjelokupan broj po sastavnicama je bio 306, dok je u akademskoj godini 2022./2023. bio 308. Komparacije radi, cjelokupan broj redovitih profesora u trajnom zvanju u akademskoj godini 2021./2022. je bio 177, dok je u akademskoj godini 2022./2023. bio 178. Cjelokupan broj redovitih profesora u akademskoj godini 2021./2022. je bio 114 te 129 u akademskoj godini 2022./2023. Cjelokupan broj izvanrednih profesora u akademskoj godini 2021./2022. je bio 267, a u akademskoj godini 2022./2023. - 297.

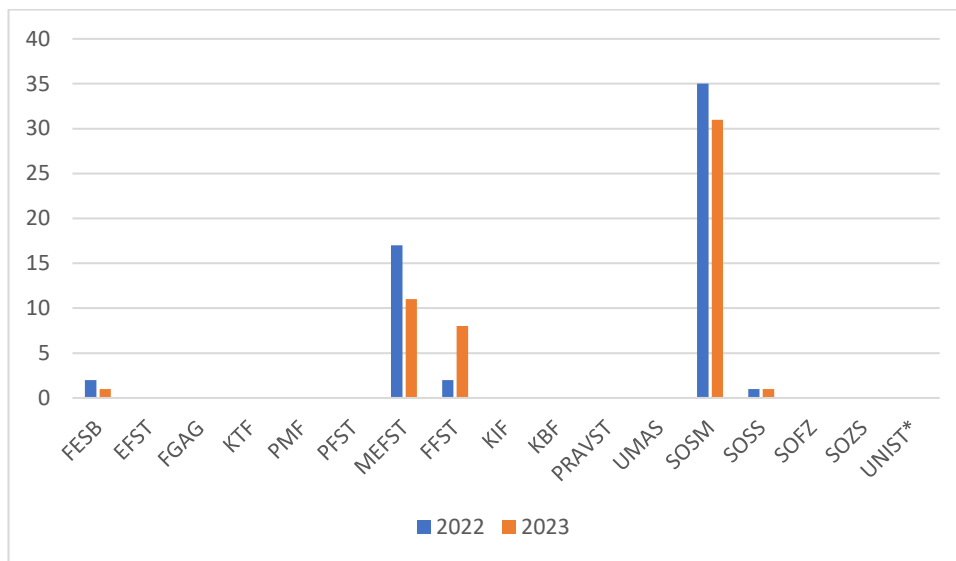
Najveći broj vanjskih suradnika u nastavi imao je Medicinski fakultet i to ukupno 515 u akademskoj godini 2021./2022. i 496 u akademskoj godini 2022./2023 te potom Sveučilišni odjel zdravstvenih studija s ukupno 345 vanjska suradnika u akademskoj godini 2021./2022 i 329 u akademskoj godini 2022./2023. Zbog manjeg broja zaposlenih nastavnika s punim radnim vremenom, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija angažira veći broj vanjskih suradnika kako bi osigurao kvalitetnu nastavu, što implicira velik ukupan broj osoblja u obje akademske godine. Sveukupno gledajući na razini svih sastavnica i u okviru samostalnih studija, u promatranom razdoblju povećao se broj vanjskih suradnika u nastavi s 1723 na 1758 u akademskoj godini 2022./2023.



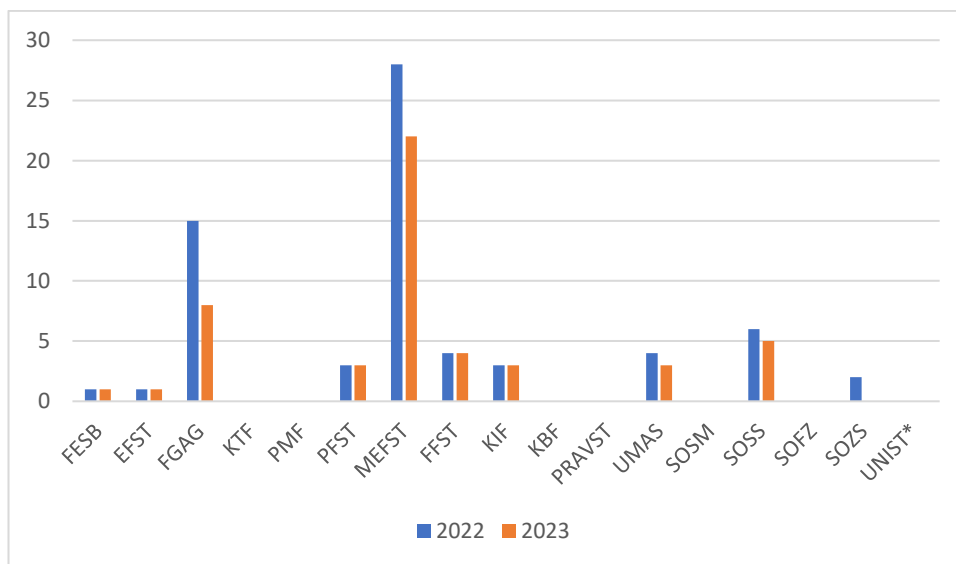
Slika 55: Ukupan broj vanjskih suradnika u nastavi na Sveučilištu u Splitu u 2022. i 2023. godini

Od navedenog ukupnog broja osoblja po sastavnicama, tek manji broj nastavnog osoblja financiran je vlastitim sredstvima i to najviše na Sveučilišnom odjelu za studije mora i Medicinskom fakultetu.

Promatrajući ukupan broj nenastavnog osoblja zaposlen na teret vlastitih sredstava u 2022. i 2023. godini, za zaključiti je da je veći broj nenastavnog osoblja bio zaposlen na teret vlastitih sredstava u odnosu na nastavno osoblje te je najveći broj nenastavnog osoblja zaposlen na teret vlastitih sredstava bio na Medicinskom fakultetu i Fakultetu građevine, arhitekture i geodezije.



Slika 56: Broj nastavnog osoblja zaposlen na teret vlastitih sredstava na Sveučilištu u Splitu u 2022. i 2023. godini



Slika 57: Broj nenastavnog osoblja zaposlen na teret vlastitih sredstava na Sveučilištu u Splitu u 2022. i 2023. godini

Sveučilište u Splitu je u lipnju 2023. godine donijelo revidiran Europski kodeks znanstveno-istraživačke čestitosti preveden na hrvatski jezik. Navedeni dokument uz dokument Europska povelja za istraživače osigurava istraživačima uživanje istih prava i obveza u bilo kojoj zemlji Europe. Ova dva dokumenta, namijenjena istraživačima, njihovim poslodavcima i financijerima u javnom i privatnom sektoru, ključni su elementi politike EU za jačanje karijere istraživača.

U 2023. godini na Sveučilištu je započela reakreditacija priznanja "Izvrsnost ljudskih resursa u istraživanju" ("HR Excellence in Research") koje mu je dodijeljeno od strane Europske komisije kao pružatelj kvalitetnog radnog okruženja za istraživače.

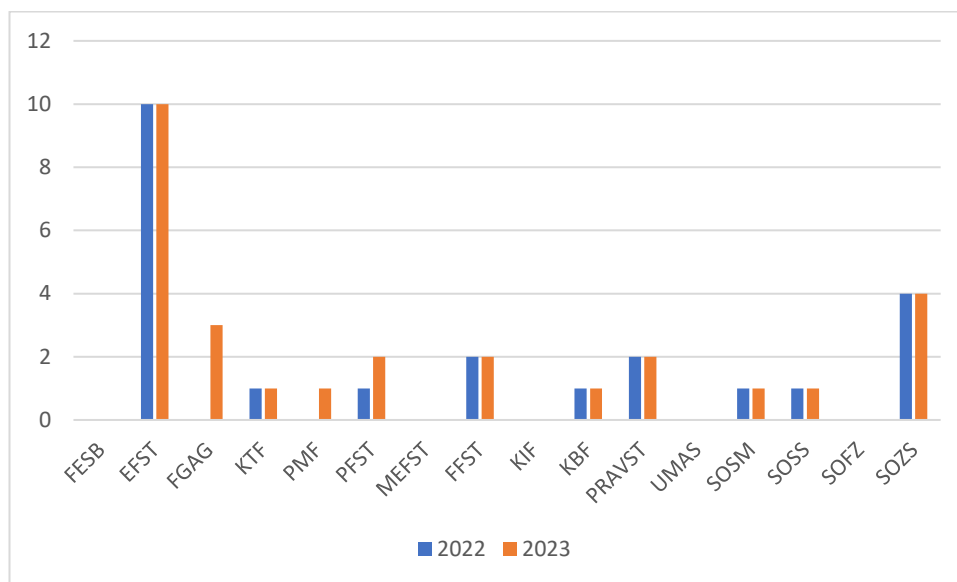
Nagrada za izvrsnost u istraživanju dodjeljuje se organizaciji koja se za nju prijavi nakon temeljite interne analize kadrovske politike i općih uvjeta, vodeći se zakonodavstvom, sporazumima i drugim smjernicama, kao i vanjskom procjenom. Nagrada također potvrđuje predanost Sveučilišta poštenim i transparentnim postupcima zapošljavanja i ocjenjivanja te njihovom stalnom razvoju. Sveučilište u Splitu je za obnavljanje nagrade izvrsnost u istraživanju razvilo internu reviziju s novim Akcijskim planom 2020-2022 u koji su ugrađena načela otvorenog i transparentnog zapošljavanja na temelju zasluga.

30. ožujka 2023. godine donesen je Akcijski plan Strategije ljudskih resursa (HRS4R) za istraživače za razdoblje 2023.-2025. obzirom da se Sveučilište u Splitu pridržava pravila navedenih u Povelji i Kodeksu, kao što je navedeno u Strateškom cilju 1 Strategije Sveučilišta u Splitu 2021.-2025., koji se odnosi na znanstvenu izvrsnost za akademski i društveni utjecaj. Kako bi se osigurala usklađenost i u 2023. godini provedena su istraživanja kako bi se prikupila stajališta i iskustva različitih akademskih skupina o relevantnim pitanjima. Povjerenstvo nadgleda provedbe aktivnosti vezanih uz HRS4R koja uključuje Europsku povelju za istraživače i Kodeks ponašanja za zapošljavanje istraživača.

Povjerenstvo za otvorenu znanost izradilo je Politiku otvorene znanosti Sveučilišta u Splitu koja je prihvaćena na Senatu Sveučilišta 30. ožujka 2023. godine.

Sveučilište u Splitu i sve njegove sastavnice u svrhu osiguranja jednakih uvjeta za zapošljavanje istraživačkih kandidata provode jedinstvenu OTM-R Politiku Sveučilišta u Splitu s ciljem otvorenog, transparentnog i meritornog zapošljavanja istraživača.

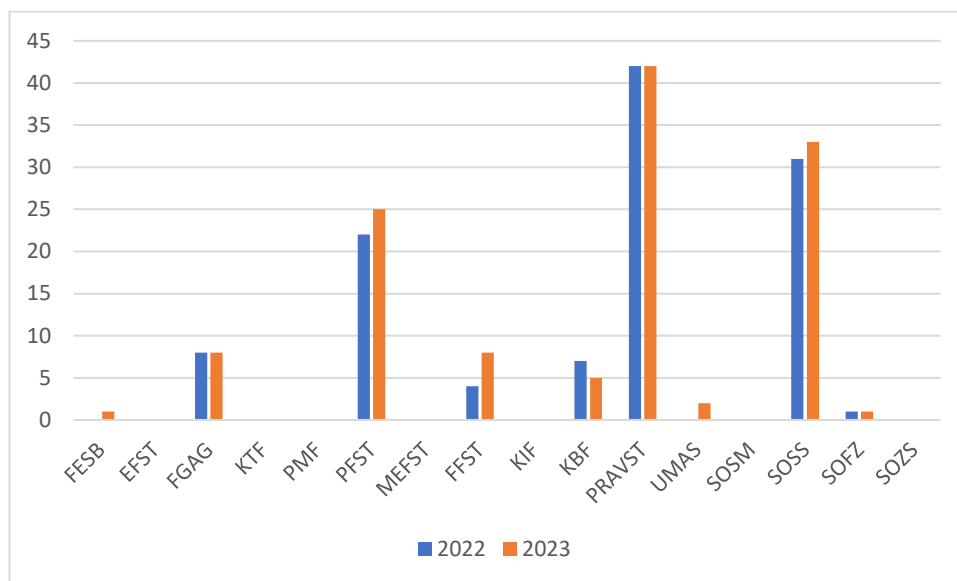
U dijelu doprinosa ispunjenju Strateškog cilja 3: Razvijati ljudske potencijale Strategije Sveučilišta u Splitu 2021.-2025., u sljedećem grafikon prikazan je broj aktivnosti koje su provele sastavnice u 2022. i 2023. godini, vezane uz jačanje kompetencija stručnih službi. Pokazatelj se odnosi na broj aktivnosti koje su provedene na instituciji, s ciljem umrežavanja stručnih službi te razmjene najboljih praksi.



Slika 58: Broj aktivnosti vezanih za jačanje kompetencija stručnih službi na Sveučilištu u Splitu u 2022. i 2023. godini

Sljedeći grafikon prikazuje ukupan broj zaposlenika sastavnica Sveučilišta koji su završili programe usavršavanja u 2022. i 2023. godini.

Pokazatelj mjeri broj zaposlenika koji su završili najmanje jedan program stručnog usavršavanja. Pod programima stručnog usavršavanja podrazumijevaju se akreditirani programi stručnog usavršavanja zaposlenika koji su vezani za uspješno obavljanje poslova iz opisa radnih mjesta na kojima se zaposlenici nalaze. Pod akreditiranim programima podrazumijevaju se programi stručnog usavršavanja koji imaju odobrenje Ministarstva znanosti i obrazovanja ili su prošli interni sustav osiguravanja kvalitete na javnom visokom učilištu sukladno pravilnicima o cjeloživotnom obrazovanju.



Slika 59: Broj zaposlenika koji su završili programe stručnog usavršavanja na sastavnicama Sveučilišta u Splitu u 2022. i 2023. godini

Najveći broj aktivnosti vezanih uz jačanje kompetencija stručnih službi proveo je Ekonomski fakultete u Splitu u 2022. i 2023. godini, dok je najveći broj zaposlenika Pravnog fakulteta koji su završili programe stručnog usavršavanja.

Sukladno podacima iz Izvješća o provedbi Akcijskog plana za 2022. godinu, u okviru zadatka "U politikama upravljanja ljudskim potencijalima promovirati socijalnu uključenost, posebnu zaštitu ranjivih i podzastupljenih skupina te neprihvatljivost diskriminacije i svih oblika uznemiravanja", donesena je politika protiv diskriminacije, donesen je protokol o postupanju i mjerama zaštite od diskriminacije, uznemiravanja i spolnog uznemiravanja. Osnovano je Povjerenstvo za zaštitu od diskriminacije, uznemiravanja i spolnog uznemiravanja te je provedena edukacija za Povjerenstvo te za studente i nastavnike.

Također, sukladno podacima iz Izvješća o provedbi Akcijskog plana za 2022. i 2023. godinu, u okviru zadatka "Poticati edukaciju i mobilnost nenastavnog osoblja radi usvajanja novih iskustava, znanja i kompetencija" donesen je Pravilnik o nagrađivanju. Nagrađivanjem, prilikama za napredovanjem u službi i drugim poticajnim mjerama cilj je poticati zaposlenike na samoučenje i veći angažman. Također su se u promatranom razdoblju kontinuirano u suradnji s nadležnim ministarstvom, te ostalim institucijama u sustavu visokog obrazovanja, organizirale neformalne edukacije i radionice za usvajanje novih vještina nenastavnog osoblja.

U kontekstu rodne ravnopravnosti, Sveučilište u Splitu provodi Plan rodne ravnopravnosti za razdoblje 2021. -2027. koji je relevantan Strategiji za ravnopravnost spolova 2020.-2025. donesenoj od strane Europske komisije koja daje naglasak promicanju ravnopravnosti spolova u istraživanju i inovacijama. Sveučilište u Splitu se ovom temom bavilo

i u 2022. i 2023. godini, nastavno na navedeno, u sklopu čega su poduzete brojne mjere i aktivnosti za poboljšanje ravnopravnosti spolova u sklopu aktivnosti povezanih sa Strategijom ljudskih resursa (HRS4R). Uz navedeni Plan rodne ravnopravnosti, na Sveučilištu je u ovom kontekstu na snazi bila i Politika protiv diskriminacije i uznemiravanja i Protokol o postupanju i mjerama zaštite od diskriminacije, uznemiravanja i spolnog uznemiravanja.

Infrastrukturni resursi

Sveučilište u Splitu raspolaže širokim spektrom infrastrukturnih resursa koji obuhvaćaju zgrade, zemljišta, specijalizirane prostore i prateću infrastrukturu. Ti resursi omogućuju u znatnoj mjeri odvijanje djelatnosti Sveučilišta i njegovih sastavnica, omogućuju Sveučilištu da odgovori na potrebe sve većeg broja studenata i znanstvenika te da unaprijedi svoje obrazovne i istraživačke kapacitete. U promatranom razdoblju 2022. i 2023. godine Sveučilište je u svom vlasništvu imalo sljedeće infrastrukturne resurse:

Tablica 67: Infrastrukturni resursi u vlasništvu Sveučilišta u Splitu u 2022. i 2023. godini

Infrastrukturni resursi u vlasništvu Sveučilišta u Splitu 2022. i 2023. godine	
Zgrade	Zgrada Uredska poslovna Visoka (čest.zgr.5102/1)
	Zgrada Radovanova (čest.zgr.1536/3)
	Zgrada A Medicina - Križine (čest.zem.440/4)
	Zgrada B, C, drugi pripadajući objekti Medicinskog fakulteta - Križine
	Zgrada FESB - Visoka, Kampus (čest.zem. 5097/8)
	Zgrada C FGAG - Kampus (čest.zem. 5131/4)
	Zgrada Sveučilišne knjižnice (čest.zem. 5102/17)
	Zgrada Studentski dom i centar Kampus (čest.zem.5102/14)
	Zgrada 1 Kopilica 1 (čest.6089/8-2140)
	Zgrada 2 Kopilica 2 (čest.6089/4-3816)
	Poslovni prostor Kopilica 1 etaža (čes.6089/9-71)
	Zgrada Tri fakulteta, Kampus (čest.zem. 5102/26)
	Zgrada Ekonomskog fakulteta-komunalni doprinos
	Zgrada Poduzetnički inkubator UNIST Tehnološki park
	Zgrada Poljička cesta 35 (čest-zem. 1332/28)
Zemljište	Građevno zemljište Kampus - 32.509 m2
	Građevno zemljište - Šoltanska 2 - 11.852 m2 (čest.zem.440/4)
	Građevno zemljište Kampus - 2.545m2 (čest.zem.4987/2)
	Građevno zemljište FESB - stara zgrada - 5.657m2 (čes.zem.5097/8)
	Građevno zemljište za FESB dogradnja - 10.499m2 (čes.zem.5097/4)

	Građevno zemljište Sveučilišne knjižnice -5.250m2 (čes.zem.5102/17)
	Građevno zemljište za zgradu Tri fakulteta - 9.931m2 (čest.zem.5102/26)
	Građevno zemljište za Studentski centar - 13.216 m2 (čest.zem.5102/14)
	Građevinsko zemljište, Kopilica 1 - 894m2 (čest.zem. 6089/8)
	Zemljište od Zgrade 2, Kopilica - 2.686m2 (čest.zem. 6089/4)
	Zemljište u Spinutu, Matoševa 56 - 2.787 m2 (čest.zem. 7315/3-dvorište)
	Zemljište zgrade Poduzetničkog inkubatora UNIST Tehnološki park
	Zemljište-dvorište, Spinut b.b. - 3343m2 (čest.zem. 7328/9)
	Zemljište na Trsteniku - 867 m2 (čest.zem. 465/3)
	Zemljište Klis - 209.874 m2 (čest.zem.6298/12)
	Građevno zemljište Zgrade Poljička 35 -3.761m2 (zem.čest 1332/28)
	Dvorište Kopilica - 2.387 m2 (čest.zem.6089/12)
	Solarna javna rasvjeta
Ostalo	Skladišni kontejner za pohranu i uporabu laborat.
	Mobilni objekt svlačionica Spinut, Matoševa 56

Istraživačko-infrastrukturni resursi

Istraživačka infrastruktura se, sukladno Okviru Zajednice za državne potpore za istraživanje i razvoj i inovacije, definira kao “postrojenja, resursi koje znanstvena zajednica koristi za provođenje istraživanja i poticanje inovacija u raznim područjima znanosti. One obuhvaćaju: znanstvenu opremu; (ili instrumente); resurse temeljene na znanju, poput zbirki, arhiva ili znanstvenih podataka; e-infrastrukture, poput podatkovnih i računalnih sustava i komunikacijskih mreža; bilo koji drugi oblik jedinstvene infrastrukture koja je prijeko potrebna za postizanje izvrsnosti u istraživanju i inovacijama; usluge nužne za provedbu istraživanja”. Primjeri istraživačke infrastrukture, također, uključuju pojedinačne istraživačke instalacije velikih razmjera, posebne habitate, komunikacijske mreže velikih kapaciteta, istraživačke brodove, mjernu opremu, satelite, opservatorije, teleskope, sinkrotrone i akceleratora.

U odnosu na istraživačku infrastrukturu, znanstvena oprema predstavlja materijalni ili nematerijalni instrumentarij istraživačke infrastrukture te se u nastavku upravo stavlja fokus na znanstvenoj opremi. Laboratoriji sastavnice Sveučilišta u Splitu su sukladno Planu razvoja istraživačke infrastrukture u Republici Hrvatskoj opremljeni znanstveno-istraživačkom opremom na vrlo visokoj razini.

Sveučilište u Splitu je kroz projekt "Funkcionalna integracija Sveučilišta u Splitu, PMF-ST, PFST te KTF-ST kroz razvoj znanstveno-istraživačke infrastrukture u Zgradi tri fakulteta" uspostavilo Ured za istraživanje i razvoj. Ured za istraživanje i razvoj predstavlja centralnu razinu upravljanja znanstveno-istraživačkom opremom Sveučilišta u Splitu

i središnjicu za uspostavljanje suradnje sa subjektima iz gospodarstva iz Hrvatske i inozemstva, vezanih za istraživačko-laboratorijsku djelatnost. Među zadacima Ureda su: objedinjeno upravljanje istraživačko razvojnim kapacitetima Sveučilišta u Splitu, upravljanje opremom kroz jedinstveni rezervacijski sustav, upravljanje outputima, istraživanjem i razvojem nabavljene znanstveno-istraživačke infrastrukture, uspostava i provedba sustava suradnje na kolaborativnim istraživanjima i projektima s gospodarstvom i znanstveno istraživačkim centrima u RH i inozemstvu, uspostava i provedba sustava praćenja i evaluacije intelektualnog vlasništva koja je rezultata istraživanja i razvojnih projekata, osiguranje načela dobrog upravljanja pri čemu pristup opremi imaju suradnici te civilno društvo, osiguravajući time bolju iskorištenost opreme.

U 2022. godini pokrenula se inicijativa izrade jedinstvenog kataloga znanstveno-istraživačke opreme Sveučilišta u Splitu u kojem bi se nalazila sva znanstveno-istraživačka oprema Sveučilišta te je među-ostalom i slijedom te inicijative popis kapitalne oprema Sveučilišta i sastavnica dostupan na mrežnim stranicama Sveučilišta.

Istraživačka infrastruktura Sveučilišta u Splitu uključena je u CroRIS, Integrirani informacijski sustav znanosti RH CroRIS koji objedinjuje i međusobno povezuje veliku količinu informacija o znanstveno-istraživačkom radu u Hrvatskoj: o znanstvenicima, ustanovama, projektima, istraživanjima, publikacijama, proizvodima, patentima, opremi, uslugama, itd.

Oprema nabavljena kroz projekte "Funkcionalna integracija Sveučilišta u Splitu, PMF-ST, PFST te KTF-ST kroz razvoj znanstveno-istraživačke infrastrukture u Zgradi tri fakulteta" i "Stavljanje u funkciju novoizgrađene nastambe za pokusne životinje na Sveučilištu u Splitu", navedena je u sljedećim javno dostupnim katalogima: "Katalog Pomorskog fakulteta Split", "Katalog Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Splitu", "Katalog Kemijsko-tehnološkog fakulteta u Splitu" i "Nastamba za pokusne životinje".

U okviru projekta funkcionalne integracije stavljen je u funkciju Ceres - web portal za rezervaciju i praćenje korištenja opreme u Zgradi tri fakulteta. Cilj portala je omogućiti temeljito praćenje procesa prijave termina za korištenje opreme, uz mogućnost pojedinačnog odobrenja od strane administratora. Korisnici također posjeduju mogućnost vršiti promjene termina, kao i otkazivati termin korištenja opreme. Povezivanjem termina korištenja opreme sa ishodima istraživanja koja su se provodila u pojedinim vremenskim periodima, omogućava generiranje detaljnih izvješća o strukturi iskorištenja same opreme koja se ovim sustavom prati. Portalu Ceres, kroz proces prethodnog odobranja na dvije razine, mogu pristupati unutar-institucionalni i među-institucionalni korisnici (vlasnici AAI@EduHr korisničkog računa) te van-institucionalni korisnici. Glavni administrator - Voditelj odjela za istraživanje i razvoj) zadužen za odobranje svih termina korištenja opreme, zatražene od strane korisnika. Odgovorni administrator je osoba na razini jedne od tri sastavnice, a zadužen je za odobranje termina na onoj opremi za koju je osobno odgovoran. Njegovo odobrenje je potrebno nakon što isto odobrenje pruži glavni administrator.

Također i kroz projekt sveučilišne alijanse SEA-EU jedan od značajnijih učinaka suradnje je stvaranje baze podataka istraživačkih potencijala i baze podataka zajedničke infrastrukture: Research Potential Database and Shared Infrastructure Database for the SEA-EU Alliance. U ovu međunarodnu bazu je uvrštena i istraživačka infrastruktura Sveučilišta u Splitu. Inicijativa je pomogla u razvoju detaljnog popisa istraživačkih grupa i istraživačkih područja različitih članova konzorcija kako bi se identificirale zajedničke i strateške teme. Prikupljeni podaci postavili su temelje za provedbu budućih aktivnosti i pomoći će uspostaviti veze između istraživača s devet partnerskih sveučilišta. Na kraju je platforma pojednostavila proces pronalaženja potencijalnih partnera prilikom prijave za

financiranje zajedničkih projekata. Baza je također omogućila unos podataka o infrastrukturi u vlasništvu partnera. Može se koristiti za traženje infrastrukturnih i istraživačkih resursa prema ključnim riječima ili znanstvenoj disciplini te za predstavljanje osoba ili entiteta koji su dali detaljne informacije. Platforma se kontinuirano ažurirala te je do sada registrirano više od 516 istraživačkih grupa i više od 116 infrastrukturnih pozicija. Istraživači sa svih partnerskih sveučilišta mogu pregledavati i pronaći partnere i resurse za početak suradnje.

Ulaganje u infrastrukturno - istraživačke resurse

Sukladno strateškom cilju 5: Podizanje razine prostornog standarda i opremljenosti kako bi se osigurali uvjeti za rast i razvoj znanstvene i nastavne djelatnosti u promatranom razdoblju od 2022.-2023., Sveučilište u Splitu i sastavnice Sveučilišta u Splitu, provele se sljedeća ulaganja u infrastrukturu i opremanje.

Prema podacima iz Izvješća o provedbi Akcijskog plana za 2022. u okviru zadatka "Izgradnja i opremanje novih prostornih kapaciteta", u 2022. provodio se projekt rekonstrukcije i opremanja Franjevačkog samostana u Makarskoj za potrebe studija Hotelijerstva i gastronomije te su započeli radovi unutrašnjeg preuređenja i opremanja dijela prostorija II., III. i IV. kata zgrade na adresi Teslina 11 i 12, a za potrebe Sveučilišta u Splitu odnosno Umjetničke akademije i Kineziološkog fakulteta. Također, započeli su i radovi na rekonstrukciji/ojačanju nadogradnje zgrade "A" Medicinskog fakulteta, završen je postupak javne nabave i sve predradnje za uvođenje u posao izvođača radova. Sukladno podacima iz Izvješću o provedbi Akcijskog plana za 2023. godinu, dovršeni su radova na obnovi i opremanju dijela franjevačkog samostana u Makarskoj za potrebe studija Hotelijerstvo i gastronomija kao i radovi na rekonstrukciji/ojačanju nadgradnje zgrade "A" Medicinskog fakulteta u Splitu. U tijeku su bili radovi unutrašnjeg preuređenja i opremanja dijela prostora - Teslina 10 i 12. Za projekt izgradnje i opremanja Znanstveno-inovacijskog centra (ZIC) Sveučilišta u Splitu izrađena je projektno-tehnička dokumentacija (glavni, izvedbeni projekt i projekt opreme) te je ishoda građevinska dozvola.

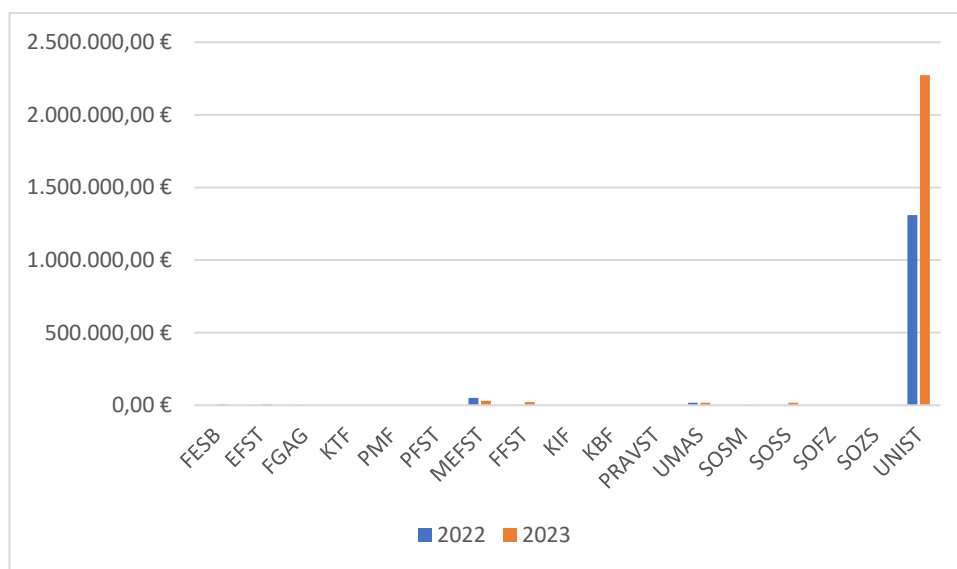
U okviru zadatka "Poticati održivu i energetske učinkovitu gradnju te obnavljati postojeće objekte vodeći računa o njihovoj energetske učinkovitosti", primijenjena su projektna rješenja koja zadovoljavaju nZEB standarde (zgrade gotovo nulte energije) i to za buduću zgradu Znanstveno-inovacijskog centra (ZIC) i zgradu studentskog doma na Kampusu Sveučilišta u Splitu. Sukladno podacima iz Izvješću o provedbi Akcijskog plana za 2023. godinu, djelomično je izrađena izmjena i dopuna Urbanističkog plana uređenja Kampusu Sveučilišta u Splitu te su djelomično izgrađeni dodatni kapaciteti za realizaciju prometa u mirovanju na prostoru južno od Sveučilišne knjižnice u Splitu. Na projekte s ciljem podizanja energetske učinkovitosti, Sveučilište u Splitu u 2022. ukupno je uložilo 11.913,37 EUR-a, a u 2023. godini – 28.005,75 EUR-a.

U promatranom periodu Rektorat Sveučilišta u Splitu ostvario je najveća infrastrukturna ulaganja i to u visini od 1.308.965,29 EUR-a u 2022. godini te 2.272.672,94 EUR-a u 2023.. U 2022. godini glavnina troškova se odnosi na Ugovor o javnoj nabavi radova na rekonstrukciji i prenamjeni franjevačkog samostana u građevinu javne i društvene namjene. Iste godine su počeli radovi na rekonstrukciji/ojačanju nadogradnje zgrade „A“ Medicinskog fakulteta u Splitu i radovi na unutrašnjem preuređenju i opremanju dijela prostorija II.,III. i IV. kata zgrade na adresi Teslina 10 i 12. U 2023. godini glavnina troškova se odnosi na radove započete u 2022. godini: Rekonstrukcija/ojačanje nadogradnje zgrade „A“ Medicinskog fakulteta u Splitu te unutrašnje preuređenje i opremanje dijela prostorija II.,III. i IV. kata zgrade na adresi Teslina 10 i 12.

Strategija razvoja Sveučilišta u Splitu do 2030. godine

Od sastavnica najveći iznos infrastrukturnih ulaganja u 2022. godini imao je Medicinski fakultet u visini od 50.694,93 EUR-a kao i u 2023. godini u visini od 31.474,57 EUR-a; potom u 2022. godini Umjetnička akademija u ukupnoj visini od 17.246,00 EUR-a od čega je 2.372,00 sufinanciranje radova od strane Sveučilišta u Splitu (Rektorata) te u 2023. godini Filozofski fakultet u visini od 21.899,26 EUR-a.

Promatrajući sveukupnu razinu infrastrukturnih ulaganja, veća razina ulaganja ostvarena je u 2023. godini i to u ukupnom iznosu od 2.374.302,49 EUR-a, pri čemu su uz navedena ulaganja Rektorata Sveučilišta u Splitu, Medicinskog fakultet i Filozofskog fakulteta, sljedeće sastavnice bilježile manja ulaganja: Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje, Ekonomski fakultete, Umjetnička akademija, Sveučilišni odjel za studije mora te Sveučilišni odjel za stručne studije. Sveukupna razina infrastrukturnih ulaganja u 2022. godini iznosila je 1.381.629,82 EUR-a. Nastavno na navedeno, sljedeći grafikon prikazuje ukupna infrastrukturna ulaganja (izgradnja, dogradnja, rekonstrukcija, adaptacija, i sl.) iz namjenskih ili vlastitih sredstava.

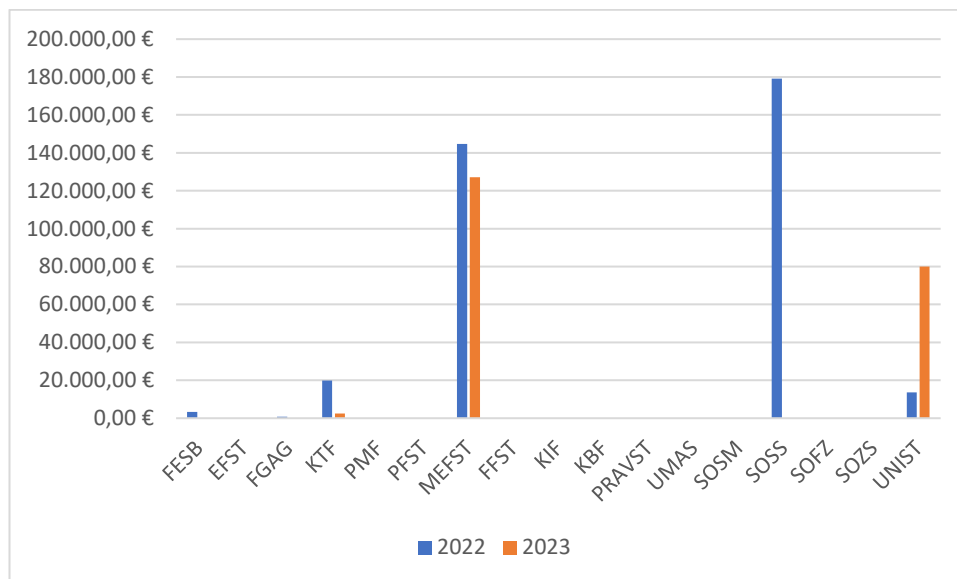


Slika 60: Ukupna ulaganja u infrastrukturu iz vlastitih/namjenskih izvora na Sveučilištu u Splitu u 2022. i 2023. godini

Promatrajući razinu ulaganja u opremanje infrastrukture, izuzev istraživačke iz vlastitih/namjenskih sredstava, u 2022. godini iznos troškova ulaganja bio je veći u odnosu na 2023. godinu. Sukladno prikupljenim podacima za potrebe izrade ove analize, ukupan iznos troškova ulaganja u 2022. godini bio je 361.612,25 EUR-a, dok je u 2023. godini bio 209.758,89 EUR-a.

Najveći iznos ulaganja imao je Rektorat Sveučilišta u Splitu i Medicinski fakultet, a nastavno na radovi na rekonstrukciji/ojačanju nadogradnje zgrade "A" Medicinskog fakulteta te radove unutrašnjeg preuređenja i opremanja dijela prostora – Teslina i projekta rekonstrukcije i opremanja Franjevačkog samostana u Makarskoj. Uz navedene, a sukladno prikupljenim podacima od strane sastavnica, najveće ulaganje u opremanje infrastrukture je

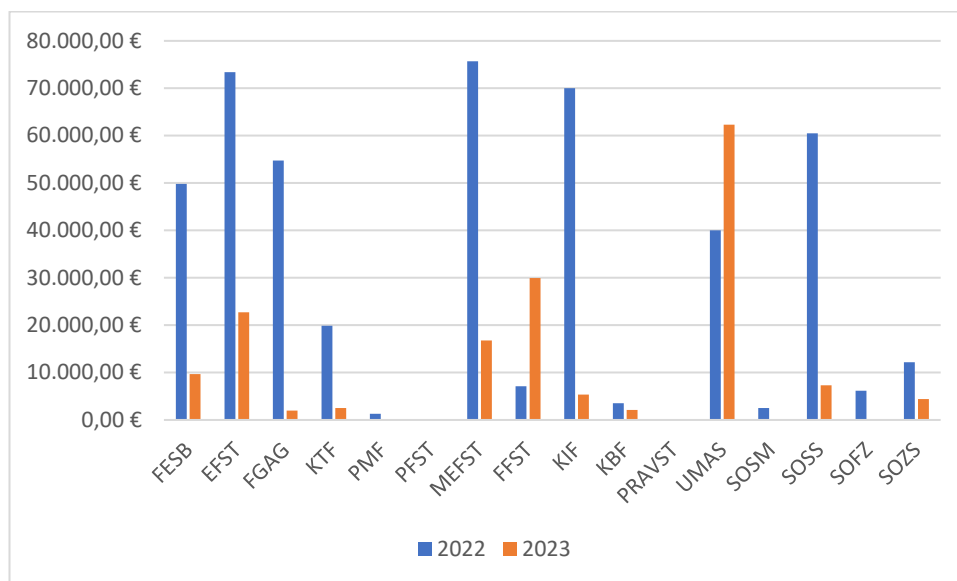
potom imao Sveučilišni odjel za stručne studije u visini od 179.175,79 EUR-a u 2022. godini te Kemijsko-tehnološki fakultet u visini od 19.870,73 EUR-a.



Slika 61: Ukupna ostala ulaganja u opremanje infrastrukture (izuzev istraživačke) iz vlastitih/namjenskih sredstava na Sveučilištu u Splitu u 2022. i 2023. godini

Promatrajući razinu ulaganja u istraživačku opremu temeljem dostavljenih podataka sastavnica za potrebe izrade ove analize, u 2022. godini visina ulaganja bila je znatno veća u odnosu na sveukupnu razinu ulaganja u 2023. godini. Sveukupna visina ulaganja na razini svih sastavnica u 2022. godini bila je 476.856,31 EUR, a u 2023. godini – 165.134,93 EUR.

Promatrajući pojedinačno ulaganje sastavnica, u 2022. godini najveće ulaganje u istraživačku opremu imao je Medicinski fakultet u iznosu od 75.725,36 EUR-a, Ekonomski fakultet u iznosu od 73.389,00 EUR-a te Kineziološki fakultet u iznosu od 70.031,51 EUR-a. Nešto manja, ali značajna ulaganja u 2022. godini imali su i Fakultete građevinarstva, arhitekture i geodezije, Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje te Sveučilišni odjel za stručne studije. U 2023. godini po razini ulaganja istaknuli su se Umjetnička akademija i Filozofski fakultet.



Slika 62: Ukupno ulaganje u istraživačku opremu iz vlastitih sredstava na Sveučilištu u Splitu u 2022. i 2023. godini

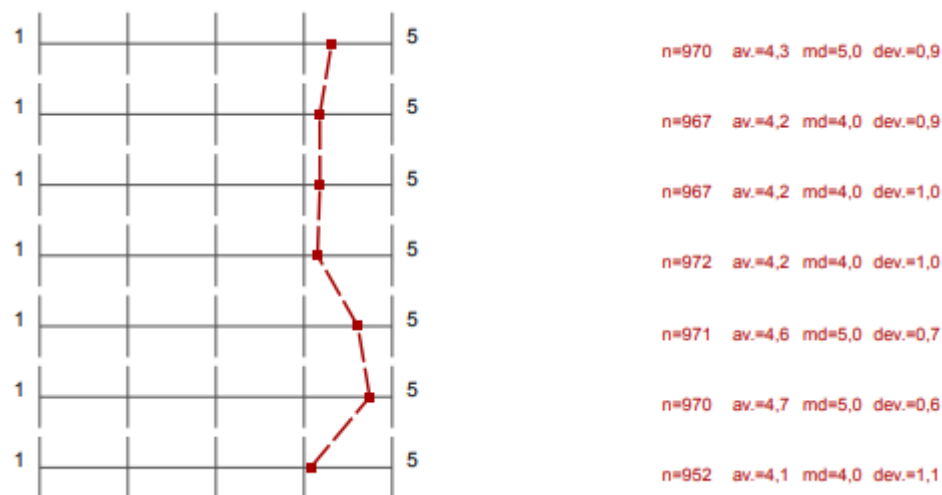
Sveukupna razina ulaganja Sveučilišta u Splitu iz vanjskih izvora u 2022. godini iznosila je 2.766.026,67 EUR-a od čega je za Centar izvrsnosti za znanost i tehnologiju - STIM uloženo 44.061,48 EUR-a kroz IRI program Splitsko-dalmatinske županije te 2.721.965,19 EUR-a za znanstveno-istraživačku opremu tri fakulteta - Prirodoslovno-matematičkog fakulteta, Kemijsko-tehnološkog fakulteta i Pomorskog fakulteta u okviru projekta "Funkcionalna integracija Sveučilišta u Splitu, PMF, PFST, KTF kroz razvoj znanstveno-istraživačke infrastrukture u Zgradi tri fakulteta" koji je financiran u okviru Operativnog programa Konkurentnost i kohezija sredstvima Europskog fonda za regionalni razvoj. Sveučilište u Splitu kao nositelj spomenutog projekta, u 2023. godine u okviru navedenog projekta u istraživačku opremu tri fakulteta ukupno je uložilo iznos od 1.024.874,46 EUR-a.

Nastavno na iznesene infrastrukturne i istraživačke resurse Sveučilišta u Splitu, temeljem provedene ankete među studentima, ocjena općih uvjeta studiranja u akademskim godinama je na razini 4,3 po Izvješću o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija za akademsku godinu 2021/2022 i 2022/2023.

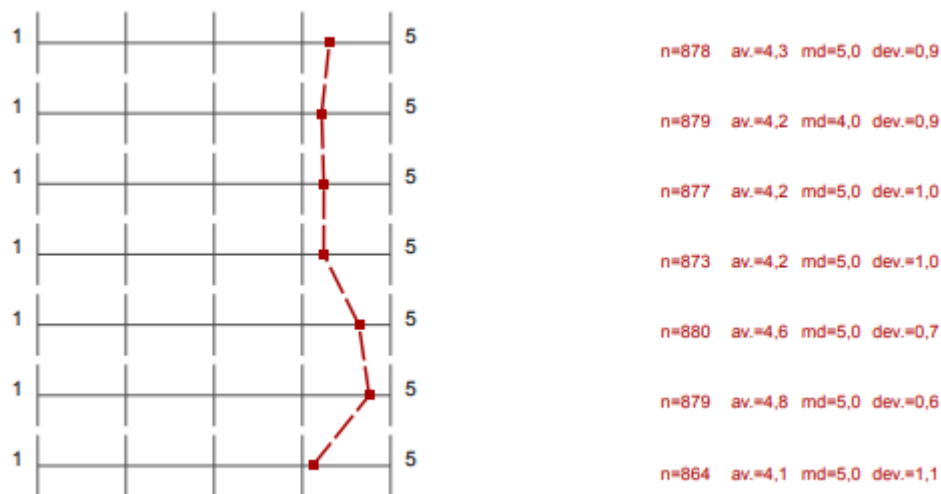
Navedena ocjena je u ovom kontekstu relevantna za promatranje obzirom da ista uključuje i ocjene infrastrukturno-istraživačkih resursa Sveučilišta. Cjelokupna ocjena bazirana je na ocjenama sljedećih parametara:

1. Prostor je funkcionalan i dobro organiziran;
2. Predavaonice/laboratoriji/vježbaonice su dobro opremljene i uređene;
3. Prostor je dobro organiziran i iskorišten u odnosu na broj studenata;
4. Opremljenost informatičkom i komunikacijskom opremom je zadovoljavajuća;
5. Sanitarno-higijenski prostori su dostupni i dobro uređeni;
6. Prostor je uređen i čist i

7. Prostor za studentski odmor i razonodu dostupan je i dobro je uređen. Ocjene navedenih parametara grafički su prikazane u nastavku.



Slika 63: Prikaz općih uvjeta studiranja u akademskoj godini 2021/2022



Slika 64: Prikaz općih uvjeta studiranja u akademskoj godini 2022/2023

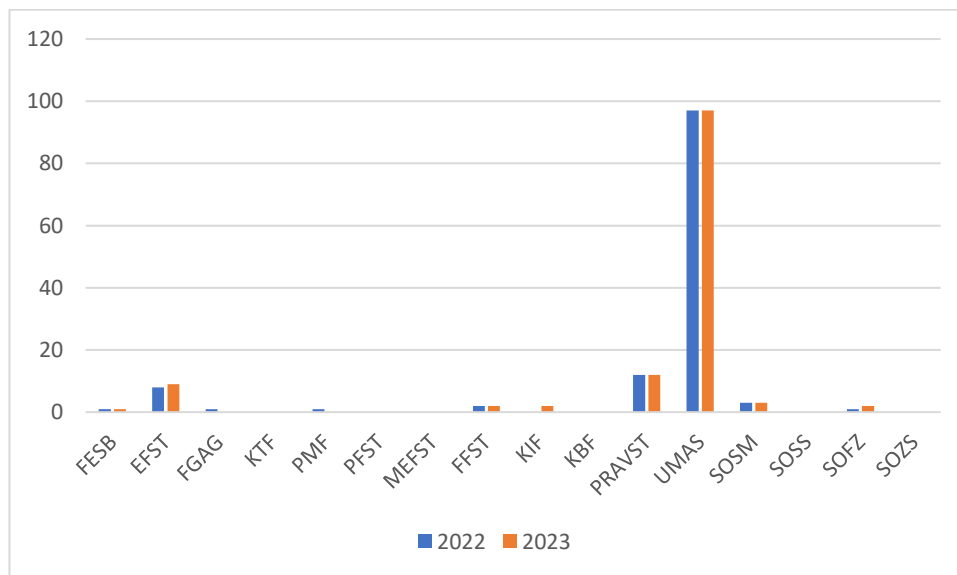
Analiza stanja strateškog područja - Sveučilište u svome okruženju

U kontekstu doprinosa Strateškom cilju 1: Razvijati sveučilišnu suradnju, otvorenost i dijalog s okruženjem predmetnog strateškog područja Strategije Sveučilišta u Splitu 2021. -2025., posljedično Strateškom cilju 2: Razvijati poduzetničku kulturu i suradnju s gospodarstvom i Strateškom cilju 3: Graditi strateško partnerstvo s jedinicama lokalne i područne uprave i samouprave, ovom analizom stanja obuhvaćene su ključne teme i parametri koji doprinose navedenim strateškim ciljevima postavljenim do 2025. godine.

Analiza rada na aktivnostima od lokalnog, regionalnog i nacionalnog značaja

Jedna od temeljnih zadaća Sveučilišta jest podržavanje razvoja društva i gospodarstva u cjelini, jer su osnovna načela sveučilišnog rada – inovativnost i znanstveni pristup – jedinstvena i dragocjena dodana vrijednost svim strategijama, inicijativama i akcijama pokretanja razvoja. Sukladno navedenom, Sveučilište u Splitu provodi aktivnosti od nacionalnog, regionalnog i lokalnog značaja.

Kao doprinos strateškom cilju 3 Strategije Sveučilišta u Splitu 2021.-2025. "Graditi strateška partnerstva s jedinicama lokalne i područne uprave i samouprave", niže naveden grafikoni prikazuju rad sastavnica na aktivnostima od nacionalnog, lokalnog i regionalnog značaja kroz broj formaliziranih suradnji s tijelima državne uprave i drugim tijelima javnog sektora te tijelima lokalne i regionalne samouprave (u vidu Povjerenstva, radnih skupina i sl.).

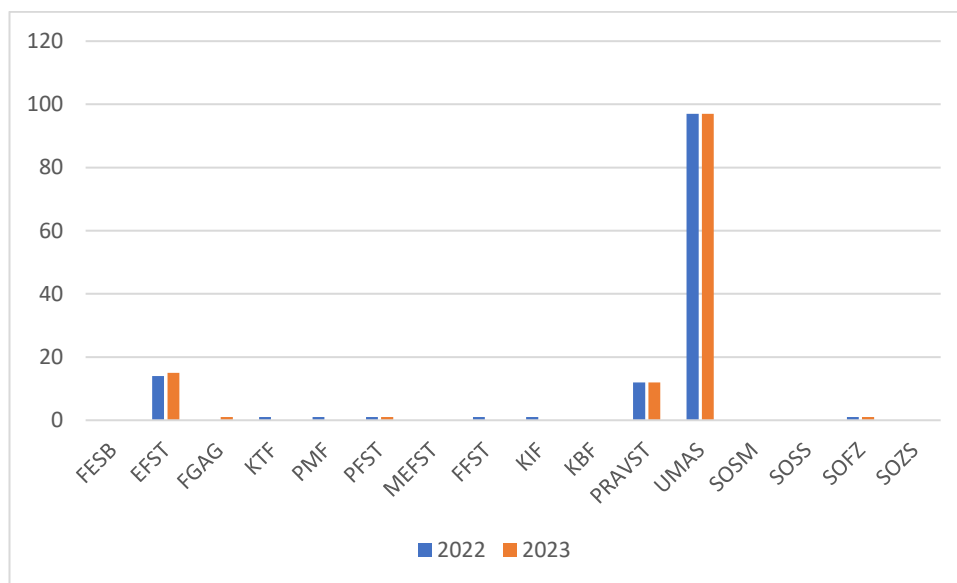


Slika 65: Rad na aktivnostima od nacionalnog značaja na sastavnicama Sveučilišta u Splitu u 2022. i 2023. godini

Temeljem prikupljenih informacija od strane sastavnica za potrebe izrade ove analize, najviše formaliziranih oblika suradnje od nacionalnog, regionalnog i lokalnog značaja ostvarila je Umjetnička akademija, potom Pravni fakultet te Ekonomski fakultete Sveučilišta u Splitu kroz 2022. i 2023. godinu.

Sastavnice koje se uz navedene ističu po ostvarenim određenim oblicima formaliziranih suradnji od nacionalnog značaja u promatranom razdoblju bili su Fakultete elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje, Filozofski fakultet, Kineziološki fakultet te Sveučilišni odjel za studije mora.

Sastavnice koje su se uz navedene istaknule kroz aktivnosti od regionalnog i nacionalnog značaja bile su Pomorski fakultet i Sveučilišni odjel forenzičkih znanosti. Uz navedene značajno je za spomenuti i tradicionalnu suradnju Sveučilišnog odjela za stručne studije i Hrvatske gospodarske komore na projektu Plan Start na kojem se povezuju mali poduzetnici i studentski timovi s ciljem izrade poslovnih planova.



Slika 66: Rad na aktivnostima od lokalnog i regionalnog značaja na sastavnicama Sveučilišta u Splitu u 2022. i 2023. godini

Nastavno na navedeno, u kontekstu aktivnosti od lokalnog i regionalnog značaja u 2022. i 2023. godini, Sveučilište je svoje proaktivno djelovanje u razvoju grada i županije iskazalo sudjelovanjem u izradi Strategiji razvoja urbane aglomeracije i Strategiji razvoja grada Splita do 2030.

Sukladno podacima iz Izvješća o provedbi Akcijskog plana za 2023. godinu, predstavnici Sveučilišta u Splitu dio su Partnerskog vijeća grada Splita i aktivno participiraju u svim odlukama vezano za strateške i druge provedbene dokumente Urbane aglomeracije Split. Od 28.03.2022. godine osnivanjem radnih skupina za izradu Strategije razvoja Urbane aglomeracije Split za razdoblje do kraja 2027. godine, Sveučilište u Splitu sudjelovalo je u izradi Strategije razvoja urbane aglomeracije Split 2021.- 2027.

Strategija razvoja Sveučilišta u Splitu do 2030. godine

U okviru zadatka "Uključiti predstavnike društva u strateško planiranje na Sveučilištu" za potrebe izmjene i dopune važeće Strategije Sveučilišta, ali i izrade Strategije razvoja Sveučilišta u Splitu do 2030. oformljene su radne skupine za pojedina strateška područja. 25.09.2023. godine usvojena je Strategija razvoja grada Splita do 2030. godine u čijoj izradi je u različitim fazama od 2019. godine sudjelovalo više od 200 stručnjaka sa Sveučilišta u Splitu. Strategija razvoja grada Splita do 2030. godine osim što određuje daljnji razvoj grada, određuje i okvir suradnje grada i Sveučilišta.

Sukladno podacima dostavljenim od strane službi Rektorata Sveučilišta u Splitu, a za potrebe Izvješća o provedbi Akcijskog plana za 2022. i 2023. godinu, u okviru zadatka "Participirati u kreiranju strateških odluka i razvoja grada i županije" kroz projekt reSEArch-EU izmjeren je inovacijski i poduzetnički potencijal Sveučilišta korištenjem HEInnovate metodologije Europske komisije i OECD-a.

U okviru zadatka "Doprinositi ravnomjernom razvoju Splitsko-dalmatinske županije" u 2022. godini ostvarene su ukupno 4 suradnje sa Splitsko-dalmatinskom županijom i to: suradnja sa županijom u okviru projekta Bluedih; suradnja u okviru projekta ERA_FABRIC kroz aktivnosti jačanja regionalnih i lokalnih suradnji s ostalim regijama EU pri čemu je Grad Split pružio potporu; suradnja kroz projekt EEN surađivalo se s Hrvatskom gospodarskom komorom u svrhu pružanja podrške razvoju gospodarstva te je u 2022. godini prijavljen projekt OTIMEDT za mapiranje istraživačkih i industrijskih kapaciteta Dalmacije i regije Trondelag (Norveška).

U 2023. godini realizirano je preko 20 događanja koja imaju za cilj uspostavu suradnje s različitim jedinicama lokalne uprave i samouprave u Splitsko-dalmatinskoj županiji na zajedničkim obrazovnim, stručnim, kulturnim i komercijalnim aktivnostima i događajima.

Analiza doprinosa razvoju poduzetničke kulture i suradnje s gospodarstvom

Kao doprinos strateškom cilju 2 "Razvijati poduzetničku kulturu i suradnju s gospodarstvom" u okviru strateškog zadatka "Poboljšati komunikaciju s poduzetnicima i pratećim institucijama" službe Rektorata Sveučilišta u Splitu, dostavile su u Izvješćima o provedbi Akcijskog plana za 2022. i 2023. godinu sljedeće podatke: u 2022. godini provedeno je preko 50 komunikacijskih aktivnosti koje su uključivale izradu i distribuciju newslettera, objave poziva poduzetnicima na sudjelovanje u natječajima i ostalim razvojnim prilikama, izradu i distribuciju newslettera ciljane tematike, organizaciju Dana karijera i nastavnih baza: Career Speed Dating pri kojem je sudjelovalo 16 poslodavaca. U 2022. godini potpisani su novi ugovori o suradnji s nastavnim bazama (N=116, porast od 35% u odnosu na prošlu godinu).

U 2023. godini provedeno je preko 15 komunikacijskih aktivnosti koje su uključivale izradu i distribuciju mjesečnih newsletter-a, sudjelovanje na EIC info danu; EEN aktivnosti u sklopu projekta; sudjelovanje u ERA FABRIC fokus grupama i radnim skupinama OTIMEDT te SEA-EU doc završnoj panel diskusiji.

U okviru zadatka "Organizirati ciljane edukacije za male i srednje poduzetnike" u 2023. godini organizirane su 4 radionice u sklopu mjeseca intelektualnog vlasništva i 2 radionice za financiranje projekata.

U okviru zadatka "Promovirati dvosmjernu mobilnost i razmjenu znanja između Sveučilišta i gospodarstva" u 2022. godini realizirano je preko 20 aktivnosti koje su uključivale 7 mobilnosti hrvatskih poduzetnika na događanje "Innovazul" u Cadizu (Španjolska) u svrhu razmjene znanja s akademskom zajednicom i 6 dolaznih mobilnosti

poduzetnika iz Litve u okviru company mission u okviru EEN-a. Predstavnik tvrtke JOINCO Innovation Consulting iz Njemačke održao je predavanje za doktorande SEA-EU alijanse. Također, provedena su 4 tehnološka eksperimenta koja se temelje na razmjeni znanja između gospodarstva i znanstvenika Sveučilišta u Splitu; održana je dvodnevna BOWI radionica na kojoj su sudjelovala 3 poduzetnika i predstavnici Bluediha, te finskog istraživačkog instituta VTT i nizozemske organizacije za primijenjena znanstvena istraživanja TNO. Provedene su aktivnosti mentoriranja (razmjena znanja) poduzetnika od strane članova studentske inicijative Spark* Split. Proveden je eksperiment sa slovenskom tvrtkom Seal-Mart, pri čemu je Sveučilište pružilo podršku u internacionalizaciji i diseminaciji te su ugošćeni predstavnici tvrtke Clever Leaves.

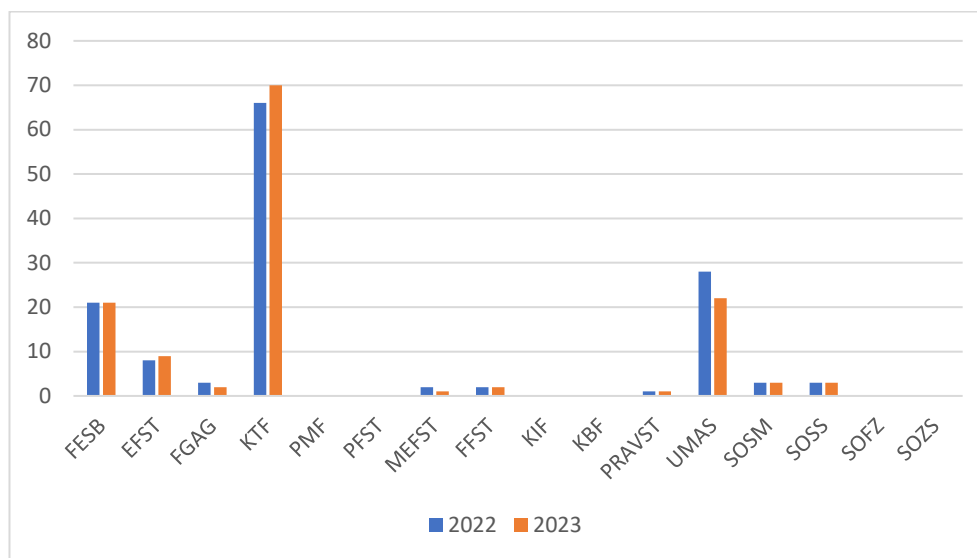
U 2023. godini u okviru navedenog zadatka provedeno je preko 10 aktivnosti koje su se odnosile na EEN savjetodavne usluge; 2 nova ugovora s gospodarskim subjektima te EDIH događanje.

U kontekstu navedenog zadatka, za istaknuti je i u ovom području Projekt nastavnih baza Sveučilišta u Splitu. Upravo se nastavno na navedeno, u promatranom razdoblju 2022. i 2023. godine nastavila i jačala veza Sveučilišta s drugim predstavnicima javnog i gospodarskog sektora. Uspostavljena suradnja Sveučilišta s ustanovama i tvrtkama u različitim područjima djelatnosti, studentima se osigurala kvalitetna stručna praksa, znanstveni i stručni rad, a gospodarskim i drugim subjektima povezivanje stručnog, znanstvenog, istraživačkog i umjetničkog rada te uvođenje novih tehnologija radi unaprjeđenja znanja, povećanja kapaciteta i mogućnosti te ubrzanja razvoja.

Temeljem podataka dostavljenih od relevantnih službi Rektorata Sveučilišta za potrebe izrade Izvješća o provedbi Akcijskog plana za 2022. i 2023. godinu, u okviru zadatka "Poticati zajedničke projekte s gospodarstvom, posebice projekte usredotočene na primijenjena istraživanja i jačanje lokalne infrastrukture" u 2022. godini broj pruženih usluga je bio veći od 30. Riječ je o pruženim uslugama tehničke i stručne potpore pri prijavi 23 projekta prijavljena u suradnji s gospodarstvom kao i o uslugama savjetovanja pri prijavi projekata PoC pri kojem je bilo ukupno 16 iskaza interesa. U 2023. godini bilo je preko 10 pruženih usluga koje su se odnosile na komercijalizaciju opreme nabavljene u okviru projekta "Funkcionalna integracija Sveučilišta u Splitu, PMF-ST, PFST te KTF-ST kroz razvoj znanstveno-istraživačke infrastrukture u Zgradi tri fakulteta".

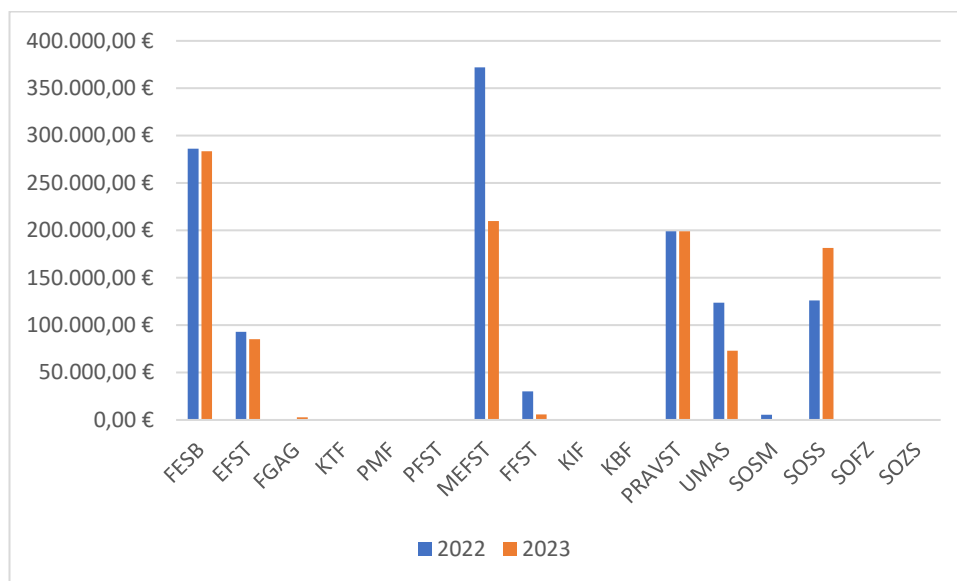
Relevantno navedenom strateškom zadatku, a za potrebe izrade ove analize stanja, od strane sastavnica Sveučilišta u Splitu, prikupljeni su podaci o broju ugovorenih projekata za pružanje usluga gospodarstvu i javnim tijelima u razvoju kulture i obrazovanja, sukladno čemu je najviše projekata imao Kemijsko-tehnološki fakultete u obje godine u okviru promatranog razdoblja.

Pokazatelj prati broj ugovorenih projekata na instituciji koji uključuju pružanje usluga gospodarskim i ostalim javnim subjektima u razvoju kulture i obrazovanja. Među aktivnostima koje su projekti uključivali bile su: ugovorna istraživanja, izrada publikacija, analiza i studija, usluge pružene različitim privrednim i ostalim subjektima.



Slika 67: Broj ugovorenih projekata za pružanje usluga gospodarstvu i javnim tijelima u razvoju kulture i obrazovanja na sastavnicama Sveučilišta u Splitu u 2022. i 2023. godini

Također, prikupljeni su podaci od strane sastavnica o vrijednosti projekata za usluge gospodarstvu i javnim tijelima u razvoju kulture i obrazovanja u 2022. i 2023. godini te su prikazani na niže navedenom grafikonu. Navedeni su projekti kako je i istaknuto, uključivali su ugovorna istraživanja, izradu publikacija, analiza i studija, usluge pružene različitim privrednim i ostalim subjektima.



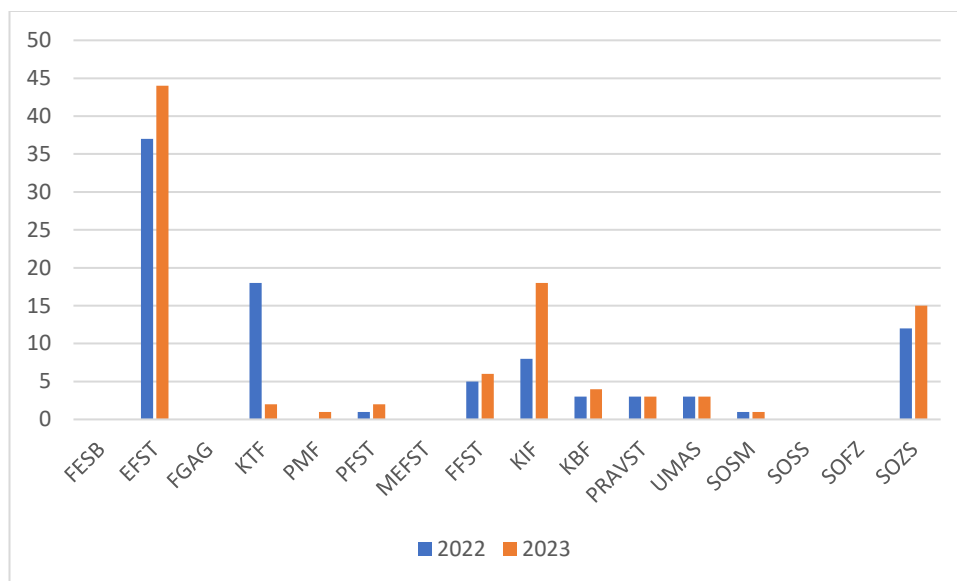
Slika 68: Vrijednosti projekata za usluge gospodarstvu i javnim tijelima u razvoju kulture i obrazovanja na sastavnicama Sveučilišta u Splitu u 2022. i 2023. godini

Temeljem prikupljenih podataka zaključuje se da je u 2022. godini najveću vrijednost projekata za usluge gospodarstvu i javnim tijelima u razvoju kulture i obrazovanja, imao Medicinski fakultet te potom Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje, dok je u 2023. godini najveću vrijednost projekata imao Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje te potom Medicinski fakultet.

U okviru zadatka "Jačati poduzetničku kulturu na Sveučilištu te pružiti potporu poduzetničkim inicijativama studenata, akademskog osoblja i pripadnika Alumni mreže" u 2022. godini provedeno je ukupno 14 događanja i edukacija temeljem navedenih podataka iz Izvješća o provedbi Akcijskog plana za 2022. godinu koje su dostavile relevantne službe Rektorata Sveučilišta u Splitu. U 2023. godine unutar navedenog zadatka provedeno je ukupno 3 događanja i edukacija temeljem podataka iz Izvješća o provedbi Akcijskog plana Sveučilišta u Splitu za 2023. godini.

U kontekstu ovog segmenta, bitno je za istaknuti i djelovanje i doprinos djelovanja alumna Sveučilišta u Splitu. Krovna udruga bivših studenata Sveučilišta u Splitu pod nazivom Alumni Sveučilišta u Splitu - ASUS, odnosno latinskim nazivom Almae Matris Universitatis Studiorum Spalatensis Alumni - AMUSSA, okuplja udruge diplomiranih studenata osnovanih pri pojedinim sastavnicama, u cilju usmjeravanja i koordiniranja njihovog rada. Postoje i udruge alumna, osnovane prema mjerodavnim propisima, u koje su se udružili i mogu se udružiti entuzijasti među alumnima radi brže i bolje interakcije s kolegama i s ustanovom čiju diplomu imaju te radi aktivnog sudjelovanja u radu i razvoju Sveučilišta/sveučilišne sastavnice. U niže navedenom grafikonu prikazan je broj aktivnosti promicanja važnosti okupljanja i aktivnog djelovanja bivših studenata sastavnice, koji kao relevantni

promotori ujedno predstavljaju i relevantnu sponu između obrazovanja i gospodarstva u koji su uključeni kroz svoje karijere.



Slika 69: Broj aktivnosti vezanih uz ustroj i djelovanje Alumni udruuga na sastavnicama Sveučilišta u Splitu u 2022. i 2023. godini

Analiza djelovanja Sveučilišta u svom okruženju u kontekstu doprinosa ciljevima održivog razvoja

U Strategiji Sveučilišta u Splitu 2021.-2025. održivost je naglašena kao jedno od ključnih razvojnih načela Sveučilišta. Predanost Sveučilišta u ostvarivanju održivosti kroz obrazovanje, istraživanje i razvoj, partnerstva, aktivnosti u zajednici te odgovorno poslovanje vidljiva je i kroz prikaz doprinosa globalnim ciljevima održivog razvoja. Sveučilište u Splitu provodilo je niz aktivnosti tijekom 2022. i 2023. godine koje doprinose ispunjenju UN-ovih globalnih ciljeva održivog razvoja. S ciljem razmjene dobrih praksi i stvaranja novih suradnji s drugim sveučilištima te raznim dionicima iz lokalnog, nacionalnog i međunarodnog okruženja te promocije i povećanja vidljivosti održivih aktivnosti, Sveučilište u Splitu od 2019. sudjeluje u Times Higher Education Impact rangiranju.

Referirajući se upravo na djelovanje Sveučilišta u Splitu u kontekstu ovog Strateškog cilja – Sveučilište u svom okruženju, za istaknuti je da je Sveučilište u Splitu nastavno na ovo rangiranje, a kroz niz aktivnosti koje je provodilo upravo u 2022. godini najbolje rezultate postiglo za sljedeće relevantne ciljeve - cilj 11: Održivi gradovi i zajednice (201-300 od 783) i cilj 17: Partnerstvom do ciljeva (201-300 od 1441).

U 2023. Sveučilište je održalo kontinuitet provedbe niza aktivnosti koje su i u ovoj godini rezultirale doprinosom ponajviše cilju 17 održivog razvoja - Partnerstvom do ciljeva, čime se pozicioniralo u rang 201-300 od ukupno 1.625 drugih svjetskih institucija.

Jedanaesti cilj održivog razvoja je učiniti gradove i naselja uključivim, sigurnim, otpornim i održivim. Sveučilište u Splitu doprinosilo je navedenom cilju razvojem rješenja za pametne gradove, poticanjem kulture i nasljeđa, brojnim izložbama, koncertima i predavanjima otvorenim za javnost.

Sedamnaesti cilj održivog razvoja je ojačati načine provedbe te učvrstiti globalno partnerstvo za održivi razvoj. Sveučilište u Splitu navedenom cilju doprinosi širokom međunarodnom suradnjom u svim segmentima svog djelovanja.

Neke od spomenutih aktivnosti koje je provodilo Sveučilište u Splitu i njegove sastavnice kroz 2022. i 2023. godinu, a koje su doprinijele navedenim ciljevima održivog razvoja i na koncu ciljevima ovog strateškog područja navedene su u nastavku.

Prema istraživanju provedenom na razini SEA-EU alijanse koje je sažeto u Izvješću o uključenosti ciljeva održivog razvoja u nastavni proces, trećina kolegija na Sveučilištu u Splitu adresira teme vezane za ciljeve održivog razvoja. Kao član alijanse europskih sveučilišta SEA-EU, Sveučilište je sudjelovalo u pripremi zajedničkog master studija Turquoooise (Transitioning to Uncertainty, by Revising, Questioning and Unsettling Objectives, Outcomes and Operations, Via Integrating Sustainability in Education) usmjerenog na održivo upravljanje, a koji je među-ostalim namijenjen razvoju stručnosti među rukovodećim kadrovima - rukovoditeljima i čelnicima u organizacijama i javnom i civilnom sektoru, kako bi se bolje nosili s izazovima dekarbonizacije, digitalizacije i nesigurnosti.

Na Filozofskom fakultetu u sklopu integriranog prijediplomskog i diplomskog sveučilišnog Učiteljskog studija provodi se kolegij "Obrazovanje za održivi razvoj" kojim se studentima približavaju načini suradnje različitih sektora i povezivanje sa zajednicom s ciljem poticanja suradnje predstavnika civilnog sektora, javnih ustanova za upravljanje zaštićenim područjima i odgojno-obrazovnih ustanova na primjeru edukacijskih aktivnosti. U okviru sveučilišnog preddiplomskog i diplomskog studija Arhitekture i urbanizma studenti stječu znanja o stvaranju uključivijih, sigurnijih, otpornijih i održivijih gradova i zajednicu u nizu predmeta: Moderni urbanizam, Radionica zaštite i obnove graditeljskog nasljeđa, Istraživanje u urbanističkom planiranju, Integralna zaštita prostora i Socio-urbana istraživanja prostora. EUROPE DIRECT Split i Ekonomski fakultet u Splitu organizirali su 27. rujna 2022. jednodnevnu radionicu, kao dio Erasmus+ programa Energy Usage and Green Public Transportation in Future Smart Cities: "An Innovative Teaching Program for Students, Stakeholders and Entrepreneurs" (akronim: EUGPUT) za predstavljanje i testnu implementaciju nastavnog programa za studente i druge dionike u zelenom javnom prijevozu.

Također, društveno-korisno učenje je još jedan od načina aktivnog sudjelovanja studenata u zajednici. Studenti ne samo da sudjeluju u društvenim projektima tijekom nastave, već i rješavaju društvene probleme i pomažu organizacijama civilnog društva. U okviru "SEA-EU Makeathon programa" 2022. godine studenti su sudjelovali u obrazovnim aktivnostima usmjerenim na održivost, usklađivanje projekata s UN-ovim ciljevima održivog razvoja te prezentaciji ideja. Cilj ovog programa je bio - potaknuti sudionike da razvijaju ideje koje bi mogle poboljšati kvalitetu

života i održivost Kampusa Sveučilišta u Splitu. U okviru projekta "reSEArch-EU", financiran iz programa Horizon 2020, kroz izradu zajedničke dugoročne strategije istraživanja, doprinosilo se održivom razvoju gospodarstva i društva. U Sveučilišnoj galeriji u ožujku 2023. predstavljen je projekt "Prozor u svijet umjetnosti", koji se fokusira na povijesnu i kulturnu baštinu Splitsko-dalmatinske županije. U sklopu projekta otvoren je likovni natječaj namijenjen osnovnoškolcima, srednjoškolcima i studentima, pružajući im priliku za kreativno izražavanje i istraživanje vrijednosti lokalne baštine. Tijekom predstavljanja naglašena je važnost sudjelovanja Sveučilišta u društveno korisnim projektima te se potaknuo odaziv škola na natječaj, uz nagradu za najbolje radove.

Jedno od značajnih istraživanja u kontekstu doprinosa 11. cilju održivog razvoja provodilo se u okviru projekt „Mjerenje i validacija buke okoliša na području luke Split“, a koji ima za cilj utvrditi razinu akustičnog onečišćenja i intenzitet buke uzrokovane lučkim operacijama te brodovima prilikom uplovljavanja. Konvencionalnim metodama i opremom planira se identificirati, mjeriti i validirati zvučne emisije u okolini luke Split.

Hack4Split je društveni hackathon kojem je cilj pronalazak i provedba društveno korisnih rješenja za dobrobit i napredak lokalne zajednice, koristeći se prednostima moderne tehnologije. U promatranom razdoblju u organizaciji Poduzetničkog centra Split i Studentskog poduzetničkog inkubatora, zajedno s partnerima, u SPINIT inkubatoru održan je Hack4Split hackathon koji je okupio u 2022. godini 10 timova s 45 sudionika. Peto po redu izdanje hackathona na jedno mjesto je okupilo veliku koncentraciju talenta i dobrih ideja koji su rezultirali odličnim projektima s primjenom u raznim društvenim i gospodarskim sferama. U travnju 2023. održan je Hack4Split 2023 - hackathon posvećen zelenim inovacijama u sklopu projekta University Green Digital HUB. Ovaj društveni hackathon imao je za cilj pronaći i realizirati društveno korisna zelena rješenja koja koriste najmodernije tehnologije, a koja bi unaprijedila lokalnu zajednicu. Na natjecanju je sudjelovalo 8 timova s ukupno 33 sudionika, koji su razvili projekte primjenjive u različitim društvenim i gospodarskim područjima, s naglaskom na korištenje tehnologije.

Poduzetnički centar Split zajedno sa Studentskim poduzetničkim inkubatorom Ekonomskog fakulteta u Splitu uz partnerstvo s Prirodoslovno-matematičkim fakultetom i Fakultetom elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje kroz projekte koje financira Hrvatska zaklada za znanost organizirao je šesto izdanje hackathona Smart City Challenge u čijem je fokusu razvoj tehnoloških rješenja temeljenih na IoT i pametnim tehnologijama koji imaju primjenu u lokalnoj zajednici. Hackathon se održao u 2022. godine u SPINIT Inkubatoru u Splitu i predstavljao je mjesto gdje se studenti, programeri, poduzetnici i dizajneri okupljaju u multidisciplinarnim timovima kako bi zajednički izgradili inovativna rješenja za pametnije gradove.

U kontekstu doprinosa 17. cilju održivog razvoja, u promatranom razdoblju 2022. i 2023. godine, osim spomenute SEA-EU alijanse, Sveučilište je bilježilo članstvo u važnim međunarodnim mrežama od kojih se ističu: European University Association (EUA), Tethys, UniAdriion — mreže sveučilišta i istraživačkih centara Jadransko-jonske regije te EAIE — Europskog udruženja za međunarodno obrazovanje. Ova globalna partnerstva nadopunjavala su se brojnim individualnim suradnjama koje su razvijali pojedini fakulteti Sveučilišta u Splitu.

Aktivno uključivanje u lokalne i globalne inicijative, kao i posvećenost razvoju obrazovanja, istraživanja i održivih praksi, stavilo je Sveučilište u Splitu u poziciju vodeće obrazovne institucije koja doprinosi razvoju ne samo svoje zajednice, već i globalne akademske i istraživačke zajednice. Kroz suradnju sa stranim sveučilištima, strateške projekte i lokalne inicijative, Sveučilište je i u ovom promatranom razdoblju nastojalo stvoriti dinamičnu i inovativnu akademsku sredinu koja odgovara na potrebe modernog društva.

Iz navedenog je razvidno da su se slijedom provedenih aktivnosti u 2022. i 2023. godini na Sveučilištu i njegovim sastavnicama promovirale aktivnosti koje doprinose UN-ovim ciljevima što je relevantno Strategiji Sveučilišta u Splitu 2021.-2025. koja upravo održivost naglašava kao jedno od ključnih razvojnih načela Sveučilišta.

SWOT ANALIZA SVEUČILIŠTA U SPLITU

SWOT analiza Strateškog područja – Znanost umjetnost i inovacije

Tablica 68: SWOT analiza Sveučilišta u Splitu za Strateško područje "Znanost, umjetnost i inovacije"

SWOT analiza Strateškog područja - Znanost, umjetnost i inovacije	
Snage	Slabosti
Istraživačka infrastruktura i kapaciteti	Organizacijski i infrastrukturni problemi
Sveučilište raspolaže razvijenom infrastrukturom koja je opremljena suvremenom i konkurentnom znanstveno-istraživačkom opremom sukladno Planu razvoja istraživačke infrastrukture u Republici Hrvatskoj. Konkurenta radna snaga s velikim brojem utjecajnih znanstvenika s istaknutom znanstvenom produktivnosti.	Infrastrukturna ograničenja - zastarjeli laboratoriji, učionice i opremu na pojedinim sastavnicama te dislociranost prostora. Kadrovska podkapacitiranost i preopterećenost na pojedinim sastavnicama. Funkcionalna neintegriranost - nedostatak kohezije i suradnje između sastavnica Sveučilišta. Birokratizirani i složeni poslovni procesi.
Visok znanstveni utjecaj Sveučilišta	Nedovoljna produktivnost i vidljivost
Sveučilište je nositelj oznake izvrsnosti u istraživanju (HRS4R). Visoke pozicije i rezultati Sveučilišta na najznačajnijim globalnim rangiranjima. Visoka produktivnost kroz zastupljenost znanstvenih radova u prestižnim časopisima i citiranost istih na zavidnoj svjetskoj razini. Provođenje i poticanje politike otvorene znanosti i programa s ciljem popularizacije znanosti.	Nedovoljna iskoristivost multi i interdisciplinarnih znanstveno-istraživačkih te umjetničkih i stručnih potencijala, nedovoljna razina suradnje te niska vidljivost znanstvenih rezultata. Neujednačen broj znanstvenih publikacija po kategorijama časopisa, po znanstvenim područjima te po sastavnicama. Nedostatak resursa za publiciranje u otvorenom pristupu.
Visoka znanstvena, umjetnička i stručna aktivnost	Neravnomjerna zastupljenost umjetničkog i stručnog rada
Sveučilište kroz svoje sastavnice njeguje bogatu znanstvenu, umjetničku i stručnu aktivnost, uključujući istraživanje i reinterpretaciju hrvatske umjetničke baštine uz kontinuirano povećanje vidljivosti umjetničke produkcije. Aktivno sudjelovanje u obogaćivanju kulturnog života šire zajednice.	Slaba promocija i afirmacija umjetnosti kao značajnog dijela Sveučilišnog djelovanja. Nedostatna vidljivost umjetničke produkcije i neravnomjerna promocije svih umjetničkih, stručnih i znanstvenih djelatnosti. Financijska i kadrovska podkapacitiranost.
Umreženost i međunarodna prepoznatljivost	Nedostatna suradnja i povezanost
Sveučilište ima izuzetan ugled u znanstvenoj i obrazovnoj zajednici te je nositelj prestižnih oznaka izvrsnosti. Velik broj međunarodnih i nacionalnih projekata i suradnji s vodećim istraživačkim institucijama, industrijom i javnim sektorom. Članstvo u više sveučilišnih mreža i međunarodnih udruga.	Financijska ograničenja i kadrovska podkapacitiranost za prijavu i provedbu suradničkih projekata i aktivnosti. Izostanak pravovremenog, relevantnog i uključivog sustava financijskog i operativnog programiranja i odlučivanja.

Podrška inovacijama i gospodarskom razvoju	Nedostatna usmjerenost prema tržišnim i društvenim potrebama
Istraživački i znanstveni potencijal koji vodi ka pronalasku novih tehnologija i inovacija. Istraživanja usmjerena prema potrebama gospodarstva i razvoju novih tehnologija kroz uključivanje društveno-korisnog učenja. Dostupni programi financiranja i podrške inovacijama i gospodarskom razvoju.	Ograničena suradnja s industrijom i neusklađenost istraživanja s tržišnim potrebama. Slabo razvijena kultura komercijalizacije znanja i transfera tehnologije te nedostatak projekata. Nedovoljna iskorištenost potencijala komercijalnog korištenja znanstveno-istraživačke opreme. Marginalizacija značaja umjetničko-istraživačkog i stručnog rada.
Podrška mladim istraživačima	Nedostatak motivacije i podrške
Sustavna podrška mladim znanstvenicima i doktorantima kroz razne oblike potpore (stipendije, ljetne škole, projekte te stručna usavršavanja, prakse i inkubatore). Uključivanje studenata u znanstvene i umjetničke projekte te usklađivanje istraživanja s nastavnim programima.	Nedovoljna i neravnomjerna zainteresiranost nastavnika za prijave projekata i odlazak na međunarodna usavršavanja. Nedovoljna edukacija i motivacija osoblja za uključivanje u natječaje i projekte. Izostanak institucionalnih mjera za poticanje otvorene znanosti i transfer tehnologija.
Prilike	Prijetnje
Povećanje vanjskih izvora financiranja projekata	Financijske nestabilnosti i ograničenja
Veća iskoristivost i dostupnost vanjskih izvora financiranja. Relevantne propozicije natječaja za financiranje. Sukreiranje strateških ciljeva na nacionalnoj razini i uvođenje stabilnog programskog financiranja.	Nestabilno i ograničeno financiranje uz porast troškova predstavlja veliku prijetnju za održivost i razvoj svih djelatnosti. Destabilizacija i manjkavost zakonodavnog okvira. Ekonomske fluktuacije i destabilizacija tržišta.
Potencijal interdisciplinarnosti i transdisciplinarnosti	Demografski problemi i odljev kadra
Povećanje inicijative i mogućnosti za kolaborativne projekte s drugim srodnim institucijama u zemlji i inozemstvu. Razvoj interdisciplinarnosti i transdisciplinarnosti kroz zajedničke projekte te osnivanje znanstveno-umjetničkih centara.	Jak utjecaj negativnih demografskih promjena. Gubitak mladih istraživača i doktoranata odlaskom u inozemstvo i/ili promjenom radnih mjesta, što ugrožavaju znanstvenu konkurentnost i potencijal Sveučilišta. Ovaj problem dodatno pogoršava smanjena motivacija među znanstveno-nastavnim osobljem i manjak adekvatnih kadrova.
Porast vidljivost i otvorena znanost	Regulatorne prepreke
Promocija znanstvene, umjetničke i stručne djelatnosti. Povećanje znanstvene produkcije uz promicanje otvorene znanosti. Razvoj repozitorija i mrežnih alata za bolju vidljivost znanstvenih i umjetničkih rezultata.	Složen regulatorni okvir i okruženje. Izazovi u usklađivanju sa zakonodavstvom i standardima. Destabilizacija i manjkavost zakonodavnog okvira. Manjkavi i birokratizirani poslovni procesi.
Široka partnerska mreža i društveni utjecaj	Konkurencija i suradnja s industrijom
Jačanje veza s relevantnim dionicima (istraživačkim centrima, sveučilištima, industrijom, institucijama na lokalnoj regionalnoj i nacionalnoj razini) implicira široke mogućnosti u provedbi i organizaciji raznih aktivnosti i projekata. Društveno-korisna participacija kroz ciljane istraživanja i provedbu aktivnosti koje doprinose ciljevima održivog razvoja UN-a.	Rast konkurencije (uključujući privatne istraživačke i konzultantske tvrtke) predstavlja prijetnju odljevu kompetentnih kadrova. Izostanak i manjkav interes gospodarstva za suradnju sa znanstvenim institucijama uz ograničenu spremnost za prihvatanje inovacija te znanstvenih, umjetničkih i stručnih istraživačkih rezultata umanjuje njihovu praktičnu primjenjivost i puni potencijal.
Tehnološki razvoj i primjena znanja	Tehnološki izazovi

Novi trendovi i globalne promjene koje stavljaju naglasak na znanje i nove tehnologije (fokus na istraživanje i inovacije u pomorskom sektoru, biomedicinskim znanostima, digitalnom zdravlju i tehnologijama održivog razvoja). Razvoj transfera tehnologije i komercijalizacija rezultata istraživanja. Povezivanje industrije i znanosti kroz znanstveno-istraživačke teme i projekte.	Brzi tehnološki napredak zahtijeva višestruka i brza ulaganja u infrastrukturne, istraživačke, ljudske i institucionalne resurse što uz pravna i financijska ograničenja smanjuju konkurentnost i kompetentnost.
Poticaaj talentima i inovacijama	Nedostatak motivacije i podrške za znanstveni, umjetnički i stručni rad
Uspostava jedinstvenog Znanstveno-inovacijskog centra te bolje iskorištavanje postojeće znanstvene opreme i resursa. Povećanje edukativnih aktivnosti i programa usavršavanja (posebnog u segmentu projektnog menadžmenta).	Manjkav i ograničen sustav naknada i stimulacija uključujući nedostatak adekvatne potpore i mentorskih programa za mlade znanstvenike. Manjkav sustav vrednovanja i evaluacije. Zatvorenost pojedinih znanstvenih zajednica i drugih dionika otežava suradnju i razvoj interdisciplinarnih istraživanja.

SWOT analiza Strateškog područja – Nastava i studijski programi

Tablica 69: SWOT analiza Sveučilišta u Splitu za Strateško područje "Nastava i studijski programi"

SWOT analiza Strateškog područja - Nastava i studijski programi	
Snage	Slabosti
Raznovrsnost i usklađenost studijskih programa	Tradicionalni i rigidni koncept studijskih programa
Širok spektar studija i studijskih programa usklađenih s potrebama tržišta, Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom i EU standardima. Visoka razina popunjenosti upisnih kvota za pojedine studije i programe. Vrlo dobra ocjena zadovoljstva studenata studijskim programima u cjelini.	Pojedini studiji i programi nedovoljno su usklađeni s potrebama tržišta uslijed manjka analiza o potrebama tržišta rada. Pojedini studiji i programi nedovoljno su usklađeni sa svim standardima i smjernicama za razvoj standarda kvalifikacija u visokom obrazovanju. Nepopunjavanje upisnih kvota i pad broja upisanih studenata za pojedine studije.
Visoka kvaliteta nastave i nastavnika	Ograničenja kadrovskog potencijala
Kvalitetna provedba nastave od strane visoko kvalitetnog nastavnog kadra uz kontinuirano uvođenje inovativnih i suvremenih metoda u nastavne procese. Redovito usavršavanje nastavnika. Velik broj kvalitetnih programa cjeloživotnog obrazovanja. Vrlo dobra ocjena provedbe nastave i nastavnih procesa u cjelini.	Nedostatak kompletnog znanstveno-nastavnog osoblja dovodi do povećanog oslanjanja na vanjske suradnike. Opterećenost nastavnog osoblja uz rast administrativnih obveza i nepovoljan omjer broja studenata i nastavnika smanjuju kvalitetu nastave i znanstvenog rada. Nedovoljna i neravnomjerna motivacija nastavnika za prilagodnu promjenama te slaba i neravnomjerna mobilnost u svrhu osposobljavanja.
Praktična usmjerenost i povezivanje s tržištem	Tradicionalni pristup nastavnim procesima
Visoka razina uključenosti stručne prakse u nastavne procese uz kontinuirano praćenje trendova i potreba tržišta. Velik broj potpisanih ugovora o suradnji s nastavnim bazama iz sfere realnog i javnog sektora. Razvoj standarda zanimanja i kvalifikacija kroz suradničke projekte.	Sporost prilagodbe nastavnih metoda i programa novim zahtjevima. Neučinkovita hijerarhijska struktura i birokratske prepreke u provođenju novih inicijativa. Nedostatak literature na hrvatskom jeziku i suvremenih tehnoloških alata kao i neravnomjerno uvođenje inovativnih metoda u nastavne procese između pojedinih sastavnica i studijskih programa.

Međunarodna prepoznatljivost	Ograničenja u praktičnoj nastavi i povezivanju s tržištem
Visoka integriranost u Europski prostor visokog obrazovanja, internacionalizacija studijskih programa i formiranje združenih studija s eminentnim europskim i svjetskim visokim učilištima. Visoka mobilnost studenata i nastavnika. Međunarodna prepoznatljivost i ugled.	Brzo zastarijevanje kolegija i neprilagođenost nastavnih sadržaja potrebama tržišta rada. Nedostatna podrška praktičnom radu. Nedovoljna povezanost s industrijom i gospodarstvom za ranu integraciju studenata u radno okruženje. Nedovoljna razina iskoristivosti potencijala nastavnih baza, posebno iz sfere realnog sektora.
Visoka infrastrukturno-istraživačka opremljenost	Neravnomjerna prilagodba i prepoznatljivost na međunarodnoj razini
Visoka razina infrastrukturno-istraživačke opremljenosti. Vrlo dobra ocjena općih uvjeta studiranja koja obuhvaća funkcionalnost i organizaciju i opremljenost prostora (predavaonica, laboratorija, vježbaonica). Kontinuirano ulaganje u kvalitetu i opremljenost postojeće infrastrukturu.	Nedovoljna ponuda studijskih programa i kolegija na stranim jezicima. Nepostojanje cjelovite vertikale studijskih programa na engleskom jeziku. Slaba međunarodna prepoznatljivost pojedinih studijskih programa i nedovoljna suradnja s pojedinim inozemnim institucijama.
Visoka zainteresiranost i motivacija studenata	Prostorna i infrastrukturna ograničenja
Iznimno visok interes maturanata za upis na studijske programe. Visok postotak upisa na više godine, visoka razina uspješnost studiranja, visok postotak broja studenata koji su završili studij u odnosu na broj upisanih studenata kao i visoka razina zapošljivosti nakon završetka pojedinih studija uslijed usklađenosti s tržišnim potrebama, posebno za deficitarna zanimanja.	Na pojedinim sastavnicama nedostatna infrastruktura kao i razina i kvaliteta opremljenosti. Na pojedinim sastavnicama loša prilagođenost infrastrukture osobama s invaliditetom. Nedostatna funkcionalna integriranost.
Prilike	Prijetnje
Raznovrsnost i usklađenost studijskih programa	Brze tehnološke i nepovoljne zakonodavne promjene
Povoljan zakonodavni okvir za osiguranje kvalitete visokog obrazovanja. Raznovrsnost studijskih programa i veća zapošljivost uslijed velikog broja studijskih programa koji pokrivaju širok spektar realnih tržišnih potreba i trendova. Veća prepoznatljivost diploma i zapošljivost na europskom i svjetskom tržištu rada uslijed usklađenosti velikog broja studijskih programa s europskim i svjetskim standardima.	Brzi znanstveno-tehnološki razvoj, kao i promjene u zakonodavstvu i obrazovnim politikama, zahtijevaju stalnu prilagodbu studijskih programa što uslijed trome i rigidne institucionalne reakcije implicira narušenu stabilnost obrazovnog sustava.
Visoka kvaliteta nastave i nastavnika	Negativni demografski trendovi
Stimulirajuća razina primanja uz mogućnosti stručnog usavršavanja i jačanja kompetencija nastavnika i uvođenja suvremenih inovativnih metoda u nastavu i nastavne procese. Povećanje kvote zapošljivati nastavnog kadra. Povoljan omjer nastavnika i studenata. Povećanje stimulacije za uspostavu i provedbu programa cjeloživotnog obrazovanja i društveno-korisnog učenja.	Smanjenje broja maturanata i studenata uzrokovano ponajviše demografskim padom u Hrvatskoj i regiji i iseljavanjem, negativno utječe na broj upisanih studenata i potražnju za studijskim programima; uz porast migracija kvalificiranog nastavnog kadra - otežava održavanje postojećih studija i programa.
Povezanost s realnim sektorom i tržištem rada	Konkurencija u obrazovnom sektoru

Povećana potražnja za određenim studijskim programima i povećanje kvote upisa uslijed tržišnih zahtjeva i trendova. Povećanje interesa predstavnika realnog sektora za uključivanjem u projekt nastavnih baza i povećanje inicijative za uključivanjem u programe stručne prakse. Visoka zapošljivost diplomiranih studenata zahvaljujući praktičnoj nastavi i interdisciplinarnim pristupima.	Povećanje konkurencija raznih obrazovnih programa unutar Hrvatske i inozemstva. Povećanje konkurencije za specifične studije za kojima je veća potražnja nastavno na tržišne prilike. Smanjenje interesa za tradicionalne studijske programe utječe na pad broja upisanih studenata i broj studijskih programa u javnom obrazovanju.
Međunarodna prepoznatljivost i suradnje	Kadrovski i resursni izazovi
Postojanje međunarodnih akreditacija (npr. EFMD) i snažna suradnja s prestižnim sveučilištima diljem svijeta. Povećanje mobilnosti studenata i osoblja i povećanje broja studija, programa i predmeta na engleskom jeziku. Interdisciplinarni programi, projekti i suradnje koji promiču razmjenu znanja i vještina na lokalnoj i međunarodnoj razini.	Nestimulirajuća primanja i otežano zapošljavanje novih kadrova izazivaju problem nedostatka kvalificiranih nastavnika. Nedostatak kontinuiranih edukacija i usavršavanja utječe na razinu kvalitete izvođenja nastave i studijskih programa. Visoke radne norme uz nepovoljan omjer nastavnika i studenata. Financijska ograničenja kod uvođenja suvremenih oblika izvođenja nastave.
Dostupnost financijskih sredstava	Ograničenja infrastrukturno-istraživačkog potencijala
Povećanje financiranja izgradnje nove i adaptacija postojeće infrastrukture kao i nabavke opreme i suvremenih alata u nastavne procese. Povećanje financiranja nastavnog i administrativnog kadra kroz povećanje naknada, bonusa i programa usavršavanja.	Nedovoljno financiranje obrazovnog sektora od strane nadležnih tijela i drugih izvora financiranja. Ograničavajuće i manjkave pozicije pojedinih dostupnih javnih poziva i natječaja za financiranje.

SWOT analiza Strateškog područja – Studenti i studentski standard

Tablica 70: SWOT analiza Sveučilišta u Splitu za Strateško područje "Studenti i studentski standard"

SWOT analiza Strateškog područja - Studenti i studentski standard	
Snage	Slabosti
Podrška studentima u ranom razvoju karijere i prelasku na tržište rada	Nedostatak organiziranog sustava podrške
Aktivnosti Ureda za karijere pružaju studentima smjernice za profesionalni razvoj i umrežavanje s poslodavcima. Aktivni oblici podrške kroz studentske poduzetničke inkubatore i UNIST Tehnološki park, uspješno promiču poduzetničke ideje i karijere. Aktivna alumni mreža omogućuje dijeljenje iskustava i kontakata za podršku studentima. Vrlo dobro je ocijenjena suradnja s nastavnim bazama u cjelini.	Nepostojanje organiziranog i koordiniranog sustava osiguranja pružanja cjelovite podrške studentima u pogledu akademskog, karijernog i osobnog savjetovanja. S tim u svezi prisutan je nedostatak informacija i cjelovitih analiza o svim segmentima studentskog standarda.
Međusveučilišna mobilnost i međunarodna konkurentnost	Problemi u sustavu ranog razvoja karijera studenata
Povećana međusveučilišna mobilnost studenata i nastavnika kroz razne programe razmjene. Sudjelovanje studenata na međunarodnim i nacionalnim aktivnostima, natjecanjima i projektima osigurava stjecanje kompetitivnih znanja i vidljivost Sveučilišta.	Nepostojanje sustava mentoriranja i individualnog praćenja studenata tijekom studiranja po sastavnicama, što ograničava kvalitetnu podršku studentima u ranom profesionalnom razvoju. Nedostatak formalnih tijela po pojedinim sastavnicama za rani razvoj karijera studenata što rezultira nedostatkom organiziranog savjetovanja za akademske vještine i razvoj karijere.

Kvalitetan studentski život	Nedostatak podrške za mentalno zdravlje studenata
Visoko kvalitetna studentska prehrana dostupna na više lokacija i sastavnica. Organizacija niza događanja koja obogaćuju društveni život studenata i jačaju zajednicu kroz kulturne, umjetničke i zabavne aktivnosti. Podrška studentima kroz povremeno zapošljavanje (student-servis) i uključivanje u projekte povezane s njihovim područjem obrazovanja. Bogata studentska zajednica koja stvara dinamično i raznoliko okruženje. Svi navedeni aspekti studentskog života ocijenjeni su ocjenom vrlo dobar od strane studenata.	Nedostatak sustava i formalnog tijela za savjetovanje i brigu o mentalnom zdravlju studenata, uključujući manjak stručnog osoblja i resursa za psihološku podršku. Nedostatak aktivnosti na temu mentalnog zdravlja i informacija o mentalnom zdravlju, te nedovoljna kompetencija nastavnika u prepoznavanju i upravljanju problemima mentalnog zdravlja studenata.
Praktična nastava i stručna praksa	Neravnomjerna i nedostatna zastupljenost stručne prakse
Uvođenje stručne prakse i terenskog rada u veliki broj studijskih programa osigurava praktične vještine i profesionalni razvoj. Velik broj nastavnih baza, kvalificiranih mentora i suradnji s poduzećima jamči kvalitetu i benefit stručne prakse. Visok interes i zadovoljstvo studenata stručnim praksama te njihovo uključivanje u konkretne zadatke od društvenog značaja.	Na pojedinim sastavnicama i u okviru pojedinih studija stručna praksa nije uvedena ili je uvedena za pojedine kolegije kao obvezna ili kao dodatna, što dovodi do manjeg interesa studenata za stjecanje praktičnih vještina i iskustva relevantnog za tržište rada. Nedostatak sustavnog pristupa praćenju zapošljivosti polaznika stručne prakse, što ometa procjenu uspješnosti programa i kvalitetu podrške za zapošljavanje studenata.
Razvijen sveučilišni kampus	Infrastrukturna ograničenja i problemi studentskog života
Sveučilište u Splitu posjeduje dobro razvijen studentski kampus s razvijenom infrastrukturom koja uključuje studentski smještaj, menzu, sportske sadržaje, učionice i druge studentske prostore. Sveučilište kontinuirano ulaže u razinu kvalitete postojeće infrastrukture te je cjelokupna razina kvalitete i sadržaja sveučilišnog kampusa ocijenjena vrlo dobro od strane korisnika kao i lokacija kampusa.	Nedostatak smještajnih kapaciteta i visoka cijena smještaja za studente stvara financijske izazove i ograničava pristup kvalitetnom smještaju. Nedostatak cjelogodišnjeg smještaja obzirom da se kapaciteti studentskih domova smanjuju tijekom turističke sezone, što stvara poteškoće za studente izvan Splita. Nedostatak prostora i neprilagođeni uvjeti za druge oblike studentskih aktivnosti i potreba što se negativno odražava na nivo studentskog standarda.
Podrška studentima s posebnim potrebama i ranjivim skupinama	Problemi s pristupačnošću i inkluzivnošću
Donesen Pravilnik o studiranju studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina, što pruža jasne smjernice i podršku te su po sastavnicama imenovane osobe iz navedenog djelokruga. Postojanje suradnje sa povjerenicima za studente s invaliditetom. Kod većine sastavnica i studija osiguran pristup svim sadržajima za osobe s posebnim potrebama - od infrastrukture, nastavnih procesa i studentskih obveze.	Nedostatak pristupačnosti pojedinim zgradama i opremi za studente s invaliditetom, što onemogućava njihovo puno sudjelovanje u studentskom životu i aktivnostima. Nedostatak programa za ranjive skupine, uključujući studente s invaliditetom, studente roditelje i druge specifične skupine.
Razvijen sustav studentskog sporta i rekreacije	Problemi u sustavu studentskog sporta

Studenti Sveučilišta u Splitu već dugi niz godina imaju mogućnost širokog izbora unutar studentskog sporta (od natjecateljskih sportova do rekreativnog bavljenja određenom sportskom aktivnosti). Sveučilišni sport uz veliku tradiciju, bilježi mnoge uspjehe kroz sudjelovanje i organizaciju svih oblika natjecanja, što implicira visoku reputaciju i ugled na svjetskoj razini.	Nepostojanje baze studenata sportaša po sastavnicama. Infrastrukturna podkapacitiranost ponajviše za natjecateljske sportove. Nedostatak sveobuhvatne i sustave promocije studentskih sportskih aktivnosti s ciljem povećanja vidljivosti, informiranja i uključivanja što većeg broja studenata u sustav studentskog sporta.
Velik broj studentskih organizacija i udruga	Izazovi u praćenju aktivnosti studentskih organizacija i udruga
Na Sveučilištu u Splitu već godinama djeluje velik broj studentskih udruga i organizacija koje okupljaju studente sličnih interesa. Udruge provode razne projekte te potiču studente na aktivnost i uključenost u sve aspekte studentskog života što doprinosi ne samo raznovrsnosti sveučilišnog života nego i osobnom i profesionalnom rastu i razvoju	Nedostatak i manjkavost sustavnog praćenja razine aktivnosti pojedinih studentskih organizacija i udruga. Razina aktivnosti je podložna promjenama uslijed izostanka interesa za aktivno uključivanje i djelovanje studenata kao i uslijed smjene generacija studenata i modaliteta financiranja.
Prilike	Prijetnje
Jačanje suradnje s nastavnim bazama	Prepreke u upravljanju karijerama i suradnji s ključnim dionicima
Povećanje broja nastavnih baza i mentorstva. Unapređenje stručne prakse u suradnji s nastavnim bazama. Veća participacija u projektima, obogaćivanje i unaprjeđenje sadržaja nastavnih procesa i ishoda učenja.	Kadrovi su opterećeni aktivnostima koje nisu direktno povezane s upravljanjem karijerama, a suradnja sa sastavnicama i privatnim/javnim sektorom nije dovoljno intenzivna, što usporava rješavanje problema vezanih za mentoriranje i zapošljavanje studenata.
Jačanje suradnje i položaja u zajednici	Pravne i financijske nestabilnosti
Jačanje suradnje sa privatnim i javnim sektorom u cilju obogaćivanja akademskih programa i širenja mogućnosti za stručnu praksu. Uključivanje poslodavaca u visokoškolsko obrazovanje kroz gostujuća predavanja, nastavu i organizaciju manifestacija s ciljem povezivanja studenata i poslodavaca. Sudjelovanje u suradničkim projektima i strateškim odlučivanjima.	Destabilizacija i manjkavost zakonodavnog okvira. Nedostatak stabilnih izvora financiranja i ograničena dostupnost vanjskih izvora financiranja. Ekonomske fluktuacije i destabilizacija tržišta.
Povećanje i unaprjeđenje podrške studentima	Nedostatak institucionalne i zakonodavne podrške
Razvoj podrške i stvaranje preduvjeta za uspostavu organiziranog sustava cjelovite podrške studentima u pogledu akademskog, karijernog i osobnog savjetovanja. Prepoznavanje potreba studenata i praćenje trendova s ciljem poboljšanja kvalitete i perspektive života studenata.	Porast broja studenata s mentalnim poteškoćama bez adekvatne institucionalne podrške, kao i nepostojanje jasnog zakonskog okvira za priznavanje kvalifikacija, može utjecati na kvalitetu studiranja i zapošljivost studenata.
Razvoj studentske infrastrukture	Izazovi sa smještajem i financijskom podrškom za studente

Stvaranje prilika za poboljšanje postojeće infrastrukture i izgradnju nove (proširenje smještajnih kapaciteta, sportske infrastrukture i sadržaja, kulturno-umjetničkih, zabavnih i drugih programa) putem strateškog prepoznavanja i uključivanja u razne programe financiranja.	Postojanje imovinsko-pravnih problema i prepreka za unaprjeđenje i razvoj infrastrukture uz ograničenost financiranja. Porast problema sezonalnosti implicira problem s nedostatkom pristupačnog smještaja za studente, pogotovo tijekom turističke sezone. Povećanje životnih troškova i smanjenje studentskih financijskih pomoći smanjuje studentski standard i otežava financiranje studentskog života.
---	---

SWOT analiza Strateškog područja – Međunarodna suradnja

Tablica 71: SWOT analiza Sveučilišta u Splitu za Strateško područje "Međunarodna suradnja"

SWOT analiza Strateškog područja - Međunarodna suradnja	
Snage	Slabosti
Znanstvena izvrsnost i međunarodna umreženost	Izazovi internacionalizacije i međunarodne prepoznatljivosti
Izvrzne pozicije Sveučilišta u raznim globalnim rangiranjima. Visoka znanstvena produktivnost i utjecaj. Visoka razina međunarodne suradnje znanstvenika pri čemu se svake godine oko polovice radova objavi u suradnji s inozemnim autorima.	Nedovoljna prepoznatljivost i vidljivost znanstvenih i nastavnih kapaciteta Sveučilišta na globalnoj razini. Nedovoljno studijskih programa i kolegija na engleskom jeziku. Mali broj stranih studenata i nastavnika uključenih u aktivnosti i djelatnosti Sveučilišta.
Atraktivni studijski programi i predmeti na engleskom jeziku	Nedostatak resursa i financijske potpore
Zastupljenost studijskih programa na engleskom jeziku kao i pojedinih predmeta na određenim sastavnicama, čime se povećava privlačnost Sveučilišta za dolazne studente. Formiranje združenih studija s eminentnim europskim i svjetskim visokim učilištima.	Nedovoljna financijska sredstva za internacionalizaciju i mobilnost. Nedostatak dodatnog financiranja za suradnju na projektima s konkretnim učincima. Nedostatak infrastrukture za podršku dolaznim studentima i suradnicima (npr. studentske ambulante, knjižničnih prostora, prilagođenih smještaja).
Podrška međunarodnoj mobilnosti	Ograničena mobilnost osoblja i studenata
Velik broj potpisanih među-institucijskih sporazuma i dugogodišnja tradicija primjene modela sporazuma s programskim i partnerskim zemljama. Postojanje navedenih sporazuma i programa omogućava aktivnu mobilnost studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja. Sveučilišni ured za međunarodnu suradnju pruža snažnu podršku u realizaciji mobilnosti.	Slaba mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja. Premalo nastavnika sudjeluje u međunarodnim mobilnostima, osobito onima koje uključuju poučavanje. Nizak postotak realiziranih mobilnosti studenata, osobito doktorskih studenata i poslijediplomanata. Fokus na kratkoročne mobilnosti umjesto na dugoročniju razmjenu i usavršavanje.
Tradicija i raznolikost oblika međunarodne suradnje	Organizacijski izazovi

Dugogodišnja tradicija i opseg sudjelovanja u raznim oblicima međunarodne suradnje - od programa mobilnosti, međunarodnih programa i projekata do aktivnosti vezanih za članstva u međunarodnim mrežama.	Nedostatak sistematičnog pristupa upravljanju i evidentiranju svih oblika međunarodnih suradnji. Administrativne prepreke poput komplicirane procedure mobilnosti i spore administracije. Nedovoljno razvijeni mehanizmi financiranja i pravilnici o partnerstvima.
Međunarodna prepoznatljivost i ugled	Nedovoljna podrška i motivacija
Uspješni rezultati na najznačajnijima globalnim rangiranjima pridonose međunarodnoj prepoznatljivosti i ugledu Sveučilišta kao akademske institucije.	Ograničena podrška nastavnicima i istraživačima za pronalazak partnera, pisanje projektnih prijedloga i administraciju projekata. Nedovoljna motiviranost zaposlenika za sudjelovanje u međunarodnim projektima i mobilnostima. Nedovoljna interna promocija programa mobilnosti i prednosti međunarodne suradnje.
Geografska, kulturna i baštinska specifičnost	Jezične i kulturne prepreke
Povoljan i atraktivan geografski položaj uz bogate kulturne i baštinske specifičnosti regije, ali i samog Sveučilišnog fonda baštinske građe i knjižničnih resursa koji privlače međunarodne znanstvenike i studente.	Jezična barijera kod dijela nastavnika i mentora. Nedovoljna dostupnost informacija na engleskom jeziku (potreba za dopunom i kontinuiranim ažuriranjem web-stranica i izradom i distribucijom promotivnih materijali). Slabo organizirana obuka i nedovoljno jezično usavršavanje osoblja uključenog u rad s međunarodnim studentima.
Prilike	Prijetnje
Atraktivnost grada Splita i regije	Financijska ograničenja i regulatorne prepreke
Split, kao mediteranski grad, privlačan je međunarodnim studentima, istraživačima i akademskom osoblju, ali i nenastavnom osoblju. Dobra prometna povezanost, sigurnost, povoljniji troškovi života i studiranja u odnosu na neke druge razvijenije zemlje te ugodno okruženje dodatno doprinose atraktivnosti.	Nedostatna financijska sredstva za sve oblike mobilnosti i međunarodne projekte. Ograničeni izvori financiranja za znanstvena istraživanja na nacionalnoj i međunarodnoj razini. Tromi administrativni procesi i nepovoljni regulatorni okviri za zapošljavanje međunarodnog kadra.
Podrška međunarodnim mobilnostima i internacionalizaciji	Kadrovski izazovi i odljev mozgova
Erasmus+, SEA-EU alijansa kao i razni drugi oblici programa i saveza, otvaraju širok spektar mobilnosti za studente i osoblje (stručno usavršavanje, studij, završni i diplomski radovi). Sve veća dostupnost studijskih programa na engleskom jeziku na drugim Sveučilištima. Povećanje sudjelovanja u europskim znanstvenim i kulturnim inicijativama. Uklanjanje administrativnih i pravnih prepreka unutar EU za mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja.	Niske plaće u usporedbi s EU standardima vode do odljeva znanstveno-nastavnog kadra i mladih istraživača. Nedostatak motivacije i preopterećenost nastavnog osoblja zbog administracije i visokog opterećenja nastavom. Nedovoljno osoblja za podršku međunarodnoj suradnji i organizaciju međunarodnih projekata.
Dostupnost vanjskih izvora financiranja	Nedostatak infrastrukturnih i smještajnih kapaciteta

Programi poput Obzor, Erasmus+, Prima i dr. omogućuju financiranje znanstveno-istraživačkih i bilateralnih projekata te jačanje infrastrukture. Financiranje specifičnih umjetničkih i interdisciplinarnih projekata doprinosi diversifikaciji istraživačkih područja.	Ograničen kapacitet smještaja za strane studente, posebno tijekom ljetnog semestra. Visoke cijene smještaja i života u Splitu posebice uzrokovane turističkom sezonom čini grad manje pristupačnim studentima i istraživačima. Nedostatak adekvatnih prostora za učenje i dodatne studentske sadržaje za studente.
Suradnja s lokalnim i regionalnim partnerima	Nedostatak sustavnog pristupa i motivacije
Potencijal za širenje stručne prakse u suradnji s lokalnim i regionalnim tvrtkama i organizacijama. Zajednički rad na projektima od značaja za zajednicu, uključujući očuvanje kvalitete života i održiv razvoj kao relevantan doprinos UN SDG ciljevima.	Nedovoljno vrednovanje rada nastavnog i nenastavnog osoblja u kontekstu međunarodne suradnje kao dodane vrijednosti godišnjim postignućima zaposlenika. Nedovoljna uključenost u međunarodne projekte zbog financijskih ograničenja i slabog prepoznavanja potencijala interdisciplinarnih istraživanja.
Rast svijesti o važnosti mobilnosti i međunarodnih suradnji	Utjecaj političkih i globalnih faktora
Aktivna promocija mobilnosti i internacionalizacije među studentima i osobljem, uz prezentacije i razmjenu iskustava doprinosi europeizaciji i globalnom pozicioniranju Sveučilišta.	Nepovoljna politička situacija i globalne nestabilnosti mogu utjecati na smanjenje interesa za međunarodnu mobilnost. Pad standarda građana u RH kao i velika diskrepancija u standardima među zemljama/sveučilištima dodatno otežava održavanje međunarodnih aktivnosti. Rizik od stagnacije u međunarodnoj vidljivosti knjižničarske zajednice.

SWOT analiza Strateškog područja – Organizacija i resursi

Tablica 72: SWOT analiza Sveučilišta u Splitu za Strateško područje "Organizacija i resursi"

SWOT analiza Strateškog područja - Organizacija i resursi	
Snage	Slabosti
Visoko kompetentno i efikasno osoblje	Kadrovski izazovi
Visokokvalificirano nastavno i nenastavno osoblje specijalizirano u različitim područjima. Visoka razina znanstvene produktivnosti uz priznanje "Izvrsnost ljudskih resursa u istraživanju" čime je Sveučilište prepoznato kao pružatelj kvalitetnog radnog okruženja za istraživače. Zadovoljavajuća razina razumijevanja, organizacije i suradnje među zaposlenicima.	Nedostatni ljudski resursi za nastavu i istraživanje. Nedostatak stručnog osoblja u administrativnim odjelima. Nedostatak adekvatnih stimulacija i ograničen priljev novih znanstvenih kadrova. Preopterećenost pojedinih zaposlenika. Ograničene mogućnosti profesionalnog razvoja i napredovanja.
Visoko razvijena infrastruktura	Izazovi infrastrukturnih resursa

Kampus Sveučilišta karakterizira razvijena infrastruktura u koju se kontinuirano ulaže s ciljem poboljšanja iste uz planiranje izgradnje nove za stvaranje preduvjeta za provedbu znanstvenih istraživanja, nastave te zadovoljavanja studentskog standarda.	Postojeća infrastruktura je u velikoj mjeri energetski neučinkovita što implicira visoke troškove održavanja. Pojedine sastavnice nemaju u potpunosti riješeno infrastrukturno pitanje (pojedine koriste dislocirane prostore i objekte dok su kod pojedinih isti nedostatni i neadekvatno opremljeni). Ograničenost vlastitih sredstava za ulaganja u infrastrukturne resurse.
Visoka razina opremljenosti znanstveno-istraživačkom opremom	Izazovi istraživačkih resursa
Laboratoriji sastavnice Sveučilišta u Splitu su sukladno Planu razvoja istraživačke infrastrukture u Republici Hrvatskoj opremljeni znanstveno-istraživačkom opremom na vrlo visokoj razini. Veliki dio znanstveno-istraživačke opreme Sveučilište je nabavilo kroz projekte financirane EU bespovratnim sredstvima.	Pojedine sastavnice nemaju zadovoljavajuću razinu opremljenosti znanstvenom opremom, dok je kod pojedinih ista zastarjela i neadekvatna. Ograničenost vlastitih sredstava za ulaganja u infrastrukturne resurse.
Definirana organizacijska i upravljačka struktura	Tradicionalni i rigidni sustavi upravljanja i organizacije
Jasno definirana organizacijska i upravljačka struktura utječe na povećanje efikasnosti poslovanja i djelovanja koje uz dugogodišnju tradiciju i stabilno financiranje pružaju temelje za dugoročni razvoj.	Pretjerana birokratizacija i neučinkovitost administrativnih i drugih poslovnih procesa. Nedovoljna fleksibilnost i prilagodljivost suvremenim zahtjevima i trendovima. Nedostatna integracija Sveučilišta i fragmentacija zbog prevelikog broja sastavnica.
Efikasno korištenje resursa	Izazovi funkcionalne integracije
Optimizacija korištenja resursa i opreme između pojedinih sastavnica kroz uspostavu određenih oblika integracije s naglaskom na digitalnu transformaciju.	Gubitak tradicionalne autonomije djelovanja sastavnica/fakulteta Sveučilišta. Nedostatak inicijative i konsenzusa za izradu i primjenu najadekvatnijeg modela funkcionalne integracije.
Razvijena suradnička mreža	Manjkavosti suradnje i umrežavanje
Mogućnosti zajedničkog istraživanja i korištenja istraživačkih resursa, ali i ljudskih resursa kroz sve oblike mobilnosti, zajedničke projekte i aktivnosti koji imaju za cilj jačanje suradnje i afirmacije Sveučilišta. Aktivna suradnja s CARNet-om, Srcem i ostalim institucijama u zemlji i inozemstvu.	Slabo iskorištavanje potencijala suradnje unutar Rektorata Sveučilišta i sastavnica te unutar i između sastavnica. Slaba suradnja s alumijnima kao i pojedinim predstavnicima javnog i realnog sektora. Nedovoljna afirmacija razvojnog potencijala Sveučilišta.
Praćenje i unaprjeđenje kvalitete	Operativna i kratkoročna usmjerenost
Kontinuirano praćenje provedbe aktivnosti i mjera sukladno Strategiji razvoja Sveučilišta u cilju dostizanja strateških ciljeva u okviru postavljene vizije i misije Sveučilišta. Osiguranje i unaprjeđenje kvalitete u svim segmentima djelovanja.	Fokus na tekuće provedbene aktivnosti. Nedovoljan fokus na prilagodbu suvremenim trendovima i inovativnim rješenjima. Nedovoljan sustavan pristup prema svim segmentima kvalitete i učinkovitog djelovanja Sveučilišta u cjelini.

Prilike	Prijetnje
Poboljšanje pravnog okvira djelovanja	Manjkavosti pravnog i administrativnog okvira
Izmjena zakonodavnog okvira i općih akata za bolji ustroj i djelovanje Sveučilišta (pojednostavljivanje i efikasnije djelovanje organizacijske strukture i poslovnih procesa).	Nepovoljni zakonodavni i pravni čimbenici koji utječu na procese upravljanja i provedbu djelatnosti Sveučilišta i svih njegovih sastavnica. Nedostatak stimulirajućih sustava za unapređenje upravljanja.
Strateško usklađenje i stabilno financiranje	Ekonomski i financijski izazovi
Definiranje strateških ciljeva na nacionalnoj razini koji su relevantni strateškim ciljevima Sveučilišta uz posljedičnu provedbu relevantnog programskog financiranja. Korištenje ostalih nacionalnih i EU izvora za znanstvene svrhe, stručno usavršavanje nastavnog i nenastavnog osoblja te poboljšanje svih vidova studentskog standarda.	Nedovoljna i neravnomjerna financijska podrška iz vanjskih izvora financiranja (primarno nacionalnog proračuna i proračuna EU). Nepredvidivost financiranja i evaluacije EU projekata. Visoki troškovi održavanja infrastrukture i hladnog pogona kao i porast troškova korištenja drugih resursa. Oscilacija u prihodima uslijed povećanja konkurencije alternativnih obrazovnih platformi i institucija.
Razvoj ljudskih potencijala	Kadrovski izazovi
Omogućavanje privlačenja mladih istraživača i povećanja zapošljavanja visokokvalificiranog kadra. Poticanje gostujućih profesora i mobilnosti kroz Erasmus+ programe. Dostupnost financiranja za stručno usavršavanje nastavnog i nenastavnog osoblja.	Nedostatak stručnog osoblja (nastavnici, IT stručnjaci, tehničko osoblje). Nekonzistentna razina primanja na svim razinama (od administrativnog osoblja do nastavnog). Odljev mladih istraživača i doktorskih studenata zbog boljih prilika u inozemstvu i na druga radna mjesta.
Infrastrukturni razvoj i održivost	Prostorni i infrastrukturni izazovi
Modernizacija postojećih objekata i izgradnja novih prostora unutar kampusa. Ulaganje u obnovljive izvore energije i energetske učinkovitost objekata. Komercijalizacija infrastrukture za generiranje dodatnih prihoda.	Neriješeni imovinsko-pravni odnosi koji otežavaju proširenje Kampusa i funkcionalniju upotrebu druge infrastrukture/zemljišta koja je opterećena navedenom problematikom. Visoki troškovi održavanja postojeće infrastrukture usljed tržišnih oscilacija i porasta cijene energenata.
Proširenje suradnje i međunarodnog umrežavanja	Nestabilnost međunarodne suradnje
Jačanje raznih oblika suradnje i partnerstva na svim nacionalnim i međunarodnim razinama kroz aktivno sudjelovanje u raznim aktivnostima i projektima. Nova partnerstva i članstva u međunarodnim mrežama.	Oscilacije na međunarodnoj razini koje se reflektiraju na status pojedinih međunarodnih mreža i udruženja. Oscilacije u prepozicijama programa mobilnosti i ograničenost financiranja mobilnosti i suradničkih projekata

SWOT analiza Strateškog područja – Sveučilište u svom okruženju

Tablica 73: SWOT analiza Sveučilišta u Splitu za Strateško područje "Sveučilište u svom okruženju"

SWOT analiza Strateškog područja - Sveučilište u svom okruženju	
Snage	Slabosti
Visoka znanstvena i nastavna kvaliteta	Podkapacitiranost Sveučilišnih resursa
Moderna infrastruktura i oprema za istraživanja. Implementacija koncepta društveno-korisnog učenja. Raznovrsnost i prilagodba studija i nastavnih programa u skladu s društvenim i gospodarskim potrebama. Pružanje informacijskih i edukacijskih usluga široj zajednici.	Nedovoljni prostorni i kadrovski kapaciteti za podršku projektima i organizaciju dodatnih razvojnih aktivnosti od društvenog i gospodarskog značaja koji doprinose ciljevima održivog razvoja. Preopterećenost nastavnika i istraživača drugim obavezama utječe na razinu angažmana u navedenim aktivnostima.
Otvorenost i suradnje sa zajednicom	Neravnomjerna otvorenost i suradnja sa zajednicom
Sudjelovanje u aktivnostima od lokalnog, regionalnog i nacionalnog značaja. Provedba niza aktivnosti u kontekstu otvorene znanosti i popularizacije znanosti što se očituje na ugled i percepciju Sveučilišta. Participacija u strateškom odlučivanju.	Umjereno razvijena povezanost sa svim razinama zajednice - od lokalne, regionalne i nacionalne. Nedostatak formaliziranih suradnji s tijelima državne uprave i javnog sektora. Tromost administrativnih procesa i birokratizacija.
Kontinuirana suradnja s gospodarstvom	Izazovi u transferu tehnologija i komercijalizaciji istraživačkih rezultata
Provedba i promocija aktivnosti transfera tehnologija i komercijalizacije rezultata istraživanja. Komercijalno korištenje znanstvene opreme temeljem ugovora i sporazuma o suradnji i provedba suradničkih projekata. Aktivna usmjerenost na poticanje i promociju poduzetništva. Širok spektar i broj nastavnih baza.	Nedovoljna i neravnomjerna zastupljenost aktivnosti transfera tehnologija i komercijalizacije rezultata istraživanja na svim sastavnicama Sveučilišta. Nedovoljna razina komercijalnog korištenja znanstvene opreme; birokratizacija i tromost administrativnih procesa pri formaliziranju suradnji (sklapanju ugovora/sporazuma) te provedbi suradničkih projekata.
Društvena odgovornost i angažman	Financijski izazovi i društvena odgovornost
Kontinuirana predanost održivom razvoju i društvenoj odgovornosti uz visoku znanstvenu produktivnost. Odgovorna znanost uz primjenu Europskog kodeksa znanstveno-istraživačke čestitosti. Angažman u humanitarnim i volonterskim akcijama.	Ograničeni financijski resursi za razvojne programe i projekte te umrežavanje kao i za održivost ključnih aktivnosti s naglaskom na društveno-korisne. Ograničena zainteresiranost studenata za uključivanje u aktivnosti humanitarnog i društvenog značaja.
Proaktivne Alumni mreže	Neravnomjeran intenzitet djelovanja članova Alumni mreže
Aktivna alumni zajednica koja doprinosi razvoju Sveučilišta kroz povratne informacije, suradnju na projektima i podršku internacionalizaciji. Profesionalni kontakti s bivšim studentima koji doprinose gospodarskom i društvenom razvoju, ali i razvoju dualnih karijera.	Nedovoljna povezanost bivših i sadašnjih studenata te neinformiranost o aktivnostima Alumni klubova. Oslanjanje na entuzijizam pojedinaca bez sustavne podrške ili jasne institucionalne uloge. Nedovoljno iskorištavanje potencijala Alumni udruga.

Prilike	Prijetnje
Stabilan zakonodavni okvir i financiranje	Politički i regulatorni rizici
Relevantan zakonodavan okvir i mehanizam financiranja. Pristup europskim fondovima i ostalim eksternim izvorima financiranja projekata i aktivnosti koji podržavaju društveno korisne inicijative. Relevantna strateška dokumentacija i ina dokumentacija i uredbe.	Manjkavosti zakonodavnog okvira. Politizacija Sveučilišta - gubitak autonomije i povjerenja društva. Moguće smanjenje financiranja istraživanja i aktivnosti od društvenog interesa. Manjkavosti relevantne i ine strateške dokumentacije i programa.
Razvoj cjeloživotnog obrazovanja i društveno korisnih aktivnosti	Gospodarski izazovi i financijska ograničenja
Promicanje cjeloživotnog učenja, stručnih edukacija te interdisciplinarnih studija. Financiranje za zaposlenike koji rade u realnom sektoru i sudjeluju u doktoratu. Prepoznavanje i afirmacija društveno korisnih implikacija akademskog sporta i svih elemenata studentskog standarda za užu i širu zajednicu.	Slab kapacitet i interes gospodarskih subjekata za prihvaćanje inovacija i implementaciju istraživačkih rezultata i uključivanje u sustav nastavnih baza. Ograničena sredstva za poticanje i promociju aktivnosti i projekata koji imaju društveno-korisnu implikaciju. Slaba vidljivost u poduzetničkom ekosustavu - Sveučilište nije uvijek prepoznato kao relevantan dionik, posebno u visokotehnološkim sektorima.
Široka umreženost i suradnički potencijal	Izazovi suradnje i umrežavanja
Proširenje i jačanje veza s istraživačkim institutima i institucijama unutar Hrvatske i inozemstva. Povećanje inicijativa za uključivanje u aktivnosti od lokalnog, regionalnog i nacionalnog značaja s naglaskom na participaciju u strateškom odlučivanju.	Slabljenje inicijative drugih institucija i javno-pravnih tijela za suradničke aktivnosti i projekte. Nedostatna koordinacija unutar sastavnica Sveučilišta i drugih članova unutar saveza i postojećih udruženja. Smanjenje motivacije za prijavu i provedbu suradničkih projekata.
Razvijeno i potentno gospodarsko okruženje	Demografski i društveni izazovi
Fokus na IRI projekte, nove tehnologije te integraciju istraživanja s gospodarstvom. Poticanje poduzetničkih inicijativa i stvaranje konkurentnih prilika za studente i zajednicu. Inicijative širenja i iskoristivost potencijala nastavnih baza. Usvajanje novih tehnologija, materijala, i prilagodba tržišnim potrebama. Povezivanje različitih disciplina i sektora s ciljem unaprjeđenje znanja i gospodarstva.	Smanjenje broja upisanih studenata i odljev mladih iz Hrvatske. Odlazak kvalificirane radne snage i smanjenje interesa za visoko obrazovanje. Nepovjerenje prema znanstvenim dostignućima, slaba motivacija za društvene promjene i marginalizacija umjetnosti. Pojava dezinformacija i destabilizacija reputacije Sveučilišta - rizik od narušavanja ugleda Sveučilišta i smanjenje povjerenja javnosti.

NOVI STRATEŠKI OKVIR

Vizija i misija

Vizija Sveučilišta u Splitu do 2030. godine

Europsko sveučilište prepoznato po iznimnoj kvaliteti i utjecaju naših diplomanata, istraživanju, inovacijama i društvenom doprinosu rješavanja izazova koje nosi budućnost.

Misija Sveučilišta u Splitu do 2030. godine

Stvarati obrazovanje dostupno svima, temeljeno na inovativnim nastavnim metodama, vođeno znanstvenom izvrsnošću koje će potaknuti promjene u društvu.

Osnovne vrijednosti koje se njeguju novim strateškim okvirom su:

Uključivost - razlika među nama obogaćuje našu zajednicu i društvo;

Nadahnuće - pronađimo ga u sebi i drugima i u svemu što radimo;

Inovativnost - sada i u svemu, za bolju budućnost;

Suradnja - samo u zajedništvu možemo stvarati bolju budućnost;

Talenti - prepoznavamo, gradimo i pronalazimo talent u svakom našem članu zajednice.

Strateška područja i ciljevi

Nova strateška područja u okviru Strategije razvoja Sveučilišta u Splitu do 2030. godine su sljedeća:

1. Nastava i studenti;
2. Znanost, umjetnost, inovacije i stručna djelatnost;
3. Međunarodna suradnja i integracija Sveučilišta u okruženje;
4. Organizacija, upravljanje i razvoj resursa Sveučilišta

U okviru navedenih strateških područja temeljem uspostavljene i provedene metodologije rada opisane u poglavlju "Metodologija izrade strateškog okvira" definirani su strateški ciljevi u kategoriji Općih i Specifičnih ciljeva te zadatci/mjera koje doprinose ispunjavanju postavljenih ciljeva, a koji se mjere kvantitativno, ali i kvalitativno putem postavljenih pokazatelja ishoda.

Svi postavljeni ciljevi usklađeni su sa sljedećim nacionalnim strateškim dokumentima i razvojnim planovima: u prvom redu s Nacionalnom razvojnom strategijom Republike Hrvatske do 2030., Uredbom Vlade Republike Hrvatske o programskom financiranju javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u Republici Hrvatskoj, Nacionalnim planom razvoja sustava obrazovanja za razdoblje do 2027., Strategijom pametne specijalizacije za razdoblje do 2029, Planom razvoja Splitsko-dalmatinske županije do 2027., Strategijom razvoja grada Splita do 2030. kao i Strategijom razvoja urbane aglomeracije Split za razdoblje do 2027.

Vizija, misija i postavljeni ciljevi Strategije razvoja Sveučilišta u Splitu do 2030. sukladni su viziji koja je postavljena Nacionalnom razvojnom strategijom Republike Hrvatske do 2030. godine i koja glasi: "Hrvatska je u 2030. godini konkurentna, inovativna i sigurna zemlja prepoznatljivog identiteta i kulture, zemlja očuvanih resursa, kvalitetnih životnih uvjeta i jednakih prilika za sve". Ostvarenju vizije pridonijet će postizanje postavljenih strateških ciljeva i usklađena razvojna politika u četiri razvojna smjera: RS1. Održivo gospodarstvo i društvo, RS2. Jačanje otpornosti na krize, RS3. Zelena i digitalna tranzicija i RS4. Ravnomjeran regionalni razvoj. Ciljevi postavljeni Strategijom razvoja Sveučilišta u Splitu sukladni su sljedećim strateškim ciljevima; u okviru RS 1. "Održivo gospodarstvo i društvo": Konkurentno i inovativno gospodarstvo, Obrazovani i zaposleni ljudi, Učinkovito i djelotvorno pravosuđe, javna uprava i upravljanje državnom imovinom, Globalna prepoznatljivost i jačanje međunarodnog položaja i uloge Hrvatske; u okviru RS2. "Jačanje otpornosti na krize": Zdrav, aktivan i kvalitetan život; u okviru RS3. "Zelena i digitalna tranzicija": Ekološka i energetska tranzicija za klimatsku neutralnost, Održiva mobilnost i Digitalna tranzicija društva i gospodarstva.

Ciljevi postavljeni novom Strategijom razvoja Sveučilišta u Splitu usklađeni su sa sva četiri temeljna strateška cilja postavljena Uredbom o programskom financiranju javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u Republici Hrvatskoj: SC1. Podizanje znanstvene izvrsnosti, SC2. Jačanje suradnje s gospodarstvom te razvoj nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture, SC3. Povećanje relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja i SC4. Jačanje društvene odgovornosti.

Referirajući se na Nacionalni plan razvoja sustava obrazovanja za razdoblje do 2027. godine, Strategija razvoja Sveučilišta u Splitu do 2030. usklađena je ponajviše s Posebnim ciljem 4: Povećati udio odraslog stanovništva u procesima cjeloživotnog učenja, Posebnim ciljem 5: Povećati završnost u visokom obrazovanju, Posebnim ciljem 6: Osigurati pristup odgoju i obrazovanju učenicima s teškoćama u razvoju i studentima s invaliditetom i Posebnim ciljem 10: Nastaviti proces informatizacije i primjene digitalnih tehnologija u obrazovnom sustavu.

Strategija razvoja Sveučilišta u Splitu je referirajući se na Strategiju pametne specijalizacije do 2029. godine usklađena sa njenim sljedećim ciljevima: Posebnim ciljem 1: Poboljšanje znanstvene izvrsnosti, Posebnim ciljem 2: Premošćivanje jaza između istraživačkog i poslovnog sektora i Posebnim ciljem 3: Povećanje inovacijske učinkovitosti. Navedeni ciljevi i intervencije usmjereni su na čimbenike koji doprinose zaostajanju Hrvatske u područjima produktivnosti i gospodarske diversifikacije. Kao prvo, istraživački sektor mora generirati najsuvremenija i utjecajnija znanja koja mogu stvoriti, učinke prelijevanja znanja na gospodarstvo. Kao drugo, znanstvenici i poslovni sektori moraju imati intenzivniju interakciju s ciljem poticanja transfera tehnologija i razvijanja inovacija koje se temelje na istraživanju i razvoju. Kao treće, poslovni sektor treba povećati svoje kapacitete i učinkovitost za inovacije koje se temelje na istraživanju i razvoju i one koje se ne temelje na istraživanju i razvoju s ciljem jačanja konkurentnosti.

Ciljevi postavljeni Strategijom razvoja Sveučilišta u Splitu usklađeni su i s Planom razvoja Splitsko-dalmatinske županije 2022.-2027. i to ponajviše kroz sljedeće Prioritete i Posebne ciljeve; u okviru Prioriteta 1. "Konkurentno i otporno gospodarstvo" s Posebnim ciljem 1.1. Stvaranje konkurentnog, održivog i resursno učinkovitog gospodarstva temeljenog na znanju, 1.2. Jačanje malog i srednjeg poduzetništva i poduzetničkog okruženja. U okviru Prioriteta 2. "Obrazovanje kao temeljni stup razvoja i usklađeno i perspektivno tržište rada" s Posebnim ciljem 2.1. Stvaranje uvjeta za razvoj tržišta rada i povećanje zapošljivosti, 2.2. Stvaranje suvremenog obrazovnog sustava. U okviru Prioriteta 3 "Zelena i resursno učinkovita županija održive infrastrukture" s Posebnim ciljem 3.3. Energetska tranzicija Županije. U okviru Prioriteta 4 "Zdrav, aktivan i kvalitetan život stanovnika Splitsko-dalmatinske županije" s Posebnim ciljem 4.1. Povećana i uravnotežena kvaliteta života stanovnika Splitsko-dalmatinske županije i 4.2. Dobro upravljanje.

Ciljevi postavljeni Strategijom razvoja Sveučilišta u Splitu usklađeni su sa Strategijom razvoja grada Splita do 2030. i to ponajviše u okviru prioriteta "Društvo" kroz sljedeće ciljeve: Cilj 4 Promicanje zdravlja i aktivnog života kroz sport i rekreaciju, Cilj 5 Osaženi kulturni i kreativni sektor kao generator korištenja razvojnih i kreativnih potencijala društva proizašlih iz zaštićene i očuvane kulturne baštine, Cilj 6 Unaprjeđen predškolski, osnovnoškolski, srednjoškolski i visokoškolski odgoj i obrazovanje te znanost. U okviru prioriteta "Gospodarstvo" kroz Cilj 1 Otporno i perspektivno tržište rada.

Također, ciljevi postavljeni Strategijom razvoja Sveučilišta u Splitu usklađeni su sa Strategijom razvoja urbane aglomeracije za razdoblje do kraja 2027. godine i to pojaviše u okviru Prioriteta 2. "Diversifikacijom gospodarstva do održivog modela razvoja" kroz Posebni cilj 2.1. Raznovrsnost i izvrsnost ljudskih potencijala i mjere 2.1.1. Podrška razvoju visokokvalitetnog i međunarodno relevantnog srednjoškolskog i visokoškolskog obrazovanja te mjere 2.1.2. Poticanje cjeloživotnog obrazovanja i prekvalifikacije. Također, u okviru Prioriteta 2, ciljevi su usklađeni i s Posebnim ciljem 2.2. Poticajno okruženje za razvoj, inovacije i ulaganja i sve tri postavljene mjere koje doprinose njegovom ispunjenju kao i s Posebnim ciljem 2.3. Konkurentno, odgovorno, inovativno i održivo gospodarstvo. U okviru Prioriteta 3. "Povezivanjem do suradnje i razvoja", ciljevi Strategije razvoja Sveučilišta u Splitu do 2030. su usklađeni s Posebnim ciljem 3.3. Suradnja i partnerstvo za razvoj javnog, civilnog i privatnog sektora i pripadajućim mjerama: 3.3.1. Podrška razvoju civilnog sektora i uključivanju građana u procese razvoja i 3.3.2. Povećanje učinkovitosti javnog sektora i ostalih razvojnih dionika.

Obzirom da je Sveučilište u Splitu dio Europskog obrazovnog prostora (European Education Area) ciljevi postavljeni ovom Strategijom, usklađeni su i s prioritetima suradnje Europske komisije i država članica EU-a prilikom ostvarenja zajedničke vizije europskog obrazovanja te mjerama koje se odnose na visoko obrazovanje; a uključuju Mikrokvalifikacije, Inicijativa Europska sveučilišta, Inicijativa uvođenje europske studentske iskaznice, Kvalitetno visoko obrazovanje, Uključivo i povezano visoko obrazovanje i Inovacije u obrazovanju.

Također, ciljevi postavljeni ovom Strategijom razvoja Sveučilišta u Splitu do 2030. u potpunosti su usklađeni sa svih pet sljedećih strateških ciljeva definiranih Rezolucijom Vijeća Europske Unije o strateškom okviru za europsku suradnju u području obrazovanja i osposobljavanja u smjeru europskog prostora i šire (2021.-2030.): 1. Povećanje kvalitete, pravednosti, uključivosti i uspjeha za sve; 2. Cjeloživotno učenje i mobilnost za sve; 3. Osaživanje kompetencija i motivacije učitelja i nastavnika; 4. Osaživanje europskog visokog obrazovanja i 5. Potpora zelenoj i

digitalnoj tranziciji u obrazovanju i osposobljavanju putem obrazovanja..

Nastavno na gore naveden zadnji strateški cilj i općenito prepoznatu važnost digitalizacije u obrazovnom sustavu s naglaskom na visokoškolsko obrazovanje, u ovom kontekstu važno je spomenuti i usklađenost Strategije s Akcijskim planom za digitalno obrazovanje (2021.-2027.) koji ima za cilj pomoći državama članicama da svoje obrazovne sustave prilagode digitalnom dobu. Riječ je o obnovljenoj inicijativi Europske unije sa zajedničkom vizijom kvalitetnog, uključivog i pristupačnog digitalnog obrazovanja u Europi koja ima za cilj ojačati suradnju na razini Europske unije u području digitalnog obrazovanja i istaknuti važnost međusektorske suradnje kako bi se obrazovanje prilagodilo digitalnom dobu, uključujući bolju kvalitetu i ponudu digitalnih tehnologija za podučavanje. Inicijativa je povezana s prioritetom Komisije "Europa spremna za digitalno doba" i instrumentom Next Generation EU te doprinosi Mehanizmu za oporavak i otpornost, čiji je cilj stvaranje zelenije, digitalnije i otpornije Europske unije.

Ujedno, ova Strategija usklađena je s ciljevima iz "Programa Ujedinjenih naroda o održivom razvoju do 2030. godine", odnosno dokumenta "Promijenimo naš svijet: Agenda 2030 za održiv razvoj" i sukladno tome, s njegovim usklađenim dokumentom: "Budući koraci za održivu europsku budućnost: europske mjere za održivost", kojim je postavljen okvir Europske unije za postizanje ciljeva održivog razvoja.

Strategija razvoja Sveučilišta u Splitu do 2030. doprinosi Globalnim ciljevima održivog razvoja (SDG) Ujedinjenih naroda te je detaljan tabelaran prikaz usklađenosti svih ciljeva i pripadajućih mjera s ciljevima održivog razvoja prikazan u nastavku, nakon prezentacije i opisa novih strateških područja i pripadajućih strateških ciljeva.

Slijedi detaljan tabelaran prikaz razrade ciljeva, zadataka/mjera i pokazatelja ishoda u okviru novih strateških područja Strategije razvoja Sveučilišta u Splitu do 2030. godine.

Strateško područje 1 – Nastava i studenti

Ovo strateško područje usmjereno je prvenstveno na povećanje kvalitete i relevantnosti obrazovanja koje je ključno za osiguranje uspješnosti u akademskom i profesionalnom okruženju. U tom kontekstu, u okviru istoimenog Općeg cilja "Povećati kvalitetu i relevantnost obrazovanja", ovo strateško područje usmjereno je na unaprjeđenje i modernizaciju studijskih programa kroz njihovu usklađenost s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom, razvoj interdisciplinarnih i združenih programa, povećanje zastupljenosti stručne prakse te internacionalizaciju obrazovanja.

Poboljšanje kvalitete i učinkovitosti nastavnih procesa postići će se kroz modernizaciju nastavnih metoda, jačanje nastavničkih kompetencija, povećanje praktične nastave i bolju povezanost s tržištem rada. Uz to, poseban naglasak stavlja se na razvoj sustava vrednovanja nastave te praćenje ishoda učenja studenata kako bi se osiguralo njihovo uspješno akademsko napredovanje.

Cjeloživotno obrazovanje i društveno korisno učenje zauzimaju važno mjesto u strategiji posebno u smislu postavljanja cilja Razvoj fleksibilnih obrazovnih programa prilagođenih potrebama tržišta i društva. Planira se povećanje dostupnosti programa cjeloživotnog obrazovanja, uvođenje hibridnih i online modela te širenje raznih oblika suradnji s privatnim i javnim sektorom. Također, jačanje međunarodne dimenzije obrazovanja omogućit će veću prepoznatljivost i konkurentnost obrazovnih programa na globalnoj razini.

U sklopu Općeg cilja "Unaprijediti razinu studentskog standarda i kvalitetu studentskog života", fokus je na osiguranju povoljnih uvjeta za studiranje, pri čemu se posebna pozornost posvećuje studentskom smještaju kroz proširenje i modernizaciju infrastrukture te unaprjeđenje sustava subvencioniranja privatnog smještaja, kako bi što veći broj studenata imao pristup kvalitetnim i priuštivim smještajnim kapacitetima te na povećanje kvalitete i dostupnosti studentske prehrane. Potonje je usmjereno na povećanje proizvodnih kapaciteta, optimizaciju procesa proizvodnje te osiguranje kvalitetne i uravnotežene prehrane dostupne svim studentima. Dodatno, jedan od ključnih prioriteta koji doprinose povećanju studentskog standarda i kvalitete studentskog života svakako je inkluzivnost i pristupačnost studiranja za podzastupljene i ranjive skupine. U tom kontekstu, Sveučilište će osigurati inkluzivnost i pristupačnost studiranja za podzastupljene i ranjive skupine kroz jačanje sustava potpore i unaprjeđenje politike inkluzije. Poseban naglasak staviti će se na prilagodbu izvanrednog studiranja te poticanje aktivizma s ciljem stvaranja poticajnog i ravnopravnog akademskog okruženja.

Sveučilišni sport i zdravstvene aktivnosti prepoznati su kao važan segment studentskog života. Sveučilište će nastaviti s razvojem i modernizacijom sportske infrastrukture te unaprjeđenjem sustava natjecateljskog sporta na nacionalnoj i međunarodnoj razini, sportskih manifestacija kao i zdravstveno usmjerenih aktivnosti. Poticat će se veće sudjelovanje studenata u sportskim programima, jačati potpora sveučilišnim klubovima i razvoj dualnih karijera. Kroz sustavnu promociju sportskih aktivnosti i zdravog načina života utjecat će se na povećanje svijesti o važnosti zdravlja i aktivnog načina života među studentima. U tom kontekstu, Sveučilište će i aktivno promicati i provoditi načela Healthy Campus programa koji je inicijativa Međunarodne sveučilišne sportske federacije (FISU) kojoj je cilj poboljšanje dobrobiti i zdravlja studenata, ali i sveukupne sveučilišne zajednice.

Komplementarno temi zdravlja i podizanju svijesti o kvaliteti života, tema mentalnog zdravlja također zauzima važno mjesto u strategiji i Sveučilište će posebnu pozornost posvetiti osiguranju skrbi o mentalnom zdravlju studenata kroz uspostavu i provedbu sustavne podrška studentima u suočavanju s akademskim i osobnim izazovima.

Kako bi se studentima omogućio uspješan prijelaz na tržište rada, Sveučilište će sustavno podržavati studente u njihovom ranom razvoju karijere i prijelazu na tržište rada kroz unaprjeđenje transversalnih kompetencija, povezivanje s poslodavcima i iskorištavanje potencijala nastavnih baza. Kroz savjetovanja i praćenje zapošljivosti, studentima će se osigurati kvalitetna priprema za profesionalne izazove i konkurentnost za tržištu rada. Strategijom se stavlja fokus i na efikasnost rada i djelovanja studentskog servisa kroz digitalizaciju i modernizaciju poslovanja s ciljem optimizacije studentskog rada i osiguranja efikasnijeg i kvalitetnijeg sustava studentskog zapošljavanja.

Konačno, Sveučilište će poticati razvoj, održivost i vidljivost studentskih organizacija i udruga kroz unaprjeđenje sustava potpore, praćenja i osnivanja novih udruga i organizacija. Aktivno će se raditi na njihovoj promociji i jačanju njihove uloge u akademskoj i široj društvenoj zajednici, čime se omogućava razvoj i ostvarenje zajedničkih interesa i dodatno jača studentski standard i kvaliteta života studenata Sveučilišta u Splitu.

Tablica 74: Prikaz ciljeva, zadataka/mjera, pokazatelja i pripadajućih opisa Strateškog područja "Nastava i studenti"

STRATEŠKO PODRUČJE 1 - NASTAVA I STUDENTI			
Opći strateški cilj 1: Povećati kvalitetu i relevantnosti obrazovanja			
Specifični Cilj	Zadatak/Mjera	Pokazatelj(i)	Opis pokazatelja
Specifični cilj 1: Unaprijediti i modernizirati studijske programe	Revidirati i modernizirati postojeće studijske programe, usklađujući ih s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom (HKO) i standardima kvalifikacija	Broj studijskih programa usklađenih s HKO i standardima kvalifikacije	Pokazatelj prati broj studijskih programa na javnom visokom učilištu koji su usklađeni sa standardima kvalifikacija postavljenima u Hrvatskom kvalifikacijskom okviru. /Pokazatelj se odnosi i na broj upisanih standarda kvalifikacija za koje je javno visoko učilište predalo zahtjev za upis u Registar Hrvatskog kvalifikacijskog okvira.
	Usmjeravati studijske programe prema razvoju vještina koje jačaju konkurentnost na tržištu rada	Upisne kvote na studije u odnosu prema potrebama tržišta rada/ Broj novih studijskih programa i studija u skladu s potrebama tržišta	Pokazatelj prati upisne kvote na studije prema potrebama tržišta rada odnosno preporukama za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja Hrvatskog zavoda za zapošljavanje. Pokazatelj prati i broj studija i studijskih programa u skladu s potrebama tržišta rada.
	Poticati uvođenje i unaprjeđenje obveznih stručnih praksi u studijske programe	Udio zastupljenosti stručne prakse u studijskim programima	Pokazatelj prati aktivnosti uvođenja i unaprjeđenja stručnih praksi u studijske programe kroz uvođenje obveznih stručnih praksi, povećanje broja partnerskih institucija i poduzeća, razvoj sustava praćenja, vrednovanja i podrške studentima.
	Razvijati nove interdisciplinarne/združene studijske programe	Broj interdisciplinarnih/združenih studijskih programa	Pokazatelj mjeri broj studijskih programa u kojima sudjeluju barem 2 ili više sastavnica Sveučilišta i/ili koji uključuju najmanje dva različita znanstvena polja.

	Internacionalizirati studijske programe	Broj kolegija na stranim jezicima/ Broj međunarodnih studijskih programa	Pokazatelj mjeri broj kolegija u okviru studijskih programa koji se izvode na stranom jeziku i broj pokrenutih novih studijskih programa na engleskom i drugim jezicima.
	Povećavati redovitosti i završnosti studiranja	Udio studenata koji su u roku upisali višu godinu u ukupnom broju studenata/ Udio studenata koji su u roku završili studij u odnosu na broj upisanih studenata prema razini studijskog programa.	Pokazatelj se odnosi na studente koji su u roku ostvarili dovoljan broj ECTS bodova i upisali višu godinu studija. /Pokazatelj se odnosi na udio studenata koji su u roku završili studij u odnosu na broj upisanih studenata prema razini studijskog programa.
Specifični cilj 2: Poboljšati kvalitetu i učinkovitost nastavnih procesa	Unaprjeđivati i modernizirati nastavne procese	Broj uvedenih inovativnih metoda poučavanja	Pokazatelj prati broj uvedenih inovativnih metoda poučavanja u nastavne procese koje podrazumijevaju aktivnosti koje su usmjerene na inovaciju metoda i kvalitete poučavanja i stjecanja znanja.
	Jačati nastavničke kompetencije i stručno usavršavanje	Broj provedenih programa stručnog usavršavanja/ Broj nastavnika koji su uključeni u programe stručnog usavršavanja	Pokazatelj prati broj provedenih programa stručnog usavršavanja nastavnika u okviru razvijenih i organiziranih programa Sveučilišta i/ili njihov broj sudjelovanja u akreditiranim obrazovnim programima.
	Ravnomjernije opterećivati nastavno osoblje i povećavati kapacitete	Udio nastavnog opterećenja	Pokazatelj prati udio nastavnog opterećenja nastavnika i zastupljenost podrške nastavnom kadru kroz jačanje podrške tehničkog i laboratorijskog osoblja.

	Povećavati zastupljenost praktične nastave i povezivanje s tržištem rada	Broj sati praktične nastave	Pokazatelj prati zastupljenost praktične nastave kroz broj sati (ili postotak) praktične nastave u nastavnim procesima kroz suradnje i istraživačke projekte.
	Osiguravati sustavni razvoj i unaprjeđenje mreže nastavnih baza	Broj aktivnosti vezanih uz razvoj i unaprjeđenje nastavnih baza/Broj nastavnih baza	Pokazatelj prati broj aktivnosti koje doprinose povećanju broja nastavnih baza i njihove gospodarske "raznolikosti", poticanju uključivanja studenata u sustav nastavnih baza (kroz stručne prakse, izradu radova, projekte i sl.) te unaprjeđenje i praćenje kvalitete sustava nastavnih baza.
	Unaprjeđivati sustav vrednovanja i praćenja nastave s naglaskom na povećanje studentskog angažmana	Uspostavljen sustav evaluacije nastavnika i nastavnog procesa	Pokazatelj prati zastupljenost metodologije evaluacije kvalitete nastave i nastavnika koja ima za cilj poboljšanje kvalitete nastavnih procesa kroz povećanje suradnje studenata i nastavnika (putem mentorskih i individualiziranih programa, sustava tutorstva i podrške) i studentskog vrednovanja.
	Pratiti i unaprjeđivati ostvarivanje ishoda učenja studenata	Broj provedenih analiza/mjera	Pokazatelj prati broj provedenih analiza, evaluacija i mjera usmjerenih na praćenje i unaprjeđenje ostvarenja ishoda učenja studenata (uključuje analizu studentskih postignuća, povratne informacije dionika te prilagodbu nastavnih metoda i programa radi poboljšanja kvalitete obrazovanja).
	Internacionalizirati nastavne procese	Broj nastavnih programa koji se izvode paralelno na hrvatskom i engleskom jeziku/ Udio stranog osoblja u nastavnim procesima/ Broj suradnji s međunarodnim institucijama i programima mobilnosti	Pokazatelj prati razinu internacionalizacije nastavnih procesa kroz broj nastavnih programa koji se izvode paralelno na hrvatskom i engleskom jeziku; udio stranog osoblja u nastavnim procesima; broj ostvarenih suradnji s međunarodnim institucijama i programima mobilnosti.

Specifični cilj 3: Razvijati cjeloživotno obrazovanje i društveno korisno učenje	Razvijati i prilagođavati programa cjeloživotnog obrazovanja u skladu s HKO-om i potrebama tržišta i društvenim izazovima	Broj programa cjeloživotnog obrazovanja usklađen s HKO-om i tržištem	Pokazatelj mjeri broj programa cjeloživotnog obrazovanja koji se provode na instituciji, usklađenih s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom i potrebama tržišta.
	Povećavati ponudu i dostupnosti programa cjeloživotnog obrazovanja	Broj razvijenih i dostupnih programa cjeloživotnog obrazovanja	Pokazatelj mjeri broj mikrokvalifikacija, certifikata, ljetnih škola, kratkih programa (BIP-ova) te programa usklađenih s HKO-om koji omogućuju fleksibilno obrazovanje za sve dobne skupine i profesionalne profile.
	Uvoditi hibridne i online modela cjeloživotnog obrazovanja	Broj uvedenih hibridnih i online modela cjeloživotnog obrazovanja	Pokazatelj mjeri uvođenje hibridnih i online modela cjeloživotnog obrazovanja radi povećanja dostupnosti i fleksibilnosti istih za širu populaciju.
	Jačati i širiti partnerstava s javnim sektorom i privatnim tvrtkama	Broj ostvarenih suradnji s javnim sektorom i privatnim tvrtkama	Pokazatelj mjeri broj ostvarenih suradnji s javnim sektorom i privatnim tvrtkama s ciljem bolje usklađenosti programa cjeloživotnog obrazovanja s potrebama tržišta rada i omogućavanja financiranja i subvencioniranja programa cjeloživotnog obrazovanja.
	Uspostavljati međunarodne programe cjeloživotnog obrazovanja	Broj uspostavljenih međunarodnih programa cjeloživotnog obrazovanja	Pokazatelj mjeri broj uspostavljenih međunarodnih programa cjeloživotnog obrazovanja u suradnji s partnerskim institucijama i organizacijama te povećanje mobilnosti polaznika kroz Erasmus+ i programe cjeloživotnog obrazovanja.

	Povećavati zastupljenosti i prepoznatljivosti društveno korisnog učenja	Udio društveno korisnog učenja kao obveznog dijela nastavnih programa	Pokazatelj mjeri zastupljenost društveno korisnog učenja u kojem studenti sudjeluje u radu/projektu/aktivnosti kroz suradnju s lokalnom zajednicom i organizacijama civilnog društva kao dio obveznog nastavnog programa, a koja se smatra korisnom za društvo.
Opći strateški cilj 2: Unaprijediti razinu studentskog standarda i kvalitetu studentskog života			
Specifični Cilj	Zadatak/Mjera	Pokazatelj(i)	Opis pokazatelja
Specifični cilj 4: Osigurati dostatne, kvalitetne, priuštive i učinkovite smještajne kapacitete	Razvijati novu infrastrukturu studentskog smještaja	Broj novih kreveta	Pokazatelj se odnosi na povećanje broja smještajnih kapaciteta kroz izgradnju nove studentske infrastrukture.
	Modernizirati i unaprjeđivati postojeći studentski smještaj	Broj aktivnosti modernizacije i unaprjeđenja postojećih kapaciteta	Pokazatelj se odnosi na broj aktivnosti modernizacije i unaprjeđenja postojećih smještajnih kapaciteta studentske infrastrukture.
	Unaprjeđivati sustav subvencioniranja privatnog smještaja	Razvijen sustav subvencioniranja privatnog smještaja	Pokazatelj prati broj aktivnosti koje doprinose podršci i razvoju sustava subvencioniranja privatnog smještaja u suradnji s lokalnom zajednicom i nadležnim institucijama.
Specifični cilj 5: Osigurati kvalitetnu i uravnoteženu studentsku prehranu, jednako dostupnu svim studentima	Povećavati proizvodne kapacitete i optimizirati proizvodne procese	Broj unaprjeđenih ili proširenih proizvodnih kapaciteta i optimiziranih proizvodnih procesa	Pokazatelj prati broj realiziranih aktivnosti usmjerenih na proširenje proizvodnih kapaciteta i optimizaciju proizvodnih procesa, uključujući nabavu nove opreme, modernizaciju postojećih resursa, poboljšanje operativne učinkovitosti te implementaciju inovativnih rješenja u proizvodnji.

	Povećavati kvalitetu i raznovrsnost studentske prehrane	Razina zadovoljstva studenata/korisnika	Pokazatelj mjeri postotak zadovoljstva studenata/korisnika iskazanih u anketama vezanim za kvalitetu i raznovrsnost prehrane.
	Povećavati kapacitete i dostupnost prehrambenih usluga	Broj proširenih kapaciteta i unaprjeđenih usluga	Pokazatelj mjeri aktivnosti koje doprinose proširenju kapaciteta i unaprjeđenju usluga u studentskim restoranima i menzama.
Specifični cilj 6: Osigurati inkluziju, pristupačnost studiranja za podzastupljene i ranjive skupine	Unaprjeđivati senzibilitet i sustav potpore prema podzastupljenim i ranjivim skupinama	Broj aktivnosti podrške	Pokazatelj mjeri broj aktivnosti koje doprinose politici inkluzije i podrške studentima iz podzastupljenih i ranjivih skupina kroz sustav materijalne i nematerijalne potpore (koje uključuju organizaciju radionica, predavanja i programa s ciljem senzibilizacije i isticanja njihovih prava i mogućnosti i povećanja motivacije za uključivanje i aktiviranje u sustav visokog obrazovanja).
	Unaprjeđivati politiku inkluzije prema podzastupljenim i ranjivim skupinama	Broj aktivnosti prilagodbe	Pokazatelj mjeri aktivnosti prilagodbe nastavnih sadržaja i metodologije rada - od dostupnosti prilagođenih nastavnih materijala (jednostavniji sadržaji, zvučni zapis materijala, prilagođena veličina slova za slabovidne i sl.) do posebnih modela stručne prakse i sl.
	Prilagođavati i unaprjeđivati sustav izvanrednog studiranja	Broj donesenih Pravilnika/Usvojene izmjene i dopune Pravilnika	Pokazatelj mjeri aktivnosti unaprjeđenja sustava studiranja izvanrednih studenata kroz promjene Pravilnika o sustavu studiranja na Sveučilištu što uključuje i propisivanje specifičnih prava studentima izvanrednih studija uz ograničavanje upisnih kvota i školarina u odnosu na redovite studente. Pokazatelj prati i aktivnosti potpore studiranja studenata s invaliditetom i aktivnosti postupka odobravanja izvođenja postojećih studijskih programa kao izvanrednih kroz izmjene i dopune Pravilnika o vrednovanju studijskih programa definirati.

	Poticati studentski aktivizam	Broj aktivnosti	Pokazatelj se odnosi na broj aktivnosti koje potiču studentski aktivizam - od podrške radu udrugama i organizacijama i raznim inicijativama kako bi se povećao broj studenata uključenih u svakodnevnicu akademske zajednice
Specifični cilj 7: Sustavno skrbiti o mentalnom zdravlju studenata	Uspostaviti ustrojstvenu jedinicu za savjetovanje i podršku studenata	Uspostavljena jedinstvene ustrojstvena jedinice	Pokazatelj prati uspostavu centralizirane ustrojstvene jedinice pri Sveučilištu za savjetovanje i podršku studentima u pogledu njihovog mentalnog zdravlja.
	Provoditi edukativne aktivnosti vezanih uz mentalno zdravlje	Broj edukativnih aktivnosti	Pokazatelj mjeri broj organiziranih edukativnih aktivnosti kao i broj sudjelovanja na edukativnim aktivnostima koje imaju za cilj skrb o mentalnom zdravlju studenata.
	Provoditi aktivnosti savjetovanja studenata	Broj aktivnosti savjetovanja studenata	Pokazatelj mjeri broj savjetovanja studenata iz područja mentalnog zdravlja.
	Jačati vještine povezane s mentalnim zdravljem studenata	Broj aktivnosti povećanja dodatnih kompetencija studenata	Pokazatelj mjeri broj organiziranih aktivnosti (tematskih radionica, predavanja ili treninge) posvećenih razvoju i unaprjeđenju akademskih i životnih vještina te očuvanju mentalnog zdravlja kao i broj organiziranih radionica informacijske pismenosti.

Specifični cilj 8: Sustavno podržavati studente u ranom razvoju karijere i prelasku na tržište rada	Osigurati kontinuirano unaprjeđivanje transverzalnih kompetencija studenata	Broj edukativnih aktivnosti podrške studentima u ranom razvoju karijere i prelasku na tržište rada	Pokazatelj mjeri broj organiziranih edukativnih aktivnosti i sudjelovanja na edukativnim aktivnostima iz područja upravljanja karijerama i akademskih vještina.
	Poticati povezivanje studenata s potencijalnim poslodavcima	Broj događanja/manifestacija koje imaju za cilj povezivanje studenata s potencijalnim poslodavcima	Pokazatelj mjeri broj organiziranih događanja/manifestacija kao i sudjelovanja na događanjima/manifestacijama s ciljem povezivanja studenata s potencijalnim poslodavcima (poput Dana karijera i nastavnih baza, sajмова, raznih promotivnih aktivnosti i sl.)
	Poticati studente na iskorištavanje potencijala nastavnih baza	Broj aktivnosti poticanja studenata na suradnju s nastavnim bazama	Pokazatelj mjeri broj aktivnosti poticanja studenata na suradnju s nastavnim bazama koje uključuju primarno organizaciju i promociju događaja s ciljem predstavljanja i upoznavanja studenata s radom i djelovanjem nastavnih baza Sveučilišta.
	Provoditi aktivnosti savjetovanja studenata	Broj aktivnosti savjetovanja studenata kroz individualna i grupna savjetovanja	Pokazatelj mjeri broj savjetovanja studenata iz područja upravljanja karijerama.
	Sustavno pratiti zapošljivosti studenata	Baze podataka o zapošljivosti studenata	Pokazatelj prati informacije o broju zapošljivosti studenata koji su završili studije Sveučilišta u Splitu nastavno na izrađene i vođene baze podataka.

Specifični cilj 9: Unaprijediti rad studentskog servisa	Digitalizirati i modernizirati poslovanje	Broj uvedenih digitalnih alata	Pokazatelj mjeri udio administrativnih i prijavnih procesa koji su u potpunosti digitalizirani (od digitalne i integrirane baze poslova, digitalizacije procesa prijave, evaluacije studenata i poslodavaca i sl.)
	Optimizirati studentski rada	Broj aktivnosti	Pokazatelj mjeri broj aktivnosti kojima se doprinosi optimizaciji studentskog rada - od pravne (prilagodba zakonodavnim okvirima) i administrativne podrške koja uključuje razvoj zajedničkih programa sa sastavnicama za bolje povezivanje studenata s tržištem rada i zagovaranje povećanja limita zarade.
Specifični cilj 10: Razviti, unaprijediti i promovirati sveučilišni sport i zdravstveno usmjerene aktivnosti studenata	Razvijati, modernizirati i unaprjeđivati sportsku infrastrukturu	Broj novoizgrađene i /ili adaptirane sportske infrastrukture	Pokazatelj mjeri izgradnju i razvoj nove sportske infrastrukture i modernizaciju i unaprjeđenje postojeće sportske infrastrukture (adaptacija i opremanje).
	Razvijati sustav natjecateljskog sporta i sportskih manifestacija	Broj studentskih natjecanja/manifestacija	Pokazatelj mjeri broj organiziranih studentskih nacionalnih i međunarodnih natjecanja kao i broj sudjelovanja na studentskim nacionalnim i međunarodnim natjecanjima kao i broj manifestacija koje imaju za cilj promociju i popularizaciju akademskog sporta.
	Razvijati dostupnost i raznovrsnost zdravstveno usmjerenog vježbanja i healthy programa tijekom cijele akademske godine	Broj programa	Pokazatelj mjeri broj programa kontinuiranih zdravstveno usmjerenih aktivnosti, povremenih Health programa tijekom godine i broj rekreativno natjecateljskih programa kao i aktivnosti praćenja popunjenosti programa i unaprjeđenja istih kroz uvođenje inovacija u programe.

	Povećavati i poticati sudjelovanja studenata u sustavu sveučilišnog sporta	Broj nastupa/sudionika	Pokazatelj mjeri broj nastupa studenata sportaša u nacionalnom i međunarodnom sustavu sveučilišnog sporta uz praćenje ostvarenih rezultata i evaluaciju - provedbu anketa indeksa zadovoljstva studenata odlaskom na natjecanje.
	Razvijati potpore sveučilišnim klubovima i dualne karijera studenta	Broj sveučilišnih sportskih klubova/Broj sportaša uključenih u sustav dualnih karijera	Pokazatelj mjeri broj osnovanih i/ili unaprjeđenih sveučilišnih sportskih klubova koji se natječu u sustavu nacionalnih sportskih saveza kao i aktivnosti koje doprinose razvoju dualnih karijera.
	Promicati i provoditi načela Healthy Campus programa	Broj aktivnosti	Pokazatelj prati broj aktivnosti koje se odnose na praćenje i evaluaciju ispunjenih kriterija postavljenih Healthy Campus programom kao i aktivnosti ispunjavanja novih kriterija postavljenih programom te aktivnosti promocije načela Healthy Campus programa.
	Promovirati studentske sportske aktivnosti i svijest o važnosti zdravlja	Broj aktivnosti	Pokazatelj mjeri broj aktivnosti promocije studentskih sportskih aktivnosti (od medijskih objava, radionica, panela , programa i sl.) koje posljedično imaju za cilj i podizanje svijesti o važnosti zdravlja.
Specifični cilj 11: Potaknuti razvoj, održivost i vidljivost studentskih organizacija i udruga	Unaprjeđivati sustav potpore studentskim organizacijama i udrugama	Broj potpora studentskim organizacijama i udrugama	Pokazatelj prati dostupne i provedene oblike potpora studentskim organizacijama i udrugama (od financijske potpore do dostupnih prostornih kapaciteta i ostalih resursa).

	Unaprjeđivati sustav praćenja i osnivanja studentskih organizacija i udruga	Broj registriranih i aktivnih studentskih organizacija i udruga	Pokazatelj obuhvaća aktivnosti kojim se unaprjeđuje sustav evidencije rada studentskih organizacija i udruga (broj registriranih i aktivnih organizacija i udruga) kao i aktivnosti kojim se potiče njihovo osnivanje (edukativne i savjetodavne).
	Promovirati i poticati razvoj studentskih organizacija i udruga	Broj aktivnosti	Pokazatelj prati broj promotivnih aktivnosti, edukativnih aktivnosti i raznih inicijativa kojim se potiče razvoj studentskih organizacija i udruga.

Strateško područje 2 - Znanost, umjetnost, inovacije i stručna djelatnost

Ovo strateško područje usmjereno je na jačanje znanstvene izvrsnosti, inovacija i stručne djelatnosti na Sveučilištu u Splitu, ali i na povećanje razine i kvalitete umjetničkog djelovanja i aktivnosti. U okviru Općeg cilja "Povećati razinu i kvalitetu znanstvene, stručne i inovacijske aktivnosti", Sveučilište će sustavno poticati znanstvenu produktivnost i izvrsnost kroz povećanje broja i kvalitete znanstvenih radova, ali i stručnih radova uz promicanje načela i vrijednosti otvorene i odgovorne znanosti. Također, poticati će se razvoj transdisciplinarnih istraživanja te jačanje financijske i institucionalne potpore znanstveno-istraživačkim projektima s posebnim naglaskom na digitalnoj transformaciji istraživanja.

Istovremeno, Sveučilište će jačati inovacijsku kulturu i suradnju s gospodarstvom kroz unaprjeđenje upravljanja intelektualnim vlasništvom, povećanje broja zaštićenih inovacija te prijenos znanja i tehnologije. Poseban naglasak stavljat će na poticanje poduzetništva, osnivanje poduzeća utemeljenih na znanju te razvoj poduzetničkih inkubatora. Kroz stručne projekte i suradnju s gospodarstvom, Sveučilište će doprinositi gospodarskom razvoju i inovacijskom ekosustavu.

Uz navedeno, Sveučilište će aktivno raditi na poboljšanju svoje pozicije na svjetskim rang-listama i jačanju međunarodne suradnje, čime će se dodatno afirmirati kao centar izvrsnosti u području znanosti, umjetnosti i inovacija.

Posebna pažnja posvećuje se razvoju ljudskih resursa u istraživanju, podršci mladim znanstvenicima i privlačenju vrhunskih istraživača. Sveučilište će unaprijediti upravljanje znanstveno-istraživačkom opremom kroz razvoj jedinstvene baze kapitalne opreme i njezino učinkovito korištenje u znanstvene i komercijalne svrhe. Poticati će se razvoj komercijalnih usluga temeljenih na dostupnoj opremi te prilagodba i jačanje potpornih struktura za istraživanje i inovacije.

Popularizacija znanosti i promocija znanstvenih radova i rezultata znanstvenih istraživanja, ključni su za približavanje istraživanja društvenoj zajednici i mladima. Sveučilište će aktivno raditi na popularizaciji znanosti i stručnog djelovanja kroz povećanje njihove vidljivosti u društvu, posebno među mladima. Kroz različite promotivne aktivnosti i javne inicijative, nastojat će se približiti znanost i znanstvena postignuća široj zajednici te potaknuti interes za znanstvena zanimanja. Cilj je osnažiti percepciju znanosti kao ključnog pokretača društvenog i gospodarskog razvoja.

U okviru Općeg cilja "Povećati razinu i kvalitetu umjetničke aktivnosti" Sveučilište će poticati razvoj i promociju umjetnosti s ciljem jačanja kulturnog identiteta, društvene inkluzije i kreativnih industrija. Fokus je na unaprjeđenju umjetničkog obrazovanja i istraživanja, povećanju broja i kvalitete umjetničkih radova te vidljivosti postignuća na nacionalnoj i međunarodnoj razini. Posebna pažnja posvećena je integraciji umjetnosti u javni prostor i digitalno okruženje, mobilnosti umjetnika te suradnji s kulturnim institucijama i organizacijama, uz očuvanje i reinterpretaciju lokalne kulturne baštine čime se dodatno obogaćuje i jača društvena uloga Sveučilišta.

Tablica 75: Prikaz ciljeva, zadataka/mjera, pokazatelja i pripadajućih opisa Strateškog područja "Znanost, umjetnost, inovacije i stručna djelatnost"

STRATEŠKO PODRUČJE 2 - ZNANOST, UMJETNOST, INOVACIJE I STRUČNA DJELATNOST			
Opći Strateški cilj 1: Povećati razinu i kvalitetu znanstvene, stručne i inovacijske aktivnosti			
Specifični Cilj	Zadatak/Mjera	Pokazatelj(i)	Opis pokazatelja
Specifični cilj 1: Povećati razinu znanstvene produktivnosti i izvrsnosti	Povećavati broj i kvalitetu objavljenih znanstvenih radova	Broj znanstvenih radova	Pokazateljem se prati ukupan broj znanstvenih radova objavljenih na razini institucije koji su objavljeni u znanstvenim časopisima rangiranim u indeksnim bazama SCOPUS i WoS, A1 časopisima te međunarodno recenziranim zbornicima.
	Poticati transdisciplinarna istraživanja	Broj provedenih mjera kojim se potiču transdisciplinarna istraživanja/Broj uspješnih projektnih prijava	Pokazatelj mjeri broj provedenih mjera kojim se omogućavaju transdisciplinarna istraživanja kroz broj povezanih istraživačkih grupa i potencijala s različitih sastavnica i iz različitih područja./ Pokazatelj mjeri i broj uspješnih projektnih prijava u kojima sudjeluju znanstvenici iz najmanje dva različita znanstvena polja.

	Povećavati financiranje istraživanja	Osnovan fond za potporu istraživača/Godišnji iznos sredstava iz vanjskih izvora financiranja	Pokazatelj mjeri iznos vlastitih sredstava utrošen namjenski za financiranje znanstveno-istraživačkih projekata kao i razinu ostvarenih bespovratnih izvora/programa financiranja.
	Povećavati broj i kvalitetu znanstveno-istraživačkih projekata	Broj prijavljenih znanstveno-istraživačkih projekata	Pokazatelj mjeri broj uspješnih projektnih prijava podnesenih na kompetitivne izvore financiranja koji prvenstveno financiraju znanstvene aktivnosti.
	Razvijati i unaprjeđivati mehanizme institucijske potpore prijavi projekta	Udio institucijske podrške u prijavama projekata	Broj projekata u kojima je služba/službe Sveučilišta pružile podršku tijekom pripreme projekata.
	Razvijati strategiju digitalne transformacije istraživanja i razvoja	Broj projekata s ciljem digitalne transformacije i razvoja i osuvremenjivanja istraživačkih tema Sveučilišta	Pokazatelj mjeri aktivnosti kojim se doprinosi digitalnoj transformaciji istraživanja i razvoja s naglaskom na pripremu projekata s ciljem digitalne transformacije Sveučilišta i poticanja razvoja i osuvremenjivanja tema Sveučilišta.
	Poticati objavljivanje znanstvenih knjiga i drugih znanstveno stručnih djela	Broj znanstvenih knjiga i drugih znanstveno-stručnih djela	Pokazateljem se prati ukupan broj objavljenih znanstvenih knjiga, autorskih i uredničkih, kao i broj drugih znanstveno-stručnih materijala (poput udžbenika, leksikona, praktikuma, rječnika, priručnika i itd.)

	Poticati objavljivanje stručnih radova	Broj stručnih radova	Pokazateljem se prati ukupan broj stručnih radova objavljenih u sklopu stručnih konferencija, stručnih savjetovanja i stručnih časopisa kao i drugih stručnih materijala.
	Podupirati i unaprjeđivati rad znanstvenih i stručnih časopisa Sveučilišta u Splitu	Osigurana potpora za financiranje znanstvenih časopisa/Broj izdanih potvrda o zastupljenosti časopisa u bazama podataka	Pokazatelj se odnosi na aktivnosti financiranja i provođenja postupka sukladno Pravilniku za financiranje znanstvenih, ali i znanstveno-stručnih časopisa i aktivnosti izrade potvrda o zastupljenosti časopisa u bazama podataka.
	Poboljšati poziciju na svjetskim rang-listama i međunarodnu prepoznatljivost	Godišnji pregled rezultata na rang-listama sveučilišta	Pokazatelj prati rangiranje Sveučilišta na svjetskim rang listama na godišnjoj razini i statistiku pregleda podataka.
Specifični cilj 2: Povećati razinu i kvalitetu ljudskih resursa u istraživanju	Poticati izvrsnosti ljudskih resursa u istraživanju	Broj aktivnosti sukladno HRS4R	Pokazatelj mjeri broj provedenih aktivnosti nastavno na Strategiju ljudskih resursa za istraživače (HRS4R).
	Poticati rast broja doktoranata te kvalitetan razvoj karijera mladih istraživača	Broj obranjenih doktorata godišnje/Broj novozaposlenih doktoranata	Pokazatelj mjeri broj obranjenih doktorata godišnje i broj novozaposlenih doktoranata godišnje uz aktivnosti potpore zapošljivosti.

	Podupirati i redovito nagrađivati izvrsne znanstvenike	Broj dodijeljenih nagrade za znanost/Broj mjera podrške	Pokazatelj prati broj dodijeljenih nagrada za znanost i drugih oblika/mjera podrške (poput: dodjela grantova za istraživačke projekte, prijave projekata koji omogućavaju osiguravanje dodatnih sredstava za publikacije u visokorangiranim časopisima i sudjelovanje na konferencijama i sl.)
	Poticati aktivnosti podrške mladim znanstvenicima uz privlačenje broja izvrsnih domaćih i stranih znanstvenika	Broj aktivnosti podrške	Pokazatelj mjeri broj aktivnosti podrške mladim znanstvenicima i privlačenja izvrsnih znanstvenika (od razvoja raznih oblika poticaja i mentorstva, promoviranja rada i postignuća znanstvenika, prijave projekata i sl.)
Specifični cilj 3: Učinkovito upravljati znanstveno-istraživačkom opremom	Razvijati bazu kapitalne opreme Sveučilišta	Razvijena baza i katalozi kapitalne opreme	Pokazatelj prati aktivnosti razvoja online baze i kataloga kapitalne znanstveno-istraživačke opreme Sveučilište s ciljem učinkovitog korištenja iste u znanstveno-istraživačke i komercijalne svrhe
	Poticati razvijanje komercijalnih usluga temeljem dostupne opreme	Broj sklopljenih ugovora/sporazuma	Pokazatelj prati broj sklopljenih ugovora s gospodarskim subjektima kao i broj sklopljenih sporazuma o suradnji u svrhu komercijalizacije opreme.
	Prilagođavati i razvijati potporne strukture za istraživanje i inovacije	Broj edukacija i organiziranih događanja	Pokazatelj prati aktivnosti prilagodbe i razvoja potpornih struktura za istraživanje i inovacije u vidu edukativnih aktivnosti i događanja s ciljem razmjene znanja i iskustva kako bi bile kompatibilne s novim znanstvenim i tehnološkim izazovima te dovoljno fleksibilne da istraživačima omoguće nužnu autonomiju, potrebnu infrastrukturu i financiranje.

Specifični cilj 4: Promicati načela i vrijednosti otvorene i odgovorne znanosti	Poticati otvoreni pristup podacima i sekundarna istraživanja nad podacima	Broj provedenih mjera i uvedenih alata za poticanje politike otvorene znanosti	Pokazatelj prati broj mjera i alata kako bi se potaknula i podržala politika otvorene znanosti (kao što su usvajanje smjernica za otvorenu znanost, organizacija edukativnih radionica, razvoj otvorenih istraživačkih platformi ili alata, podrška istraživačima u dijeljenju podataka te sudjelovanje u inicijativama koje promiču otvorenu znanost.)
	Povećati udio objavljenih znanstvenih radova u otvorenom pristupu	Udio objavljenih znanstvenih radova u otvorenom pristupu	Pokazatelj prati udio znanstvenih publikacija u otvorenom pristupu u odnosu na ukupan istraživački output na razini Sveučilišta.
	Povećati udio objavljenih stručnih radova u otvorenom pristupu	Udio objavljenih stručnih radova u otvorenom pristupu	Pokazatelj prati i udio stručnih publikacija u otvorenom pristupu u odnosu na ukupan istraživački otput na razini Sveučilišta.
	Poticati i razvijati ostale oblike otvorene znanosti	Broj aktivnosti/projekata	Pokazatelj prati broj aktivnosti i projekata kojima se potiču i ostali oblici otvorene znanosti, posebno aktivno uključivanje javnosti i građana u istraživački proces, planiranje, izgradnju i uporabu zajedničkih otvorenih istraživačkih infrastruktura, otvorene recenzijske postupke, procese razvoja novih sustava vrednovanja i prosudbe istraživačkih timova i istraživača.
Specifični cilj 5: Popularizirati znanost	Popularizirati znanost u društvenoj zajednici i među mladima	Broj aktivnosti popularizacije znanosti	Pokazatelj mjeri broj aktivnosti/događanja koji se odnose na popularizaciju znanosti (kao što su dani otvorenih vrata, festivali, znanstvene i kreativne radionice za učenike, aktivnosti sa značajnom diseminacijskom komponentom i sl.)

	Povećati doseg vidljivosti rezultata znanstvenog djelovanja	Broj događanja/promotivnih aktivnosti	Pokazatelj mjeri broj događanja (poput organizacije znanstvenih skupova, radionica i sastanaka) kao i broj aktivnosti sa značajnom diseminacijskom komponentom.
	Povećati doseg vidljivosti rezultata stručnog djelovanja	Broj događanja/promotivnih aktivnosti	Pokazatelj mjeri broj događanja (poput organizacije stručnih skupova, seminara, okruglih stolova, panel rasprava i sl) kao i broj aktivnosti sa značajnom diseminacijskom komponentom.
	Promovirati privlačnosti zanimanja znanstvenika	Udio zastupljenosti znanstvenih uspjeha oba spola/ Broj prijava na nacionalne i europske programe poticanja žena u znanosti.	Pokazatelj prati aktivnosti primjene najbolje prakse i međunarodnih standarda u promoviranju privlačnosti zanimanja znanstvenika za oba spola. Pokazatelj također prati broj prijava na nacionalne i europske programe poticanja žena u znanosti.
Specifični cilj 6: Povećati razinu inovacijske kulture, prijenosa znanja i suradnje s gospodarstvom	Razvijati i unaprjeđivati institucijsko upravljanje intelektualnim vlasništvom	Broj prijava za sredstva Fonda za zaštitu intelektualnog vlasništva/Broj pokrenutih projekata transfera tehnologije i znanja	Pokazatelj prati broj prijava za dodjelu bespovratnih sredstava iz Fonda za zaštitu intelektualnog vlasništva Sveučilišta u Splitu./Pokazatelj se odnosi na broj pokrenutih projekata prijenosa rezultata istraživanja u svrhu njihovog daljnjeg razvoja i/ili korištenja u razvoju i komercijalizaciji novih proizvoda (roba ili usluga).
	Povećati broj jedinica zaštićenog intelektualnog vlasništva	Broj jedinica zaštićenog intelektualnog vlasništva/Broj prijava intelektualne tvorevine godišnje	Pokazatelj prati broj jedinica zaštićenog intelektualnog vlasništva i broj prijava intelektualne tvorevine godišnje

	Poticati istraživačku zajednicu na predanost prijenosu znanja i tehnologije prema gospodarstvu i društvenom poduzetništvu	Broj potpornih aktivnosti i mjera/Broj pokrenutih projektnih prijava u suradnji s gospodarstvom	Pokazatelj mjeri broj edukativnih i promotivnih aktivnosti podizanja svijesti o procesu i mogućnostima prijenosa znanja i tehnologije kao i broj pruženih usluga pripreme projektnih prijava./Pokazatelj mjeri broj pokrenutih projektnih prijava u suradnji s gospodarstvom.
	Poticati suradnju s gospodarstvom i osnivanje poduzeća utemeljenih na znanju	Broj tvrtki kojima je pružena podrška/Broj poduzeća u inkubaciji	Pokazatelj mjeri broj tvrtki kojima je pružena usluga aktivnim sudjelovanjem u okviru Europske poduzetničke mreže./Pokazatelj mjeri i broj poduzeća u inkubaciji nastavno na pružene usluge inkubacije i podrške poduzećima utemeljenim na znanju.
	Koordinirati poduzetničke aktivnosti te podržati rad i razvoj poduzetničkih inkubatora	Broj aktivnosti	Pokazatelj prati broj aktivnosti koje uključuju izradu i provedbu programa, edukacija i projekata u suradnji sa drugim inkubatorima i uredima za transfer tehnologija.
	Povećati broj i kvalitetu stručnih projekata	Broj stručnih projekata	Pokazatelj prati broj stručnih projekata pokrenutih unutar Sveučilišta s ciljem primjene stručnih znanja, suradnje s gospodarstvom i unaprjeđenja stručne prakse.
Opći Strateški cilj 2: Povećati razinu i kvalitetu umjetničke aktivnosti			
Specifični Cilj	Zadatak/Mjera	Pokazatelj(i)	Opis pokazatelja
Specifični cilj 7: Razvoj i promocija umjetnosti s naglaskom na jačanja kulturnog identiteta, društvene inkluzije i	Unaprijediti umjetničko obrazovanje i istraživanje	Broj razvijenih edukativnih programa, mentorstva i projekata	Pokazatelj prati broj razvijenih edukativnih programa uključujući i programe mentorstva i cjeloživotnog učenja kao i broj projekata nastavnika i studenata s ciljem unaprjeđenja umjetničkog obrazovanja i istraživanja.

kreativne industrije	Povećati broj i kvalitetu objavljenih umjetničkih radova	Broj umjetničkih radova	Pokazateljem se prati ukupan broj umjetničkih radova koja se mjere kroz kvantitativnu analizu broja objavljenih djela te kvalitativnu procjenu njihove umjetničke i stručne vrijednosti, uključujući relevantnost u akademskoj i kulturnoj zajednici, utjecaj na razvoj umjetničke discipline te vidljivost na nacionalnoj i međunarodnoj razini.
	Povećati nacionalnu i međunarodnu vidljivosti umjetničkog rada i postignuća	Broj događanja/aktivnosti	Pokazatelj prati broj aktivnosti promocije domaćih umjetnika na festivalima, bijenalima, izložbama; aktivnosti organizacije nacionalnih i međunarodnih sveučilišnih umjetničkih manifestacija kao i razvoja digitalne promocije umjetničkih postignuća putem online platformi i sl.
	Poticati povećanje uloge umjetnosti i umjetničkog stvaralaštva u javnom prostoru i digitalnom okruženju	Broj aktivnosti/projekata	Pokazatelj prati aktivnosti poticanja i davanja potpore prijavama projekata kao i promocije projekata i aktivnosti iz područja umjetnosti i umjetničkog stvaralaštva, kao i projekata koji spajaju znanost i umjetnost u kontekstu javnog prostora i digitalnog okruženja.
	Povećati mobilnosti i međunarodne razmjene umjetnika	Broj aktivnosti/Broj sudionika mobilnosti	Pokazatelj prati aktivnosti koje doprinose međunarodnoj mobilnosti (poput međunarodnih umjetničkih rezidencija i radionica i sl.) kao i broj studenata i profesora uključenih u programe mobilnosti u zemlji i inozemstvu.
	Jačati suradnje s kulturnim institucijama i umjetničkim organizacijama	Broj aktivnosti	Pokazatelj prati broj aktivnosti jačanja suradnje s kulturnim institucijama i umjetničkim organizacijama (poput razvoja zajedničkih umjetničkih projekata s muzejima, galerijama i kazalištima, povezivanje umjetničkog stvaralaštva sa znanstvenim disciplinama i održivim razvojem i sl.)

	Provoditi aktivnosti očuvanja i reinterpretacije lokalne kulturne baštine	Broj aktivnosti/projekata	Pokazatelj prati aktivnosti koje imaju za cilj Očuvanje i reinterpretacija lokalne kulturne baštine kroz suvremene umjetničke projekte te pružanje podrške lokalnim umjetnicima u njihovom stvaralaštvu i profesionalnom razvoju
Specifični cilj 8: Promicanje i osiguranje umjetničke izvrsnosti kao jedne od temeljnih vrijednosti sveučilišnog djelovanja	Uspostaviti repozitorij umjetničkog djelovanja	Funkcionalni digitalni repozitorij umjetničke produkcije na razini Sveučilišta	Pokazatelj prati tehničku uspostavu i objavu repozitorija za prikupljanje, arhiviranje i prikazivanje umjetničkih radova (vizualnih, izvedbenih, multimedijских itd.) Ujedno, pokazatelj mjeri i broj unosa u repozitorij (po godini, po sastavnici, po tipu umjetničkog izraza); broj pregledavanja/preuzimanja radova iz repozitorija (kao indikator korištenja i vidljivosti) kao i udio nastavnika/umjetnika čiji su radovi zastupljeni u repozitoriju.
	Poticati i podupirati umjetničko istraživačke projekte te strateška partnerstva/ suradnje	Broj projekata/partnerstava/ suradnji s uključenim umjetničkim komponentama	Pokazatelj prati broj istraživačkih, razvojnih i suradničkih projekata koji uključuju umjetničke programe i aktivnosti kao i broj strateških partnerstava i suradnji koje uključuju umjetničke institucije i inicijative.
	Uvesti sustav vrednovanja umjetničke produkcije sukladan znanstvenim kriterijima izvrsnosti	Uspostavljen institucionalni okvir za vrednovanje umjetničke izvrsnosti	Pokazatelj se odnosi na aktivnosti donošenja i primjene pravilnika ili metodologije za vrednovanje umjetničke produkcije koji se temelji na usporedivim kriterijima znanstvene izvrsnosti (poput originalnosti, utjecaja, nacionalne i međunarodne prepoznatljivosti, recenziranosti, doprinosa području, inovativnosti forme ili sadržaja. Pokazatelj mjeri i broj i udio umjetničkih radova ocijenjenih prema novouspostavljenom okviru vrednovanja.

Strateško područje 3 - Međunarodna suradnja i integracija sveučilišta u okruženje

Ovo strateško područje usmjereno je na jačanje suradnje, integracije i razine prepoznatljivosti Sveučilišta na svim razinama - od međunarodne, nacionalne, regionalne i lokalne.

Postavljanjem prvog Općeg cilja "Jačanje međunarodne suradnje i globalne prepoznatljivosti" Sveučilište postavlja prioritet na internacionalizaciji Sveučilišta i povećanju i unaprjeđenju međunarodnih mobilnosti. U tom kontekstu, Sveučilište će kontinuirano razvijati i unaprjeđivati među-institucijske suradnje te će aktivno sudjelovati u međunarodnim mrežama koje promiču akademsku i istraživačku suradnju i uspostavu dugoročnih i strateških partnerstava s vodećim sveučilištima i institucijama diljem svijeta. U tom kontekstu, Sveučilište će kontinuirano razvijati međunarodne akademske i znanstvene događaje koji će doprinijeti unaprjeđenju obrazovne i znanstvene suradnje kao i razini prepoznatljivosti i poziciji Sveučilišta na međunarodnoj razini.

Osim toga, Sveučilište će povećati broj studijskih programa koji će biti dostupni na engleskom jeziku i drugim jezicima omogućujući tako privlačenje stranih studenata, ali i istraživača i nastavnog osoblja. Također, fokus je i na pokretanju zajedničkih, združenih studijskih programa s inozemnim partnerskim institucijama, čime će se studentima omogućiti stjecanje dvostrukih diploma. Uz to, fokus će biti na kontinuiranom unaprjeđenju jezičnih i profesionalnih kompetencija kako studenata tako i nastavnog i nenastavnog osoblja, kako bi uspješno sudjelovali u globalnom obrazovnom i znanstvenom okruženju.

U kontekstu povećanja i unaprjeđenja međunarodnih mobilnosti studenata i osoblja, Sveučilište će razvijati institucionalne i financijske oblike potpore kako bi se programi mobilnosti učinili što pristupačnijim i jednostavnijim, a čemu je krajnji cilj povećanje ukupne razine mobilnosti studenata i osoblja. Kao značajan oblik potpore, Sveučilište će poticati i razvijati primjenu digitalnih rješenja koja će olakšati i unaprijediti međunarodnu suradnju i mobilnost te će u svrhu povećanja dostupnosti i modernizacije programa mobilnosti, osim tradicionalnih oblika mobilnosti, poticati razvijanje novih oblika mobilnosti - poput virtualnih i hibridnih oblika mobilnosti.

Sveučilište ima ključnu ulogu u društvenom i gospodarskom razvoju kroz aktivno sudjelovanje u inicijativama koje doprinose zajednici u njegovom neposrednom okruženju na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini. U tom kontekstu, drugi Opći cilj ovog strateškog područja "Povećati razinu društvene odgovornosti i suradnje sa zajednicom iz okruženja" usmjeren je na jačanje partnerstava, poticanje poduzetničke kulture i osnaživanje prepoznatljivosti Sveučilišta u društvenom okruženju.

Sveučilište će se aktivno uključivati u aktivnosti od lokalnog, regionalnog i nacionalnog značaja, doprinoseći tako društvenom i gospodarskom razvoju. Sudjelovanje u strateškim projektima omogućit će Sveučilištu jačanje svoje uloge kao ključnog aktera u oblikovanju obrazovne, znanstvene i gospodarske politike. Također, kroz angažman u društveno korisnim projektima, Sveučilište će pružiti podršku zajednici, bilo kroz obrazovne inicijative, kulturne programe ili projekte usmjerene na poboljšanje kvalitete života građana. Uz to, Sveučilište će aktivno raditi na pružanju usluga gospodarstvu i javnim institucijama, posebice u području razvoja kulture, obrazovanja i inovacija.

Kako bi ojačalo povezanost s gospodarskim sektorom, Sveučilište će aktivno raditi na unaprjeđenju poduzetničke kulture kroz poticanje studentskog poduzetništva i razvoj inovativnih rješenja. Povećanjem broja aktivnosti usmjerenih na poduzetništvo, studentima će se pružiti prilika za razvoj vlastitih poslovnih ideja i vještina potrebnih za konkurentnost na tržištu rada. Sveučilište će promovirati dvosmjerni transfer tehnologije i znanja između akademske zajednice i gospodarstva, omogućujući tako bolju primjenu istraživanja u praksi. U tom kontekstu, poboljšat će se komunikacija s poduzetnicima i pratećim institucijama kako bi se stvorio dinamičan ekosustav za inovacije i razvoj.

Kako bi se osnažila uloga Sveučilišta kao društveno odgovorne institucije, radit će se na povećanju njegove vidljivosti i prepoznatljivosti unutar zajednice. Kroz organizaciju javnih rasprava i angažman u oblikovanju javnog mnijenja, Sveučilište će aktivno doprinositi promicanju relevantnih društvenih tema te poticati dijalog između znanstvene zajednice, građana i institucija. Otvaranjem sveučilišnog kampusa lokalnoj zajednici, omogućit će se interakcija između akademskog okruženja i građana, čime će se poticati razmjena ideja i zajednički razvoj projekata od šireg društvenog značaja. Istovremeno, razvijat će se mehanizmi suradnje koji će omogućiti još snažniju povezanost Sveučilišta s ključnim dionicima iz javnog i privatnog sektora. Poseban naglasak bit će stavljen na razvoj društvene odgovornosti i socijalne osjetljivosti, pri čemu će se kroz različite inicijative i edukativne programe podizati svijest o važnosti uključivosti, održivog razvoja i solidarnosti.

Kroz provedbu ovih mjera i pripadajućih aktivnosti, Sveučilište će se pozicionirati kao odgovorna, inovativna i društveno angažirana institucija koja doprinosi razvoju zajednice, gospodarskom rastu i unaprjeđenju kvalitete života svih svojih dionika.

Tablica 76: Prikaz ciljeva, zadataka/mjera, pokazatelja i pripadajućih opisa Strateškog područja "Međunarodna suradnja i integracija Sveučilišta u okruženje"

STRATEŠKO PODRUČJE 3 - MEĐUNARODNA SURADNJA I INTEGRACIJA SVEUČILIŠTA U OKRUŽENJE			
Opći Strateški cilj 1: Povećati razinu međunarodne suradnje i globalne prepoznatljivosti Sveučilišta			
Specifični Cilj	Zadatak/Mjera	Pokazatelj(i)	Opis pokazatelja
Specifični cilj 1: Internacionalizirati Sveučilište	Razvijati i unaprjeđivati među-institucijske suradnje	Broj sporazuma o suradnji	Pokazatelj prati ukupan broj međunarodnih sporazuma o suradnji i njihov trend po godinama.

	Povećavati razinu aktivnog sudjelovanja u međunarodnim mrežama	Broj aktivnog članstva	Pokazatelj prati status aktivnog djelovanja u okviru članstva u međunarodnim mrežama.
	Širiti mrežu međunarodnih strateških partnerstava	Broj projektnih prijava/događanja	Pokazatelje prati umrežavanje s eminentnim međunarodnim ustanovama kroz uspješne projektne prijave na kompetitivne izvore financiranja u suradnji s inozemnim partnerima s ciljem razvijanja interdisciplinarne i tematske međunarodne suradnje.
	Razvijati međunarodne akademske i znanstvene događaje	Broj događaja/aktivnosti	Pokazatelj prati broj organiziranih međunarodnih akademskih i znanstvenih događaja, kao i broj sudjelovanja na istima (poput međunarodnih konferencija, međunarodnih ljetnih škola i sl.).
	Utemeljiti i pokrenuti što više studijskih programa na stranim jezicima	Broj studijskih programa	Pokazatelj prati broj novih studijskih programa na engleskom jeziku za koje su raspisani natječaji za upis studenata.
	Utemeljiti i pokrenuti što više zajedničkih studijskih programa s inozemnim partnerskim ustanovama	Broj združenih studija koji se izvode u suradnji s inozemnim visokim učilištem	Pokazatelj se odnosi na broj združenih studija koji su akreditirani sukladno propisima kojima se uređuje osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja i znanosti u Republici Hrvatskoj

	Osiguravati kontinuirano unaprjeđenje razine jezičnih i profesionalnih kompetencija	Broj edukativnih programa	Pokazatelj prati broj edukativnih programa (tečajevi, staff week-ovi/BIP-ovi) koji imaju za cilj jačanje jezičnih i profesionalnih kompetencija nastavnika za izvođenje nastave na stranim jezicima te stručnih službi uključenih u rad sa studentima.
	Razvijati digitalna rješenja za internacionalizaciju	Broj alata/platformi	Korištenje digitalnih alata i online platformi s ciljem podrške internacionalizaciji, uključujući digitalizaciju administrativnih procesa, online sustava za umrežavanje i suradnje te interaktivne resurse za strane studente i nastavnike.
Specifični cilj 2: Povećati i unaprijediti međunarodne mobilnosti	Povećavati mobilnosti studenata i osoblja	Broj mobilnosti	Pokazatelj mjeri broj nenastavnog i nastavnog osoblja kao i broj studenata koji su uključeni u aktivnosti međunarodne mobilnosti.
	Razviti i unaprjeđivati institucionalne potpore za mobilnost	Broj uvedenih mjera	Pokazatelj prati uvedene mjere institucionalne potpore za mobilnosti - poput: sustava podrške za studente, programa mentoriranja za studente na mobilnosti, digitalizacije procesa prijave, obrade i administracije osoblja i sl.)
	Unaprjeđivati financijske potpore i podršku za mobilnost	Broj objava/ Broj događaja	Pokazatelj prati broj objavljenih natječajaa za međunarodnu mobilnost kao i broj događaja koji imaju za cilj promovirati prilike za uključivanje u programe mobilnost.

	Digitalizirati i modernizirati mobilnosti	Udio uvedenih alata/platformi	Pokazatelj prati udio korištenih alata i digitalnih platformi za upravljanje mobilnošću i optimizaciju administrativnih procesa (poput prijava, evaluacija i koordinacija). Također uključuje razvoj online edukacijskih programa, virtualnih razmjena i međunarodnih suradnji uz smanjenje prepreka mobilnosti i povećanje dostupnosti za studente i istraživače.
	Unaprjeđivati i razvijati nove oblike mobilnosti	Broj aktivnosti/novih oblika mobilnosti	Pokazatelj prati broj aktivnosti unaprjeđenja programa mobilnosti i razvoja novih oblika mobilnosti - poput programa virtualne i kombinirane mobilnosti, programa međunarodne stručne prakse, stažiranja, volontiranja i sl.
Opći strateški cilj 2: Povećati razinu društvene odgovornosti i suradnje sa zajednicom iz okruženja			
Specifični Cilj	Zadatak/Mjera	Pokazatelj(i)	Opis pokazatelja
Specifični cilj 3: Povećati razinu angažmana i inicijativa od lokalnog, regionalnog i nacionalnog značaja	Aktivno sudjelovati u aktivnostima od lokalnog i regionalnog značaja	Broj suradnji/događaja	Pokazatelj mjeri broj formaliziranih suradnji s tijelima lokalne i regionalne samouprave (Povjerenstva, radne skupine i sl.) i broj ostalih suradnji i događaja kojima se participira u aktivnostima od lokalnog i regionalnog značaja.
	Aktivno sudjelovati u aktivnostima od nacionalnog značaja	Broj suradnji/događaja	Pokazatelj mjeri broj formaliziranih suradnji s tijelima državne uprave i drugim tijelima javnog sektora (Povjerenstva, radne skupine i sl.) i broj ostalih suradnji i događaja kojima se participira u aktivnostima od lokalnog i regionalnog značaja.
	Aktivno sudjelovati u strateškim projektima	Broj strateških projekata	Pokazatelj prati broj strateških projekata u kojima su dionici predstavnici akademske zajednice, društva, tijela lokalne, regionalne i nacionalne samouprave

	Aktivno sudjelovati u društveno korisnim projektima	Broj projekata/aktivnosti	Pokazatelj prati opseg i učinak angažmana Sveučilišta u društveno korisnim aktivnostima u okviru pokrenutih i provedenih društveno korisnih projekata i inicijativa.
	Aktivno sudjelovati u projektima za pružanje usluga gospodarstvu i javnim tijelima u razvoju kulture i obrazovanja	Broj projekata/aktivnosti	Pokazatelj prati opseg i učinak angažmana Sveučilišta u aktivnostima i projektima za pružanje usluga gospodarstvu i javnim tijelima u razvoju kulture i obrazovanja (što može uključivati ugovorna istraživanja, izradu publikacija, analiza i studija, usluge pružene različitim privrednim i ostalim subjektima).
Specifični cilj 4: Razviti poduzetničku kulturu i ojačat suradnju s gospodarstvom	Unaprjeđivati poduzetničku kulturu kroz poticanje studentskog poduzetništva	Broj aktivnosti	Pokazatelj prati broj aktivnosti koje doprinose razvoju poduzetničke kulture među studentima kroz nastavne i izvannastavne aktivnosti i programe cjeloživotnog obrazovanja, programa mentorstva s poduzetnicima i menadžerima iz gospodarstva, sustave nagrada i potpora i sl.
	Povećavati broj sveučilišnih aktivnosti za razvoj poduzetničke kulture	Broj organiziranih događaja za male i srednje poduzetnik	Pokazatelj mjeri broj održanih događanja s ciljem jačanja poduzetničkih kapaciteta vezanih za prijavu projekata, intelektualno vlasništvo, održivost i sl.
	Promovirati i pokretati dvosmjerni transfer tehnologije i znanja Sveučilišta i gospodarstva	Broj aktivnosti	Pokazatelj prati aktivnosti koje imaju za cilj ojačati potporu gospodarstvu i povećati integraciju istraživanja, novih tehnologija i tržišta kroz savjetništvo, ekspertize, pravna mišljenja, edukativne programe te znanstvenih i stručnih skupova o temama koje utječu na gospodarstvo.

	Poboljšavati i razvijati komunikaciju s poduzetnicima i pratećim institucijama	Broj komunikacijskih aktivnosti	Pokazatelj prati broj komunikacijskih aktivnosti i kanala u svrhu prakticiranja redovite razmjene mišljenja s tvrtkama i kreatorima javnih politika u gospodarskom životu.
	Poticati zajedničke projekte s gospodarstvom	Broj prijavljenih projekata	Pokazatelj prati broj prijavljenih projekata s gospodarstvom, posebice projekata usredotočenih na primijenjena istraživanja i jačanje lokalne infrastrukture.
Specifični cilj 5: Osnažiti ulogu i prepoznatljivost Sveučilišta te njegovu otvorenost i dijalog s okruženjem	Povećavati vidljivost i prepoznatljivost Sveučilišta u zajednici	Broj aktivnosti	Pokazatelj prati broj aktivnosti kojima se povećava prepoznatljivost Sveučilišta u široj zajednici. To uključuje aktivnu prisutnost u medijima, društvenim mrežama i javnim događanjima, suradnju s lokalnim i regionalnim dionicima te organizaciju aktivnosti koje jačaju povezanost Sveučilišta s društvom.
	Otvirati raspravu o relevantnim društvenim temama te utjecati na oblikovanje javnog mnijenja	Broj aktivnosti	Pokazatelj prati broj aktivnosti koje se odnose na organizaciju javnih rasprava, tribina, okruglih stolova i drugih oblika dijaloga koji omogućuju akademskoj zajednici aktivno sudjelovanje u oblikovanju javnog mnijenja te poticanje kritičkog promišljanja o društveno relevantnim temama.
	Otvirati prostor sveučilišnog kampusa lokalnoj zajednici	Broj aktivnosti	Pokazatelj prati broj inicijativa i aktivnosti koje omogućuju lokalnoj zajednici pristup prostorima i resursima sveučilišnog kampusa. To uključuje organizaciju javnih događanja, kulturnih, edukativnih i društvenih aktivnosti koje su otvorene za sve članove zajednice, čime se jača povezanost Sveučilišta s lokalnim stanovništvom i potiče suradnja između akademske zajednice i šire društvene zajednice.

	Razvijati mehanizme i poticati procese suradnje sveučilišta	Broj aktivnosti/projekata	Pokazatelj prati broj aktivnosti i projekata koji se odnose na stvaranje i unapređenje struktura, inicijativa i procesa koji omogućuju učinkovitiju suradnju između sveučilišta.
	Razvijati društvenu odgovornost i socijalnu osjetljivost	Broj aktivnosti	Pokazatelj prati aktivnosti i odgovorne i inkluzivne inicijative kojima se promiče socijalna osjetljivost i pozitivne društvene promjene.

Strateško područje 4 - Organizacija, upravljanje i razvoj Sveučilišta

Ovo strateško područje u okviru prvog Općeg cilja usmjereno je na unaprjeđenje organizacije, poslovnih procesa i kvalitete djelovanja Sveučilišta s krajnjim ciljem osiguranja učinkovitog i održivog razvoja akademske zajednice.

Ključni fokus je na odgovornom i efikasnom upravljanju, strateškom planiranju te racionalnom i transparentnom upravljanju financijama. Pritom se posebna pažnja posvećuje funkcionalnoj integraciji Sveučilišta, poboljšanju pravnog djelovanja te jačanju sustava upravljanja rizicima. Digitalizacija i modernizacija poslovnih procesa omogućit će veću dostupnost, transparentnost i učinkovitost u svim segmentima rada Sveučilišta čime će se doprinijeti njegovoj prepoznatljivosti i konkurentnosti na nacionalnoj i međunarodnoj razini.

Osiguranje i unaprjeđenje kvalitete djelovanja ostvaruje se kroz kontinuiran razvoj sustava osiguranja kvalitete u skladu sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom području visokog obrazovanja (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*, skraćeno: ESG) uz redovito provođenje studentskog vrednovanja nastavnog procesa te analizu uspješnosti studiranja i rada stručnih i administrativnih službi i osoblja. Praćenjem reakreditacijskih postupaka na sastavnicama, unaprjeđenjem programa cjeloživotnog učenja i provedbama akreditacijskih postupaka, Sveučilište dodatno doprinosi jačanju akademske izvrsnosti. Povećanje razine suradnje između svih dionika u sustavu visokog obrazovanja ključno je za osiguranje kvalitete i prepoznatljivosti Sveučilišta te za jačanje njegove uloge u razvoju društva i gospodarstva.

Sveučilište u Splitu je u okviru ovo strateško područje postavljanjem drugog Općeg cilja "Unaprijediti i ojačati potencijale Sveučilišnih resursa" posvećeno jačanju svojih resursa, s posebnim naglaskom na ljudske potencijala i infrastrukturni razvoj, kako bi osiguralo održiv i kvalitetan rast akademske zajednice.

U tom kontekstu za ostvarenje postavljenog cilja ključno je unaprijediti sustav zapošljavanja znanstveno-nastavnog i administrativnog osoblja uz osiguranje transparentnosti, jednakih mogućnosti i meritornosti u svim procesima selekcije i napredovanja. Poseban naglasak Sveučilište stavlja i na promicanje socijalne uključenosti, zaštitu ranjivih

i podzastupljenih skupina te osiguravanje radnog okruženja bez diskriminacije i uznemiravanja. Privlačenje i zadržavanje kvalitetnih stručnjaka ključni su za podizanje konkurentnosti Sveučilišta, pri čemu će Sveučilište naglasak staviti na razvoj sustava profesionalnog usavršavanja te poticanja mobilnosti i međunarodne suradnje s ciljem stvaranja prilika za kontinuiran razvoj profesionalnih vještina i kompetencija.

Paralelno s razvojem ljudskih potencijala, Sveučilište planira kontinuirano ulagati u razvoj, modernizaciju i održivost svoje infrastrukture. Unaprjeđenje i razvoj novih prostora, laboratorija, nastavnih i istraživačkih centara doprinosi poboljšanju uvjeta rada i studiranja. Posebnu pažnju Sveučilište će posvetiti podizanju razine energetske učinkovitosti uz primjenu adekvatnih rješenja za smanjenje potrošnje energije i resursa. U kontekstu razine opremljenosti infrastrukture, posebno one istraživačke, Sveučilište će kontinuirano ulagati napore u podupiranje povećanja kvalitete i dostupnosti znanstveno-istraživačke opreme s ciljem stvaranja mogućnosti za bolje uvjete rada, provođenje visoko vrijednih znanstvenih istraživanja i ostvarivanja raznih oblika suradnji, posebno kroz komercijalizaciju korištenja znanstveno-istraživačke opreme. Sveučilište će kontinuirano ulagati u informacijsko-komunikacijsku infrastrukturu i sigurnost informacijskih sustava s ciljem osiguranja stabilnog digitalnog okruženja nužnog za suvremenu akademsku zajednicu.

Kroz provedbu ovih mjera i pripadajućih aktivnosti, Sveučilište u Splitu doprinosit će unaprjeđenju organizacije, upravljanju poslovnim procesima i kvaliteti svih vidova djelovanja s posebnim naglaskom na unaprjeđenje sveučilišnih potencijala.

Tablica 77: Prikaz ciljeva, zadataka/mjera, pokazatelja i pripadajućih opisa Strateškog područja "Organizacija, upravljanje i razvoj Sveučilišta"

STRATEŠKO PODRUČJE 4 - ORGANIZACIJA, UPRAVLJANJE I RAZVOJ SVEUČILIŠTA			
Opći Strateški cilj 1: Unaprijediti organizaciju, poslovne procese i kvalitetu djelovanja			
Specifični Cilj	Zadatak/Mjera	Pokazatelj(i)	Opis pokazatelja
Specifični cilj 1: Odgovorno i efikasno upravljati Sveučilištem	Provesti organizacijsku i funkcionalnu integraciju Sveučilišta	Broj provedenih aktivnosti organizacijske reforme	Pokazatelj se odnosi na broj aktivnosti organizacijske reforme koje se provode s ciljem funkcionalne integracije i unaprjeđenja suradnje među sastavnicama (od integracije resursa, informacijsko-komunikacijskog sustava, sustava energetske učinkovitosti, integracije knjižničkog sustava itd.)

	Podizati razinu odgovornog upravljanja kroz strateško planiranje i praćenje provedbe mjera	Broj aktivnosti/razina ispunjenja pokazatelja mjera (indikatora uspješnosti)	Pokazatelj prati broj aktivnosti i inicijativa usmjerenih na poboljšanje odgovornog upravljanja, s posebnim naglaskom na strateško planiranje i učinkovito praćenje provedbe mjera. Uključuje razvoj i implementaciju strategija, redovito praćenje napretka, te izvještavanje o rezultatima, kako bi se osigurao veći stupanj odgovornosti u upravljačkim procesima i postignuće postavljenih ciljeva.
	Racionalno i odgovorno upravljati financijama Sveučilišta	Broj uvedenih mjera/aktivnosti	Pokazatelj se odnosi na broj aktivnosti/mjera koje doprinose racionalnom, odgovornom i efikasnom upravljanju financijama (od donošenja pravilnika i smjernica do uvođenja programskih i digitalnih alata i sl.)
	Razvijati i poboljšavati pravni okvir djelovanja Sveučilišta	Broj pravnih akata/pravilnika/procedura	Pokazatelj prati broj izrađenih, izmijenjenih ili dopunjenih pravnih akata, pravilnika i procedura koji doprinose unaprjeđenju pravnog okvira djelovanja Sveučilišta.
	Unaprjeđivat sustav upravljanja rizicima	Broj aktivnosti	Pokazatelj se odnosi na aktivnosti unaprjeđenja sustava upravljanja rizicima kroz kontinuirano praćenje, procjenjivanje i unaprjeđenje sustava unutarnjih kontrola (od provođenja unutarnjih revizija svih poslovnih procesa, kontrole statusa preporuka po obavljenim revizijama, savjetodavnih usluga i edukacija).
	Efikasno i transparentno planiranje i praćenje nabave	Broj aktivnosti	Pokazatelj se odnosi na aktivnosti planiranja, praćenja i izvještavanja o postupcima nabave radi osiguranja zakonitosti, transparentnosti i učinkovitosti upravljanja resursima.

	Digitalizirat i modernizirat upravljanje i poslovne procese	Broj mjera digitalne transformacije poslovanja	Pokazatelj prati provedene mjere s ciljem poboljšanja poslovnih procesa kroz uvođenje digitalnih oblika poslovanja (poput uvođenja digitalnih registara, digitalne pohrane i dostave internih dokumenata, digitalnih repozitorija, digitalizacije vođenja knjigovodstveno-računovodstvenih poslova ili poslova projektne administracije, i sl.)
	Trajno razvijati prepoznatljivost Sveučilišta	Broj aktivnosti	Pokazatelj prati aktivnosti vezane za odnose s javnošću, vizualni identitet i politiku brendiranja te marketinške aktivnosti u svrhu bolje promocije i prepoznatljivosti Sveučilišta.
Specifični cilj 2: Osigurati trajno unaprjeđenje kvalitete djelovanja Sveučilišta i prepoznatljivost sustava kvalitete	Unaprjeđivat stupanj razvijenosti sustava osiguranja kvalitete prema ESG standardima	Broj usklađenih dokumenata/ izvješća/akcijskih planovi	Pokazatelj prati aktivnosti koje se odnose na razinu usklađenosti dokumenata sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Splitu s novim zakonskim propisima i Sveučilišnim dokumentima. Pokazatelj prati izvješća i akcijske planove proizašle iz vanjske i unutarnje prosudbe sustava osiguravanja kvalitete i reakreditacijskih postupaka s ciljem poboljšanja sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta i sastavnica.
	Provoditi postupke studentskog vrednovanja	Broj provedenih postupaka vrednovanja	Pokazatelj prati provedene postupke studentskog vrednovanja nastavnog rada, rada stručnih i administrativnih službi te drugih vidova studentskog života i cjelokupne razine studija. Pokazatelj uključuje i aktivnosti praćenja provedbe razgovora čelnika sastavnica s najlošije ocijenjenim nastavnicima.
	Analizirati uspješnosti studiranja i rada Povjerenstva za studije uz praćenje provedbe programa cjeloživotnog učenja	Broj izvješća	Pokazatelj prati aktivnosti priprema, provođenja postupka i obrade rezultata uspješnosti studiranja po akademskim godinama kao i aktivnosti izrade izvješća o radu Povjerenstva za studije i izrade Izvješće o provedenim programima cjeloživotnog učenja po akademskim godinama.

	Pratiti reakreditacijske postupke na sastavnicama Sveučilišta i rad Odbora za unaprjeđenje kvalitete sastavnica Sveučilišta u Splitu	Broj izvješća/analiza	Pokazatelj prati aktivnosti pripreme za provedbu postupaka reakreditacije i izrade i prezentacije godišnjih izvješća o stanju provedenih reakreditacijskih postupaka nad sastavnicama Sveučilišta kao i aktivnosti prikupljanja i analize akcijskih planova sastavnica u fazi naknadnog praćenja u postupku reakreditacije te izvještaja o njihovoj realizaciji kao i aktivnosti izrade godišnjeg izvještaja o radu Odbora za kvalitetu sastavnica.
	Provođenje akreditacijskih postupaka	Broj provedenih akreditacijskih postupaka	Pokazatelj prati broj provedenih akreditacijskih postupaka te njihov ishod i preporuke za unaprjeđenje stečene akreditacije.
	Jačanje suradnje dionika u području osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete visokih učilišta	Broj aktivnosti/mobilnosti	Pokazatelj prati broj aktivnosti diseminacije informacija o novostima u sustavu osiguranja kvalitete visokih učilišta kao i aktivnosti mobilnosti s ciljem razmjene znanja i iskustva između visokih učilišta na nacionalnom, regionalnom i Europskom prostoru visokog obrazovanja i Europskom istraživačkom prostoru.
Opći Strateški cilj 2: Unaprijediti i ojačati potencijale Sveučilišnih resursa			
Specifični Cilj	Zadatak/Mjera	Pokazatelj(i)	Opis pokazatelja
Specifični cilj 3: Osigurati održiv i kvalitetan razvoj ljudskih resursa	Osigurati transparentnost, jednaki pristup za sve pristupnike te meritornost u popunjavanju svih znanstveno-nastavnih i administrativnih radnih mjesta	Broj mjera/aktivnosti	Pokazatelj prati aktivnosti i mjere kojima se aktivno promovira HRS4R kodeks i OTM-R politike među znanstveno-nastavnim osobljem, kao i postupke vrednovanja administrativnih radnih mjesta.
	Promovirati socijalnu uključivost, posebnu zaštitu ranjivih i podzastupljenih skupina te neprihvatljivost diskriminacije i svih oblika uznemiravanja	Broj mjera/aktivnosti	Pokazatelj prati broj aktivnosti i mjera koje se odnose na socijalnu uključivost, posebnu zaštitu ranjivih i podzastupljenih skupina te neprihvatljivost diskriminacije i svih oblika uznemiravanja.

	Zadržati i privlačiti kvalitetan kadar uz povećanje učinkovitosti zaposlenika	Broj mjera/aktivnosti	Pokazatelj prati aktivnosti i mjere kojima se unaprjeđuju uvjeti rada, omogućava zapošljavanje i privlačenje novih kadrova s ciljem povećanja učinkovitosti i efikasnosti rada.
	Razvijati sustav profesionalnog usavršavanja	Broj aktivnosti vezanih uz jačanje kompetencija stručnih službi	Pokazatelj mjeri broj aktivnosti/edukacija koje su zaposlenici stručnih službi pohađali u svrhu jačanja kapaciteta i umrežavanja stručnih službi te razmjene najboljih praksi.
	Poticati mobilnosti i suradnje	Broj zaposlenika uključenih u programe mobilnosti	Pokazatelj prati razinu uključenosti osoblja u programe mobilnosti s ciljem stručnog usavršavanja.
Specifični cilj 4: Osigurati održiv razvoj i modernizaciju infrastrukture i infrastrukturno-istraživačkih resursa	Razvijati, unaprjeđivati i modernizirati infrastrukturu	Broj novoizgrađene i /ili adaptirane infrastrukture	Pokazatelj mjeri aktivnosti koje doprinose proširenju i povećanju prostornih kapaciteta i podizanju razine prostornog standarda i opremljenosti kroz izgradnju nove i obnovu postojeće infrastrukture.
	Unaprjeđivati energetske učinkovitosti i održivosti infrastrukture	Broj aktivnosti	Pokazatelj prati aktivnosti koje doprinose poboljšanju energetske učinkovitosti i održivosti infrastrukture - od primjene zelenih i održivih rješenja u projektima i postojećim objektima do razvoja strategije za održivo korištenje prostora i resursa i primjene sustava praćenja energetske učinkovitosti u objektima.

	Podizati razinu i kvalitetu opremljenosti infrastrukture znanstveno-istraživačkom opremom	Razina opremljenosti znanstveno-istraživačkom opremom	Pokazatelj prati razinu opremljenosti infrastrukture znanstveno-istraživačkom opremom sukladno Planu razvoja istraživačke infrastrukture u RH i razini opremljenosti i potrebama sastavnica Sveučilišta.
	Poboljšati pristupačnosti i funkcionalnosti infrastrukture	Broj aktivnosti/mjera	Pokazatelj prati aktivnosti koje imaju za cilj poboljšanje pristupačnosti sveučilišnih objekata osobama s invaliditetom kao i aktivnosti unaprjeđenja prometne infrastrukture i okoliša Kampusu.
	Kontinuirano ulagati u informacijsko-komunikacijsku infrastrukturu i sigurnosnu politiku informacijskih sustava	Broj aktivnosti/mjera	Pokazatelj prati broj aktivnosti koje doprinose razvoju i poboljšanju informacijsko-komunikacijske infrastrukture u okviru uspostave e-Sveučilišta kao i mjere/smjernice za implementaciju sigurnosne politike informacijskih sustava.

Usklađenost s Globalnim ciljevima održivog razvoja (SDG) Ujedinjenih naroda

Tablica 78: Usklađenost ciljeva Strateškog područja "Nastava i studenti" s Globalnim ciljevima održivog razvoja UN-a

STRATEŠKO PODRUČJE 1 - NASTAVA I STUDENTI		
Opći strateški cilj 1: Povećati kvalitete i relevantnosti obrazovanja		
Specifični Cilj	Zadatak/Mjera	Usklađenost s Ciljevima održivog razvoja
Specifični cilj 1: Unaprijediti i modernizirati studijske programe	Revidirati i modernizirati postojeće studijske programe, usklađujući ih s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom (HKO) i standardima kvalifikacija	SDG4 Kvalitetno obrazovanje

	Usmjeravati studijske programe prema razvoju vještina koje jačaju konkurentnost na tržištu rada	SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG8 Dostojanstven rad i gospodarski rast
	Poticati uvođenje i unaprjeđenje obveznih stručnih praksi u studijske programe	SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG17 Partnerstvom do ciljeva
	Razvijati nove inter-disciplinarne/združene studijske programe	SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG17 Partnerstvom do ciljeva
	Internacionalizirati studijske programe	SDG4 Kvalitetno obrazovanje
	Povećavati redovitosti i završnosti studiranja	SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG10 Smanjenje nejednakosti
Specifični cilj 2: Poboljšati kvalitetu i učinkovitost nastavnih procesa	Unaprjeđivati i modernizirati nastavne procese	SDG4 Kvalitetno obrazovanje
	Jačati nastavničke kompetencije i stručno usavršavanje	SDG4 Kvalitetno obrazovanje
	Ravnomjernije opterećivati nastavno osoblje i povećavati kapacitete	SDG4 Kvalitetno obrazovanje
	Povećavati zastupljenost praktične nastave i povezivanje s tržištem rada	SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG8 Dostojanstven rad i gospodarski rast
	Osiguravati sustavni razvoj i unaprjeđenje mreže nastavnih baza	SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG17 Partnerstvom do ciljeva

	Unaprjeđivati sustav vrednovanja i praćenja nastave s naglaskom na povećanje studentskog angažmana	SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG16 Mir, pravda i snažne institucije
	Pratiti i unaprjeđivati ostvarivanje ishoda učenja studenata	SDG4 Kvalitetno obrazovanje
	Internacionalizirati nastavne procese	SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG17 Partnerstvom do ciljeva
Specifični cilj 3: Razvijati cjeloživotno obrazovanje i društveno korisno učenje	Razvijati i prilagođavati programa cjeloživotnog obrazovanja u skladu s HKO-om i potrebama tržišta i društvenim izazovima	SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG8 Dostojanstven rad i gospodarski rast
	Povećavati ponudu i dostupnosti programa cjeloživotnog obrazovanja	SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG8 Dostojanstven rad i gospodarski rast
	Uvoditi hibridne i online modela cjeloživotnog obrazovanja	SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG8 Dostojanstven rad i gospodarski rast
	Jačati i širiti partnerstava s javnim sektorom i privatnim tvrtkama	SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG8 Dostojanstven rad i gospodarski rast SDG17 Partnerstvom do ciljeva
	Uspostavljati međunarodne programe cjeloživotnog obrazovanja	SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG17 Partnerstvom do ciljeva
	Povećavati zastupljenosti i prepoznatljivosti društveno korisnog učenja	SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG11 Održivi gradovi i zajednice SDG17 Partnerstvom do ciljeva
Opći strateški cilj 2: Unaprijediti razinu studentskog standarda i kvalitetu studentskog života		

Specifični Cilj	Zadatak/Mjera	Usklađenost s Ciljevima održivog razvoja
Specifični cilj 4: Osigurati dostatne, kvalitetne, priuštive i učinkovite smještajne kapacitete	Razvijati novu infrastrukturu studentskog smještaja	SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura
	Modernizirati i unaprjeđivati postojeći studentski smještaj	SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura
	Unaprjeđivati sustav subvencioniranja privatnog smještaja	SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG10 Smanjenje nejednakosti
Specifični cilj 5: Osigurati kvalitetnu i uravnoteženu studentsku prehranu, jednako dostupnu svim studentima	Povećavati proizvodne kapacitete i optimizirati proizvodne procese	SDG2 Svijet bez gladi SDG12 Održiva potrošnja i proizvodnja
	Povećavati kvalitetu i raznovrsnost studentske prehrane	SDG2 Svijet bez gladi
	Povećavati kapacitete i dostupnost prehrambenih usluga	SDG2 Svijet bez gladi SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura
Specifični cilj 6: Osigurati inkluziju, pristupačnost studiranja za podzastupljene i ranjive skupine	Unaprjeđivati senzibilitet i sustav potpore prema podzastupljenim i ranjivim skupinama	SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG10 Smanjenje nejednakosti
	Unaprjeđivati politiku inkluzije prema podzastupljenim i ranjivim skupinama	SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG10 Smanjenje nejednakosti
	Prilagođavati i unaprjeđivati sustav izvanrednog studiranja	SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG10 Smanjenje nejednakosti

	Poticati studentski aktivizam	SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG10 Smanjenje nejednakosti
Specifični cilj 7: Sustavno skrbiti o mentalnom zdravlju studenata	Uspostaviti ustrojstvenu jedinicu za savjetovanje i podršku studenata	SDG3 Briga o zdravlju SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG16 Mir, pravda i snažne institucije
	Provoditi edukativne aktivnosti vezane uz mentalno zdravlje	SDG3 Briga o zdravlju SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG5 Rodna ravnopravnost
	Provoditi aktivnosti savjetovanja studenata	SDG3 Briga o zdravlju SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG5 Rodna ravnopravnost
	Jačati vještine povezane s mentalnim zdravljem studenata	SDG3 Briga o zdravlju SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG5 Rodna ravnopravnost
Specifični cilj 8: Sustavno podržavati studente u ranom razvoju karijere i prelasku na tržište rada	Osigurati kontinuirano unaprjeđivanje transversalnih kompetencija studenata	SDG4 Kvalitetno obrazovanje
	Poticati povezivanje studenata s potencijalnim poslodavcima	SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG8 Dostojanstven rad i ekonomski rast
	Poticati studente na iskorištavanje potencijala nastavnih baza	SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG8 Dostojanstven rad i ekonomski rast
	Provoditi aktivnosti savjetovanja studenata	SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG8 Dostojanstven rad i ekonomski rast

	Sustavno pratiti zapošljivosti studenata	SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG8 Dostojanstven rad i ekonomski rast
Specifični cilj 9: Unaprijediti rad studentskog servisa	Digitalizirati i modernizirati poslovanje	SDG8 Dostojanstven rad i ekonomski rast SDG16 Mir, pravda i snažne institucije
	Optimizirati studentski rada	SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG8 Dostojanstven rad i ekonomski rast
Specifični cilj 10: Razviti, unaprijediti i promovirati sveučilišni	Razvijati, modernizirati i unaprjeđivati sportsku infrastrukturu	SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura
	Razvijati sustav natjecateljskog sporta i sportskih manifestacija	SDG3 Zdravlje i blagostanje SDG4 Kvalitetno obrazovanje
	Razvijati dostupnost i raznovrsnost zdravstveno usmjerenog vježbanja i healthy programa tijekom cijele akademske godine	SDG3 Zdravlje i blagostanje SDG4 Kvalitetno obrazovanje
	Povećavati i poticati sudjelovanja studenata u sustavu sveučilišnog sporta	SDG3 Zdravlje i blagostanje SDG4 Kvalitetno obrazovanje
	Razvijati potpore sveučilišnim klubovima i dualne karijera studenta	SDG3 Zdravlje i blagostanje SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG8 Dostojanstven rad i ekonomski rast

sport i zdravstveno usmjerene aktivnosti studenata	Promicati i provoditi načela Healthy Campus programa	SDG2 Svijet bez gladi SDG3 Zdravlje i blagostanje SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG5 Rodna ravnopravnost SDG6 Čista voda i sanitarni uvjeti SDG7 Pristupačna i čista energija SDG10 Smanjenje nejednakosti SDG11 Održivi gradovi i zajednice SDG12 Održiva potrošnja i proizvodnja SDG13 Zaštita klime SDG14 Očuvanje vodenog svijeta SDG15 Očuvanje života na zemlji SDG16 Mir, pravda i snažne institucije SDG17 Partnerstvo do ciljeva
	Promovirati studentske sportske aktivnosti i svijest o važnosti zdravlja	SDG3 Zdravlje i blagostanje SDG4 Kvalitetno obrazovanje
Specifični cilj 11: Potaknuti razvoj, održivost i vidljivost studentskih organizacija i udruga.	Unaprjeđivati sustav potpore studentskim organizacijama i udrugama	SDG16 Mir, pravda i snažne institucije SDG17 Partnerstvom do ciljeva
	Unaprjeđivati sustav praćenja i osnivanja studentskih organizacija i udruga	SDG16 Mir, pravda i snažne institucije SDG17 Partnerstvom do ciljeva
	Promovirati i poticati razvoj studentskih organizacija i udruga	SDG16 Mir, pravda i snažne institucije SDG17 Partnerstvom do ciljeva

Tablica 79: Usklađenost ciljeva Strateškog područja "Znanost, umjetnost, inovacije i stručna djelatnost" s Globalnim ciljevima održivog razvoja UN-a

STRATEŠKO PODRUČJE 2 - ZNANOST, UMJETNOST, INOVACIJE I STRUČNA DJELATNOST		
Opći Strateški cilj 1: Povećati razinu i kvalitetu znanstvene, stručne i inovacijske aktivnosti		
Specifični Cilj	Zadatak/Mjera	Usklađenost s Ciljevima održivog razvoja
Specifični cilj 1: Povećati razinu znanstvene produktivnosti i izvrsnosti	Povećavati broj i kvalitetu objavljenih znanstvenih radova	SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura
	Poticati transdisciplinarna istraživanja	SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura SDG17 Partnerstvom do ciljeva
	Povećavati financiranje istraživanja	SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura SDG16 Mir, pravda i snažne institucije
	Povećavati broj i kvalitetu znanstveno-istraživačkih projekata	SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura SDG17 Partnerstvom do ciljeva
	Razvijati i unaprjeđivati mehanizme institucijske potpore prijavi projekta	SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura SDG16 Mir, pravda i snažne institucije
	Razvijati strategiju digitalne transformacije istraživanja i razvoja	SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura SDG16 Mir, pravda i snažne institucije
	Poticati objavljivanje znanstvenih knjiga i drugih znanstveno stručnih djela	SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura
	Poticati objavljivanje stručnih radova	SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura SDG8 Dostojanstven rad i gospodarski rast

	Podupirati i unaprjeđivati rad znanstvenih i stručnih časopisa Sveučilišta u Splitu	SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura SDG8 Dostojanstven rad i gospodarski rast
	Poboljšati poziciju na svjetskim rang-listama i međunarodnu prepoznatljivost	SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura SDG16 Mir, pravda i snažne institucije SDG17 Partnerstvom do ciljeva
Specifični cilj 2: Povećati razinu i kvalitetu ljudskih resursa u istraživanju	Poticati izvrsnosti ljudskih resursa u istraživanju	SDG5 Ravnopravnost spolova SDG8 Dostojanstven rad i gospodarski rast SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura SDG16 Mir, pravda i snažne institucije
	Poticati rast broja doktoranata te kvalitetan razvoj karijera mladih istraživača	SDG5 Ravnopravnost spolova SDG8 Dostojanstven rad i gospodarski rast SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura SDG16 Mir, pravda i snažne institucije
	Podupirati i redovito nagrađivati izvrsne znanstvenike	SDG5 Ravnopravnost spolova SDG8 Dostojanstven rad i gospodarski rast SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura SDG16 Mir, pravda i snažne institucije
	Poticati aktivnosti podrške mladim znanstvenicima uz privlačenje broja izvrsnih domaćih i stranih znanstvenika	SDG5 Ravnopravnost spolova SDG8 Dostojanstven rad i gospodarski rast SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura SDG16 Mir, pravda i snažne institucije SDG17 Partnerstvom do ciljeva
Specifični cilj 3: Učinkovito upravljati znanstveno-istraživačkom opremom	Razvijati bazu kapitalne opreme Sveučilišta	SDG8 Dostojanstven rad i gospodarski rast SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura
	Poticati razvijanje komercijalnih usluga temeljem dostupne opreme	SDG8 Dostojanstven rad i gospodarski rast SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura

	Prilagođavati i razvijati potporne strukture za istraživanje i inovacije	SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura SDG17 Partnerstvom do ciljeva
Specifični cilj 4: Promicati načela i vrijednosti otvorene i odgovorne znanosti	Poticati otvoreni pristup podacima i sekundarna istraživanja nad podacima	SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura
	Povećati udio objavljenih znanstvenih radova u otvorenom pristupu	SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura
	Povećati udio objavljenih stručnih radova u otvorenom pristupu	SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura SDG8 Dostojanstven rad i gospodarski rast
	Poticati i razvijati ostale oblike otvorene znanosti	SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura SDG17 Partnerstvom do ciljeva
Specifični cilj 5: Popularizirati znanost	Popularizirati znanost u društvenoj zajednici i među mladima	SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura SDG17 Partnerstvom do ciljeva
	Povećati doseg vidljivosti rezultata znanstvenog djelovanja	SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura SDG17 Partnerstvom do ciljeva
	Povećati doseg vidljivosti rezultata stručnog djelovanja	SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura SDG8 Dostojanstven rad i gospodarski rast
	Promovirati privlačnosti zanimanja znanstvenika	SDG5 Ravnopravnost spolova SDG8 Dostojanstven rad i gospodarski rast SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura
Specifični cilj 6: Povećati razinu inovacijske kulture, prijenosa znanja i	Razvijati i unaprjeđivati institucijsko upravljanje intelektualnim vlasništvom	SDG8 Dostojanstven rad i gospodarski rast SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura

suradnje s gospodarstvom	Povećati broj jedinica zaštićenog intelektualnog vlasništva	SDG8 Dostojanstven rad i gospodarski rast SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura
	Poticati istraživačku zajednicu na predanost prijenosu znanja i tehnologije prema gospodarstvu i društvenom poduzetništvu	SDG8 Dostojanstven rad i gospodarski rast SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura
	Poticati suradnju s gospodarstvom i osnivanje poduzeća utemeljenih na znanju	SDG8 Dostojanstven rad i gospodarski rast SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura
	Koordinirati poduzetničke aktivnosti te podržati rad i razvoj poduzetničkih inkubatora	SDG8 Dostojanstven rad i gospodarski rast SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura
	Povećati broj i kvalitetu stručnih projekata	SDG8 Dostojanstven rad i gospodarski rast SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura
Opći Strateški cilj 2: Povećati razinu i kvalitetu umjetničke aktivnosti		
Specifični Cilj	Zadatak/Mjera	Usklađenost s Ciljevima održivog razvoja
Specifični cilj 7: Razvoj i promocija umjetnosti s naglaskom na jačanja kulturnog identiteta, društvene inkluzije i kreativne industrije	Unaprijediti umjetničko obrazovanje i istraživanje	SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura
	Povećati broj i kvalitetu objavljenih umjetničkih radova	SDG4 Kvalitetno obrazovanje
	Povećati nacionalnu i međunarodnu vidljivosti umjetničkog rada i postignuća	SDG17 Partnerstvom do ciljeva

	Poticati povećanje uloge umjetnosti i umjetničkog stvaralaštva u javnom prostoru i digitalnom okruženju	SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura SDG11 Održivi gradovi i zajednice
	Povećati mobilnosti i međunarodne razmjene umjetnika	SDG17 Partnerstvom do ciljeva
	Jačati suradnje s kulturnim institucijama i umjetničkim organizacijama	SDG17 Partnerstvom do ciljeva
	Provoditi aktivnosti očuvanja i reinterpretacije lokalne kulturne baštine	SDG11 Održivi gradovi i zajednice
Specifični cilj 8: Promicanje i osiguranje umjetničke izvrsnosti kao jedne od temeljnih vrijednosti sveučilišnog djelovanja	Uspostaviti repozitorij umjetničkog djelovanja	SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura
	Poticati i podupirati umjetničko istraživačke projekte te strateška partnerstva/ suradnje	SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura SDG17 Partnerstvom do ciljeva
	Uvesti sustav vrednovanja umjetničke produkcije sukladan znanstvenim kriterijima izvrsnosti	SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura

Tablica 80: Usklađenost ciljeva Strateškog područja "Međunarodna suradnja i integracija Sveučilišta u okruženje" s Globalnim ciljevima održivog razvoja UN-a

STRATEŠKO PODRUČJE 3 - MEĐUNARODNA SURADNJA I INTEGRACIJA SVEUČILIŠTA U OKRUŽENJE		
Opći Strateški cilj 1: Povećati razinu međunarodne suradnje i globalne prepoznatljivosti Sveučilišta		
Specifični Cilj	Zadatak/Mjera	Usklađenost s Ciljevima održivog razvoja
Specifični cilj 1: Internacionalizirati Sveučilište	Razvijati i unaprjeđivati među-institucijske suradnje	SDG17 Partnerstvom do ciljeva
	Povećavati razinu aktivnog sudjelovanja u međunarodnim mrežama	SDG17 Partnerstvom do ciljeva
	Širiti mrežu međunarodnih strateških partnerstava	SDG16 Mir, pravda i snažne institucije SDG17 Partnerstvom do ciljeva
	Razvijati međunarodne akademske i znanstvene događaje	SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura SDG17 Partnerstvom do ciljeva
	Utemeljiti i pokrenuti što više studijskih programa na stranim jezicima	SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG17 Partnerstvom do ciljeva
	Utemeljiti i pokrenuti što više zajedničkih studijskih programa s inozemnim partnerskim ustanovama	SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG17 Partnerstvom do ciljeva
	Osiguravati kontinuirano unaprjeđivanje razine jezičnih i profesionalnih kompetencija	SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG17 Partnerstvom do ciljeva

	Razvijanje digitalnih rješenja za internacionalizaciju	SDG16 Mir, pravda i snažne institucije SDG17 Partnerstvom do ciljeva
Specifični cilj 2: Povećati i unaprijediti međunarodne mobilnosti	Povećavati mobilnosti studenata i osoblja	SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG17 Partnerstvom do ciljeva
	Razviti i unaprjeđivati institucionalne potpore za mobilnost	SDG16 Mir, pravda i snažne institucije SDG17 Partnerstvom do ciljeva
	Unaprjeđivati financijske potpore i podršku za mobilnost	SDG16 Mir, pravda i snažne institucije SDG17 Partnerstvom do ciljeva
	Digitalizirati i modernizirati mobilnosti	SDG16 Mir, pravda i snažne institucije SDG17 Partnerstvom do ciljeva
	Unaprjeđivati i razvijati nove oblike mobilnosti	SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG17 Partnerstvom do ciljeva
Opći strateški cilj 2: Povećati razinu društvene odgovornosti i suradnje sa zajednicom iz okruženja		
Specifični Cilj	Zadatak/Mjera	Usklađenost s Ciljevima održivog razvoja
Specifični cilj 3: Povećati razinu angažmana i inicijativa od lokalnog, regionalnog i nacionalnog značaja	Aktivno sudjelovati u aktivnostima od lokalnog i regionalnog značaja	SDG11 Održivi gradovi i zajednice SDG17 Partnerstvom do ciljeva
	Aktivno sudjelovati u aktivnostima od nacionalnog značaja	SDG11 Održivi gradovi i zajednice SDG17 Partnerstvom do ciljeva
	Aktivno sudjelovati u strateškim projektima	SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura SDG11 Održivi gradovi i zajednice SDG17 Partnerstvom do ciljeva

	Aktivno sudjelovati u društveno korisnim projektima	SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura SDG11 Održivi gradovi i zajednice SDG17 Partnerstvom do ciljeva
	Aktivno sudjelovati u projektima za pružanje usluga gospodarstvu i javnim tijelima u razvoju kulture i obrazovanja	SDG8 Dostojanstven rad i gospodarski rast SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura SDG11 Održivi gradovi i zajednice SDG17 Partnerstvom do ciljeva
Specifični cilj 4: Razviti poduzetničku kulturu i ojačat suradnju s gospodarstvom	Unaprjeđivati poduzetničku kulturu kroz poticanje studentskog poduzetništva	SDG8 Dostojanstven rad i gospodarski rast SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura
	Povećavati broj sveučilišnih aktivnosti za razvoj poduzetničke kulture	SDG8 Dostojanstven rad i gospodarski rast SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura
	Promovirati i pokretati dvosmjerni transfer tehnologije i znanja Sveučilišta i gospodarstva	SDG8 Dostojanstven rad i gospodarski rast SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura SDG17 Partnerstvom do ciljeva
	Poboljšavati i razvijati komunikaciju s poduzetnicima i pratećim institucijama	SDG8 Dostojanstven rad i gospodarski rast SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura SDG17 Partnerstvom do ciljeva
	Poticati zajedničke projekte s gospodarstvom	SDG8 Dostojanstven rad i gospodarski rast SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura SDG17 Partnerstvom do ciljeva
Specifični cilj 5: Osnažiti ulogu i prepoznatljivost Sveučilišta te njegovu otvorenost i dijalog s okruženjem	Povećavati vidljivost i prepoznatljivost Sveučilišta u zajednici	SDG16 Mir, pravda i snažne institucije SDG17 Partnerstvom do ciljeva
	Otvoriti raspravu o relevantnim društvenim temama te utjecati na oblikovanje javnog mnijenja	SDG11 Održivi gradovi i zajednice SDG17 Partnerstvom do ciljeva

	Otvirati prostor sveučilišnog kampusa lokalnoj zajednici	SDG11 Održivi gradovi i zajednice SDG17 Partnerstvom do ciljeva
	Razvijati mehanizme i poticati procese suradnje sveučilišta	SDG11 Održivi gradovi i zajednice SDG17 Partnerstvom do ciljeva
	Razvijati društvenu odgovornost i socijalnu osjetljivost	SDG10 Smanjenje nejednakosti SDG11 Održivi gradovi i zajednice SDG17 Partnerstvom do ciljeva

Tablica 81: Usklađenost ciljeva Strateškog područja "Organizacija, upravljanje i razvoja Sveučilišta" s Globalnim ciljevima održivog razvoja UN-a

STRATEŠKO PODRUČJE 4 - ORGANIZACIJA, UPRAVLJANJE I RAZVOJ SVEUČILIŠTA		
Opći Strateški cilj 1: Unaprijediti organizaciju, poslovne procese i kvalitetu djelovanja		
Specifični Cilj	Zadatak/Mjera	Usklađenost s Ciljevima održivog razvoja
Specifični cilj 1: Odgovorno i efikasno upravljati Sveučilištem	Provesti organizacijsku i funkcionalnu integraciju Sveučilišta	SDG16 Mir, pravda i snažne institucije
	Podizati razinu odgovornog upravljanja kroz strateško planiranje i praćenje provedbe mjera	SDG16 Mir, pravda i snažne institucije
	Racionalno i odgovorno upravljati financijama Sveučilišta	SDG16 Mir, pravda i snažne institucije
	Razvijati i poboljšavati pravni okvir djelovanja Sveučilišta	SDG16 Mir, pravda i snažne institucije

	Unaprjeđivat sustav upravljanja rizicima	SDG16 Mir, pravda i snažne institucije
	Efikasno i transparentno planiranje i praćenje nabave	SDG16 Mir, pravda i snažne institucije
	Digitalizirat i modernizirat upravljanje i poslovne procese	SDG16 Mir, pravda i snažne institucije
	Trajno razvijati prepoznatljivost Sveučilišta	SDG16 Mir, pravda i snažne institucije
Specifični cilj 2: Osigurati trajno unaprjeđenje kvalitete djelovanja Sveučilišta i prepoznatljivost sustava kvalitete	Unaprjeđivat stupanj razvijenosti sustava osiguranja kvalitete prema ESG standardima	SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG16 Mir, pravda i snažne institucije
	Provoditi postupke studentskog vrednovanja	SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG16 Mir, pravda i snažne institucije
	Analizirat uspješnost studiranja i rada Povjerenstva za studije uz praćenje provedbe programa cjeloživotnog učenja	SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG16 Mir, pravda i snažne institucije
	Pratiti reakreditacijske postupake na sastavnicama Sveučilišta i rad Odbora za unaprjeđenje kvalitete sastavnica Sveučilišta u Splitu	SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG16 Mir, pravda i snažne institucije
	Provođenje akreditacijskih postupaka	SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG16 Mir, pravda i snažne institucije

	Jačanje suradnje dionika u području osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete visokih učilišta	SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG16 Mir, pravda i snažne institucije SDG17 Partnerstvom do ciljeva
Opći Strateški cilj 2: Unaprijediti i ojačati potencijale Sveučilišnih resursa		
Specifični Cilj	Zadatak/Mjera	Usklađenost s Ciljevima održivog razvoja
Specifični cilj 3: Osigurati održiv i kvalitetan razvoj ljudskih resursa	Osigurati transparentnost, jednaki pristup za sve pristupnike te meritornost u popunjavanju svih znanstveno-nastavnih i administrativnih radnih mjesta	SDG5 Rodna ravnopravnost SDG8 Dostojanstven rad i gospodarski rast SDG10 Smanjenje nejednakosti SDG16 Mir, pravda i snažne institucije
	Promovirati socijalnu uključivost, posebnu zaštitu ranjivih i podzastupljenih skupina te neprihvatljivost diskriminacije i svih oblika uznemiravanja	SDG5 Rodna ravnopravnost SDG8 Dostojanstven rad i gospodarski rast SDG10 Smanjenje nejednakosti SDG16 Mir, pravda i snažne institucije
	Zadržati i privlačiti kvalitetan kadar uz povećanje učinkovitosti zaposlenika	SDG5 Rodna ravnopravnost SDG8 Dostojanstven rad i gospodarski rast SDG10 Smanjenje nejednakosti SDG16 Mir, pravda i snažne institucije
	Razvijati sustav profesionalnog usavršavanja	SDG5 Rodna ravnopravnost SDG8 Dostojanstven rad i gospodarski rast SDG10 Smanjenje nejednakosti SDG16 Mir, pravda i snažne institucije
	Poticati mobilnosti i suradnje	SDG5 Rodna ravnopravnost SDG8 Dostojanstven rad i gospodarski rast SDG10 Smanjenje nejednakosti SDG16 Mir, pravda i snažne institucije SDG17 Partnerstvom do ciljeva
Specifični cilj 4: Osigurati održiv razvoj i modernizaciju infrastrukture i infrastrukturno-istraživačkih resursa	Razvijati, unaprjeđivati i modernizirati infrastrukturu	SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura
	Unaprjeđivati energetske učinkovitosti i održivosti infrastrukture	SDG7 Pristupačna energija iz čistih izvora SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura

	Podizati razinu i kvalitetu opremljenosti infrastrukture znanstveno-istraživačkom opremom	SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura
	Poboljšati pristupačnosti i funkcionalnosti infrastrukture	SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura
	Kontinuirano ulagati u informacijsko-komunikacijsku infrastrukturu i sigurnosnu politiku informacijskih sustava	SDG4 Kvalitetno obrazovanje SDG9 Industrija, inovacije i infrastruktura

PRAĆENJE PROVEDBE

Temeljem izrađenog strateškog okvira potrebno je pristupiti formiranju plana provedbe Strategije, ponajviše kroz akcijske planove uzimajući u obzir institucionalni i financijski okvir.

Praćenje provedbe Strategije razvoja Sveučilišta u Splitu do 2030. godine, obuhvaća prikupljanje, analizu i usporedbu pokazatelja koji sustavno prate uspješnost realizacije postavljenih ciljeva. Izvještavanje pruža pravovremene i relevantne informacije ključnim nositeljima strateškog planiranja te široj akademskoj zajednici i javnosti o statusu provedbe strateških dokumenata.

Institucionalnim okvirom intencija je definirat sustav praćenja i provedbe Strategije kao i odgovornost za aktivnosti koje doprinose ostvarenju planiranih ciljeva.

Akcijski planovi dovest će u vezu strateški okvir s aktivnostima, odgovornostima i rokovima ispunjenja postavljenih ciljeva putem definiranih pokazatelja uspjeha i stupnja njegove izvršnosti, a uzimajući u obzir raspoloživost svih resursa. U tom kontekstu, za praćenje implementacije ove Strategije, ujedno je potrebno i sustavno i sistematično planiranje financijskih sredstava potrebnih i nužnih za provedbu određenih aktivnosti i posljedično ostvarenje razvojnih ciljeva.

Nakon detaljne razrade akcijskog plana, nositelji aktivnosti koje su relevantne postavljenim strateškim zadacima i mjerama, a koje imaju za cilj doprinos ostvarenju postavljenih strateških općih i specifičnih ciljeva, dužni su na godišnjoj razini definirat ciljeve vrijednosti pokazatelja ishoda aktivnosti za koju su odgovorni, a temeljem čega se donosi godišnji akcijski plan. Nositelji aktivnosti sukladno godišnjem akcijskom planu dužni su kontinuirano provoditi navedene aktivnosti te o njima i o stupnju njihove izvršnosti izvještavati kroz kvartalna izvješća po akcijskom planu.

Jedinstveno godišnje izvješće o provedbi Strategije temeljem kvartalnih izvješća po akcijskim planovima dostavlja se Rektor Sveučilišta nakon čega Rektor podnosi izvješće Senatu Sveučilišta u Splitu.

Praćenje provedbe Strategije ključan je alat za osiguranje uspješne realizacije ciljeva i mjera strateškog razvoja obzirom da omogućava pravovremeno prepoznavanje postignuća i izazova. Redovito praćenje i izvještavanje osiguravaju transparentnost, odgovornost i usklađenost s postavljenim ciljevima, a također pružaju osnovu za pravovremene prilagodbe i poboljšanja.

Za Sveučilište u Splitu, sustavno praćenje Strategije razvoja do 2030. godine omogućava optimizaciju resursa, unaprjeđenje svih djelatnosti i pripadajućih aktivnosti te jačanje njegove uloge u zajednici, čime se doprinosi njegovom dugoročnom održivom razvoju.

Zahvala prorektora

Nova etapa strateškog planiranja Sveučilišta u Splitu obilježena je primarno inicijativom o izradi i donošenju nove Strategije razvoja Sveučilišta u Splitu do 2030. godine čiji je proces izrade formalno započeo donošenjem Odluke o osnivanju Povjerenstva za izradu, praćenje izrade i provedbu Strategije razvoja Sveučilišta u Splitu na 83. sjednici Senata Sveučilišta u Splitu, održanoj dana 27. travnja 2023. godine. Povjerenstvo je na čelu s rektorom Sveučilišta u Splitu prof.dr.sc. Draganom Ljutićem kao savjetodavno tijelo sudjelovalo u svim fazama postupka izrade sukladno usvojenom Poslovniku i hodoogramu procesa izrade.

Nastavno na participativni pristup u izradi nove Strategije, operativno i aktivno u okviru Radnih skupina, sudjelovao je velik broj članova akademske zajednice i predstavnika svih sastavnica Sveučilišta u Splitu koji su imenovani od strane čelnika svojih sastavnica. Njihov doprinos je sukladno uspostavljenoj metodologiji rada bio značaja u fazi prikupljanja relevantnih podataka u svrhu izrade Analize stanja i Swot analize te potom i u fazi prikupljanja prijedloga strateških ciljeva u okviru novih strateških područja.

Organizacijsku podršku rada Povjerenstva i koordinaciju cjelokupnog procesa izrade, temeljem Poslovnika o radu Povjerenstva, kao prorektor za strateško planiranje i upravljanje, dodijelio sam zaposlenicima Rektorata Sveučilišta u Splitu - i to u dijelu doprinosa pripremi procesa izrade dipl.ing.građ. Saneli Krstulović te mag.oec. Ani Radić za pripremu i koordinaciju cjelokupnog procesa izrade dokumenta Strategije razvoja Sveučilišta u Splitu do 2030. godine.

Participativni i "makro" pristup izradi Strategije razvoja Sveučilišta u Splitu do 2030. godine podrazumijeva obuhvat svih sastavnica Sveučilišta u Splitu i relevantnost dokumenta Strategije svim sastavnicama Sveučilišta u Splitu, što smatram značajnim iskorakom u jačanju međusobne suradnje, provedbi nove Strategije razvoja i uspostavi zdravih temelja za buduću funkcionalnu integraciju Sveučilišta.

Hvala svima!

Prorektor za strateško planiranje i upravljanje
prof.dr.sc. Boris Maleš

Popis tablica:

Tablica 1: Prikaz znanstvene produktivnosti Sveučilišta u Splitu u razdoblju od 2018. do 2023. godine

Tablica 2: Prikaz znanstvenih časopisa Sveučilišta u Splitu u 2022. i 2023. godini

Tablica 3: Pozicija Sveučilišta u Splitu na Times Higher Education Impact rangiranju 2022. i 2023. godine

Tablica 4: Usporedba rangiranja Sveučilišta u Splitu na Times Higher Education Impact 2023. i 2024. godine

Tablica 5: Prikaz ukupnog broja znanstvenih radova, pregleda, citata i udjela u međunarodnoj suradnji na Sveučilištu u Splitu u 2022. godini u okviru svakog cilja održivog razvoja

Tablica 6: Pozicija Sveučilišta u Splitu na Times Higher Education World University rangiranju u 2022. i 2023. godini

Tablica 7: Pozicija Sveučilišta u Splitu na QS World University rangiranju u 2022. i 2023. godini

Tablica 8: Pozicija Sveučilišta u Splitu na The Center for World University rangiranju u 2022. i 2023. godini

Tablica 9: Znanstvenici Sveučilišta u Splitu koji se ubrajaju među 2% najutjecajnijih znanstvenika na svijetu na osnovi cijele karijere prema metodologiji Sveučilišta Stanford (SAD) i podacima iz baze podataka Scopus

Tablica 10: Znanstvenici Sveučilišta u Splitu koji se ubrajaju među 2% najutjecajnijih znanstvenika u prethodnoj godini prema metodologiji Sveučilišta Stanford (SAD) i podacima iz baze podataka Scopus

Tablica 11: Projekti Hrvatske zaklade za znanost u 2022. i 2023. godini na Sveučilištu u Splitu

Tablica 12: Predavanja i radionice Umjetničke akademije u akademskoj godini 2021./2022. i 2022./2023.

Tablica 13: Publikacije Umjetničke akademije u akademskoj godini 2021./2022. i 2022./2023.

Tablica 14: Umjetnička, stručna i znanstvena djelatnost studenata Umjetničke akademije u akademskoj godini 2021./2022. i 2022./2023.

Tablica 15: Umjetnička, stručna i znanstvena djelatnost nastavnika Umjetničke akademije u akademskoj godini 2021./2022. i 2022./2023.

Tablica 16: Vrsta i količina građe Sveučilišne knjižnice u 2022. i 2023. godini

Tablica 17: Korištenje prostora i usluga Sveučilišne knjižnice u 2022. i 2023. godini

Tablica 18: Ukupan broj studijskih programa na hrvatskom jeziku na Sveučilištu u Splitu u akademskoj godini 2021./2022. i 2022./2023.

Tablica 19: Ukupan broj studijskih programa na engleskom jeziku na Sveučilištu u Splitu u akademskoj godini 2021./2022. i 2022./2023.

Tablica 20: Pregled i razina studijskih programa u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023. na Ekonomskom fakultetu u Splitu

Tablica 21: Pregled i razina studijskih programa u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023. na Fakultetu elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje

Tablica 22: Pregled i razina studijskih programa u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023. na Fakultetu građevinarstva, arhitekture i geodezije

Tablica 23: Pregled i razina studijskih programa u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023. na Filozofskom fakultetu

Tablica 24: Pregled i razina studijskih programa u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023. na Katoličko bogoslovnom fakultetu

Tablica 25: Pregled i razina studijskih programa u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023. na Kemijsko-tehnološkom fakultetu

Tablica 26: Pregled i razina studijskih programa u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023. na Kineziološkom fakultetu

Tablica 27: Pregled i razina studijskih programa u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023. na Medicinskom fakultetu

Tablica 28: Pregled i razina studijskih programa u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023. na Pomorskom fakultetu

Tablica 29: Pregled i razina studijskih programa u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023. na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu

Tablica 30: Pregled i razina studijskih programa u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023. na Pravnom fakultetu

Tablica 31: Pregled i razina studijskih programa u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023. na Umjetničkoj akademiji

Tablica 32: Pregled i razina studijskih programa u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023. na Sveučilišnom odjelu za stručne studije

Tablica 33: Pregled i razina studijskih programa u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023. na Sveučilišnom odjelu za forenzičke znanosti

Tablica 34: Pregled i razina studijskih programa u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023. na Sveučilišnom odjelu za studije mora

Tablica 35: Pregled i razina studijskih programa u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023. na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija

Tablica 36: Pregled i razina studijskih programa u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023. na Samostalnim studijima Sveučilišta u Splitu

Tablica 37: Broj studenata upisanih na Sveučilište u Splitu u akademskoj godini 2021./2022. prema sastavnicama i razini studijskih programa

Tablica 38: Broj studenata upisanih na Sveučilište u Splitu u akademskoj godini 2022./2023. prema sastavnicama i razini studijskih programa

Tablica 39: Broj studenata upisanih u akademskoj godini 2021./2022. na Sveučilištu u Splitu prema razini studijskog programa i statusu studenta

Tablica 40: Broj studenata upisanih u akademskoj godini 2022./2023. na Sveučilištu u Splitu prema razini studijskog programa i statusu studenta

Tablica 41: Prikaz aktivnosti rada Ureda za upravljanje karijerama u akademskim godinama 2021/2022 i 2022/2023

Tablica 42: Prikaz smještajnih kapaciteta u okviru studentskih domova Sveučilišta u Splitu

Tablica 43: Prikaz odnosa broja zaprimljenih molbi i smještajne kvote na Sveučilištu u Splitu za akademske godine 2021/2022 i 2022/2023

Tablica 44: Ukupan broj konzumacija hrane i pića u objektima Studentskog centra u akademskoj godini 2021/2022

Tablica 45: Ukupan broj konzumacija hrane i pića u objektima Studentskog centra u akademskoj godini 2022/2023

Tablica 46: Prikaz osnovne statistike Student servisa za akademske godine 2021/2022 i 2022/2023

Tablica 47: Prikaz pobjednika sa sastavnica Sveučilišta u Splitu po kategorijama i vrsti sportskog natjecanja u akademskoj godini 2021/2022

Tablica 48: Prikaz pobjednika sa sastavnica Sveučilišta u Splitu po kategorijama i vrsti sportskog natjecanja u akademskoj godini 2022/2023

Tablica 49: Uspjesi reprezentacije Sveučilišta u Splitu na Europskim sveučilišnim igrama od 2012.-2022.

Tablica 50: Uspjesi reprezentacije Sveučilišta u Splitu na Europskim prvenstvima od 2003.-2023. godine

Tablica 51: Uspjesi Hrvatske sveučilišne reprezentacije na FISU Univerzijadi – Studenti Sveučilišta u Splitu od 1995.-2023.

Tablica 52: Unisport Healthy programi na Sveučilištu u Splitu u akademskim godinama 2021/2022 i 2022/2023

Tablica 53: Popis registriranih studentskih organizacija i udruga na Sveučilištu u Splitu zaključno s 2023. godinom

Tablica 54: Popis najaktivnijih studentskih organizacija i udruga sukladno Odlukama o financiranju za akademske godine 2021/2022 i 2022/2023

Tablica 55: Ukupni broja odlaznih i dolaznih Erasmus mobilnosti studenata u akademskim godinama 2021/2022. i 2022/2023

Tablica 56: Najpopularnije zemlje odlaznih studenata Sveučilišta u Splitu u akademskoj godini 2021/2022.

Tablica 57: Najpopularnije zemlje odlaznih studenata Sveučilišta u Splitu u akademskoj godini 2022./2023.

Tablica 58: Najpopularnije zemlje odlaznih studenata Sveučilišta u Splitu u akademskoj godini 2023/2024.

Tablica 59: Najpopularnije zemlje dolaznih studenata Sveučilišta u Splitu u akademskoj godini 2021./2022., 2022./2023. i 2023./2024.

Tablica 60: Ukupni broja odlaznih i dolaznih Erasmus mobilnosti nastavnog i nenastavnog u akademskim godinama 2021/2022. i 2022/2023.

Tablica 61: Najpopularnije zemlje odlaznog osoblja u akademskim godinama 2021./2022., 2022./2023. i 2023./2024.
 Tablica 62: Najpopularnije zemlje dolaznog osoblja u akademskim godinama 2021./2022., 2022./2023. i 2023./2024.
 Tablica 63: Ukupan broj suradnji s programskim i partnerskim zemljama na Sveučilištu u Splitu u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023.
 Tablica 64: Ukupan broj ERASMUS+ sporazuma K103 na Sveučilištu u Splitu u 2022. i 2023. godini
 Tablica 65: Sastavnice Sveučilišta u Splitu u 2022. i 2023. godini
 Tablica 66: Ukupan broj nastavnog, nenastavnog osoblja i vanjskih suradnika u nastavi u 2022. i 2023. godini
 Tablica 67: Infrastrukturni resursi u vlasništvu Sveučilišta u Splitu u 2022. i 2023. godini
 Tablica 68: SWOT analiza Sveučilišta u Splitu za Strateško područje "Znanost, umjetnost i inovacije"
 Tablica 69: SWOT analiza Sveučilišta u Splitu za Strateško područje "Nastava i studijski programi"
 Tablica 70: SWOT analiza Sveučilišta u Splitu za Strateško područje "Studenti i studentski standard"
 Tablica 71: SWOT analiza Sveučilišta u Splitu za Strateško područje "Međunarodna suradnja"
 Tablica 72: SWOT analiza Sveučilišta u Splitu za Strateško područje "Organizacija i resursi"
 Tablica 73: SWOT analiza Sveučilišta u Splitu za Strateško područje "Sveučilište u svom okruženju"
 Tablica 74: Prikaz ciljeva, zadataka/mjera, pokazatelja i pripadajućih opisa Strateškog područja "Nastava i studenti"
 Tablica 75: Prikaz ciljeva, zadataka/mjera, pokazatelja i pripadajućih opisa Strateškog područja "Znanost, umjetnost, inovacije i stručna djelatnost"
 Tablica 76: Prikaz ciljeva, zadataka/mjera, pokazatelja i pripadajućih opisa Strateškog područja "Međunarodna suradnja i integracija Sveučilišta u okruženje"
 Tablica 77: Prikaz ciljeva, zadataka/mjera, pokazatelja i pripadajućih opisa Strateškog područja "Organizacija, upravljanje i razvoj Sveučilišta"
 Tablica 78: Usklađenost ciljeva Strateškog područja "Nastava i studenti" s Globalnim ciljevima održivog razvoja UN-a
 Tablica 79: Usklađenost ciljeva Strateškog područja "Znanost, umjetnost, inovacije i stručna djelatnost" s Globalnim ciljevima održivog razvoja UN-a
 Tablica 80: Usklađenost ciljeva Strateškog područja "Međunarodna suradnja i integracija Sveučilišta u okruženje" s Globalnim ciljevima održivog razvoja UN-a
 Tablica 81: Usklađenost ciljeva Strateškog područja "Organizacija, upravljanje i razvoja Sveučilišta" s Globalnim ciljevima održivog razvoja UN-a

Popis slika:

Slika 1: Broj znanstvenih radova u SCOPUS, WoS, A1 časopisima i međunarodno priznatim zbornicima u 2022. i 2023. godini

Slika 2: Broj znanstvenih knjiga uključujući i one za umjetničko djelovanje na Sveučilištu u Splitu u 2022. i 2023. godini

Slika 3: Prikaz indeksa znanstvenog utjecaja Sveučilišta u Splitu u odnosu na hrvatski prosjek u 2022. i 2023. godini

Slika 4: Prikaz indeksa znanstvenog utjecaja Sveučilišta u Splitu u odnosu na svjetski prosjek u 2022. i 2023. godini

Slika 5: Prikaz indeksa znanstvenog utjecaja sveučilišta u Republici Hrvatskoj u 2022. i 2023. godini

Slika 6: Udio znanstvenih radova Sveučilišta u Splitu u bazi WoSCC prema OECD područjima znanosti u 2022. i 2023. godini

Slika 7: Broj uspješnih projektnih prijava na kompetitivne izvore financiranja u 2022. i 2023. godini na Sveučilištu u Splitu

Slika 8: Vrijednost kompetitivnih znanstvenih projekata u 2022. i 2023. godini na Sveučilištu u Splitu

Slika 9: Broj uspješnih projektnih prijava za interdisciplinarne znanstvene projekte u 2022. i 2023. godini na Sveučilištu u Splitu

Slika 10: Udio izvora financiranja znanstveno-istraživačkih i razvojnih projekata u 2022. i 2023. godini na Sveučilištu u Splitu

Slika 11: Broj provedenih mjera i uvedenih alata za poticanje politike otvorene znanosti na Sveučilištu u Splitu 2022. i 2023. godine

Slika 12: Broj studijskih programa usklađenih s HKO po sastavnicama Sveučilišta u Splitu u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023.

Slika 13: Prikaz ocjene zadovoljstva studijskim programom u cjelini akademskoj godini 2021./2022.

Slika 14: Prikaz ocjene zadovoljstva studijskim programom u cjelini u akademskoj godini 2022./2023.

Slika 15: Prikaz ocjene sadržaja i organizacije studijskih programa za akademsku godinu 2021./2022.

Slika 16: Prikaz ocjene sadržaja i organizacije studijskih programa za akademsku godinu 2022./2023.

Slika 17: Broj upisanih studenata prema znanstvenom području u akademskoj godini 2021./2022.

Slika 18: Broj upisanih studenata prema znanstvenom području u akademskoj godini 2022./2023.

Slika 19: Broj studenata upisanih na Sveučilištu u Splitu prema razini studijskog programa za akademske godine 2018./2019., 2019./2020., 2020./2021. i 2022./2023.

Slika 20: Broj upisanih studenata na Sveučilištu u Splitu prema spolu i sastavnici u akademskoj godini 2021./2022.

Slika 21: Broj upisanih studenata na Sveučilištu u Splitu prema spolu i sastavnici u akademskoj godini 2022./2023.

Slika 22: Postotak broja studenata koji su završili studij u odnosu na broj upisanih studenata na Sveučilištu u Splitu u akademskoj godini 2021./2022. prema razini studijskog programa

Slika 23: Postotak broja studenata koji su završili studij u odnosu na broj upisanih studenata na Sveučilištu u Splitu u akademskoj godini 2021./2022. prema spolu i razini studijskog programa

Slika 24: Postotak broja studenata koji su završili studij u odnosu na broj upisanih studenata na Sveučilištu u Splitu u akademskoj godini 2022./2023. prema razini studijskog programa

Slika 25: Postotak broja studenata koji su završili studij u odnosu na broj upisanih studenata na Sveučilištu u Splitu u akademskoj godini 2022./2023. prema spolu i razini studijskog programa

Slika 26: Usporedni prikaz prosječne duljine studiranja na Sveučilištu u Splitu prema razini studijskog programa za akademske godine 2018./2019., 2019./2020., 2020./2021., 2021./2022. i 2022./2023.

Slika 27: Usporedni broj studenata koji su odustali od studija na Sveučilištu u Splitu za akademske godine 2018./2019., 2019./2020., 2020./2021., 2021./2022. i 2022./2023. prema razini studijskog programa

Slika 28: Broj studenata u statusu mirovanja na Sveučilištu u Splitu za akademske godine 2018./2019., 2019./2020., 2020./2021., 2021./2022. i 2022./2023. prema razini studijskog programa

Slika 29: Broj uvedenih inovativnih metoda u nastavi na sastavnicama Sveučilišta u Splitu u akademskim godinama 2021./2022. i 2022./2023.

Slika 30: Prikaz ocjene provedbe nastave za akademsku godinu 2021./2022.

Slika 31: Prikaz ocjene provedbe nastave za akademsku godinu 2022./2023.

Slika 32: Prikaz ocjene odnosa nastavnika prema studentu u akademskoj godini 2021./2022.
 Slika 33: Prikaz ocjene odnosa nastavnika prema studentu u akademskoj godini 2022./2023.
 Slika 34: Prikaz ocjene postupka procjene znanja u akademskoj godini 2021./2022.
 Slika 35: Prikaz ocjene postupka procjene znanja u akademskoj godini 2021./2022.
 Slika 36: Prikaz ocjene postupka prijave i izrade završnog/diplomskog rada u akademskoj godini 2021./2022.
 Slika 37: Prikaz ocjene postupka prijave i izrade završnog/diplomskog rada u akademskoj godini 2022./2023.
 Slika 38: Provedeni programi cjeloživotnog obrazovanja na sastavnicama Sveučilišta u Splitu u akademskoj godini 2021./2022. i 2022./2023.
 Slika 39: Broj studenata na obveznoj i dodatnoj stručnoj praksi na sastavnicama Sveučilišta u akademskoj godini 2021/2022
 Slika 40: Broj studenata na obveznoj i dodatnoj stručnoj praksi na sastavnicama Sveučilišta u akademskoj godini 2022/2023
 Slika 41: Broj nastavnih baza na sastavnicama Sveučilišta u akademskim godinama 2021/2022 i 2022/2023
 Slika 42: Ocjena nastave na nastavnim bazama i ocjena zadovoljstva suradnjom na nastavnim bazama u cjelini u akademskoj godini 2021/2022
 Slika 43: Ocjena nastave na nastavnim bazama i ocjena zadovoljstva suradnjom na nastavnim bazama u cjelini u akademskoj godini 2022/2023
 Slika 44: Prikaz broja osvojenih odličja na državnim sveučilišnim prvenstvima u akademskim godinama 2021/2022 i 2022/2023
 Slika 45: Ocjene ostalih aspekata studiranja za akademsku godinu 2021./2022.
 Slika 46: Ocjene ostalih aspekata studiranja za akademsku godinu 2022./2023.
 Slika 47: Izvori financiranja znanstveno-istraživačkih i razvojnih projekata u razdoblju 2022.-2023. godine na Sveučilištu u Splitu
 Slika 48: Ocjena rada administrativnih i stručnih službi za akademsku godinu 2021./2022.
 Slika 49: Ocjena rada administrativnih i stručnih službi za akademsku godinu 2022./2023.
 Slika 50: Iznos vlastitih i namjenskih sredstava na projekte s ciljem digitalne transformacije poslovanja u 2022. i 2023. godini na sastavnicama Sveučilišta u Splitu
 Slika 51: Ukupan broj redovnih profesora u trajnom zvanju na Sveučilištu u Splitu u 2022. i 2023. godini
 Slika 52: Ukupan broj redovnih profesora na Sveučilištu u Splitu u 2022. i 2023. godini
 Slika 53: Ukupan broj izvanrednih profesora na Sveučilištu u Splitu u 2022. i 2023. godini
 Slika 54: Ukupan broj docenata na Sveučilištu u Splitu u 2022. i 2023. godini
 Slika 55: Ukupan broj vanjskih suradnika u nastavi na Sveučilištu u Splitu u 2022. i 2023. godini
 Slika 56: Broj nastavnog osoblja zaposlen na teret vlastitih sredstava na Sveučilištu u Splitu u 2022. i 2023. godini
 Slika 57: Broj nenastavnog osoblja zaposlen na teret vlastitih sredstava na Sveučilištu u Splitu u 2022. i 2023. godini
 Slika 58: Broj aktivnosti vezanih za jačanje kompetencija stručnih službi na Sveučilištu u Splitu u 2022. i 2023. godini
 Slika 59: Broj zaposlenika koji su završili programe stručnog usavršavanja na sastavnicama Sveučilišta u Splitu u 2022. i 2023. godini
 Slika 60: Ukupna ulaganja u infrastrukturu iz vlastitih/namjenskih izvora na Sveučilištu u Splitu u 2022. i 2023. godini
 Slika 61: Ukupna ostala ulaganja u opremanje infrastrukture (izuzev istraživačke) iz vlastitih/namjenskih sredstava na Sveučilištu u Splitu u 2022. i 2023. godini
 Slika 62: Ukupno ulaganje u istraživačku opremu iz vlastitih sredstava na Sveučilištu u Splitu u 2022. i 2023. godini
 Slika 63: Prikaz općih uvjeta studiranja u akademskoj godini 2021/2022
 Slika 64: Prikaz općih uvjeta studiranja u akademskoj godini 2022/2023
 Slika 65: Rad na aktivnostima od nacionalnog značaja na sastavnicama Sveučilišta u Splitu u 2022. i 2023. godini
 Slika 66: Rad na aktivnostima od lokalnog i regionalnog značaja na sastavnicama Sveučilišta u Splitu u 2022. i 2023. godini
 Slika 67: Broj ugovorenih projekata za pružanje usluga gospodarstvu i javnim tijelima u razvoju kulture i obrazovanja na sastavnicama Sveučilišta u Splitu u 2022. i 2023. godini
 Slika 68: Vrijednosti projekata za usluge gospodarstvu i javnim tijelima u razvoju kulture i obrazovanja na sastavnicama Sveučilišta u Splitu u 2022. i 2023. godini
 Slika 69: Broj aktivnosti vezanih uz ustroj i djelovanje Alumni udruga na sastavnicama Sveučilišta u Splitu u 2022. i 2023. godini